



EASYDEUTSCH



DEUTSCH

Erklärende  
Lösungen



DaF GRAMMATIKTRAINER

300 Übungen

LEBEN UND ARBEITEN 32

LÖSUNGEN

100 Seiten, 320 Übungen

Das Übungsbuch zu allen  
der deutschen Grammatik

Karina Indytska

# Lösungen: DaF Grammatiktrainer

300+ Übungen



EASYDEUTSCH

## Übung macht den Meister!

Du findest hier die erklärenden Lösungen zu allen Übungen aus dem Ebook: DaF Grammatiktrainer.

Wenn die Erklärung nicht direkt hinter das Beispiel passt, schaue bitte in der Legende am Ende der Übung.

Autoren: Karina Indytska

EasyDeutsch - Deutsche Grammatik

## Lösungen: DaF Grammatiktrainer

© / **Copyright:** 2020 + Jan Richter / EasyDeutsch

**Autor:** Karina Indytska

**Umschlaggestaltung:** Alejandra Chavarria

**Illustrationen:** depositphotos.com. pixabay.com

**Lektorat, Korrektorat:** Jan Richter

**Verlag:** Jan Richter Services LTD,

Office No.301, Building No. A4 Al Hamra Industrial Zone-FZ

P.O. 2410 Ras Al Khaimah United Arab Emirates.

ISBN Ebook: 978-3-948331-11-5

## Inhaltsverzeichnis

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Die Autoren .....</b>                               | <b>8</b>  |
| <b>Weitere Bücher und Ebooks von EasyDeutsch .....</b> | <b>9</b>  |
| <b>Lösungen: Adjektive.....</b>                        | <b>11</b> |
| Was sind Adjektive? .....                              | 11        |
| Lösungen Adjektivdeklinaton .....                      | 14        |
| Lösungen: Komparativ und Superlativ .....              | 17        |
| Lösungen: Partizipien als Adjektive .....              | 20        |
| Lösungen: Adjektive als Nomen.....                     | 23        |
| Lösungen: Adjektivbildung.....                         | 26        |
| <b>Lösungen: Adverbien .....</b>                       | <b>29</b> |
| Was sind Adverbien? .....                              | 29        |
| Lösungen: Temporaladverbien .....                      | 32        |
| Lösungen: Lokaladverbien.....                          | 35        |
| Lösungen: Hin und her .....                            | 36        |
| Lösungen: Konjunkionaladverbien .....                  | 40        |
| Lösungen: Partikel .....                               | 43        |
| Lösungen: Modalpartikel.....                           | 46        |
| <b>Lösungen Artikel .....</b>                          | <b>49</b> |
| Was sind Artikel? .....                                | 49        |
| Lösungen: Deklination verstehen und anwenden.....      | 51        |
| Lösungen: Bestimmter oder unbestimmter Artikel .....   | 53        |
| Lösungen: Nullartikel .....                            | 56        |
| Lösungen: Negativartikel „kein“ .....                  | 59        |
| Lösungen: Possessivartikel .....                       | 62        |
| <b>Lösungen Nomen.....</b>                             | <b>65</b> |
| Lösungen: Was ist ein Nomen? .....                     | 65        |
| Lösungen: Das Genus – der, die oder das? .....         | 67        |
| Lösungen: Plural.....                                  | 69        |
| Lösungen: Zusammengesetzte Nomen.....                  | 71        |
| Lösungen: Die deutschen Fälle und Deklination.....     | 75        |
| Lösungen: Nominativ .....                              | 78        |

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| Lösungen: Akkusativ .....                                   | 80         |
| Lösungen: Dativ .....                                       | 83         |
| Lösungen: Genitiv .....                                     | 86         |
| Lösungen: N-Deklination .....                               | 89         |
| <b>Lösungen: Präpositionen .....</b>                        | <b>92</b>  |
| Lösungen: Lokale Präpositionen auf die Frage „Wo?“ .....    | 95         |
| Lösungen: Lokale Präpositionen auf die Frage „Woher?“ ..... | 97         |
| Lösungen: Lokale präpositionen auf die Frage „Wohin?“ ..... | 99         |
| Lösungen: Temporale Präpositionen .....                     | 102        |
| <b>Lösungen: Pronomen.....</b>                              | <b>105</b> |
| Lösungen: Was ist ein Pronomen? .....                       | 105        |
| Lösungen: Personalpronomen.....                             | 108        |
| Lösungen: Reflexivpronomen .....                            | 111        |
| Lösungen: Possessivpronomen .....                           | 114        |
| Lösungen: Relativpronomen .....                             | 117        |
| Lösungen: Demonstrativpronomen .....                        | 121        |
| Lösungen: Indefinitpronomen .....                           | 123        |
| Lösungen: Das Pronomen „Es“ .....                           | 125        |
| <b>Lösungen: Satzbau .....</b>                              | <b>128</b> |
| Lösungen: Der Unterschied zw. Haupt- und Nebensatz .....    | 128        |
| Lösungen: Was steht auf Position 1? .....                   | 131        |
| Lösungen: Wo ist das Subjekt? .....                         | 134        |
| Lösungen: Ja/Nein-Fragen.....                               | 137        |
| Lösungen: W-Fragen .....                                    | 140        |
| Lösungen: Fragen mit Präpositionen .....                    | 143        |
| Lösungen: Indirekte Fragen .....                            | 146        |
| Lösungen: Die Verneinung.....                               | 149        |
| Lösungen: Position von „nicht“ .....                        | 152        |
| Lösungen: Satzklammern .....                                | 154        |
| Lösungen: Wortstellung in Hauptsätzen und Nebensätzen ..... | 157        |
| Lösungen: Konjunktionen .....                               | 159        |
| Lösungen: Unterordnende Konjunktionen / Nebensätze .....    | 162        |
| Lösungen: „dass“-Satz .....                                 | 165        |

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| Lösungen: Kausalsätze .....                                     | 167        |
| Lösungen: Konzessivsätze .....                                  | 170        |
| Lösungen: Konditionalsätze .....                                | 172        |
| Lösungen: Finalsätze .....                                      | 175        |
| Lösungen: Konsekutivsätze .....                                 | 178        |
| Lösungen: Modalsätze .....                                      | 181        |
| Lösungen: Temporalsätze .....                                   | 184        |
| Lösungen: Relativsätze .....                                    | 187        |
| Lösungen: „als“ oder „wenn“ .....                               | 190        |
| Lösungen: Nebenordnende Konjunktionen .....                     | 194        |
| Lösungen: Mehrteilige Konjunktionen .....                       | 197        |
| Lösungen: Infinitivsätze (Infinitiv mit zu) .....               | 200        |
| Lösungen: Infinitivkonstruktionen .....                         | 203        |
| <b>Lösungen: Verben.....</b>                                    | <b>206</b> |
| Lösungen: Was sind Verben? .....                                | 206        |
| Lösungen: „Sein“ und „Haben“ .....                              | 209        |
| Lösungen: Starke Verben .....                                   | 212        |
| Lösungen: Modalverben .....                                     | 215        |
| Lösungen: Modalverben zur Angabe von Wahrscheinlichkeiten ..... | 218        |
| Lösungen: Zusammengesetzte Verben .....                         | 221        |
| Lösungen: Imperativ .....                                       | 223        |
| Lösungen: Reflexive Verben .....                                | 226        |
| Lösungen: Das Verb „werden“ .....                               | 229        |
| Lösungen: Das Verb „lassen“ .....                               | 232        |
| Lösungen: Partizip 1 (Partizip Präsens) .....                   | 235        |
| Lösungen: Partizip 2 (Partizip Perfekt) .....                   | 238        |
| Lösungen: Konjunktiv 1 .....                                    | 242        |
| Lösungen: Konjunktiv 2 – Level A2 .....                         | 245        |
| Lösungen: Konjunktiv 2 - Level B1 .....                         | 248        |
| Lösungen: Das Passiv im allgemeinen .....                       | 251        |
| Lösungen: Das Vorgangspassiv im Allgemeinen .....               | 254        |
| Lösungen: Das Vorgangspassiv in allen Zeitformen .....          | 258        |
| Lösungen: Das unpersönliche Passiv (B2) .....                   | 261        |

|                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| Lösungen: Das Zustandspassiv.....                              | 265        |
| Lösungen: Verben mit Ergänzungen.....                          | 267        |
| Lösungen: Nominativergänzungen .....                           | 270        |
| Lösungen: Akkusativergänzungen .....                           | 273        |
| Lösungen: Dativergänzungen .....                               | 276        |
| Lösungen: Verben mit Dativ- und Akkusativergänzungen .....     | 279        |
| Lösungen: Genitivergänzungen.....                              | 282        |
| Lösungen: Verben mit Präpositionen.....                        | 284        |
| <b>Lösungen: Zeitformen .....</b>                              | <b>287</b> |
| Lösungen: die Verwendung des Präsens .....                     | 290        |
| Lösungen: Wie sagt man, dass etwas gerade jetzt passiert?..... | 292        |
| Lösungen: Perfekt.....                                         | 294        |
| Lösungen: Präteritum .....                                     | 297        |
| Lösungen: Perfekt oder Präteritum? .....                       | 300        |
| Lösungen: Plusquamperfekt .....                                | 302        |
| Lösungen: Futur 1 oder Präsens?.....                           | 304        |
| Lösungen: Futur 2 .....                                        | 307        |
| <b>Weitere Bücher und Ebooks von EasyDeutsch .....</b>         | <b>309</b> |

# Die Autoren

---

## Jan Richter

Jan ist selbstständiger Deutschlehrer und Autor. Mit seiner Website EasyDeutsch und seinen Ebooks möchte er dir beweisen, dass die deutsche Grammatik viel einfacher ist als ihr Ruf. Sein Buch: „EasyDeutsch – Deutsche Grammatik einfach erklärt“ erklärt dir die deutsche Grammatik auf eine einfache und leicht verständliche Art und Weise. Dieses Ebook ist so konzipiert, dass du zu jedem Thema im Grammatikbuch hier Übungen findest.



## Karina Indytska

Karina ist die Autorin dieses DaF Grammatiktrainers. Außerdem hat sie die Übungen zu dem Präpositionsbuch, den Intensivtrainer: Deutsche Präpositionen sowie die Übungen zu den [Youtube-Videos](#) geschrieben. Sie selbst liebt es Fremdsprachen zu lernen. Karina spricht insgesamt sechs Sprachen und studiert Philologie. Seit 2013 gibt sie Nachhilfe- und Fremdsprachunterricht, und hat seitdem online und offline in Deutschland, Spanien, Italien, Mexiko und Kolumbien unterrichtet. Ihre Leidenschaft für Sprachen teilt sie nun auch als Autorin bei EasyDeutsch mit dir und unterstützt dich mit unterhaltsamen, abwechslungsreichen und effektiven Übungen beim Deutschlernen.

[www.easy-deutsch.de](http://www.easy-deutsch.de)

# Weitere Bücher und Ebooks von EasyDeutsch



[Zum Shop](#)

Weitere Informationen, eine Vorschau und Übersetzungen der Ebooks in viele Sprachen findest du unter

[www.shop.easy-deutsch.de](http://www.shop.easy-deutsch.de)

**Achtung:** Nur einige der Titel sind auch als gedrucktes Buch erhältlich. Welche genau das sind, kannst du unter [www.shop.easy-deutsch.de](http://www.shop.easy-deutsch.de) nachschauen. Aber alle Titel sind immer auch als Ebook erhältlich.

**Ebook = PDF-Datei** – Die Ebooks sind sofort nach dem Kauf herunterladbare PDF-Dateien und keine gedruckten Bücher. Du kannst sie aber auf all deinen Geräten verwenden und auf Wunsch auch selbst ausdrucken.



## Lösungen: Adjektive

### WAS SIND ADJEKTIVE?

#### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Adjektiv ist ein
  - a) Umstandswort.
  - b) Eigenschaftswort.
  - c) Füllwort.
  
2. Nach dem Adjektiv fragst du mit
  - a) Wer?
  - b) Wie?
  - c) Was?
  
3. Das Adjektiv bezieht sich auf
  - a) eine Person.
  - b) ein Verb.
  - c) eine Person oder einen Gegenstand.
  
4. Wann muss ich das Adjektiv deklinieren?
  - a) wenn es vor dem Nomen steht
  - b) immer
  - c) wenn es nach dem Nomen steht
  
5. Was ist richtig?
  - a) der große Hund<sup>-1</sup>
  - b) der Hund ist größer
  - c) der Hund groß

1: das Adjektiv steht im Deutschen vor dem Nomen und muss dekliniert werden.

**A2: a) Wie können diese Gegenstände sein? Suche zu jedem mindestens 3 passende Adjektive und schreibe Sätze.**

**b) Wenn du die Adjektivdeklinaton schon kennst, schreibe das Adjektiv vor das Nomen.**

- Das Haus ist groß, klein, schön, modern, altmodisch...  
das großee Haus
- Die Hose ist bequem, schwarz, lang, ...  
die bequemee Hose
- Das Frikadellenbrötchen ist lecker, günstig, fettig...  
das leckeree Frikadellenbrötchen
- Das Lächeln ist breit, süß, gemein...  
das süßee Lächeln
- Das Wetter ist sonnig, windig, bewölkt, regnerisch...  
das sonnigee Wetter
- Die Beziehung ist romantisch, ausgeglichen, aufregend, freundschaftlich...  
die romantischee Beziehung
- Der Kühlschrank ist kalt, voll, leer, schmutzig...  
der schmutzige Kühlschrank
- Der Umzugskarton ist braun, eckig, schwer...  
der braunee Umzugskarton

**A3: Unterstreiche alle Adjektive in dem Text.**

**A4: Lies den Text noch einmal. Markiere nun alle deklinierten Adjektive.**

**Emma:** Ich freue mich schon auf deinen Geburtstag! Die Party letztes Jahr war echt toll! Ich habe mir sogar ein paar lustige<sup>-1</sup> Bilder ausgedruckt und sie an meine Wand geklebt.

**Julia:** Meinst du diese schrecklichen<sup>-2</sup> Bilder, die wir auf dem Balkon gemacht haben? Darauf sehe ich doch total hässlich aus! Es war eine kalte<sup>-3</sup> Nacht und meine Nase ist ganz rot.

**Emma:** Ach, Julia, du bist zu streng mit dir selbst. Du siehst auch mit einer roten<sup>-4</sup> Nase wunderschön aus!

**Julia:** Wir sollten dieses Jahr neue<sup>-5</sup> Fotos machen. Diesmal werde ich versuchen hübsch<sup>-6</sup> auszusehen. Wir machen einfach 100 Bilder, da wird bestimmt ein Schönes<sup>-7</sup> dabei sein.

**Emma:** Julia, manchmal bist du wirklich anstrengend.

Die Adjektive werden immer dekliniert, wenn sie vor einem Nomen stehen.

1: Nullartikel, Akkusativ, Plural.

2: Bestimmter Artikel, Akkusativ, Plural.

3: Unbestimmter Artikel, Nominativ, Singular, Feminin.

4: Unbestimmter Artikel, Dativ, Singular, Feminin.

5: Nullartikel, Akkusativ, Plural.

6: Adverb, da es sich auf das Verb "auszusehen" bezieht

7: Substantiviertes Adjektiv. Du kannst dir ein schönes „Foto“ dazu denken.

## LÖSUNGEN ADJEKTIVDEKLINATION

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Die Adjektivendung ist abhängig vom \_\_\_\_\_ des Nomens, auf das es sich bezieht.
  - a) Artikel
  - b) Artikel und Genus.
  - c) Artikel, Genus und Fall.
  
2. Nach dem bestimmten Artikel musst du \_\_\_\_\_ ans Adjektiv anhängen.
  - a) -e oder -en
  - b) -en oder -er
  - c) -er oder -es
  
3. Nach einem Nullartikel
  - a) bekommt das Adjektiv keine Endung.
  - b) bekommt das Adjektiv die Endung des bestimmten Artikels.
  - c) bekommt das Adjektiv die Endung des unbestimmten Artikels.

## A2: Dekliniere die Adjektive und ergänze die Lücken.

**Liam:** Wie stellt ihr euch euer Leben in 20 Jahren vor?

**Jana:** Hoffentlich wohne ich dann in einem großen Haus<sup>-1</sup>, habe einen reichen Mann<sup>-2</sup> und viele süße Kinder<sup>-3</sup>. Und du?

**Liam:** Ich hoffe, ich habe keine nervigen Kinder<sup>-4</sup>. Ich möchte ein berühmter Sänger<sup>-5</sup> sein, einen schicken Porsche<sup>-6</sup> fahren und teure Zigarren<sup>-7</sup> rauchen.  
Und du, Isa?

**Isa:** Ich brauche den Luxus nicht. Ich möchte um unsere schöne, weite Welt<sup>-8</sup> reisen, an einsamen Stränden<sup>-9</sup> spazieren, exotische Früchte<sup>-10</sup> essen und von hohen Wasserfällen<sup>-11</sup> springen.

**Liam:** Das hört sich auf jeden Fall nach einem guten Plan<sup>-12</sup> an.

1: Unbestimmter Artikel, Neutral, Dativ.

2: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.

3: Deklination nach „viel“ entspricht den Regeln des Nullartikels, Plural, Akkusativ.

4: Negativartikel, Plural, Akkusativ.

5: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.

6: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.

7: Nullartikel, Plural, Akkusativ.

8: Possessivartikel, Feminin, Akkusativ.

9: Nullartikel, Plural, Dativ.

10: Nullartikel, Plural, Akkusativ.

11: Nullartikel, Plural, Dativ. Das Adjektiv „hoch“ verliert mit einer Endung das „c“.

12: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Dativ.

**A3: Bei einigen Adjektiven fehlen die Endungen. Ergänze sie, wenn nötig.**

1. **A:** Die schwarzen Schuhe<sup>-1</sup> stehen Ihnen wirklich sehr gut.  
**B:** Danke, ich finde sie auch schön<sup>-2</sup>, aber ich weiß nicht, ob ich sie wirklich brauche.
2. **A:** Einen großen Kaffee<sup>-3</sup> mit laktosefreier Milch<sup>-4</sup>, bitte.  
**B:** Laktosefreie Milch<sup>-5</sup> ist heutzutage sehr beliebt<sup>-2</sup>.
3. **A:** Alle meine deutschen Freunde<sup>-6</sup> ärgern sich, wenn ich zu spät komme.  
**B:** In Deutschland ist es unhöflich<sup>-2</sup>, wenn man nicht pünktlich<sup>-2</sup> ist.
4. **A:** Habe ich mein Portemonnaie hier vergessen? Es ist rosa<sup>-2</sup>.  
**B:** Ich sehe hier kein rosa<sup>-7</sup> Portemonnaie.
5. **A:** Sollen wir diese teure<sup>-8</sup> Ferienwohnung buchen?  
**B:** Die günstige<sup>-9</sup> Ferienwohnung ist auch sehr schön<sup>-2</sup>.

1: Bestimmter Artikel, Plural, Nominativ.

2: Es folgt kein Nomen, d.h. du musst das Adjektiv nicht deklinieren.

3: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.

4: Nullartikel, Feminin, Dativ.

5: Nullartikel, Feminin, Nominativ.

6: Possessivartikel, Plural, Nominativ.

7: Adjektive mit der Endung „a“ werden nicht dekliniert.

8: Bestimmtes Artikelwort, Feminin, Akkusativ. Adjektive, die auf „er“ enden, verlieren das „e“ von „er“, wenn davor ein Vokal steht.

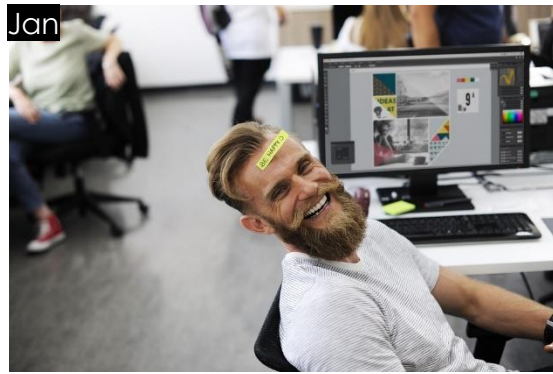
9: Bestimmter Artikel, Feminin, Nominativ.

## LÖSUNGEN: KOMPARATIV UND SUPERLATIV

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Adjektive kannst du steigern, um
  - a) sie nicht deklinieren zu müssen.
  - b) etwas zu vergleichen.
  - c) eine Handlung näher zu beschreiben.
  
2. Mit dem Komparativ beschreibst du Dinge, die
  - a) gleich sind.
  - b) nicht gleich sind.
  - c) nicht zu übertreffen sind.
  
3. Mit dem Superlativ beschreibst du Dinge, die
  - a) gleich sind.
  - b) nicht gleich sind.
  - c) nicht zu übertreffen sind.

**A2 a) Maya und Jan sind sehr unterschiedlich. Verwende den Komparativ, um sie in folgenden Aspekten zu vergleichen:**



- a) witzig: Jan (+)    **Beispiel:** Jan ist witziger als Maya.
- b) optimistisch: Jan (+)    Jan ist optimistischer als Maya.
- c) ordentlich: Maya (+)    Maya ist ordentlicher als Jan.
- d) mutig: Maya (+)    Maya ist mutiger als Jan.
- e) gut in der Uni: Maya (+)    Maya ist besser<sup>-1</sup> in der Uni als Jan.
- f) groß: Jan (+)    Jan ist größer<sup>-2</sup> als Maya.

1: „gut“ wird unregelmäßig gesteigert: „gut“ -> „besser“ -> „am besten“.

2: Einsilbige Adjektive bilden den Superlativ oft mit Umlaut.

**A2 b) Denke an zwei Menschen aus deinem Freundeskreis und vergleiche sie in den folgenden Aspekten. Verwende hierzu den Komparativ.**

Das ist ein Lösungsvorschlag.

- a) kreativ    Maria ist kreativer als Lena.
- b) romantisch    Lena ist romantischer als Maria.
- c) unkompliziert    Maria ist unkomplizierter als Lena.
- d) zuverlässig    Maria ist zuverlässiger als Lena.
- e) neugierig    Lena ist neugieriger als Maria.

**A3 a) Wer ist der beste? Verwende den Superlativ.**

- 1) Usain Bolt ist 100m in 9,58 Sekunden der schnellste Mann der Welt.
- 2) Bill Gates ist der reichste Mensch der Welt.
- 3) Der Amerikaner Robert Wadlow war mit 2,72m der größte<sup>-1</sup> Mensch der Welt.
- 4) Rami Malek hat 2019 einen Oscar bekommen und ist der beste<sup>-2</sup> Hauptdarsteller der Welt.
- 5) Vanessa Ponce wurde 2018 in dem Schönheitswettbewerb Miss World zur schönsten<sup>-3</sup> Frau der Welt gekürt.

**A3 b) Vergleiche dich mit den Personen aus Aufgabe a. Mache dazu Vergleiche ohne Steigerung. Diese Ausdrücke werden dir dabei helfen:**

Das ist ein Lösungsvorschlag.

- 1) Ich werde niemals so schnell sein wie Usain Bolt.
- 2) Ich bin fast so reich wie Bill Gates.
- 3) Ich bin halb so groß wie Robert Wadlow.
- 4) Ich bin ein genauso guter Schauspieler wie Rami Malek.
- 5) Ich bin doppelt so schön wie Vanessa Ponce.

1: „gut“ wird unregelmäßig gesteigert: „gut“ -> „besser“ -> „am besten“.

2: Einsilbige Adjektive bilden den Superlativ oft mit Umlaut.

3: Dativ. Auch die gesteigerten Adjektive musst du deklinieren. zu + der = zur.

## LÖSUNGEN: PARTIZIPIEN ALS ADJEKTIVE

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Partizip 1 als Adjektiv drückt aus, dass
  - a) zwei Dinge gleichzeitig passieren.
  - b) etwas bereits passiert ist.
  - c) etwas noch passieren wird.
  
2. Das Partizip 2 als Adjektiv drückt aus, dass
  - a) beschreibt den Zustand nach einer Handlung.
  - b) zwei Dinge gleichzeitig passieren.
  - c) etwas noch passieren wird.
  
3. Wann musst du die Partizipien als Adjektive deklinieren?
  - a) nie.
  - b) wenn sie vor einem Nomen stehen.
  - c) immer.

**A2: Ein Tag bei Familie Müller. Bilde Sätze, indem du das Partizip 1 und Partizip 2 benutzt.**

- 1) Die Oma strickt und schaut Rosamunde Pilcher.

Die **strickende** Oma schaut Rosamunde Pilcher. --<sup>1</sup>

- 2) Eine Mütze hat die Oma schon fertiggestrickt. Sie ist aus echter Wolle.

Die **fertiggestrickte** Mütze ist aus echter Wolle. --<sup>2</sup>

- 3) Der Opa raucht und guckt Fußball.

Der **rauchende** Opa guckt Fußball. --<sup>1</sup>

- 4) Den Boden hat der Opa frisch gewischt. Er ist jetzt blitzblank.

Der frisch **gewischte** Boden ist jetzt blitzblank. --<sup>2</sup>

- 5) Der Vater telefoniert und beschwert sich über das Wetter.

Der **telefonierende** Vater beschwert sich über das Wetter. --<sup>1</sup>

- 6) Die Wäsche hat der Vater schon gewaschen. Sie hängt auf dem Balkon.

Die **gewaschene** Wäsche hängt auf dem Ballon. --<sup>2</sup>

- 7) Die Mutter singt und wechselt die Glühbirne.

Die **singende** Mutter wechselt die Glühbirne. --<sup>1</sup>

- 8) Das Abendessen hatte die Mutter zuvor vorbereitet. Es steht in der Küche.

Das **vorbereitete** Abendessen steht in der Küche. --<sup>2</sup>

- 9) Das Kind schläft und träumt von Erdbeereis.

Das **schlafende** Kind träumt von Erdbeereis. --<sup>1</sup>

- 10) Das Spielzeug hat das Kind artig weggeräumt. Es liegt im Regal.

Das **weggeräumte** Spielzeug liegt im Regal. --<sup>2</sup>

1: Partizip Präsens: Etwas passiert gleichzeitig.

2: Partizip Perfekt: Etwas passiert nicht gleichzeitig.

**A3: Entscheide, ob du das Partizip 1 oder 2 benötigst. Achte auch auf die Deklination.**

**A:** Guten Tag, mein Name ist Sarah Meier. Ich habe Ihre Anzeige auf eBay Kleinanzeigen gesehen und interessiere mich für den Artikel.

**B:** An welchem Artikel sind Sie denn genau interessiert<sup>-1,3</sup>?

**A:** Mir gefallen die Schuhe. Sind sie schon getragen<sup>-2,3</sup>?

**B:** Es sind gebrauchte<sup>-2,4</sup> **Schuhe**, aber sie sind in sehr gutem Zustand.

**A:** Wie teuer sind sie?

**B:** Was ist der angezeigte<sup>-1,5</sup> **Preis** auf eBay?

**A:** Der angegebene<sup>-1,5</sup> **Preis** ist 30 €.

**B:** Verschicken Sie sie mit versichertem<sup>-1,6</sup> Versand?

**A:** Das kann ich machen.

**B:** Und kann ich die gekaufte<sup>-2,7</sup> **Schuhe** noch zurückgeben, wenn sie nicht passen?

**A:** Leider ist das nicht möglich. Falls Ihnen die erworbenen<sup>-2,7</sup> **Schuhe** nicht passen, können Sie sie weiterverkaufen.

**B:** Alles klar, danke. Ich werde noch eine Nacht drüber schlafen und Ihnen dann Bescheid geben.

1: Partizip Präsens: Etwas passiert gleichzeitig.

2: Partizip Perfekt: Etwas passiert nicht gleichzeitig.

3: Keine Deklination notwendig, da kein Nomen folgt.

4: Nullartikel, Plural, Nominativ.

5: Bestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.

6: Nullartikel, Maskulin, Dativ.

7: Bestimmter Artikel, Plural, Akkusativ.

## LÖSUNGEN: ADJEKTIVE ALS NOMEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Wenn du das Adjektiv als Nomen benutzt, muss das, worüber du sprichst
  - a) unklar sein.
  - b) offensichtlich sein.
  - c) abstrakt sein.
  
2. Adjektive als Nomen schreibst du
  - a) klein.
  - b) groß.
  - c) klein oder groß, abhängig von der Position im Satz.
  
3. Adjektive als Nomen musst du \_\_\_\_\_deklinieren.
  - a) nicht
  - b) wie Nomen
  - c) wie Adjektive

**A2: Schreibe alle Nomen im Text groß.**

**Lara:** Wir spielen jetzt eine Runde<sup>-1</sup> Volleyball<sup>-1</sup>?

Machst du mit? Uns fehlt noch einer<sup>-3</sup>.

**Alex:** Ist der Ball aufgepumpt? Der Alte<sup>-2</sup>, mit dem

wir letztes Mal<sup>-1</sup> gespielt haben, war nicht

aufgepumpt, und es hat gar keinen Spaß<sup>-1</sup> gemacht.

**Lara:** Er hatte ein Loch<sup>-1</sup>. Wir haben einen Neuen<sup>-2</sup> gekauft.

**Alex:** Cool! Wer spielt noch mit?

**Lara:** Lena, eine Bekannte<sup>-2</sup> von mir, und die zwei Blonden<sup>-2</sup> sind ihre Freunde<sup>-1</sup>.

**Alex:** Der Große<sup>-2</sup> kommt mir auch bekannt vor.

**Lara:** Das ist Lukas. Er ist der Vorsitzende<sup>-2</sup> in der Sport<sup>-1</sup>-Fachschaft<sup>-1</sup>.

**Alex:** Ach ja, dann weiß ich, wer das ist. Das Dumme<sup>-2</sup> ist, dass ich meine

Sonnenbrille<sup>-1</sup> nicht dabei habe.

**Lara:** Das Gute<sup>-2</sup> an dem Feld<sup>-1</sup> ist, dass drum herum Palmen<sup>-1</sup> stehen, die

Schatten<sup>-1</sup> geben.

**Alex:** Ok, dann mal los.



1: Substantiv.

2: Substantiviertes Adjektiv.

3: „einer“ und „anderer“ werden immer klein geschrieben.

**A3: Dekliniere die Adjektive. Bei welchen Sätzen könntest du das Nomen dahinter weglassen?**

- 1) In Münster hat ein betrunkenen Mann/Betrunkenen<sup>1,3</sup> ein Baustellenschild geklaut.
- 2) In Bologna gibt es ein Restaurant, in dem nur taubstumme Menschen/Taubstumme<sup>1,4</sup> arbeiten.
- 3) Ein deutscher Comedian<sup>2,3</sup> soll auf der Betriebsfeier performen.
- 4) Im Varieté-Theater führen oft ausländische Artisten/Ausländer<sup>1,4</sup> Kunststücke vor.
- 5) Mit meiner Schulfreundin habe ich viele aufregende Sachen/ viel Aufregendes<sup>1,5</sup> unternommen.
- 6) Mich hat eine komische, unbekannte Nummer<sup>2,6</sup> angerufen.
- 7) Ein englischer Hochzeitsbrauch besagt: Die Braut braucht eine alte Sache<sup>2,5</sup>, eine neue Sache<sup>2,5</sup>, eine geliehene Sache<sup>2,5</sup>, eine blaue Sache<sup>2,5</sup> und einen Glückspfennig im Schuh.

oder:

Ein englischer Hochzeitsbrauch besagt: Die Braut braucht etwas Altes<sup>1,5</sup>, etwas Neues<sup>1,5</sup>, etwas Geliehenes<sup>1,5</sup>, etwas Blaues<sup>1,5</sup> und einen Glückspfennig im Schuh.

1: Das Nomen ist offensichtlich.

2: Das Nomen ist nicht offensichtlich.

3: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.

4: Nullartikel, Plural, Nominativ.

5: Unbestimmter Artikel, Feminin, Akkusativ.

Du könntest auch statt „die Sache“ das Indefinitpronomen „etwas“ benutzen.

Achtung, danach wird das Adjektiv zum Nomen, d.h. du musst es großschreiben.

6: Unbestimmter Artikel, Feminin, Nominativ.

## LÖSUNGEN: ADJEKTIVBILDUNG

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Adjektive im Deutschen kannst du mithilfe von \_\_\_\_\_ bilden.
  - a) bestimmten Vorsilben und Nachsilben
  - b) einem bestimmten Suffix
  - c) einem bestimmten Präfix
  
2. Es gibt mehr als \_\_\_\_ verschiedene Prä- und Suffixe.
  - a) 15
  - b) 30
  - c) 45
  
3. „In-“, „des-“ und „un-“ sind
  - a) Vorsilben.
  - b) Nachsilben.
  - c) Suffixe.

**A2: a) Entscheide, ob die Silben bei a) bis g) Vorsilben oder Nachsilben sind.**

**Verbinde dann mit den Zahlen 1) bis 7), um Adjektive zu kreieren.**

- 1) d) erfolglos
- 2) f) jährlich
- 3) g) unfair
- 4) b) irrelevant
- 5) a) machbar
- 6) c) hoffnungslos
- 7) e) festlich

**b) Bilde nun jeweils einen Satz mit jedem Adjektiv, den du in deinem Alltag hören könntest.**

Hier findest du Lösungsvorschläge:

- 1) Meine Diät war leider wie immer erfolglos.
- 2) Meine Familie fährt jährlich in den Ski-Urlaub.
- 3) Das Foul war definitiv unfair.
- 4) Das zweite Kapitel ist für die Klausur irrelevant.
- 5) Der Firmenlauf ist auch für Anfänger machbar.
- 6) Versuch nicht, ihn zu überzeugen, denn es ist hoffnungslos.
- 7) Das Café war heute festlich dekoriert.

1: Ohne Erfolg.

2: Jedes Jahr.

3: Nicht fair.

4: Nicht relevant.

5: Man kann es machen.

6: Ohne Hoffnung.; Das Suffix ist ein „Fugen-S“ zur Verbindung und „-los“.

7: Wie bei einem Fest.

**A3: Wie kannst du die unterstrichenen Worte mithilfe von Adjektiven ausdrücken?**

**Achtung, wenn das ursprüngliche Verb keinen Sinn mehr ergibt, probiere es mit „sein“.**

**Lisa:** Schmecken dir die Zucchini-Nudeln mit dem gegrillten Tofu dazu?

**Nena:** Es ist essbar<sup>-1</sup>.

**Lisa:** Dieses Gericht ist dänisch<sup>-2</sup>, und das Beste daran ist, dass es sehr kalorienarm<sup>-3</sup> und gleichzeitig proteinreich ist<sup>-4</sup>. Das Rezept hat ein Instagrammer gepostet, den mir eine Freundin empfohlen hat. Ich war am Anfang unentschlossen<sup>-5</sup>, ob ich es ausprobieren soll, denn er ist noch unbekannt<sup>-6</sup>, aber ich denke er wird bald sehr erfolgreich sein<sup>-7</sup> mit seinen Tipps und Tricks zum Thema Fitness.

**Nena:** Ich möchte nicht unhöflich sein<sup>-8</sup>, aber es schmeckt nach nichts. Doch vielleicht ist es Gewöhnungssache. Ich fange wöchentlich<sup>-9</sup> eine Diät an – erfolglos<sup>-10</sup>.

**Lisa:** Das Problem hatte ich auch. Ich war untrainiert<sup>-11</sup> und hatte lustlos<sup>-12</sup>, doch mit diesem Instagrammer habe ich es endlich<sup>-13</sup> geschafft, meinen inneren Schweinehund zu überwinden.

**Nena:** Das klingt sehr, als ob es erfolgversprechend<sup>-14</sup> ist.

- 1: Mit der Endung „-bar“ kann ausgedrückt werden, dass etwas möglich ist zu tun.
- 2: Mit der Endung „-isch“ werden viele Nationalitäten beschrieben.
- 3: Mit der Endung „-arm“ drückt man aus, dass es von etwas nur sehr wenig gibt.
- 4,7: Mit der Endung „-reich“ drückt man aus, dass es von etwas sehr viel gibt.
- 5,6,8,11: Mit den Präfixen (Vorsilben) „in-“, „des-“ und „un-“ bildet man das Gegenteil vom Adjektiv.
- 9: Die Endung „-lich“ verwenden wir, wenn wir über die Häufigkeit von etwas oder das Eigentum von jemanden sprechen. (Einsilbige Wörter bekommen einen Umlaut.)
- 10,12: Mit der Endung „-los“, bedeutet es, dass etwas nicht da ist.
- 13: Adverb.
- 14: Nomen-Verb-Kompositum: Adjektive werden manchmal im Deutschen auch gebildet, indem Wörter zusammengesetzt werden.

## Lösungen: Adverbien

### WAS SIND ADVERBIEN?

#### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Adverb ist ein
  - a) Umstandswort
  - b) Eigenschaftswort
  - c) Füllwort
  
2. Nach dem Adverb kannst du fragen mit
  - a) wie, wo
  - b) wie, wann, warum, wo
  - c) wie
  
3. Das Adverb bezieht sich auf
  - a) eine Person
  - b) ein Verb
  - c) eine Person oder einen Gegenstand
  
4. Wann musst du das Adverb deklinieren?
  - a) nie
  - b) immer
  - c) wenn es vor dem Verb steht

#### A2: Wie kannst du nach diesen Adverbien fragen?

- dort, im Kindergarten, am Bahnhof -> wo? <sup>-1</sup>
- hoffentlich, natürlich, zum Glück -> wie? <sup>-2</sup>
- darum, deshalb, deswegen -> warum? <sup>-3</sup>
- gestern, immer, mittags -> wann? <sup>-4</sup>
- und, aber, außerdem -> wie ist der Zusammenhang? <sup>-5</sup>

1: Lokaladverb.

2: Modaladverb.

3: Kausaladverb.

4: Temporaladverb

5: Konjunkionaladverb

### A3: Markiere alle Adverbien.

Rot unterstrichen sind Adjektive, die du vielleicht für ein Adverb gehalten hast.

**A:** Rate mal, wo ich gestern<sup>-1</sup> war!

**B:** Mach es nicht so<sup>-2</sup> spannend. Warum erzählst du es mir nicht einfach<sup>-3</sup>?

**A:** Ich war in Köln bei Nightwash!

**B:** Nightwash? Hast du nachts<sup>-4</sup> Wäsche gewaschen?

**A:** Sehr<sup>-5</sup> lustig. Kennst du das nicht? Es ist eine Comedy-Show in Köln. Sie heißt so, weil<sup>-6</sup> sie in einem Waschsalon stattfindet. Es kommen immer<sup>-7</sup> viele<sup>-8</sup> verschiedene Künstler. Es ist wirklich<sup>-9</sup> empfehlenswert. Die Comedians sind meistens<sup>-10</sup> witzig, aber manchmal<sup>-11</sup> kommen Singer-Songwriter, die nicht so<sup>-12</sup> gut singen können.

**B:** Na gut, wenn<sup>-13</sup> du das nächste Mal<sup>-14</sup> planst dorthin<sup>-15</sup> zu gehen, kannst du mir ja Bescheid geben.

1: Lokaladverb

2: Partikel

3: Modaladverb

4: Temporaladverb

5: Partikel

6: Konjunkionaladverb

7: Temporaladverb

8: Partikel

9: Partikel

10: Temporaladverb

11: Temporaladverb

12: Partikel

13: Konjunkionaladverb

14: Temporaladverb

15: Lokaladverb

#### A4: Adverb oder Adjektiv? Setze die richtigen Worte ein.

depressiv - tolle – aber - bestimmt - schön- dabei - interessanten – weniger – total –  
extra – da links – morgen - diesmal – Nächste Woche – wieder – teuren – Montag –  
hoffentlich -schief

1. **A:** Guck dir mal diese interessanten<sup>-1</sup> Graffitis da links<sup>-2</sup> an!  
**B:** Du sollst nach vorne<sup>-3</sup> schauen, wenn du Auto fährst!
2. **A:** Wolltest du nicht weniger<sup>-4</sup> essen?  
**B:** Morgen<sup>-5</sup> fange ich mit der Diät an.
3. **A:** Dieses Wetter in Deutschland macht mich depressiv<sup>-6</sup>.  
**B:** Ab morgen<sup>-7</sup> soll es wieder<sup>-8</sup> schön<sup>-9</sup> werden.
4. **A:** Wann gehen wir Badminton spielen? Ich habe extra<sup>-10</sup> für dich die teuren<sup>-11</sup> Federbälle gekauft.  
**B:** Nächste Woche<sup>-12</sup> Montag<sup>-13</sup> bin ich dabei<sup>-14</sup>.
5. **A:** Glaubst du, diesmal<sup>-15</sup> werde ich das Tor treffen?  
**B:** Bestimmt<sup>-16</sup>.
6. **A:** Hoffentlich<sup>-17</sup> gewinnt Italien beim Eurovision Song Contest.  
**B:** Ich finde, sie singen total<sup>-18</sup> schief<sup>-19</sup>. Ich hoffe, Norwegen schafft es.

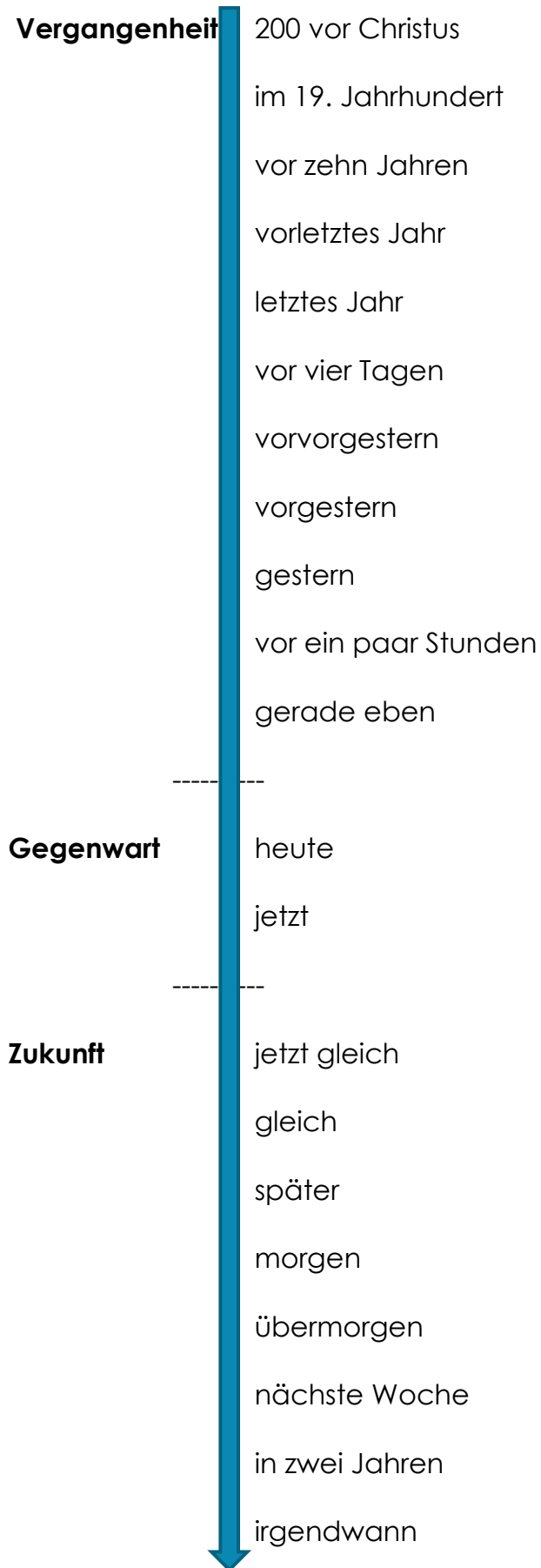
- 1: Adjektiv
- 2: Lokaladverb
- 3: Lokaladverb
- 4: Modaladverb
- 5: Temporaladverb
- 6: Adjektiv
- 7: Temporaladverb
- 8: Temporaladverb
- 9: Adjektiv
- 10: Partikel
- 11: Adjektiv
- 12: Temporaladverb (Frage: Wann?)
- 13: Temporaladverb (Frage: Wann?) Die Reihenfolge der Zeiten ist vom Generellen zum Spezifischen. 1. Welche Woche? 2. Welcher Tag?
- 14: Lokaladverb
- 15: Temporaladverb
- 16: Modaladverb
- 17: Modaladverb
- 18: Partikel
- 19: Adjektiv

## LÖSUNGEN: TEMPORALADVERBIEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Temporaladverbien geben Auskunft über
  - a) den Ort.
  - b) die Zeit.
  - c) den Grund.
  
2. Temporaladverbien geben keine Auskunft über
  - a) den Zeitraum.
  - b) die Häufigkeit.
  - c) die Art und Weise.
  
3. Nach Temporaladverbien kannst du u.a. fragen mit
  - a) wann, wie lange, wie viel?
  - b) wie lange, wann, wie oft?
  - c) wann, ab wann, für wann?

**A2: Ordne die Adverbien/temporalen Angaben in den Zeitstrahl ein. Starte in der Vergangenheit.**



**A3: Welche Frage passt zu welcher Antwort? Verbinde.**

- 1) Wann fliegt ihr nach Indonesien?
- b) Am 05. Juli geht es los.
- 2) Wie lange dauert diese Vorlesung noch?
- d) Zum Glück nur noch 8 Minuten.
- 3) Seit wann spielst du Gitarre?
- f) Ich habe mit vier Jahren angefangen.
- 4) Wie oft gehst du ins Fitnessstudio?
- a) Etwa drei Mal pro Woche.
- 5) Ab wann fangen wir mit der Diät an?
- e) Auf jeden Fall ab Montag.
- 6) Bis wann ist hier Regenzeit?
- d) Bis Mitte März ungefähr.

1: Zeitpunkt.

2: Zeitdauer.

3: Zeitdauer (in der Vergangenheit angefangen und noch nicht beendet).

4: Häufigkeit.

5: Zeitpunkt: Frage nach Beginn.

6: Zeitpunkt: Frage nach dem Ende.

## LÖSUNGEN: LOKALADVERBIEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Lokale Adverbien geben Auskunft über
  - a) den Ort.
  - b) die Zeit.
  - c) die Art und Weise.
  
2. Lokale Adverbien beantworten die Fragen.
  - a) wo, woran, wohin.
  - b) wo, waran, worauf.
  - c) wo, woher, wohin.
  
3. Neben den Lokaladverbien, kann auch die Wortgruppe Auskunft über den Ort geben:
  - a) Partikel
  - b) Präpositionen
  - c) Pronomen

### A2: Welche Lokaladverbien können diese Fragen beantworten? Überlege dir mindestens drei Adverbien pro Frage.

1. **A:** Wo hast du plötzlich das Eis her<sup>-1</sup>?  
**B:** Von unten, von oben, von drinnen, von draußen, von drüben...
  
2. **A:** Wo<sup>-2</sup> gibt es solche Ohrringe?  
**B:** Hier, da, dort, nirgendwo, überall...
  
3. **A:** Wo gehst du mit so einem riesigen Rucksack hin<sup>-3</sup>?  
**B:** Runter, dorthin, rückwärts, irgendwohin, bergauf, raus...

- 1: Frage nach dem Ursprung  
 2: Frage nach der Position  
 3: Frage nach dem Ziel

## LÖSUNGEN: HIN UND HER

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Die Adverbien „hin“ und „her“ geben Auskunft über
  - a) die Entfernung.
  - b) den genauen Ort.
  - c) die Richtung.
  
2. „Hin“ beschreibt
  - a) einen Ort in der Nähe des Sprechers.
  - b) eine Bewegung zum Sprecher zu.
  - c) eine Bewegung vom Sprecher weg.
  
3. „Her“ beschreibt
  - a) einen Ort in der Nähe des Sprechers.
  - b) eine Bewegung zum Sprecher zu.
  - c) eine Bewegung vom Sprecher weg.

**A2: Lies den Dialog. Markiere die Lokaladverbien und -präpositionen und male Pfeile, um ihre Richtung auszudrücken.**

hin →                      ← her

**Katrin:** Silvia, wo läufst du hin<sup>-1</sup>? Hier bin ich! Komm mal her<sup>-1</sup>!

**Silvia:** Hey Katrin, ich habe dich nicht gesehen. Ich hatte zu einer ganz anderen Frau hinübergeschaut<sup>-2</sup>. Wie geht es dir?

**Katrin:** Gut, danke. Ich liebe deine Ohringe. Woher hast du sie?

**Silvia:** Ich habe sie aus dem Urlaub<sup>-3</sup>. Weißt du, was ich gehört habe? Luis Fonsi kommt bald hierher<sup>-1</sup>. Sollen wir zu seinem Konzert hingehen<sup>-1</sup>?

**Katrin:** Gerne! Wir müssen dann schon sehr früh hinfahren<sup>-1</sup>.

**Silvia:** Stimmt, die Fans kommen von überall auf der Welt her<sup>-1</sup>. Wenn wir nicht mit die Ersten sind, können wir nicht hineinstürmen<sup>-2</sup>, um einen guten Platz bekommen.

1: "Hin" und "her" mit einem Verb.

2: "Hin" und "her" mit einem Verb und einer Präposition.

3: Lokale Präposition.

**A3: Ersetze die Adverbien „hin“ und „her“ mit passenden Orten. Hier kannst du kreativ werden.**

Hier findest du einen Lösungsvorschlag.

1. **A:** Schickes Kleid? Woher hast du das?

**B:** Das habe ich aus der Türkei.

2. **A:** Geh bitte heute noch zum Arzt.

**B:** Oh nein, ich hasse es, das zu tun.

3. **A:** Wo läufst du hin?

**B:** Ich muss ich beeilen. Ich muss schnell zur Arbeit.

4. **A:** Wo kommt dieser kleine Hund her?

**B:** Wir haben ihn aus dem Tierheim.

5. **A:** Du hast mir die Augen verbunden. Wohin bringst du mich jetzt?

**B:** Ich führe dich zu einem sehr romantischen Ort.

6. **A:** Woher kommt dein Mitbewohner?

**B:** Er kommt aus Nepal.

7. **A:** Wohin joggst du heute?

**B:** Ich jogge heute zum See.

8. **A:** Woher kennst du meinen Namen?

**B:** Ich kenne ihn aus dem Fernsehen.

9. **A:** Wo möchtest du als nächstes hin?

**B:** Als nächstes möchte ich etwas essen gehen.

10. **A:** Warum schaust du in das Haus?

**B:** Ich schaue in das Haus, weil ich komische Schreie gehört habe.

**A3: Markiere die lokale Präposition und ersetze sie durch ein lokales Adverb.**

**Achtung, es gibt oft mehrere richtige Lösungen.**

**Alicia:** Bald wird die Welt untergehen, und wir brauchen dringend Vorräte.

**Bernd:** Wo hast du das denn schon wieder gehört?

**Alicia:** Ich habe es aus dem Internet<sup>-1</sup>. Schau mal, es stand in diesem Artikel<sup>-2</sup>.

**Bernd:** Na gut, und was möchtest du nun tun?

**Alicia:** Wir müssen in den Supermarkt<sup>-3</sup> gehen. Am besten gehen W wir zu Real<sup>-4</sup>. Im Real<sup>-5</sup> gibt es viel Auswahl. Weißt du, wie man zum Real<sup>-6</sup> kommt?

**Bernd:** Zuerst musst du den Berg runterlaufen<sup>-7</sup>. Wenn du am unteren Teil des Bergs<sup>-8</sup> angekommen bist, musst du zu der Ampel gehen. Dann siehst du ihn auf der linken Seite<sup>-9</sup>. Wohin möchtest du die ganzen Vorräte denn stellen?

**Alicia:** Ich möchte sie in den Keller<sup>-10</sup> stellen. In dem Regal<sup>-11</sup> ist noch viel Platz. So, ich gehe jetzt in den Supermarkt<sup>-12</sup>. Brauchst du noch etwas aus Real<sup>-13</sup>?

**Bernd:** Nein, danke. Alles, was ich brauche, habe ich zu Hause<sup>-14</sup>.

Da die lokalen Adverbien subjektiv aus Sicht des Sprechers verwendet werden, gibt es mehrere Antwortmöglichkeiten. Wichtig ist, dass das Adverb eine passende Antwort auf die Frage gibt (wo, woher, wohin).

Deshalb ist aber auch ein Text, der nur Lokaladverbien enthält, nicht verständlich.

- 1: Woher? Von hier, von da, hierher, daher, ...
- 2: Wo? Hier, da, hier drin, ...
- 3: Wohin? Dahin, dorthin, nach drüben, dort rüber, ...
- 4: Wohin? Dahin, nach drüben, dort rüber, ...
- 5: Wo? Da, dort, ...
- 6: Wohin? Dahin, dorthin, nach drüben, dort rüber, ...
- 7: Wohin? Abwärts, bergab, runter, ...
- 8: Wo? Unten
- 9: Wo? Links
- 10: Wohin? Runter, nach unten, dorthin, ...
- 11: Wo? Da, dort, drinnen, ...
- 12: Wohin? Raus, nach draußen, ...
- 13: Woher? Daher, von dort, ...
- 14: Wo? Hier, ...

## LÖSUNGEN: KONJUNKTIONALADVERBIEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Konjunkionaladverbien \_\_\_\_\_ Sätze, Satzteile und Wörter
  - a) trennen.
  - b) verbinden.
  - c) unterteilen.
  
2. Konjunkionaladverbien
  - a) sind eigene Satzglieder.
  - b) sind keine eigenen Satzglieder.
  - c) sind manchmal eigene Satzglieder.
  
3. Sie stehen deshalb meistens auf Position
  - a) 0.
  - b) 1.
  - c) 2.

**A2: Unterstreiche das Konjunktionaladverb. Welches andere Konjunktionaladverb kannst du stattdessen einsetzen, ohne die Bedeutung des Satzes zu verändern? Es gibt mehrere richtige Lösungen.**

Wichtig ist unter anderem, dass du die Konjunktionaladverbien aus einer Kategorie verwendest. So bleibt die Bedeutung erhalten.

- 1) Morgen soll es regnen. Trotzdem fahren wir nach Holland, da wir uns nun extra frei genommen haben.  
Dennoch, dessen ungeachtet, sowieso, ...
- 2) Wir fahren nach Holland zum Meer. Allerdings haben wir einen Plan B, falls es regnet.  
Nur, ...
- 3) Die Kinder spielten damals draußen, jedoch spielen sie heute nur noch am Handy.  
Doch, dagegen, stattdessen...
- 4) Der Hund ist ganz nass, also werde ich sein Fell föhnen.  
Deshalb, so, somit, ...
- 5) Mein Mann wird nach London versetzt. Demzufolge werden wir umziehen.  
Also, demnach, deswegen, deshalb, ...
- 6) Heute war ich beim Friseur. Davor sah ich schrecklich aus.  
Zuvor
- 7) Da ist der Tisch. Mein Handy liegt daneben.  
Darüber, darunter, darauf, ...
- 8) In meiner Freizeit lese ich gerne. Außerdem spiele ich Tennis.  
Darüber hinaus, ferner, zusätzlich, ...

- 1: einräumend (konzessiv)
- 2: einschränkend (restriktiv)
- 3: entgegengesetzt (adversativ)
- 4: Folge (konsekutiv)
- 5: Grund (kausal)
- 6: Zeit (temporal)
- 7: Ort (lokal)
- 8: aneinanderreihend (kopulativ)

**A3: Richtig oder falsch? Korrigiere die Fehler, wenn nötig. Achte auf den Satzbau.**

- 1) Eliza geht in die Schule. Außerdem **Jan geht** in die Schule. R / F

Beispiel: Außerdem geht Jan in die Schule.

- 2) Eliza geht in die Schule, und Jan geht in die Schule. R / F

- 3) Luisa ist macht Multitasking. Während sie Auto fährt,  
lackiert sie sich die Nägel. R / F

- 4) Luisa lackiert sich die Nägel. Währenddessen **sie Auto fährt**. R / F

Luisa lackiert sich die Nägel. Währenddessen fährt sie Auto. R / F

- 5) Ich kaufe mir einen Hund, weil ein Hund der beste Freund  
des Menschen ist.

- 6) Ich kaufe mir einen Hund, **denn** ein Hund der beste Freund  
des Menschen **ist**. R / F

Ich kaufe mir einen Hund, denn ein Hund ist der beste Freund  
des Menschen.

- 7) Sabine isst jeden Tag drei Pizzen. Demnach **zunehmen sie wird**. R / F

Sabine isst jeden Tag drei Pizzen. Demnach wird sie zunehmen.

- 8) Sabine isst jeden Tag drei Pizzen, sodass sie zunehmen wird. R / F

- 1: kopulatives Konjunkionaladverb auf Position 1. Das konjugierte Verb muss an Position 2 stehen.  
2: kopulative Konjunktion auf Position 0. Das konjugierte Verb muss an Position 2 stehen.  
3: temporale Konjunktion, leitet den Nebensatz ein. Das konjugierte Verb muss ans Ende.  
4: temporales Konjunkionaladverb auf Position 1.  
5: kausale Konjunktion, leitet den Nebensatz ein. Das konjugierte Verb muss ans Ende.  
6: kausales Konjunkionaladverb auf Position 1. Das konjugierte Verb muss an Position 2 stehen.  
7: konsekutives Konjunkionaladverb auf Position 1. Das konjugierte Verb muss an Position 2 stehen.  
8: konsekutive Konjunktion, leitet den Nebensatz ein. Das konjugierte Verb muss ans Ende.

## LÖSUNGEN: PARTIKEL

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Wann musst du Partikel deklinieren?
  - a) immer
  - b) nie
  - c) beim Sprechen
  
2. Wann verwendest du hauptsächlich Partikel?
  - a) beim Sprechen
  - b) beim Schreiben
  - c) beim Sprechen und Schreiben
  
3. Warum benutzt man Partikel?
  - a) um die Sprache komplizierter zu machen
  - b) um die Sprache lebendiger zu machen
  - c) um die Sprache einfacher zu machen

**A2: Unterstreiche die Partikel in dem Text.**

**Luisa:** Warum guckst du denn--1 so traurig? Bist du heute nicht--2 so--3 gut drauf?

**Mia:** Heute ist ein richtig--3 blöder Tag.

**Luisa:** Oh--4...Was ist denn--1 passiert?

**Mia:** Ich habe verschlafen, weil mein Wecker nicht--2 geklingelt hat.

**Luisa:** Das ist natürlich gar--3 nicht--2 gut.

**Mia:** Genau--5. Dann hatte ich nur--6 noch Zeit, um einen Milchkaffee zu trinken, aber die Milch war ganz--3 sauer.

**Luisa:** Bah--4...

**Mia:** Ich habe den Kaffee natürlich nicht--2 mehr getrunken. Trotzdem habe ich dann den Bus verpasst.

**Luisa:** Das war ja--1 klar. Heute ist einfach--1 nicht--2 dein Tag.

1: Modalpartikel.

2: Negationspartikel.

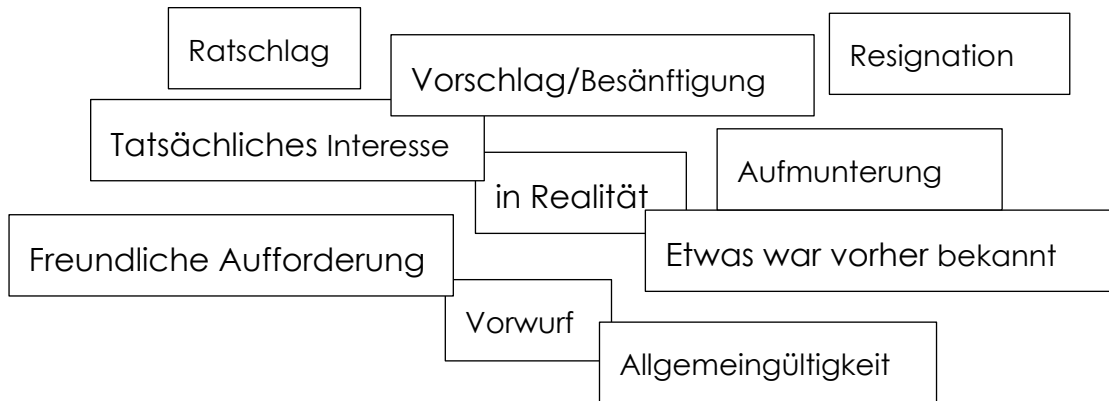
3: Gradpartikel.

4: Ausdruckspartikel.

5: Gesprächspartikel.

6: Fokuspartikel.

**A3: Was drücken die Modalpartikel in den folgenden Sätzen aus? Ordne zu.**



1. Vielleicht solltest du beim Fahrradfahren einen Helm tragen. Er sieht zwar nicht so schick aus, aber er schützt dich.

→ Ratschlag

2. Ich habe dir ja gesagt, dass du im Internet nicht allen Menschen trauen sollst! Jetzt hast du den Salat!

→ Vorwurf

3. Eigentlich ist es nicht so schlimm, dass wir nicht genug Wandfarbe haben, oder? Man sieht die Wand hinter dem Schrank eh nicht.

→ eigentlich: in Realität

→ eh: Allgemeingültigkeit

4. Wie heißt du denn?

→ tatsächliches Interesse

5. Du wusstest doch schon<sup>-1</sup> vorher, dass es keine gute Idee ist, einen Papagei zu kaufen!

→ etwas war vorher bekannt

6. Guck mal. Das ist die Kette, die ich bekommen habe.

→ freundliche Aufforderung

7. Es geht halt nicht, dass er jeden Morgen zu spät kommt.

→ Resignation

8. Er wird sich schon noch bei dir melden. Hab' Geduld.

→ Aufmunterung

9. Schaut euch diese Übung ruhig zwei oder drei Mal an.

→ Vorschlag/Besänftigung

1: *schon* heißt in diesem Fall *bereits* und ist ein Temporaladverb.

## LÖSUNGEN: MODALPARTIKEL

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Modalpartikel bezeichnet man auch als
  - a) Ausdruckspartikel.
  - b) Abtönungspartikel
  - c) Tonpartikel.
  
2. Modalpartikel verwendet man
  - a) in der gesprochenen Sprache.
  - b) in der geschriebenen Sprache.
  - c) in der gesprochenen Sprache, wenn man höflich sein möchte.
  
3. Modalpartikel machen die Sprache lebendiger. Sie sind
  - a) optional.
  - b) unwichtig.
  - c) obligatorisch.
  
4. Modalpartikel können den Satz
  - a) nur negativ bewerten.
  - b) nur positiv bewerten.
  - c) negativ oder positiv bewerten.

**A2: Unterstreiche die Modalpartikel. Was drücken sie aus?**

1) Vielleicht kaufst du dir doch eine Katze? Dann bist du nicht immer alleine zuhause.

Vorschlag

2) Ich habe dir doch erzählt, dass ich Justin Bieber liebe. Gestern habe ich ihn live gesehen!

etwas ist bekannt

3) Es war ja klar, dass du nicht pünktlich kommst.

schon erwartet

4) Ich wusste ja gar nicht, dass du auch diesen Tanzworkshop gebucht hast!

Staunen/Überraschung

5) Eigentlich habe ich mir vorgenommen zu fasten, aber ein Stück Schokolade ist in Ordnung.

In Wirklichkeit

6) Hilf mir mal bitte beim Kartoffelschälen.

freundliche Bitte

7) Es ist kein Wunder, dass Phillip beklaut wurde. Man sollte halt nicht jedem erzählen, dass man reich ist.

Allgemeingültigkeit

8) Komm ruhig schon um 20:00 zu mir. Ich bin den ganzen Tag zuhause.

positive Haltung

9) Fass ja nicht meine Haare an! Ich habe sie gerade eine Stunde lang geglättet.

Warnung

**A3: Welcher Modalpartikel passt nicht? Streiche ihn durch.**

1) Mach ~~mal~~/eigentlich den Abwasch, bitte.

freundliche Bitte

2) Das Leben ist ~~halt~~/ruhig kein Ponyhof.

Allgemeingültigkeit

3) Was machst du ~~denn~~/vielleicht hier?

Überraschung

4) Das ist ~~ja~~/wohl eine tolle Überraschung!

Überraschung

5) Wo mein altes Lieblingsspielzeug jetzt ~~wohl~~/ruhig ist?

Vermutung, Unsicherheit

6) ~~Vielleicht~~/~~doch~~ sollte man sich weniger Sorgen machen und einfach den Moment genießen.

Vorschlag

## Lösungen Artikel

---

### WAS SIND ARTIKEL?

#### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Der Artikel steht fast immer vor dem
  - a) Verb.
  - b) Eigenschaftswort.
  - c) Nomen.
  
2. Wann musst du den Artikel deklinieren?
  - a) nie
  - b) immer
  - c) wenn er vor dem Nomen steht
  
3. Der Artikel gibt dir Informationen über
  - a) das Geschlecht, die Anzahl und den Fall.
  - b) das Geschlecht und die Anzahl.
  - c) nur das Geschlecht.

## A2: Finde alle Artikel in dem Text.

**Jana:** Ich bin wieder auf der<sup>-1</sup> Suche nach einer<sup>-2</sup> neuen Wohnung.

**Rosa:** Warum? Bist du nicht erst vor kurzem umgezogen?

**Jana:** Das stimmt, aber meine<sup>-3</sup> Mitbewohner sind wirklich schrecklich. Im Bad liegen überall Haare<sup>-4</sup>. Immer läuft laute Rock-Musik<sup>-5</sup>, und ich habe keine<sup>-6</sup> Ruhe.

**Rosa:** Warum bist du denn in so eine<sup>-7</sup> WG gezogen? Hast du die<sup>-8</sup> Leute nicht vorher kennengelernt?

**Rosa:** Natürlich, aber beim<sup>-9</sup> WG-Casting war alles sauber und sie waren sehr nett.

**Jana:** Oh Mann, beim<sup>-10</sup> nächsten Mal solltest du einfach in eine<sup>-11</sup> 1-Raum Wohnung ziehen.

1: bestimmter Artikel, maskulin, Singular, Nominativ.

2: unbestimmter Artikel, feminin, Singular, Dativ.

3 Possessivartikel (ich-> meine) , Plural, Nominativ.

4: Nullartikel, Plural, Nominativ.

5: Nullartikel, feminin, Singular, Nominativ.

6: Negativartikel, feminin, Singular, Akkusativ.

7: unbestimmter Artikel, feminin, Singular, Akkusativ.

8: bestimmter Artikel, Plural, Akkusativ.

9: bei + dem, bestimmter Artikel, Neutrum, Singular, Dativ.

10: bei + dem, bestimmter Artikel, Neutrum, Singular, Dativ.

11: unbestimmter Artikel, feminin, Singular, Akkusativ.

## A3: Welchen einen Artikel haben wir hier? Verbinde.

1. Heute war kein schöner Tag.

e) Negativartikel

2. Das sind meine Spielsachen!

c) Possessivartikel

3. Das ist aus Stahl gemacht.

a) Nullartikel

4. Die Kinder lernen heutzutage nichts mehr.

b) bestimmter Artikel

5. Gestern habe ich eine dicke Ratte gesehen.

d) unbestimmter Artikel

## LÖSUNGEN: DEKLINATION VERSTEHEN UND ANWENDEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Für die Deklination musst du
  - a) nichts auswendig lernen.
  - b) eine Tabelle auswendig können.
  - c) sieben Tabellen auswendig lernen.
  
2. Das System der Deklination gilt für
  - a) Artikel.
  - b) Artikel und Pronomen.
  - c) Artikel, Pronomen und Adjektive.
  
3. Die Basis der deutschen Deklination ist die Tabelle
  - a) bestimmter Artikel im Nominativ.
  - b) unbestimmter Artikel im Nominativ.
  - c) bestimmter Artikel im Akkusativ.

**A2: Die Tabelle des bestimmten Artikels im Nominativ solltest du auswendig können, denn sie ist die Basis der Deklination. Ergänze die Lücken mit jeweils einem Nomen, das du im Alltag oft verwendest.**

Hier ist ein Lösungsvorschlag für dich:

|          | Nominativ          | Akkusativ           | Dativ             | Genitiv            |
|----------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| Maskulin | <b>der</b> Tisch   | <b>den</b> Baum     | <b>dem</b> Mann   | <b>des</b> Chefs   |
| Feminin  | <b>die</b> Schule  | <b>die</b> Mutter   | <b>der</b> Hand   | <b>der</b> Frau    |
| Neutral  | <b>das</b> Auto    | <b>das</b> Geschenk | <b>dem</b> Tier   | <b>des</b> Kindes  |
| Plural   | <b>die</b> Fliegen | <b>die</b> Flaschen | <b>den</b> Eltern | <b>der</b> Freunde |

## A2: Welche Option ist richtig?

1. **A:** Schatz, bringst du mir bitte einen<sup>-1</sup> Pulli mit? Ich habe meinen<sup>-2</sup> vergessen.  
**B:** Ich habe dir den<sup>-3</sup> roten Pullover schon eingepackt.
2. **A:** Glaubst du, 0<sup>-4</sup> Enten können träumen?  
**B:** Ich glaube, du machst dir zu viele 0<sup>-5</sup> Gedanken.
3. **A:** Wir haben gestern die<sup>-6</sup> letzte Flasche Wein getrunken.  
**B:** Ich kaufe heute eine<sup>-7</sup> neue Flasche.
4. **A:** Haben wir noch 0<sup>-8</sup> Brot?  
**B:** Nein, wir haben kein<sup>-9</sup> Brot mehr da.
5. **A:** Wie viele 0<sup>-10</sup> Deutsche braucht man, um eine<sup>-11</sup> Glühbirne zu wechseln?  
**B:** Nur einen<sup>-12</sup> Deutschen. Sie sind sehr effizient und haben keinen<sup>-13</sup> Humor.
6. **A:** Das ist der<sup>-14</sup> Mann, der<sup>-15</sup> immer mit sich selbst redet!  
**B:** Ich habe den<sup>-16</sup> Mann auch schon öfter gesehen.

- 1: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.
- 2: Possessivartikel, Maskulin, Akkusativ.
- 3: Bestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.
- 4: Nullartikel, Plural, Nominativ.
- 5: Nullartikel, Plural, Akkusativ.
- 6: Bestimmter Artikel, Feminin, Akkusativ.
- 7: Unbestimmter Artikel, Feminin, Akkusativ.
- 8: Nullartikel, Neutral, Akkusativ.
- 9: Negativartikel, Neutral, Akkusativ.
- 10: Nullartikel, Plural, Akkusativ.
- 11: Unbestimmter Artikel, Feminin, Akkusativ.
- 12: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.
- 13: Negativartikel, Maskulin, Akkusativ.
- 14: Bestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.
- 15: Bestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.
- 16: Bestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.

LÖSUNGEN: BESTIMMTER ODER UNBESTIMMTER ARTIKEL

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Artikel stehen immer vor einem
  - a) Pronomen.
  - b) Nomen.
  - c) Verb.
  
2. Der bestimmte Artikel beschreibt
  - a) etwas Einzigartiges.
  - b) eine Sache von vielen.
  - c) etwas Austauschbares.
  
3. Der unbestimmte Artikel beschreibt
  - a) etwas Einzigartiges.
  - b) eine Sache von vielen.
  - c) etwas Austauschbares.

## A2: Bestimmter oder unbestimmter Artikel?

1. **A:** Was hältst du von dem<sup>-1</sup> neuen Chef?  
**B:** Er scheint sehr kompetent zu sein.
2. **A:** Wie fändest du es, wenn wir einen<sup>-2</sup> neuen Chef hätten?  
**B:** Leider können wir uns den<sup>-3</sup> Chef nicht aussuchen.
3. **A:** Ein<sup>-4</sup> Kleid würde dir gut stehen.  
**B:** Nee, ich trage lieber eine<sup>-5</sup> Hose.
4. **A:** Das<sup>-6</sup> rote Kleid würde dir gut stehen.  
**B:** Das<sup>-7</sup> blaue Kleid gefällt mir besser.
5. **A:** Ich habe Lust auf ein<sup>-8</sup> Eis!  
**B:** Kennst du eine<sup>-9</sup> gute Eisdiele hier in der<sup>-10</sup> Nähe?
6. **A:** Ich habe Lust auf das<sup>-11</sup> Schokoeis, das wir letzts schon gekauft haben.  
**B:** Das gibt es in dem<sup>-12</sup> Kiosk um die<sup>-13</sup> Ecke.

- 1: Bestimmter Artikel: Der neue Chef ist eine konkrete Person.
- 2: Unbestimmter Artikel: irgendeinen neuen Chef.
- 3: Bestimmter Artikel: unseren Chef.
- 4: Unbestimmter Artikel: Generell würde dir ein Kleid stehen.
- 5: Unbestimmter Artikel: Generell trage ich lieber Hosen.
- 6: Bestimmter Artikel: dieses konkrete Kleid.
- 7: Bestimmter Artikel: dieses konkrete Kleid.
- 8: Unbestimmter Artikel: irgendein Eis.
- 9: Unbestimmter Artikel: irgendeine Eisdiele.
- 10: Bestimmter Artikel: die Nähe ist einzigartig.
- 11: Bestimmter Artikel: konkret das Schokoladeneis.
- 12: Bestimmter Artikel: ein konkreter Kiosk.
- 13: Bestimmter Artikel: „um die Ecke“ ist ein fester Ausdruck, da man meist eine bestimmte Ecke beschreibt.

**A3: Ergänze den bestimmten oder unbestimmten Artikel. Achte auf den Fall.**

**Steffi:** Gestern habe ich am Bahnhof einen<sup>-1</sup> verrückten Mann gesehen.

**Luisa:** Was war denn los mit dem<sup>-2</sup> Mann?

**Steffi:** Er hat eine<sup>-3</sup> Show performt. Dabei hat er einen<sup>-4</sup> Hut genommen und versucht, ein<sup>-5</sup> Kaninchen daraus zu zaubern.

**Luisa:** Hat der<sup>-6</sup> Trick nicht geklappt?

**Steffi:** Doch, der<sup>-7</sup> Trick hat funktioniert. Dann ist das<sup>-8</sup> Kaninchen jedoch weggelaufen, aber der<sup>-9</sup> Zauberer ist nicht hinterhergerannt. Stattdessen hat er einen<sup>-10</sup> Jagdhund aus dem<sup>-11</sup> Hut gezaubert, und der<sup>-12</sup> Hund hat das<sup>-13</sup> Kaninchen verfolgt.

**Luisa:** Hat der<sup>-14</sup> Hund das<sup>-15</sup> arme Tier gefressen?

**Steffi:** Natürlich nicht. Er hat das<sup>-16</sup> Kaninchen zurückgebracht, und dann sind sie alle zum<sup>-17</sup> Zug gegangen, als wäre nichts gewesen.

**Luisa:** Das ist wirklich eine<sup>-18</sup> seltsame Geschichte.

- 1: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.
- 2: Bestimmter Artikel, Maskulin, Dativ.
- 3: Unbestimmter Artikel, Feminin, Akkusativ.
- 4: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.
- 5: Unbestimmter Artikel, Neutral, Akkusativ.
- 6: Bestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.
- 7: Bestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.
- 8: Bestimmter Artikel, Neutral, Nominativ.
- 9: Bestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.
- 10: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.
- 11: Bestimmter Artikel, Maskulin, Dativ.
- 12: Bestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.
- 13: Bestimmter Artikel, Neutral, Akkusativ.
- 14: Bestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.
- 15: Bestimmter Artikel, Neutral, Akkusativ.
- 16: Bestimmter Artikel, Neutral, Akkusativ.
- 17: Bestimmter Artikel (zu + dem = zum), Maskulin, Dativ.
- 18: Unbestimmter Artikel, Feminin, Nominativ.

## LÖSUNGEN: NULLARTIKEL

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Nullartikel bedeutet so viel wie
  - a) ein unwichtiger Artikel.
  - b) kein Artikel.
  - c) kein/keine/kein.
  
2. Den Nullartikel verwendest du u.a.
  - a) bei allen Nationalitäten und Sprachen.
  - b) bei allen Ländern.
  - c) bei allen abstrakten Nomen.
  
3. Musst du den Nullartikel deklinieren?
  - a) ja
  - b) nein
  - c) manchmal

**A2: Artikel oder kein Artikel, das ist hier die Frage. Setze den richtigen Artikel ein, wenn nötig.**

- 1) a) Wo habe ich mein Auto<sup>-1</sup> geparkt?  
b) Kleine Autos<sup>-2</sup> kann man schnell übersehen.
- 2) a) Luisa möchte Sängerin<sup>-3</sup> werden.  
b) Die holländische Sängerin<sup>-4</sup> bei *The Voice of Germany* ist sehr talentiert.
- 3) a) Laras Freund kommt aus der Türkei<sup>-5</sup>.  
b) Laras Freundin kommt aus Kolumbien<sup>-6</sup>.
- 4) a) Das Leder<sup>-7</sup> hier fühlt sich qualitativ sehr hochwertig an.  
b) Diese Jacken sind aus Kunstleder<sup>-8</sup>.
- 5) a) Der Wein<sup>-9</sup> ist köstlich!  
b) Nach einem Glas Wein<sup>-10</sup> fühle ich mich schon beschwipst.
- 6) a) Gestern habe ich Marius<sup>-11</sup> im Fitnessstudio gesehen.  
b) Gestern habe ich den süßen Marius<sup>-12</sup> im Fitnessstudio gesehen.
- 7) a) Jan spricht Spanisch und Deutsch<sup>-13</sup>.  
b) Jan beherrschte die deutsche Sprache<sup>-14</sup>.

1: Possessivartikel.

2: Nullartikel vor unbestimmten Nomen im Plural.

3: Nullartikel für Berufe, wenn wir „werden“, „sein“ oder „als“ benutzen.

4: Bestimmter Artikel, da eine bestimmte Person gemeint ist.

5: Nullartikel bei Ländern, aber die Türkei ist eine Ausnahme und verlangt immer einen Artikel.

6: Nullartikel bei Ländern.

7: Bestimmter Artikel/Demonstrativpronomen, da ein bestimmtes Leder gemeint ist.

8: Nullartikel für Materialien und Stoffe im allgemeinen Kontext.

9: Bestimmter Artikel, da ein spezieller Wein gemeint ist.

10: Nullartikel nach Maß-, Gewichts- und Mengenangaben.

11: Nullartikel bei Namen und Firmennamen ohne Adjektiv.

12: Bestimmter Artikel, da ein Adjektiv vor dem Namen steht.

13: Nullartikel für Nationalitäten und Sprachen.

14: Bestimmter Artikel: bezieht sich auf die Sprache. „Deutsch“ wird hier als Adjektiv verwendet.

**A3: Ergänze einen Artikel, wenn nötig.**

**Anja:** Sag mal, glaubst du an Liebe<sup>-1</sup> auf den ersten Blick<sup>-2</sup>?

**Lisa:** Ich bin mir nicht so sicher. Warum fragst du das?

**Anja:** Gestern habe ich im Café Sonnenschein<sup>-3</sup> einen richtig süßen Typen<sup>-4</sup> gesehen. Ich habe mich sofort in sein Lächeln<sup>-5</sup> verliebt, aber ich weiß nicht, wie ich ihn finden soll.

**Lisa:** Wie wäre es, wenn du eine Anzeige<sup>-6</sup> auf Spotted<sup>-7</sup> postest?

**Anja:** Und was soll ich da reinschreiben? Gesucht wird ein junger Mann, der als Kellner<sup>-8</sup> im Café Sonnenschein<sup>-9</sup> arbeitet. Er spricht Deutsch<sup>-10</sup>, aber mit einem niedlichen Akzent<sup>-11</sup>. Vielleicht kommt er aus Österreich<sup>-12</sup> oder aus der Schweiz<sup>-13</sup>.

Er ist sehr elegant. Gestern hat er sechs Cocktailgläser<sup>-14</sup> gleichzeitig getragen. Die Cocktails<sup>-15</sup> waren übrigens sehr lecker!

**Lisa:** Komm, bevor du das postest, gehen wir einfach ins Café<sup>-16</sup> und schauen, ob der süße Kellner<sup>-17</sup> heute auch da ist.

1: Nullartikel. Liebe auf den ersten Blick ist ein fester Ausdruck.

2: Bestimmter Artikel. Liebe auf den ersten Blick ist ein fester Ausdruck.

3: Nullartikel bei Namen und Firmennamen ohne Adjektiv.

4: Unbestimmter Artikel.

5: Possessivartikel.

6: Unbestimmter Artikel.

7: Nullartikel bei Namen und Firmennamen ohne Adjektiv.

8: Unbestimmter Artikel.

9: Nullartikel bei Namen und Firmennamen ohne Adjektiv.

10: Nullartikel für Nationalitäten und Sprachen.

11: Unbestimmter Artikel.

12: Nullartikel bei den meisten Ländern ohne Adjektiv davor.

13: „Die Schweiz“ verlangt immer einen Artikel, obwohl sie ein Land ist.

14: Nullartikel bei unbestimmten Nomen im Plural.

15: Bestimmter Artikel.

16: Bestimmter Artikel.

17: Bestimmter Artikel.

## LÖSUNGEN: NEGATIVARTIKEL „KEIN“

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Der Negativartikel heißt
  - a) ein unwichtiger Artikel.
  - b) kein Artikel.
  - c) kein/keine/kein.
  
2. Der Negativartikel verneint
  - a) alle Nomen.
  - b) Nomen mit bestimmten Artikel.
  - c) Nomen mit unbestimmtem Artikel und ohne Artikel.
  
3. Musst du den Negativartikel deklinieren?
  - a) ja
  - b) nein
  - c) manchmal

**A2: Nina ist sehr schlecht gelaunt. Verneine die unterstrichenen Aussagen, indem du den Negativartikel benutzt.**

**Mark:** Sollen wir morgen einen Ausflug nach Holland machen?

**Nina:** Ich habe kein<sup>-1</sup> Geld.

**Mark:** Wie wäre es mit einem Picknick am See?

**Nina:** Darauf habe ich keine<sup>-2</sup> Lust.

**Mark:** Wir könnten Squash spielen gehen.

**Nina:** Ich habe keine<sup>-2</sup> Motivation.

**Mark:** Sollen wir einen Fahrradausflug machen?

**Nina:** Ich habe kein<sup>-1</sup> Fahrrad.

**Mark:** Hast du einen Basketball? Dann könnten wir raus gehen.

**Nina:** Ich habe auch keinen<sup>-1</sup> Basketball.

**Mark:** Dann schlag du etwas vor, denn ich habe keine<sup>-2</sup> Ideen mehr<sup>-3</sup>.

Das Verb „haben“ erzwingt immer einen Akkusativ.

1: Negativartikel zur Verneinung eines Nomens mit einem unbestimmter Artikel.

2: Negativartikel zur Verneinung eines Nomens mit einem Negativartikel.

3: Auch das „noch“ musst du ändern, damit es im Negativsatz Sinn ergibt. Du kannst z.B. sagen, „keine Ideen mehr“.

**A3: Silvia möchte in den Urlaub fliegen, aber sie kann sich nicht entscheiden, welches Hotel ihr am besten gefällt. Bilde Sätze mit dem Negativartikel. Welche Option würdest du wählen?**



**1. Beach Hotel**

- + großer Pool
- + beheiztes Becken
- kostenlose Massage
- gute Sportanlage

**2. Crowne Plaza**

- + schöne Zimmer
- + guter Service
- gutes Essen
- Animation

**3. Apartment Delphino**

- + toller Ausblick
- + Ruhe
- Verkehrsanbindung
- Diskothek

1. Das Beach Hotel hat einen großen Pool und ein beheiztes Becken, aber es gibt **keine<sup>-1</sup> kostenlosen Massagen** und **keine<sup>-1</sup> guten Sportanlagen**.
2. Crowne Plaza hat schöne Zimmer und einen guten Service, aber es hat **kein<sup>-2</sup> gutes Essen**, und es gibt **keine<sup>-3</sup> Animation**.
3. Das Apartment Delphino hat einen tollen Ausblick und bietet Ruhe, aber es gibt **keine<sup>-3</sup> gute Verkehrsanbindung** und **keine<sup>-1</sup> Diskotheken**.

1: Plural.

2: Neutral.

3: Feminin.

## LÖSUNGEN: POSSESSIVARTIKEL

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Der Possessivartikel drückt \_\_\_\_\_ aus.
  - a) eine Negation
  - b) einen Besitz
  - c) etwas Unbestimmtes
  
2. Die Endung des Possessivartikels bezieht sich auf
  - a) den Besitzer
  - b) den Besitz.
  - c) den Besitzer und den Besitz.
  
3. Die Endung des Possessivartikel zeigt
  - a) den Fall.
  - b) den Fall und das Geschlecht.
  - c) den Fall, das Geschlecht und die Zahl.

**A2: a) Beschreibe die Personen in mindestens drei Sätzen. Wie sehen sie aus? Was tragen sie?... Nutze dabei die Possessivpronomen.**

**b) Wähle nun ein Foto von dir und deinen Freunden und beschreibe es.**

**a)** Luisa



1. Das ist Luisa.

Ihre Haare sind lang und braun.

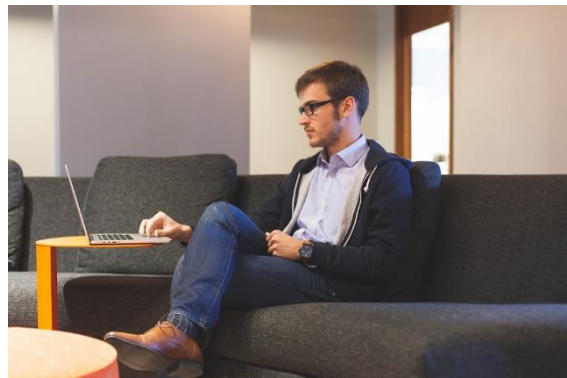
Ihre Jeans ist blau und kurz.

Ihr Top ist weiß.

Ihr Sprung ist perfekt.

Ihr Urlaub scheint toll zu sein.

Max



2. Das ist Max.

Seine Beine hat er überschlagen.

Seine Jeans ist blau.

Seine Uhr ist teuer.

Sein Blick ist ernst.

Sein Laptop ist an.

**b) Lösungsvorschlag:**



*Das sind meine beste Freundin und ich. Unsere Tops haben wir im Partnerlook ausgewählt. Unsere Sonnenbrillen sind schick. Mit meinem Handy machen wir das Selfie. Unsere Laune ist perfekt. Unser Urlaub ist wunderschön.*

### A3: Wem gehört was? Ergänze die Possessivpronomen.

**Mutter:** Mit drei Kindern hat man nur Chaos. Mark, sind das deine--1 Socken?

**Mark:** Die sind doch total winzig. Das sind Luisas Socken.

**Maya:** Das sind nicht ihre--2 Socken. Das sind meine--3 Socken.

**Mutter:** Dann räum sie weg, Maya. Wessen Spiele sind das? Sind das eure--4?

**Luisa:** Das sind nicht unsere--5 Spiele. Die gehören unseren--6 Schulfreunden.

**Mutter:** Warum liegen die dann hier rum? Bringt euren--7 Freunden ihre--8 Spiele morgen zurück. Mark, ist das dein--9 Fußball, der da auf dem Tisch liegt?

**Mark:** Ja, das ist mein--10 Ball. Ich räume ihn schon weg.

**Maya:** Luisa, ist das deine--11 Tasche, die hier in meinem--12 Weg steht? Ich stolpere jedes Mal darüber.

**Mutter:** Das ist meine--13 Tasche. Ich sollte vielleicht auch etwas aufräumen.

Der Besitzer zeigt dir an, welches Pronomen du benutzen musst. Der Besitz/die Zugehörigkeit zeigen dir, wie du es deklinieren musst. Die folgenden Lösungshinweise beziehen sich auf den Besitz.

- 1 - 5: Plural, Nominativ.
- 6 - 7: Plural, Dativ.
- 8: Plural, Akkusativ.
- 9 -10: Maskulin, Singular, Nominativ.
- 11: Feminin, Singular, Nominativ.
- 12: Maskulin, Singular, Dativ.
- 13: Feminin, Singular, Nominativ.

## Lösungen Nomen

### LÖSUNGEN: WAS IST EIN NOMEN?

#### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Ein Nomen/Substantiv beschreibt
  - a) Lebewesen.
  - b) Dinge und Lebewesen, die du sehen kannst.
  - c) Lebewesen, reale und virtuelle Dinge.
  
2. Nomen schreibst du
  - a) klein.
  - b) groß.
  - c) nur groß, wenn es Namen sind.
  
3. Wann musst du ein Nomen deklinieren?
  - a) nie
  - b) immer
  - c) nur, wenn es vor einem Verb steht

#### A2: Welches Nomen passt nicht in die Reihe?

- das Licht, die Liebe, die Romantik, die Kerze, die Leidenschaft  
→ Abstrakta vs. Ding
- der Bachelor, das Schwein, der Mensch, der Bauer, das Haus  
→ Lebewesen vs. Ding
- der Topf, der Koch, das Waschbecken, die Gabel, das Fleisch  
→ Dinge vs. Lebewesen
- die Wut, die Emotion, die Träne, die Aufregung, die Freude  
→ Abstrakta vs. Ding
- die Oma, der Architekt, die Arbeit, der Maler, die Ärztin  
→ Lebewesen vs. Abstrakta

### A3: Schreibe alle Nomen groß.

1. **A:** Marie, nenne mir bitte fünf Tiere aus Afrika!  
**B:** Zwei Löwen und drei Elefanten.
2. **A:** Meine Liebe, heute siehst du einfach umwerfend aus.  
**B:** Vielen Dank.
3. **A:** Was sollen wir zu der Feier heute Abend mitbringen?  
**B:** In der Einladung steht „etwas zum Knabbern<sup>-1</sup> und gute Laune“.
4. **A:** Brauchen wir noch etwas aus dem Supermarkt?  
**B:** Wir haben kein Brot mehr. Kannst du das Vollkornbrot kaufen?
5. **A:** Weißt du noch, als wir vor drei Jahren am Bodensee waren?  
**B:** Da hat unsere Freundschaft erst richtig begonnen!
6. **A:** Ich habe mal wieder nichts zum Anziehen<sup>-2</sup>.  
**B:** Du Arme<sup>-3</sup>!
7. **A:** Mein Leben ist eine Katastrophe! Ich muss fünf Klausuren nachschreiben.  
**B:** Wie wäre es erst einmal mit einem Glas Wein?
8. **A:** Marie und Lukas treffen sich morgen im Café. Sie haben gefragt, ob wir mitkommen möchten.  
**B:** Das ist eine gute Idee.

1 - 2: Substantiviertes Verb.

3: Substantiviertes Adjektiv. Du kannst dir ein Nomen dazu denken, z.B. du arme Maus. Dann musst du das Adjektiv allerdings wieder klein schreiben.

# LÖSUNGEN: DAS GENUS – DER, DIE ODER DAS?

## A1: Wähle die richtige Antwort.

- Um im Deutschen das Genus zu bestimmen,
  - verwendest du eine feste Regel.
  - kannst du dich an bestimmten Merkmalen orientieren.
  - gibt es keine Anhaltspunkte.
- Wenn du die Endungen „-heit“, „-keit“ und „-schaft“ siehst, ist das Nomen
  - maskulin.
  - feminin.
  - neutral.
- Das Genus \_\_\_\_\_ ist im Deutschen am wahrscheinlichsten.
  - maskulin
  - feminin
  - neutral

## A2: Welche der folgenden Merkmale und Endungen sind typisch für maskuline, feminine und neutrale Nomen? Finde zu jedem Merkmal/jeder Endung ein Nomen.

Die Beispiele sind Lösungsvorschläge. Wenn du andere Wörter mit den Endungen gefunden hast, kannst du sie auch in die Tabelle schreiben.

| der                                | die                           | das                                |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Niederschlag: <b>der</b> Regen     | Fluss in DE: <b>die</b> Donau | Farbe: <b>das</b> Rot              |
| Himmelsrichtung: <b>der</b> Norden | -heit: <b>die</b> Gesundheit  | Nominalisierung: <b>das</b> Tanzen |
| Jahreszeit: <b>der</b> Sommer      | -keit: <b>die</b> Übelkeit    | -lein: <b>das</b> Entlein          |
| -ling: <b>der</b> Liebling Norden  | -ung: <b>die</b> Übung        | -chen: <b>das</b> Mädchen          |
| -ismus: <b>der</b> Sozialismus     | -ion: <b>die</b> Information  | -ment: <b>das</b> Abonnement       |

**A3: Welchen Genus haben die Wörter? Markiere sie farblich:**

**maskulin, feminin, neutral, Plural.** Wähle auch den passenden Artikel/das passende Pronomen.

1. **A:** Wie ist **der Sommer**<sup>1</sup> in Deutschland?  
**B:** **Der Juli**<sup>1</sup> ist normalerweise sehr schön. Es scheint oft **die Sonne**<sup>2</sup>.
2. **A:** Wo ist **der Schmetterling**<sup>3</sup> hingeflogen?  
**B:** **Der Schmetterling**<sup>3</sup> sitzt jetzt auf **der Rose**<sup>4</sup>.
3. **A:** **Fräulein**<sup>2</sup>, **Führerschein**<sup>5</sup> und **Fahrzeugpapiere**<sup>5</sup>, bitte.  
**B:** **Die Ampel**<sup>6</sup> war noch gelb.
4. **A:** **Dieses Schwimmbad**<sup>5</sup> hat sogar **eine Saunalandschaft**<sup>2,5</sup>.  
**B:** Woher hast du **die Information**<sup>2</sup>? **Im Internet**<sup>6</sup> steht nichts.
5. **A:** Ich bin **Architekt**<sup>7</sup> und meine Frau ist auch **Architektin**<sup>8</sup>.  
**B:** Haben Sie sich **im Studium**<sup>9</sup> kennengelernt?
6. **A:** Wo liegt **der Mount Everest**<sup>10</sup>?  
**B:** **Der Mount Everest**<sup>10</sup> liegt **im Norden**<sup>11</sup> Nepals.
7. **A:** **Unsere Freundschaft**<sup>2</sup> ist mir sehr wichtig, aber trotzdem müssen wir  
**das Eisessen**<sup>12</sup> verschieben, weil ich **einen anderen Termin**<sup>6</sup> habe.  
**B:** Hast du **keine Möglichkeit, den anderen Termin**<sup>6</sup> zu verschieben?

- 1: Tage, Monate, Jahreszeiten sind maskulin.
- 2: Nomen mit der Endung „-e“, „-lein“, „-schaft“, „-tion“ sind feminin.
- 3: Nomen mit der Endung „-ling“ sind maskulin.
- 4: Namen von Blumen sind feminin. „Die Rose“ steht hier im Akkusativ.
- 5: Zusammengesetztes Nomen. Genus abhängig vom letzten Wort.
- 6: Hier musst du das Genus lernen. Es gibt keine Regel.
- 7: Männliche Person.
- 8: Weibliche Person.
- 9: Nomen mit der Endung „-um“ sind neutral.
- 10: Fast alle Berge sind maskulin.
- 11: Himmelsrichtungen sind maskulin.
- 12: Nominalisierungen sind neutral.

# LÖSUNGEN: PLURAL

## A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Im Plural...

- a) ist immer alles feminin.
- b) muss ich auch zwischen maskulin, feminin und neutral unterscheiden.
- c) muss ich nicht zwischen maskulin, feminin und neutral unterscheiden.

2. Das sind die Pluralendungen:

- a) „en“, „er“, „es“
- b) „n/en“, „r/er“ und „es“
- c) „n/en“, „r/er“, „e“ und „s“

3. Bleiben manche Nomen im Plural gleich?

- a) Ja, manche Nomen und ihre Artikel bleiben immer gleich.
- b) Ja, aber der Artikel wechselt.
- c) Nein, Nomen können nie im Singular und Plural gleich sein.

## A2: a) Bilde den Plural der Nomen und ordne sie in die Tabelle ein.

| „n/en“                     | „r/er“                | „e“                    | „s“                    | Ohne extra Endung      |
|----------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Wohnung <sup>en--1</sup>   | Häus <sup>er--3</sup> | Händ <sup>e--4</sup>   | Foto <sup>s--6</sup>   | Zimmer <sup>--7</sup>  |
| Sach <sup>en--2</sup>      | Männ <sup>er--3</sup> | Tag <sup>e--5</sup>    | Papa <sup>s--6</sup>   | Schüler <sup>--7</sup> |
| Moderator <sup>en--2</sup> | Büch <sup>er--3</sup> | Freund <sup>e--5</sup> | Kamera <sup>s--6</sup> | Stempel <sup>--7</sup> |

In die oben genannten Kategorien fallen:

- 1: Feminine Nomen mit den Endungen „in“, „ion“, „ik“, „ung“, „tät“, „schaft“, „keit“, „heit“.
- 2: 99% aller Nomen, die auf „e“ enden.
- 3: Neutrale, einsilbige Nomen. Meist wird der Plural mit einem Umlaut gebildet.
- 4: Einsilbige feminine Nomen.
- 5: Viele maskuline Nomen.
- 6: Alle Nomen, die auf a, i, o, u oder y enden.
- 7: Wörter mit den Endungen „-el“, „-er“ und „-en“.

**A3: Lies die Dialoge und korrigiere die Plurale, wenn sie falsch sind.**

Grün markiert sind alle Nomen im Plural, die richtig waren. Rot sind alle Nomen, die falsch waren.

1. **A:** Wie hast du in deinem Asien-Urlaub eigentlich mit den Koreanern kommuniziert ohne die Sprache zu können?  
**B:** Mit Händen<sup>-1</sup> und Füßen<sup>-2</sup>!
2. **A:** Alle Kinder basteln jetzt eine Karte zum Muttertag.  
**B:** Alle Eltern<sup>-3</sup>, vor allem die Mamas werden sich über die Karten<sup>-4</sup> freuen.
3. **A:** Ich habe zwei Nebenjobs, denn bei beiden verdiene ich leider nicht viel.  
**B:** Sind die Teams<sup>-5</sup> wenigstens nett?
4. **A:** Müssen wir die Rucksäcke, Handys und Bücher<sup>-6</sup> vorne an die Tür stellen?  
**B:** Richtig. Bei der Klausur dürfen nur Ihre Stifte auf dem Tisch liegen.
5. **A:** Magst du zum Frühstück lieber Brötchen<sup>-7</sup> oder Müsli?  
**B:** Am liebsten esse ich Müsli mit Milch und Obst<sup>-8</sup>.
6. **A:** Mach dir nicht zu viele Sorgen, sonst bekommst du graue Haare.  
**B:** Stimmt, Lachfalten<sup>-4</sup> sind viel schöner.

- 1: Einsilbiges feminines Nomen -> Plural mit „-e“. „a“ wird zum Umlaut. Achtung: In diesem Beispiel steht das Wort im Dativ!
- 2: Maskulines Nomen -> Plural mit „-e“. Umlaut notwendig.
- 3: Dieses Nomen existiert nur im Plural und ist unveränderlich.
- 4: Nomen auf „-e“ -> Plural mit „-en“.
- 5: Fremdwort -> Plural mit „-s“.
- 6: Neutrales, einsilbiges Nomen. Umlaut notwendig.
- 7: Dieses Wort hat im Plural keine extra Endung.
- 8: „Das Obst“ existiert nur im Singular.

## LÖSUNGEN: ZUSAMMENGESETZTE NOMEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Bei zusammengesetzten Nomen im Deutschen steht die Haupteigenschaft
  - a) meist am Anfang.
  - b) meist am Ende.
  - c) manchmal am Anfang und manchmal am Ende.
  
2. Der Artikel bezieht sich auf das
  - a) erste Wort.
  - b) das letzte Wort.
  - c) manchmal auf das erste und manchmal auf das letzte Wort.
  
3. Diese Kombinationen ergeben kein zusammengesetztes Nomen:
  - a) Nomen + Nomen.
  - b) Verb + Nomen.
  - c) Konjunktion + Nomen.

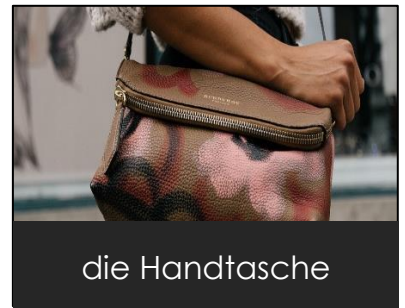
**A2: Bilderraten. Welches Wort ist hier gemeint? Denk an den Artikel!**



+



=



die Handtasche



+



=



das Hochhaus



+



=



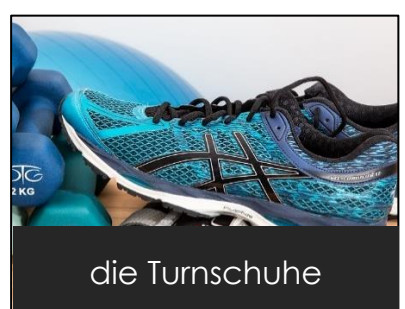
die Waschmaschine



+



=



die Turnschuhe



+



=



das Schwimmbad

Den Artikel bestimmte immer das Wort in der zweiten Spalte.

**A3 a) Beim Zusammensetzen der Nomen hat Rodolfo alles durcheinander gebracht. Korrigiere die Wörter und wähle den richtigen Artikel.**



- der Ohrwurm
- die Autobahn
- die Fernbedienung
- das Taschentuch
- der Muskelkater
- das Abendessen
- der Orangensaft
- der Regenschirm

**b) Setze nun die passenden Wörter in die Dialoge ein.**

1. **A:** Heute soll die Sonne scheinen, oder?

**B:** Ja, aber nimm trotzdem den Regenschirm mit. Du weißt ja: April, April, der macht, was er will.

2. **A:** Was darf es für Sie sein?

**B:** Ich nehme den frisch gepressten Orangensaft, bitte.

3. **A:** Hast du die Fernbedienung gesehen?

**B:** Du sitzt bestimmt wieder darauf.

4. **A:** 99 Luftballons...

**B:** Hör auf zu singen! Von dem Lied bekomme ich immer einen Ohrwurm..<sup>1</sup>.

5. **A:** 200 km/h?? Bist du verrückt?

**B:** Wir sind in Deutschland. Hier gibt es auf der Autobahn kein Tempolimit<sup>-2</sup>.

6. **A:** Ich hasse meine Pollenallergie.

**B:** Brauchst du ein Taschentuch?

7. **A:** Was gibt es heute zum Abendessen?

**B:** Heute gibt es Kartoffeln und Würstchen.

8. **A:** So viele Sit-Ups habe ich schon lange nicht mehr gemacht.

**B:** Morgen hast du bestimmt Muskelkater-<sup>3</sup>.

1: „Ohrwurm“ ist ein typisch deutsches Wort. Wenn du einen Ohrwurm hast, bedeutet es, dass dir ein Lied nicht aus dem Kopf geht.

2: Dass man überall in Deutschland so schnell fahren kann, wie man will, ist ein Gerücht. Auf der Autobahn gibt es aber wirklich gekennzeichnete Abschnitte, in denen es kein Tempolimit gibt.

3: „Muskelkater“ ist ein typisch deutsches Wort. Es ist der Schmerz, den du verspürst, nachdem du Sport gemacht hast. Mit der Katze hat dieses Wort nichts zu tun.

## LÖSUNGEN: DIE DEUTSCHEN FÄLLE UND DEKLINATION

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Im Deutschen gibt es

- a) vier Fälle.
- b) sechs Fälle.
- c) über 30 Fälle.

2. Durch die Fälle dekliniert werden müssen:

- a) Nomen und Pronomen.
- b) Artikel, Nomen und Pronomen.
- c) Artikel, Adjektive, Nomen und Pronomen.

3. Die Fälle zeigen dir

- a) die Komplexität eines Nomens.
- b) die Funktion des Nomens und seine Beziehung zu anderen Nomen.
- c) wie wichtig ein Nomen im Satz ist.

**A2: Finde mindestens fünf Wörter zu jeder Wortart und unterstreiche die Wörter, die du deklinieren musst.**

1) Adjektiv

schön, beliebt, lustig, bunt, friedlich, ...

2) Adverb

dort, gestern, nächstes Jahr, auf Grund von, schnell, ...

3) Artikel

der/die/das, ein/eine, mein, kein, ...

4) Nomen

Gegenstand, Lebewesen, Freundschaft, Lehrer, Spaß, ...

5) Präposition

aus, mit, dem, um, wegen, ...

6) Pronomen

ich, sich, dein, der, niemand, dieser, ...

7) Partikel

so, nur, sogar, nicht, doch, oh, gern, ...

8) Verb

laufen, haben, sein, müssen, sich kämmen, ...

9) Konjunktion

außer, denn, aber, weil, obwohl, ...

Jede Wortart hat einige Unterkategorien. Schau dir die Lektionen zu den einzelnen Wortarten an, wenn du mehr darüber erfahren möchtest.

**A3: Welche Funktion haben die Pronomen und Nomen im Satz? Markiere sie und benutze dabei diese Farben. Das wird dir beim Erlernen der Fälle helfen.**

**Dieses Nomen handelt. (Nominativ)**

**Dafür wird die Handlung benutzt. (Akkusativ)**

**Das Nomen ist der Empfänger der Handlung. (Dativ)**

**Dieses Nomen drückt Besitz aus. (Genitiv)**

1. **A:** Duschst **du** abends oder morgens?  
**B:** Ich dusche immer, wenn **ich** aufstehe.
  2. **A:** Sollen **wir** **dir** **etwas** mitbringen?  
**B:** Wir **brauchen** noch **Baguette**.
  3. **A:** Was liest **Maya**?  
**B:** Sie liest **eine** Zeitung.
  4. **A:** Ich habe heute wieder **zwei** Euro auf **der** **Straße**<sup>-1</sup> gefunden.  
**B:** Das muss **Schicksal** sein.
  5. **A:** **Diese** **Vögel** schlafen sogar in **der** **Luft**<sup>-1</sup>.  
**B:** Fallen **sie** nicht herunter?
  6. **A:** Wem hast **du** **die** **Karte** gegeben?  
**B:** Ich habe **sie** **Max** gegeben. **Er** muss **sie** noch unterschreiben.
  7. **A:** Wer ist **Luisa**?  
**B:** Das ist **die** **Freundin** **meiner** **Schwester**.
  8. **A:** Ich esse jeden Tag **zwölf** **Bananen**.  
**B:** Du schadest **dir** selbst damit.
  9. **A:** Wer ist **der** **Vater** **des** **Kindes**?  
**B:** Das wüsste **ich** auch gerne.
  10. **A:** Ich warte immer noch auf **deine** **Antwort**.  
**B:** Entschuldige, **ich** antworte **dir** gleich.
- 1: Zwar sind die Nomen nicht wirklich Empfänger der Handlung, aber die Präpositionen verlangen einen Dativ.

## LÖSUNGEN: NOMINATIV

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Der Nominativ beschreibt
  - a) das direkte Objekt.
  - b) das indirekte Objekt.
  - c) das Subjekt.
  
2. Die Artikel im Nominativ Singular sind
  - a) der, die das.
  - b) den, die, das.
  - c) dem, der, dem.
  
3. Die Kontrollfragen für den Nominativ sind
  - a) wer oder was?
  - b) wen oder was?
  - c) wem oder was?

### A2: Wer sind diese Menschen und wer werden sie werden?

1. **Maria** ist **ein junges Mädchen**. **Sie** wird eine **erwachsene Frau** werden.
2. **Max** ist **ein kleiner Junge**. **Er** wird **ein großer Mann** werden.
3. **Lukas** ist **ein Student**. **Er** wird **ein Architekt** werden.
4. **Maria** ist **eine Studentin**. **Sie** wird **eine Lehrerin** werden.
5. **Bob** ist **ein Bauarbeiter**. **Er** wird **ein Baumeister** werden.
6. **Das** ist **eine Raupe**. **Sie** wird **ein Schmetterling** werden.
7. **Anna** ist **eine Sängerin**. **Sie** wird **ein Superstar** werden.

**A3: Setze das richtige Nomen oder Pronomen im Nominativ ein. Achtung: du musst bei den Nomen den richtigen Artikel wählen (bestimm, unbestimmt, Negativartikel, Nullartikel).**

1. **Marie:** Mmh, was riecht hier so lecker?  
**Anne:** **Der Bäcker** hatte heute Morgen noch geschlossen. **Ein Passant** hat mir empfohlen, einfach Brötchen bei Lidl zu kaufen.  
**Marie:** Das war **eine gute Wahl**<sup>-1</sup>.
2. **Nine:** Was hältst **du** von der Idee, wenn **wir** uns einen Hund kaufen?  
**Paul:** **Der Vermieter** erlaubt keine Tiere im Haus.  
**Nine:** **Er** ist so **ein Spießer**<sup>-1</sup>! **Katzen** sind auch süß und sie sind ruhiger als **Hunde**.  
 Vielleicht würde **niemand** merken, dass wir eine Katze haben.  
**Paul:** Eine Katze möchte **ich** nicht haben. Die **Katze** von Elli, zum Beispiel, will ständig gestreichelt werden und sabbert. **Sie** ist und bleibt **eine Nervensäge**<sup>-1</sup>.
3. **Joey:** **Dein neuer Mercedes** ist sehr schick. Hast **du** gespart?  
**Daniel:** **Ich** habe vor Kurzem viel Geld geerbt. **Ein Onkel**, den ich noch nicht einmal kannte, hat mich in sein Testament geschrieben.  
**Joey:** **Du Glückspilz**<sup>-1</sup>!

Die meisten Nomen, die du hier eingesetzt hast, sind Subjekte, d.h. die Sachen oder Personen, die handeln.

1: Prädikativ nach sein, bleiben und werden

## LÖSUNGEN: AKKUSATIV

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Der Akkusativ beschreibt \_\_\_\_\_ das direkte Objekt.
  - a) nie
  - b) oft
  - c) immer
  
2. Die Kontrollfrage(n) für den Akkusativ ist/sind:
  - a) wer oder was?
  - b) wen oder was?
  - c) wem?
  
3. Ein Akkusativ folgt immer nach diesem Verb:
  - a) sein
  - b) werden
  - c) haben

## A2: Unterstreiche den Akkusativ. Woran erkennst du in diesen Sätzen, dass du den Akkusativ nutzen musst?

In einigen Sätzen findest du Signalwörter, die dir zeigen, dass du den Akkusativ verwenden musst. Sie sind unterstrichen. Schau dir für mehr Erklärungen die Anmerkungen an.

1. **A:** Ich habe Hunger<sup>-1</sup>! Können wir einen Döner<sup>-2</sup> kaufen?  
**B:** Essen<sup>-2,3</sup> gibt es zuhause.
2. **A:** Lass uns bei der Talentshow mitmachen!  
**B:** Gute Idee! Ich singe ein Lied<sup>-2</sup>, und du tanzt einen Tanz<sup>-2</sup>.
3. **A:** Wir zwei gegen den Rest<sup>-4</sup> der Welt!  
**B:** Du bist so romantisch!
4. **A:** Ohne mein Team<sup>-4</sup> läuft bei mir nichts.  
**B:** Diese Einstellung<sup>-2</sup> finde ich klasse!
5. **A:** Glaubst du immer noch an den Weihnachtsmann<sup>-5</sup>?  
**B:** Den Weihnachtsmann<sup>-3</sup> gibt es wirklich!
6. **A:** Du musst um den Block<sup>-4</sup> gehen, dann kommst du zum Bahnhof.  
**B:** Danke für den Tipp<sup>-4</sup>.
7. **A:** Ich wünsche dir viel Erfolg<sup>-6</sup> bei der Prüfung. Ich denke an dich<sup>-5</sup>.  
**B:** Ich danke dir.
8. **A:** Ich frage dich<sup>-7</sup> ein letztes Mal: Willst du mit mir einen Schneemann<sup>-6</sup> bauen?  
**B:** Tut mir leid, gerade habe ich keine Lust<sup>-1</sup>.

1: Auf das Verb „haben“ folgt ein Akkusativ.

2: Wenn du nur 1 Objekt im Satz hast, ist es eine Akkusativergänzung.

3: Auf „es gibt“ folgt ein Akkusativ.

4: Die Präpositionen *um, durch, ohne, bis, für, gegen* verlangen einen Akkusativ.

5: Auf „an etwas glauben“ und „an jemanden denken“ folgt ein Akkusativ.

6: Akkusativ als direktes Objekt.

7: Verb mit doppeltem Akkusativ. Achtung, mit diesem Verb machen viele Deutschlerner Fehler.

**A3: Nominativ oder Akkusativ? Achtung: Einige Nomen stehen weder im Nominativ noch im Akkusativ!**

1. a) Ich<sup>-1</sup> bin ein Pferd<sup>-2</sup>.  
b) Ich<sup>-1</sup> habe ein Pferd<sup>-3</sup>.
2. a) Mein Sohn<sup>-1</sup> möchte ein Architekt<sup>-2</sup> werden.  
b) Mein Sohn<sup>-1</sup> wird einen Architekten<sup>-4</sup> heiraten.
3. a) Lukas Freunde<sup>-1</sup> schenken einen Gutschein<sup>-4</sup>.  
b) Einen Gutschein<sup>-4</sup> schenken Lukas Freunde<sup>-1</sup>.
4. a) Die Forelle<sup>-1</sup> schwimmt gegen den Strom<sup>-5</sup>.  
b) Der Hecht<sup>-1</sup> schwimmt mit dem Strom<sup>-6</sup>.
5. a) Britney<sup>-1</sup> singt ein Lied<sup>-4</sup>.  
b) Britney<sup>-1</sup> ist ein Popstar<sup>-2</sup>.
6. a) Wer hat die Kokosnuss<sup>-4</sup> geklaut?  
b) Wem hat der Affe<sup>-1</sup> die Kokosnuss<sup>-4</sup> geklaut?
7. a) Lesen<sup>-1,8</sup> macht sehr viel Spaß<sup>-7</sup>.  
b) Meinem Sohn werde ich<sup>-1</sup> selbst das Lesen<sup>-4,8</sup> beibringen.
8. a) „Eine Pommes<sup>-4,9</sup> mit Mayo<sup>-6</sup>, bitte!“  
b) „Eine Pommes<sup>-4,9</sup>, aber ohne Mayo<sup>-5</sup>, bitte!“

1: Subjekt.

2: Prädikativ nach den Verben „sein“, „werden“ und „bleiben“.

3: Akkusativ nach dem Verb „haben“.

4: Direktes Objekt.

5: Präposition verlangt Akkusativ.

6: Präposition verlangt Dativ.

7: „etwas macht Spaß“ kannst du dir als festen Ausdruck merken.

8: Substantiviertes Verb.

9: Der Satz ist nicht vollständig. Du kannst dir „Ich möchte...“ an den Anfang hinzudenken.

## LÖSUNGEN: DATIV

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Der Dativ ist \_\_\_\_\_ das indirekte Objekt.

- a) nie
- b) manchmal
- c) immer

2. Die Kontrollfrag(n) für den Dativ ist/sind

- a) wer oder was?
- b) wen oder was?
- c) wem?

3. Zu den Verben mit Dativ gehören:

- a) antworten, sehen, hören
- b) begegnen, vertrauen, fragen—<sup>1</sup>
- c) schmecken, helfen, erklären

<sup>1</sup>: Deutschlerner denken oft, dass man *fragen* mit Dativ verwendet. Es ist aber ein Verb mit doppeltem Akkusativ.

**A2: Der Dativ ist rot markiert. Woran kannst du erkennen, dass er hier verwendet werden muss? Unterstreiche die Signalwörter.**

**Arzt:** Guten Tag, wie kann ich **Ihnen** helfen<sup>-2</sup>?

**Patient:** Guten Tag, ich habe ein Problem mit<sup>-3</sup> **meinem Bauch**.

**Arzt:** Können Sie **mir** genauer erklären<sup>-2</sup>, was Sie meinen?

**Patient:** **Mir** ist<sup>-7</sup> schon seit<sup>-3</sup> **ein paar Tagen** schlecht<sup>-7</sup>. Meine Freundin hat **mir** sogar meine Lieblingssuppe<sup>-1</sup> gekocht, aber Das Essen schmeckt<sup>-2</sup> **mir** nicht mehr, und das Leben macht **mir** so einfach keinen Spaß<sup>5</sup>.

**Arzt:** Tut es **Ihnen** weh<sup>-2</sup>, wenn ich hier drücke?

**Patient:** Autsch, das gefällt<sup>-2</sup> **mir** gar nicht.

**Arzt:** Verzeihen<sup>-2</sup> Sie **mir**<sup>-5</sup>.

**Patient:** Ich war schon einmal bei<sup>-3</sup> **einem anderen Arzt**, aber er hat nichts gefunden. Es ist bestimmt nichts Schlimmes, aber ich habe es gegoogelt, und im<sup>-4, 6</sup> **Internet** steht, ich sei vielleicht schwanger.

**Arzt:** Ich rate<sup>-2</sup> **Ihnen** wirklich, immer zu<sup>-3</sup> einem **Arzt** zu gehen und **Google** nicht immer zu glauben<sup>-2</sup>, Herr Meier!

1: Indirektes Objekt: das Nomen/Pronomen ist der Empfänger des Akkusativs.

2: Dativobjekt: Das Verb zwingt dich, den Dativ zu benutzen.

3: Die Präposition zwingt dich immer den Dativ zu benutzen.

4: Die Präposition zwingt dich in diesem Fall den Dativ zu benutzen.

5: **Jemandem macht etwas Spaß**. Das Verb *machen* allein erzwingt nicht unbedingt einen Dativ.

6: Präposition und Artikel verschmelzen: in + dem = im.

7: Adjektiv mit Dativ - „schlecht sein“ zwingt in der Bedeutung „Unwohl sein“ zum Dativ.

**A3: Bilde Sätze. Entscheide, ob der **Nominativ**, **Akkusativ** oder **Dativ** richtig ist und ergänze, wenn nötig, den Artikel.**

1) Zu / 18. Geburtstag / schenken / meine Eltern / ich / Auto.

Zum 18. Geburtstag--<sup>3</sup> schenken meine Eltern mir--<sup>1</sup> ein Auto.

2) Yacht / gehören/ jetzt / ich.

Die Yacht gehört jetzt mir--<sup>2</sup>.

3) Kindergartenkinder / bauen / Sandburg / auf / Spielplatz.

Die Kindergartenkinder bauen eine Sandburg auf dem Spielplatz--<sup>3</sup>.

4) Laura / bestellen / jeden Monat / neu / Schuhe / auf / Zalando.

Laura bestellt sich jeden Monat neue Schuhe auf Zalando--<sup>3</sup>.

5) Sohn/ malen / seine Schwester / immer / Bilder / von / Elefanten.

Mein Sohn malt seiner Schwester--<sup>1</sup> immer Bilder von Elefanten--<sup>3</sup>.

6) Schatzi / schenken / ich / Foto / von / du.

Schatzi, schenk mir--<sup>1</sup> ein Foto von dir--<sup>3</sup>.

7) Vater / möchten / ich / auf / Foto / Jugendliebe / zeigen.

Mein Vater möchte mir--<sup>1</sup> auf einem Foto--<sup>3</sup> seine Jugendliebe zeigen.

8) Andrey / beibringen / Freund / Spanisch.

Andrey bringt seinem Freund--<sup>1</sup> Spanisch bei.

9) Superman / gegenüber / stehen / Batman.

Superman steht plötzlich Batman--<sup>3</sup> gegenüber.

10) Seit / Reise / nach / Amerika /essen / ich / keine Pommes / mehr.

Seit der Reise--<sup>3</sup> nach Amerika esse ich keine Pommes mehr.

1: Indirektes Objekt. Der Dativ ist der Empfänger des Akkusativs.

2: Dativobjekt. Das Verb zwingt dich, einen Dativ zu benutzen.

3: Dativobjekt. Die Präposition zwingt dich, einen Dativ zu benutzen.

## LÖSUNGEN: GENITIV

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Der Genitiv beschreibt
  - a) ein direktes Objekt.
  - b) ein indirektes Objekt.
  - c) einen Besitz.
  
2. Die Kontrollfrage(n) für den Genitiv ist/sind
  - a) wessen?
  - b) wessen oder was?
  - c) wessen oder weren?
  
3. Du kannst den Genitiv umgehen, indem du
  - a) bei + Akkusativ verwendest.
  - b) von + Dativ verwendest.
  - c) das Nomen im Nominativ lässt.

**A2: Wie könntest du den Genitiv vermeiden? Schreibe das Gespräch ohne Genitive.**

**Alicia:** Ich liebe es, im Fundbüro zu arbeiten! Am Interessantesten ist der alte Schrank mit den Dingen, die nie jemand abholt. Lass uns ein Ratespiel spielen und erraten, wessen Gegenstände das sind!

**Bernd:** Gute Idee. Wessen rote Regenschirm, glaubst du, ist das?

**Alicia:** Das ist der Regenschirm **von einem kleinen Mädchen**, das ihn auf dem Spielplatz liegen lassen hat. Wessen Sporttasche ist das?

**Bernd:** Das ist eindeutig die Sporttasche **von dem berühmten Fußballspieler...**

**Alicia:** ....**Manuel Neuer**! Und die Fußballschuhe darin sind bestimmt ein Geschenk **von seinem besten Freund**.

**Bernd:** Genau. Wessen Ausweis ist das?

**Alicia:** Das steht doch drauf. Das ist der Ausweis **von Patrick Merkel**. Und wer ist Patrick?

**Bernd:** Patrick ist der Sohn **von der Bundeskanzlerin**! Und wessen Hemd trägt er da auf dem Foto?

**Alicia:** Das ist das Hemd **von seinem Vater**. **Patrick's**<sup>1</sup> eigenes Hemd war nämlich an dem Tag in der Wäsche.

**Bernd:** Das ist ein lustiges Spiel. Jetzt mach die Tür **von dem Schrank**<sup>2</sup> zu. Wir müssen weiterarbeiten.

Den Genitiv kannst du umgehen, indem du *von + Dativ* verwendest. Das ist auch grammatikalisch korrekt. Allerdings hörst du dich durch den Gebrauch des Genitivs gebildeter an.

1: Bei Namen ist es einfacher ein Genitiv-s anzuhängen, als einen Dativ zu verwenden.

2: Es ist sehr gebräuchlich die Nomen zu einem Wort zu verbinden (Kompositum). In diesem Fall wäre es die *Schrankschranktür*.

**A3: Setze das richtige Nomen im Genitiv ein und überlege, warum du hier den Genitiv verwenden musst.**

- 1) Der Bart **des Mannes**<sup>-1</sup> wird getrimmt.
- 2) **Janas**<sup>-2</sup> Wohnung hat eine große Küche.
- 3) Während **der Autofahrt**<sup>-3</sup> singen alle Country-Lieder.
- 4) Die Beine **des Zwerg(e)s**<sup>-1, 6</sup> sind sehr kurz.
- 5) Du kannst dir **meiner Loyalität**<sup>-5</sup> sicher sein!
- 6) Trotz **des schlechten Wetters**<sup>-3</sup> findet das Basketballspiel statt.
- 7) Der Chef ist sich **der Probleme**<sup>-5</sup> in seiner Firma bewusst.
- 8) Das bedarf **einer langen Erklärung**<sup>-3</sup>.
- 9) Die Zähne **des Hasen**<sup>-1</sup> sind sehr scharf.
- 10) Man verdächtigt meinen Nachbarn **des dreifachen Mordes**<sup>-4</sup>.
- 11) Anlässlich **deines Abschlusses**<sup>-3</sup> stoßen wir an.
- 12) Ist der Preis inklusive **der Mehrwertsteuer**<sup>-3</sup>?

1: Nomen/ Nomen -Konstruktion: Der Besitzer steht im Genitiv.

2: Genitiv-s bei Namen.

3: Die Präposition zeigt dir, dass du den Genitiv verwenden musst.

4: Das Verb zeigt dir, dass du den Genitiv verwenden musst.

5: Das Adjektiv zeigt dir, dass du den Genitiv verwenden musst.

6: Beide Versionen sind korrekt, aber -es am Ende von einsilbigen Wörtern klingt besser.

## LÖSUNGEN: N-DEKLINATION

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. N-Deklination steht für

- a) Nicht-Deklination.
- b) Neutrum-Deklination.
- c) Nomen-Deklination.

2. Du benutzt die N-Deklination nur für einige \_\_\_\_\_ Nomen.

- a) maskuline
- b) feminine
- c) neutrale

3. Die N-Deklination bezieht sich auf

- a) Personen oder Dinge.
- b) Dinge oder Tiere.
- c) Tiere oder Personen.

**A2: In jeweils einem Satz musst du die N-Deklination verwenden. Dekliniere das Nomen, wenn nötig. Warum ist bei den anderen Nomen keine N-Deklination notwendig?**

1. a) Meine Schwester hat sich in **einen Franzosen** verliebt.  
b) Meine Schwester hat sich in **einen Inder** verliebt.
2. a) Zigaretten gibt es hier nur **am Automaten**. (an + **dem**)  
b) Zigaretten gibt es hier vorne an **der Kasse**.
3. a) Willst du heute Abend mit **den Erasmus-Studenten** feiern gehen?  
b) Willst du heute mit **dem Erasmus-Studenten** feiern gehen?
4. a) Ich liebe **diesen Superhelden**!  
b) Ich liebe **diesen Schauspieler**!
5. a) Meine Mama hat für alle ihre Kleider Platz in **ihrem Kleiderschrank**.  
b) Meine Mama hat für alle ihre Kinder Platz in **ihrem Herzen**.
6. a) **Der Junge** bittet das Mädchen um Hilfe.  
b) Das Mädchen bittet **den Jungen** um Hilfe.
7. a) Nach dem chinesischen Horoskop war 2016 das Jahr **des Affen**.  
b) Nach dem chinesischen Horoskop ist 2019 das Jahr **des Schweins**.

Alle oben deklinierten Nomen erfüllen folgenden Bedingungen:

1. Singular und maskulin (Ausnahme: 5b Herz.)
2. eine Person oder ein Tier
3. der Plural endet auf „n“ oder „en“
4. kein Nominativ.

Aus diesen Gründen musstest du die anderen Nomen nicht deklinieren:

- 1: Der Plural endet auf „-er“.
- 2: Feminin.
- 3: Plural.
- 4: Der Plural endet auf „-er“.
- 5: Eine Sache.
- 6: Nominativ.
- 7: Neutral.

**A3: Zwei Studenten unterhalten sich über ihr Semester. Leider haben sie vergessen, einige Nomen zu deklinieren. Ergänze die N-Deklination, wenn nötig.**

**Marc:** Schade, dass das Semester schon fast vorbei ist. Auf **diesem Planeten**<sup>-1</sup> gibt es nichts Besseres als das Leben **eines Studenten**!

**Belén:** Das stimmt. Wir haben so viele Freiheiten! Aber weißt du, was noch besser ist, als das Leben **eines Studenten**? Das Leben **eines Erasmus-Studenten**!

Man trifft Menschen aus der ganzen Welt:

Italiener, Franzosen, Russen, Griechen, Schweizer...

**Marc:** Ich habe dieses Semester sogar **einen Jungen** aus Liechtenstein kennengelernt.

**Belén:** Ich werde das alles so vermissen! Wir müssen am Ende auf jeden Fall eine Abschiedsparty machen. Wir können sogar **einen Fotografen** engagieren.

**Marc:** Ich kenne **einen Russen**, der ein sehr guter Fotograf ist. Wir können die Party bei mir machen.

**Belén:** Meinst du, das ist ok für deinen Mitbewohner? Und was sagt dein Nachbar wohl dazu?

**Marc:** Meinen Mitbewohner und **den Nachbarn** laden wir einfach auch ein.

**Belén:** Perfekt! Lass uns direkte eine WhatsApp-Gruppe erstellen!

Alle oben deklinierten Nomen erfüllen folgenden Bedingungen:

1. Singular und maskulin
2. eine Person oder ein Tier
3. der Plural endet auf „n“ oder „en“
4. kein Nominativ.

1: Zwar sind die Regeln der N- Deklination sind nicht erfüllt, aber bei diesem Wort musst du sie trotzdem anwenden.



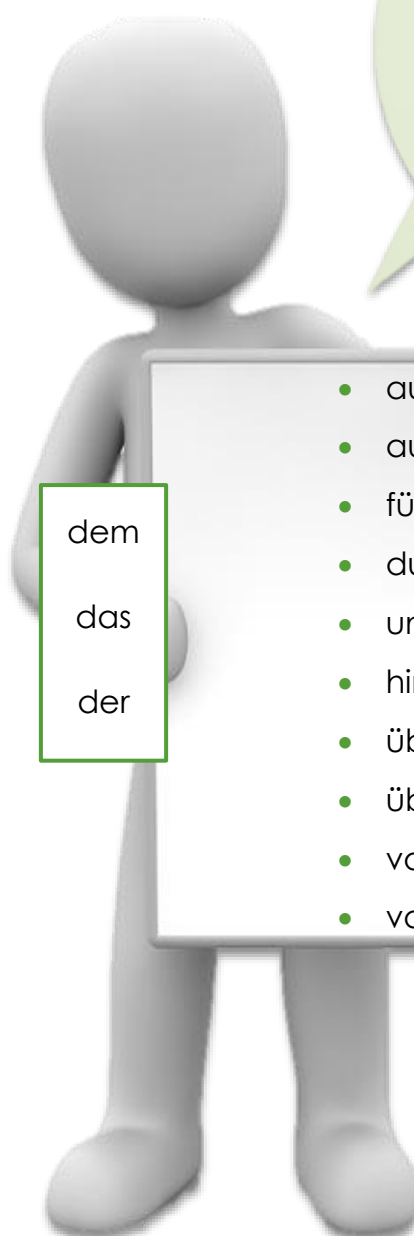
## Lösungen: Präpositionen

---

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Präpositionen bezeichnet man auch als
  - a) Zeitwörter.
  - b) Beziehungswörter.
  - c) Verhältniswörter.
  
2. Welcher Wort bestimmt den Fall in dem Satz: „Ich spreche mit dem Mann.“?
  - a) das Verb „sprechen“.
  - b) die Präposition „mit“.
  - c) das Objekt „dem Mann“.
  
3. Musst du Präpositionen deklinieren?
  - a) Nein, nie.
  - b) Ja, wenn sie direkt vor einem Nomen stehen.
  - c) Ja, immer.

**A2: Mit welchen Artikeln können diese Präpositionen verschmelzen? Schreibe alle grammatikalisch richtigen Präpositionen auf die Tafel und alle umgangssprachlichen Präpositionen + Artikel in die Sprechblase.**



The figure is holding a large white sign with a list of preposition + article combinations. To the left of the figure is a green-bordered box containing a list of prepositions. To the right of the figure is a green-bordered box containing a list of articles. A large green plus sign is placed between the preposition box and the article box. A green speech bubble is positioned above the figure's head, containing a list of preposition + article combinations.

**Prepositionen (links):**

- hinter
- in
- bei
- von
- durch
- über
- auf
- an
- um
- vor
- zu
- für

**Artikel (Mitte):**

- dem
- das
- der

**Präpositionen + Artikel (rechts):**

- an + dem = am
- an + das = ans
- bei + dem = beim
- in + dem = im
- in + das = ins
- von + dem = vom
- zu + dem = zum
- zu + der = zur
- auf + das = aufs
- auf + dem = aufm
- für + das = fürs
- durch + das = durchs
- um + das = ums
- hinter + dem = hinterm
- über + dem = überm
- über + das = übers
- vor + dem = vorm
- vor + das = vors

**A3: Unterstreiche alle Präpositionen. Handelt es sich um eine lokale, temporale, modale oder kausale Präposition?**

**Andrea:** Ich bin so aufgeregt! **Am** <sup>-2</sup> Wochenende kommen meine Großeltern **aus** Italien mich besuchen!

**Manuele:** Wie schön, dass sie extra **wegen** <sup>-4</sup> dir **nach** <sup>-1</sup> Deutschland reisen! Fahren sie **mit** <sup>-3</sup> dem Auto?

**Andrea:** Nein, die Fahrt ist viel zu anstrengend **für** <sup>-7</sup> sie. Sie kommen **mit** <sup>-3</sup> dem Flugzeug.

**Manuele:** Das macht Sinn. Wann genau kommen sie an?

**Andrea:** **Am** <sup>-2</sup> Samstag **um** <sup>-2</sup> 10:00 Uhr.

**Manuele:** Perfekt, dann hast du ja noch Zeit **am** <sup>-2</sup> Freitagabend **mit** <sup>-3</sup> mir **in** <sup>-1</sup> eine Bar zu <sup>-5</sup> gehen!

**Andrea:** Wenn wir **in** <sup>-1</sup> eine Bar gehen, gehe ich früh **nach** <sup>-1</sup> Hause. Ich möchte **am** <sup>-2</sup> nächsten Tag fit sein, um <sup>-6</sup> Oma und Opa die Stadt zu <sup>-6</sup> zeigen.

**Manuele:** Okay. Ich muss jetzt los **zum** <sup>-1</sup> Bahnhof, sonst verpasse ich die Bahn. **Bis** <sup>-2</sup> Freitag!

**Andrea:** **Bis** <sup>-2</sup> dann! Gute Fahrt!

Die Präposition bestimmt immer den Fall.

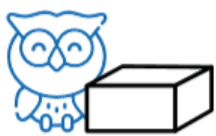
- 1: Lokale Präposition.
- 2: Temporale Präposition.
- 3: Modale Präposition.
- 4: Kausale Präposition.
- 5: Infinitivsatz mit „zu“. → Keine Präposition.
- 6: Konjunktion: „um...zu“. → Keine Präposition.
- 7: Adjektiv + Präposition.

## LÖSUNGEN: LOKALE PRÄPOSITIONEN AUF DIE FRAGE „WO?“

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Lokale Präpositionen, die auf die Frage „Wo?“ antworten, beziehen sich auf
  - a) einen Ort.
  - b) eine Bewegung.
  - c) eine Art und Weise.
2. Als Antwort auf die Frage „Wo?“ benutzen alle Präpositionen den
  - a) Nominativ.
  - b) Akkusativ.
  - c) Dativ.
3. Mit diesen Präpositionen kannst du auf die Frage „Wo?“ antworten:
  - a) „hinter“, „neben“, „wegen“.
  - b) „zwischen“, „um“, „bei“.
  - c) „vor“, „an“, „auf“.

### A2: Wo befindet sich die Eule? Schreibe die richtigen Präpositionen in die Kästchen.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                                                                                       |
| <b>neben</b>                                                                        | <b>an/bei<sup>-1</sup></b>                                                          | <b>zwischen</b>                                                                      | <b>in</b>                                                                             |                                                                                       |
|  |  |   |   |  |
| <b>auf</b>                                                                          | <b>über<sup>-2</sup></b>                                                            | <b>unter</b>                                                                         | <b>vor</b>                                                                            | <b>neben</b>                                                                          |

1: „An“ kannst du mit Personen und Sachen benutzen, „bei“ nur mit Personen.

2: Im Gegensatz zu „auf“ gibt es zwischen der Eule und der Kiste einen Abstand.

**A3: Kevins Zimmer ist das absolute Chaos. Ergänze die Lücken mit den fehlenden Nomen oder Präpositionen.**



- 1) Der Teddybär sitzt **auf dem Stuhl**.
- 2) Es hängen keine Poster **an der Wand**.
- 3) **Vor dem Teddy** befindet sich eine Schale.
- 4) **In der Schale** ist eine Mandarine.
- 5) Das Milchglas steht **auf dem Schreibtisch**.
- 6) **Hinter dem Milchglas** liegt ein Tablet.
- 7) **Zwischen dem Tablet** und **dem Teller** liegt ein Handy.
- 8) **Auf dem Tisch** liegen Zeitschriften.
- 9) Das T-Shirt liegt **auf den Zeitschriften**.
- 10) **Unter dem Tisch** liegen Ordner.

Als Antwort auf die Frage „Wo?“ benutzen alle lokalen Präpositionen immer den **Dativ**.

## LÖSUNGEN: LOKALE PRÄPOSITIONEN AUF DIE FRAGE „WOHER?“

### A1: Wähle die richtige Antwort.

- Diese Präpositionen antworten auf die Frage „Woher?“:
  - „auf“ und „von“.
  - „aus“ und „von“.
  - „auf“ und „vor“.
- Die Präpositionen auf die Frage „Woher?“ nutzen immer den
  - Nominativ.
  - Akkusativ.
  - Dativ.
- Diese Präposition beschreibt, wie man etwas physisch verlässt:
  - „auf“.
  - „aus“.
  - „von“.

### A2: Wann musst du „aus“ und wann „von“ benutzen? Wann funktionieren beide Möglichkeiten? Ordne die Begriffe der Tabelle zu. Achte darauf, dass beide Präpositionen den **Dativ** benutzen.

**A:** Woher kommst du?

**B:** Ich komme...

| „aus“                  | „aus oder von“ --3                                      | „von“                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>aus</b> Deutschland | <b>aus</b> dem Supermarkt/<br><b>vom</b> --2 Supermarkt | <b>vom</b> --2 Einkaufen --4 |
| <b>aus</b> den USA --1 | <b>aus</b> dem/<br><b>vom</b> --2 Fitnessstudio         | <b>vom</b> --2 Sport         |
| <b>aus</b> Europa      | <b>aus</b> dem Theater/<br><b>vom</b> --2 Theater       | <b>vom</b> --2 Training      |
| <b>aus</b> München     | <b>aus</b> der Mensa/<br><b>von der</b> der Mensa       | <b>vom</b> --2 Essen --4     |

1: Manche Länder (z.B. die USA, die Schweiz, die Ukraine, die Türkei...) haben einen Artikel. Achte darauf, dass das Land im Dativ steht.

2: „Von“ + „dem“ = „vom“.

3: Wenn du „aus“ sagst, meinst du damit einen bestimmten Ort physisch verlässt. Bei „von“ steht eher die Richtung im Mittelpunkt.

4: Die Verben hier werden als Orte, also Nomen verwendet. Deshalb musst du sie groß schreiben.

**A3: Unterstreiche die richtige Präposition. Manchmal sind auch beide Optionen möglich.**

**Paul:** Coole Jacke! Woher hast du die?

**Nati:** Ich habe sie **aus dem** <sup>-3</sup> Supermarkt.

**Paul:** Wirklich? Ich dachte, du hättest sie **aus** <sup>-1</sup> einem teuren Sportgeschäft.

**Nati:** Nein, momentan gibt es eine Aktionswoche, und ich habe sie für zehn Euro gekauft.

**Paul:** Nicht schlecht. Hey, schau mal, Esaú kommt gerade **aus dem** <sup>-1</sup> Bus da raus!  
Esaú!

**Esaú:** Hallo Leute! Was macht ihr denn hier?

**Paul:** Wir kommen gerade **aus/ von** <sup>-2</sup> der Uni. Und du? Du siehst total erschöpft aus.

**Esaú:** Ich komme **vom** <sup>-3</sup> Shoppen mit meiner Freundin. Wir waren in allen Läden dieser Stadt, weil sie eine Sportjacke sucht. Sie achtet darauf, dass die Jacke nicht **aus** Asien kommt, weil sie befürchtet, dass sie **von** <sup>-4</sup> Kindern genäht wurde.

**Nati:** Sie soll mal im Supermarkt schauen. Da gibt es momentan eine Aktionswoche, und vielleicht passt ihr das etwas. Apropos Asien: Kommt dein Name **aus** <sup>-1</sup> Asien? Das habe ich mich schon immer gefragt.

**Esaú:** Nein, mein Name kommt **aus** <sup>-1</sup> Mexiko.

**Nati:** Wow, interessant!

**Esaú:** Haha ja...und danke für den Tipp! Ich werde es ihr ausrichten. Jetzt muss ich mich aber erst einmal ausruhen. Es war ein langer Tag.

**Paul:** Mach das. Man sieht sich!

1: Die Betonung liegt auf dem physischen Verlassen eines bestimmten Ortes. „Aus“ benutzt du auch immer mit Länder-, Städtenamen etc.

2: Hier kann das physikalische Verlassen des Gebäudes oder die generelle Richtung/Umgebung gemeint sein.

3: Wenn man nicht IN etwas HINEIN gehen kann, kann man es auch nicht physisch verlassen → von.

4: In diesem Fall sind „von“ keine lokale Präposition, sondern sie ersetzt den Genitiv.

LÖSUNGEN: LOKALE PRÄPOSITIONEN AUF DIE FRAGE „WOHIN?“

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Wenn du nach einer Wechselpräposition mit „Wohin?“ fragen kannst, benutzt sie
  - a) den Nominativ.
  - b) den Akkusativ.
  - c) den Dativ.
  
2. Wenn Wechselpräpositionen den Dativ benutzen, drücken sie \_\_\_\_\_ aus.
  - a) eine Bewegung
  - b) einen bestimmten Ort
  - c) einen bestimmten Zeitpunkt
  
3. Die Präposition „nach“ als Antwort auf „Wohin?“ benutzt du meistens mit
  - a) geographischen Orten.
  - b) öffentlichen Gebäuden.
  - c) geschlossenen Gebäuden.

**A2: Nine und Paul sind ganz aufgeregt – ihre erste eigene Wohnung. Wie haben sie sie eingerichtet? Achte auf die Fälle nach den Wechselpräpositionen.**



- 1) Hochzeitsfoto an Wand hängen
- 2) Teller in Küchenschrank stellen
- 3) Decken und Kissen auf das Bett legen
- 4) alten Teppich in Keller bringen
- 5) Designersessel ins Wohnzimmer stellen
- 6) Lebensmittel in Kühlschrank tun
- 7) Umzugskartons in Abstellraum stellen



- 1) a) Sie haben das Hochzeitsfoto **an die Wand** gehängt.  
b) Das Hochzeitsfoto hängt jetzt **an der Wand**.
- 2) a) Sie haben die Teller **in den Küchenschrank** gestellt.  
b) Die Teller stehen jetzt **im** <sup>-1</sup> **Küchenschrank**.
- 3) a) Sie haben die Decken und Kissen **auf das Bett** gelegt.  
b) Die Decken und Kissen liegen **auf dem Bett**.
- 4) a) Sie haben den alten Teppich **in den Keller** gebracht.  
b) Der alte Teppich ist jetzt **im** <sup>-1</sup> **Keller**.
- 5) a) Sie haben den Designersessel **ins** <sup>-1</sup> **Wohnzimmer** gestellt.  
b) Der Designersessel steht **im** <sup>-1</sup> **Wohnzimmer**.
- 6) a) Sie haben die Lebensmittel **in den Kühlschrank** getan.  
b) Die Lebensmittel sind jetzt **im** <sup>-1</sup> **Kühlschrank**.
- 7) a) Sie haben die leeren Umzugskartons **in den Abstellraum** gestellt.  
b) Sie stehen jetzt **im** <sup>-1</sup> **Abstellraum**.

a) Antwort auf wohin? → Folgendes Nomen im Akkusativ.

b) Wechselpräposition als Antwort auf wo? → Folgendes Nomen im Dativ.

1: Präposition + Artikel verschmelzen.

**A3: Bei Yoga, Pilates und Co. fragt man sich manchmal, wohin welcher Körperteil gehört. Ergänze die fehlenden Präpositionen. Markiere farbig, ob der **Akkusativ** oder der **Dativ** folgt.**

*Hinweis: Diese Übungen dienen eher dem Denksport als der Fitness. Wenn du Fragen zur richtigen Ausführung der Sportübungen hast, erkundige dich in deinem nächsten Fitnessstudio.*



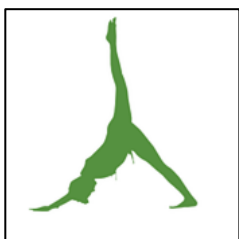
- 1) Stelle das rechte Bein **nach hinten**<sup>-1</sup> und beuge das linke Bein. Hebe die Arme **über den Kopf**<sup>-2</sup>. Strecke sie **nach oben**<sup>-1</sup>.  
 Lege den Kopf **in den Nacken**<sup>-2</sup> und genieße die Dehnung.



- 2) Setze dich **auf deine Yogamatte**<sup>-2</sup>. Lege das linke Bein **über das rechte Bein**<sup>-2</sup> und winkle beide Beine an. Drücke mit dem linken Ellbogen **gegen das linke Knie**<sup>-5</sup>, sodass ein Gegenzug entsteht.



- 3) Lege dich **auf den Rücken**<sup>-2</sup>. Die Arme bleiben **unter dem Körper**<sup>-3</sup>. Hebe deine Beine **in die Luft**<sup>-2</sup> und berühre mit deinen Zehenspitzen eine Stelle **auf dem Boden**<sup>-3</sup> **hinter deinem Kopf**<sup>-3</sup>.



- 4) Berühre mit beiden Händen deine Zehenspitzen. Rutsche dann weiter **nach vorne**<sup>-1</sup>. Strecke ein Bein **nach oben**<sup>-1</sup> **in die Luft**<sup>-2</sup>. Ziehe beide Schulterblätter **zur Mitte**<sup>-3</sup>, um die Spannung zu spüren.

1: Antwort auf „Wohin?“ ohne ein darauffolgendes Nomen.  
 2: Wechselpräposition als Antwort auf „Wohin?“ → Folgendes Nomen im Akkusativ.  
 3: Wechselpräposition als Antwort auf „Wohin?“ → Folgendes Nomen im Dativ.  
 4: Präposition + Artikel verschmelzen.  
 5: Auf diese Präposition folgt immer ein Dativ.

## LÖSUNGEN: TEMPORALE PRÄPOSITIONEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Temporale Präpositionen drehen sich um
  - a) den Ort.
  - b) die Zeit.
  - c) die Art und Weise.
  
2. Folgt auf die temporalen Präpositionen immer ein bestimmter Fall?
  - a) Ja, immer der Dativ.
  - b) Ja, immer der Akkusativ.
  - c) Nein, verschiedene Präpositionen verlangen den Akkusativ, Dativ oder Genitiv.
  
3. Welche dieser Präpositionen ist keine temporale Präposition?
  - a) „am“.
  - b) „um“.
  - c) „om“.

**A2: Wer kennt es nicht? Man nimmt sich vor, gesünder zu leben. Wann? Ab Montag!**

**a) Setze die richtigen Präpositionen in die Lücken ein.**

**b) Welche Fälle folgen auf die Präpositionen? Markiere sie farbig:**

**Akkusativ, Dativ, Genitiv.**

**Tatiana:** Ich habe mir vorgenommen gesünder zu leben. **Am**<sup>-1</sup> **Montag** fange ich an.

**Simone:** **Ab**<sup>-2</sup> **nächster Woche Montag?**

**Tatiana:** Ja, natürlich!

**Simone:** Und womit genau möchtest du anfangen?

**Tatiana:** Ich möchte immer **vor**<sup>-3</sup> **der Arbeit** eine Runde joggen gehen, und wenn möglich, **nach**<sup>-4</sup> **der Arbeit** noch ins Fitnessstudio gehen und ein paar Kraftübungen machen.

**Simone:** Schließen die nicht schon **um**<sup>-5</sup> **20:00 Uhr?**

**Tatiana:** Nein, Quatsch, das war vielleicht mal **vor**<sup>-3</sup> **zehn Jahren** so. Heutzutage haben sie 24/7 geöffnet.

**Simone:** Ups, dann war ich wohl schon **seit**<sup>-6</sup> **10 Jahren** nicht im Fitnessstudio.

**Tatiana:** Bestimmt schon **seit**<sup>-6</sup> **über**<sup>-7</sup> **10 Jahren**, oder?

**Simone:** Quatsch, ich war sogar **während**<sup>-8</sup> **der Schwangerschaft** ein paar Mal im Fitnessstudio. Danach habe ich aufgegeben.

**Tatiana:** Stimmt, und das war genau **vor**<sup>-3</sup> **10 Jahren**. Lass uns am Montag zusammen laufen gehen. Wir motivieren uns gegenseitig.

**Simone:** Ich schaue, **um**<sup>-5</sup> **wie viel Uhr** ich Zeit habe, und sage dir Bescheid.

1: am + Dativ → Tag.

2: ab + Dativ → gleichzeitig / während.

3: vor + Dativ → Zukunft Innerhalb einer Zeitspanne.

4: nach + Dativ → (-----) X

5: um + Akkusativ → Uhrzeit.

6: seit + Dativ → X (-----).

7: über + Akkusativ → länger/mehr als. Die Präposition unmittelbar vor dem Nomen bestimmt den Fall.

8: während + Genitiv → gleichzeitig.

**A3 a) Laura erzählt über ihren perfekten Sonntag. Finde 9 Fehler in dem Text und korrigiere sie.**

**b) Wie sieht dein perfekter Sonntag aus? Schreibe einen kleinen Text und verwende mindestens 6 temporale Präpositionen.**

**Laura:** „Mein perfekter Sonntag ist ein verschneiter Tag im Winter. Ich schlafe aus und stehe etwa um <sup>-1</sup> **10:00 Uhr** auf. **Nach dem** <sup>-2</sup> **Aufstehen** strecke ich mich und mache ein bisschen Yoga. Dann bereite ich ein leckeres Frühstück vor, was ich im Bett esse. Beim <sup>-3</sup> **Frühstück** höre ich entspannte Musik. Nach <sup>-4</sup> **dem Essen** bleibe ich im Bett und lese **für ein** <sup>-5</sup> **paar Stunden** ein Buch. Seit <sup>-6</sup> ich Deutsch sprechen kann, genieße ich es sehr deutsche Literatur in der Originalsprache zu lesen! Bis <sup>-7</sup> **etwa 14:00** bleibe ich also im Bett. Am <sup>-8</sup> **Nachmittag** treffe ich mich mit meinen Freunden zum Schlittenfahren. Im Schnee zu spielen liebe ich **über alles** <sup>-9</sup>! **Am Abend** <sup>-10</sup> gehen wir auf den Weihnachtsmarkt. Glühwein darf **an meinem perfekten Sonntag** <sup>-11</sup> natürlich nicht fehlen. **Um etwa 23:00 Uhr** <sup>-12</sup> kuschle ich mich wieder in mein Bettchen und schlafe gemütlich ein.“

**b) Wie sieht dein perfekter Sonntag aus? Schreibe einen kleinen Text und verwende mindestens 6 temporale Präpositionen.**

Hier ist deine Kreativität gefragt! Achte auf die Fälle, die die Präpositionen erfordern!

- 1: Uhrzeiten → „um“.
- 2: „Nach“ + Dativ.
- 3: Bei + dem verschmelzen zu „beim“.
- 4: Falsche Präposition. „Vor“ ergibt inhaltlich keinen Sinn.
- 5: Falscher Artikel.
- 6: Konjunktion. (Verwechslungsgefahr mit Präposition!)
- 7: Falsche Präposition.
- 8: „An“ + Dativ.
- 9: „Über“ + Akkusativ.
- 10: Korrekt. Tag → „am“.
- 11: Falsche Endungen. Schau dir die Kapitel zur Deklination von Adjektiven an, falls du damit noch Probleme hast.
- 12: Korrekt. Uhrzeiten → „um“.

## Lösungen: Pronomen

---

### LÖSUNGEN: WAS IST EIN PRONOMEN?

#### **A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Das Pronomen ist ein
  - a) Fürwort.
  - b) Verhältniswort.
  - c) Artikel.
  
2. Das Pronomen ersetzt meist ein
  - a) Nomen.
  - b) Adjektiv.
  - c) Verb.
  
3. Wann musst du ein Pronomen deklinieren?
  - a) Immer
  - b) Nie
  - c) Wenn es im Singular steht

## A2: Finde alle Pronomen. Welche Pronomen sind es?

**Lehrer:** Niemand<sup>-1</sup> verlässt den Klassenraum, bis wir nicht das vermisste Handy gefunden haben.

**Maria:** Das<sup>-2</sup> ist nicht fair. Max verliert ständig sein<sup>-3</sup> Handy. Keiner<sup>-4</sup> von uns<sup>-5</sup> würde es<sup>-6</sup> klauen.

**Lehrer:** Deshalb müssen wir<sup>-7</sup> es<sup>-8</sup> in diesem<sup>-9</sup> Raum finden können. Schaut euch<sup>-10</sup> alle<sup>-11</sup> um. Könnt ihr<sup>-12</sup> es<sup>-13</sup> irgendwo<sup>-14</sup> sehen?

**Lisa:** Ich<sup>-15</sup> rufe ihn<sup>-16</sup> an. Dann werden wir<sup>-17</sup> es<sup>-18</sup> hören.

**Maria:** Es<sup>-19</sup> klingelt in seinem<sup>-20</sup> Rucksack! Habe ich<sup>-21</sup> es<sup>-22</sup> nicht gesagt? Manchmal hat Max einfach keine Augen im Kopf!

1: Indefinitpronomen.

2: Demonstrativpronomen.

3: Possessivpronomen.

4: Indefinitpronomen.

5 - 8: Personalpronomen.

9: Demonstrativpronomen.

10: Personalpronomen.

11: Indefinitpronomen.

12 - 13: Personalpronomen.

14: Indefinitpronomen.

15 - 18: Personalpronomen.

19: Personalpronomen.

20: Possessivpronomen.

21- 22: Personalpronomen.

### A3: Verwende Personalpronomen, um Wiederholungen zu vermeiden.

1. **Justin:** Wie war dein Wochenende?

**Malte:** Gut! Ich habe mich mit Maria getroffen. Sie<sup>-1</sup> sah umwerfend aus! Mit ihr<sup>-2</sup> ist es außerdem immer lustig! Wir<sup>-3</sup> haben ein Picknick am See gemacht und danach hat sie<sup>-4</sup> auf ihrer Gitarre gespielt, und wir<sup>-5</sup> haben gesungen!

**Justin:** Du hast wirklich nur noch Maria<sup>-6</sup> im Kopf.

2. **Malte:** Wie war denn dein Wochenende?

**Justin:** Es<sup>-7</sup> war etwas langweilig. Ich habe es mit meinem Hund verbracht. Ich war stundenlang mit ihm<sup>-8</sup> spazieren. Natürlich habe ich ihn<sup>-9</sup> zwischendurch gefüttert. Abends haben wir<sup>-10</sup> gekuschelt.

**Malte:** Ich rede nur von Maria, aber du redest nur von deinem Hund!

3. **Justin:** Ich wünschte, meine Wochenenden wären so aufregend wie die<sup>-11</sup> von Lisa und Jana.

**Malte:** Was machen sie<sup>-12</sup> denn?

**Justin:** Sie<sup>-13</sup> sind ständig unterwegs. Dieses Wochenende haben sie<sup>-14</sup> spontan einen Flug nach Barcelona gebucht. Dort haben sie<sup>-15</sup> sich erholt und die Stadt erkundet. Abends sind sie<sup>-16</sup> dann feiern gegangen.

**Malte:** Das hört sich ganz nett an, aber mein Wochenende mit Maria ist nicht zu übertreffen.

1: Personalpronomen, feminin, 3. Person Singular, Nominativ.

2: Personalpronomen, feminin, 3. Person Singular, Dativ.

3: Personalpronomen, 1. Person Plural, Nominativ.

4: Personalpronomen, feminin, 3. Person Singular, Nominativ.

5: Personalpronomen, 1. Person Plural, Nominativ.

6: Zur Betonung wiederholt Justin den Namen Maria am Ende.

7: Personalpronomen, Neutrum, 3. Person Singular, Nominativ.

8: Personalpronomen, maskulin, 3. Person Singular, Dativ.

9: Personalpronomen, maskulin, 3. Person Singular, Akkusativ.

10: Personalpronomen, 1. Person Plural, Nominativ.

11: Demonstrativpronomen, 3. Person Plural, Nominativ.

12 - 16: Personalpronomen, 3. Person Plural, Nominativ.

## LÖSUNGEN: PERSONALPRONOMEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Personalpronomen ersetzen
  - a) Verben.
  - b) Possessivpronomen.
  - c) Nomen.
  
2. Man braucht Personalpronomen um
  - a) die Nomen zu betonen.
  - b) Wiederholungen zu vermeiden.
  - c) schneller sprechen zu können.
  
3. Musst du Personalpronomen deklinieren?
  - a) ja.
  - b) nein.
  - c) manchmal.

**A2: Wähle das richtige Personalpronomen.**

1. **A:** Was lernt **ihr**<sup>-1</sup> momentan in Biologie?  
**B:** **Wir**<sup>-2</sup> sprechen derzeit über Bienen und Ameisen.
2. **A:** Wie kommst **du**<sup>-3</sup> heute zum Konzert?  
**B:** Dennis hat ein Auto. **Er**<sup>-4</sup> nimmt mich mit.
3. **A:** Die neuen Schuhe sind echt unbequem.  
**B:** Drücken **sie**<sup>-5</sup>?
4. **A:** Das Wetter soll diesen Monat besser werden.  
**B:** Das sagen **sie**<sup>-6</sup> immer in den Nachrichten.
5. **A:** **Er**<sup>-7</sup> ist wirklich ein toller Mann.  
**B:** Alle denken, **es**<sup>-8</sup> geht dir nur ums Geld.

- 1: 2. Person, Plural, Nominativ.
- 2: 1. Person, Plural, Nominativ.
- 3: 2. Person, Singular, Nominativ.
- 4: 3. Person, Singular, Maskulin, Nominativ.
- 5: 3. Person, Plural, Nominativ.
- 6: 3. Person, Plural, Nominativ. Das „sie“ steht hier für die Leute, Nachrichtensprecher etc.
- 7: 3. Person, Singular, Maskulin, Nominativ.
- 8: 3. Person, Singular, Neutral, Nominativ.

**A3: Ersetze die unterstrichenen Satzteile durch Personalpronomen. Achte auf die Deklination.**

1) Lukas lernt Fahrradfahren.

Er lernt Fahrradfahren.

2) Lukas lernt die deutsche Grammatik.

Lukas lernt sie.

3) Meine kleine Schwester hat einen Roller geschenkt bekommen.

Meine kleine Schwester hat ihn geschenkt bekommen.

4) Ich gebe dir und Mario das Geld heute Abend.

Ich gebe euch das Geld heute Abend.

5) Oma und ich waren heute in der Stadt.

Wir waren heute in der Stadt.

6) Goldfische haben ein sehr schlechtes Gedächtnis.

Sie haben ein sehr schlechtes Gedächtnis.

7) Das Meeresrauschen ist sehr beruhigend.

Es ist sehr beruhigend.

1: 3. Person, Singular, Maskulin, Nominativ.

2: 3. Person, Singular, Feminin, Akkusativ.

3: 3. Person, Singular, Maskulin, Akkusativ.

4: 2. Person, Plural, Dativ.

5: 1. Person, Plural, Nominativ.

6: 3. Person, Plural, Nominativ.

7: 3. Person, Singular, Neutral, Nominativ.

## LÖSUNGEN: REFLEXIVPRONOMEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Reflexivpronomen beziehen sich zurück auf
  - a) das direkte Objekt.
  - b) das indirekte Objekt.
  - c) das Subjekt.
  
2. Reflexivpronomen verwendest du mit
  - a) reflexiven Verben.
  - b) reziproken Verben.
  - c) reflexiven und reziproken Verben.
  
3. In welchen Fällen existieren Reflexivpronomen?
  - a) in allen 4 Fällen
  - b) nur im Akkusativ und Dativ
  - c) nur im Nominativ, Akkusativ und Dativ

**A2: Das ist Geschwisterliebe.**

**a) Schreibe Sätze über die Beziehung der beiden Kinder. Verwende dabei die reziproken Verben.**



1. sich umarmen
2. sich streiten
3. sich ärgern
4. sich schlagen
5. sich ein Küsschen geben

1. Sie umarmen sich.
2. Sie streiten sich.
3. Sie ärgern sich.
4. Sie schlagen sich.
5. Sie geben sich ein Küsschen.

**b) Hast du auch Geschwister? Beschreibe eure Beziehung zueinander in 5 Sätzen. Benutze dabei reziproke Verben. Wenn du keine Geschwister hast, kannst du auch einen Freund/eine Freundin wählen.**

Hier ist ein Lösungsvorschlag für dich:

1. Johanna und ich sehen uns selten.
2. Wir treffen uns meistens zum Brunchen.
3. Wir begrüßen uns immer mit einer langen Umarmung.
4. Wir erzählen uns lustige Geschichten aus unserem Leben.
5. Manchmal lachen wir uns gegenseitig aus.

**A3: Konjugiere die reflexiven Verben. Achte darauf, ob sie im Akkusativ oder im Dativ stehen müssen.**

**Paulina:** Sollen wir uns fertigmachen<sup>-1</sup> und losgehen? Wir treffen uns<sup>-2</sup> um 21:00 mit den anderen.

**Nina:** Ich möchte mich noch duschen<sup>-1</sup>.

**Paulina:** Wäschst du dir<sup>-3</sup> auch die Haare?

**Nina:** Ja, ich wasche sie ganz schnell.

**Paulina:** Föhnst du sie dir<sup>-3</sup> auch?

**Nina:** Natürlich, aber mach dir<sup>-3</sup> keine Sorgen. Ich beeile mich<sup>-1</sup>.

**Paulina:** Gut, in der Zeit schminke ich mich<sup>-1</sup>.

**Nina:** Kannst du mir danach helfen, mir die Augen zu schminken<sup>-3</sup>. Du machst das so schön.

**Paulina:** Ich helfe dir, aber wir müssen uns wirklich beeilen<sup>-2</sup>. Wenn ich schon wieder zu spät komme, bringt Anastasia mich um.

1: reflexives Verb mit Reflexivpronomen im Akkusativ.

2: reziprokes Verb mit Reflexivpronomen im Akkusativ.

3: reflexives Verb mit Reflexivpronomen im Dativ, da es zwei Objekte gibt.

## LÖSUNGEN: POSSESSIVPRONOMEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Die Possessivpronomen drücken \_\_\_\_\_ aus.
  - a) eine Zugehörigkeit
  - b) eine Betonung
  - c) einen Rückbezug zum Subjekt
  
2. Zu den Possessivpronomen gehören die Wörter
  - a) mein, sein, euer<sup>-2</sup>
  - b) meiner, seiner, eurer
  - c) meiner, seiner, eurer<sup>--1</sup>
  
3. Wann musst du das Possessivpronomen deklinieren?
  - a) immer
  - b) im Akkusativ und Dativ
  - c) nie

1: Bei dem Pronomen „eurer“ fällt das „e“ weg. So kannst du es auch einfacher aussprechen.

2: Das sind Possessivartikel

**A2: Unterstreiche die Possessivartikel. Schreibe die Sätze mit Possessivpronomen.**

Beispiel: *Das ist mein Buch. -> Das ist meins.*

1) Ist das Ihr Hund?

Ist das Ihrer?

2) Das ist leider nicht mein Porsche.

Das ist leider nicht meiner.

3) Das ist mein Baby.

Das ist meins.

4) Sind das wirklich ihre eigenen Wimpern?

Sind das wirklich ihre eigenen?

5) Das ist sein Platz.

Das ist seiner.

6) Welches ist euer Büro?

Welches ist eures?

7) Ist das deine Handtasche?

Ist das deine?

1: Besitzer: Sie; Besitz: Maskulin, Singular, Nominativ.

2: Besitzer: ich; Besitz: Maskulin, Singular, Nominativ.

3: Besitzer: ich; Besitz: Neutral, Singular, Nominativ.

4: Besitzer: sie; Besitz: Plural, Nominativ.

5: Besitzer: er; Besitz: Maskulin, Singular, Nominativ.

6: Besitzer: ihr; Besitz: Neutral, Singular, Nominativ.

7: Besitzer: du; Besitz: Feminin, Singular, Nominativ.

**A3: Ergänze die Possessivpronomen, um Wiederholungen zu vermeiden. Der Besitzer ist in Klammern angegeben.**

1)

**Mark:** Wem gehört denn dieses schicke Fahrrad hier?

**Nina:** Meins--1 ist es nicht.

**Mark:** Wo steht deins--2 denn?

**Nina:** Ich habe doch keins mehr.

**Mark:** Was hast du denn mit deinem--3 gemacht?

**Nina:** Ich habe es verkauft, weil es ständig kaputt war.

2)

**Paula:** Sollen wir unsere Schuhe in den Schrank räumen? Dann haben wir hier mehr Platz.

**Ralf:** Unsere--4? Du meinst wohl deine--5.

**Paula:** Deine stehen auch hier rum.

**Paula:** Von meinen--6 steht da nur ein Paar. Aber gut, lass uns aufräumen.

3)

**Vater:** Ist das wirklich dein Spielzeug oder gehört es dem anderen Jungen?

**Kind:** Das ist meins--7. Das ist nicht seins--8.

**Vater:** Und wem gehört diese Puppe hier? Ist das die Puppe deiner Schwester?

**Kind:** Nein, das ist nicht ihre--9. Das ist alles meins--10.

1 - 2: Singular, Neutral, Nominativ.

3: Singular, Neutral, Dativ.

4 - 5: Plural, Akkusativ.

6: Plural, Dativ.

7 - 8: Singular, Neutral, Nominativ.

9: Singular, Feminin, Nominativ.

10: Singular, Neutral, Nominativ.

## LÖSUNGEN: RELATIVPRONOMEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Relativpronomen stehen für zuvor genannte
  - a) Dinge.
  - b) Personen.
  - c) Dinge und Personen.
  
2. Wann musst du Relativpronomen der, die und das deklinieren?
  - a) nie.
  - b) nur im Genitiv.
  - c) immer.
  
3. Relativpronomen sehen im Nominativ, Dativ und Akkusativ aus wie
  - a) die bestimmten Artikel.
  - b) die unbestimmten Artikel.
  - c) die Personalpronomen

**A2: Bestimme das Relativpronomen. Die drei Schritte werden dir dabei helfen.**

1. Unterstreiche das Bezugswort. Welchen Genus und Numerus hat es?
2. Setze das Bezugswort in den Relativsatz ein. Welchen Fall besitzt das Relativpronomen in diesem Nebensatz?
3. Bestimme das Relativpronomen und setze es in den Satz ein.

1) Lady Gaga heißt die Sängerin, \_\_\_\_\_ dir so gut gefällt.

1. **Feminin und Singular**
2. Lady Gaga heißt die Sängerin. **Die Sängerin** gefällt dir so gut. -> **Nominativ**
3. Lady Gaga heißt die Sängerin, **die** dir so gut gefällt.

2) Wir spielen jetzt das Spiel, \_\_\_\_\_ erst seit gestern im App-Store verfügbar ist.

1. **Neutral und Singular**
2. Wir spielen jetzt das Spiel. **Das Spiel** ist erst seit gestern im App-Store verfügbar.  
-> **Nominativ**
3. Wir spielen jetzt das Spiel, **das** erst seit gestern im App-Store verfügbar ist.

3) Im Fernseher haben sie ein Phantombild von den Dieben gezeigt, \_\_\_\_\_ den Diamanten gestohlen haben.

1. **Plural**
2. Im Fernseher haben sie ein Phantombild von den Dieben gezeigt. **Die Diebe** haben den Diamanten gestohlen. -> **Nominativ**
3. Im Fernseher haben sie ein Phantombild von den Dieben gezeigt, **die** den Diamanten gestohlen haben.

4) Kennst du den Typen, mit \_\_\_\_\_ du dir das Zimmer teilst?

1. Maskulin und Singular

2. Kennst du den Typen? Mit **dem Typen** teilst du das Zimmer. -> Dativ

3. Kennst du den Typen, mit **dem** du dir das Zimmer teilst?

5) Susi ist die Cousine, \_\_\_\_\_ ich erst kenne, seit ich 35 Jahre alt bin.

1. Feminin und Singular

2. Susi ist die Cousine. Ich kenne **die Cousine** erst, seit ich 35 Jahre alt bin.

-> Akkusativ

3. Susi ist die Cousine, **die** ich erst kenne, seit ich 35 Jahre alt bin.

6) Wir treffen uns gleich auf der Wiese, auf \_\_\_\_\_ wir immer im Sommer liegen.

1. Feminin und Singular

2. Wir treffen uns gleich auf der Wiese. Auf **der Wiese** liegen wir immer im Sommer. -> Dativ

3. Wir treffen uns gleich auf der Wiese, auf **der** wir immer im Sommer liegen.

7) Das ist der Bodybuilder, \_\_\_\_\_ Bizeps größer ist als mein Kopf.

1. Maskulin und Singular

2. Das ist der Bodybuilder. Der Bizeps **des Bodybuilders** ist größer ist als mein Kopf.

-> Genitiv

3. Das ist der Bodybuilder, **dessen** Bizeps größer ist als mein Kopf.

Anstatt „der, die, das...“ kannst du auch das Relativpronomen „welche“ verwenden. Es wird genauso dekliniert.

**A3: José hat eine riesige Familie. Da ist es gar nicht so einfach, einen Überblick zu behalten. Ergänze die Lücken mit den fehlenden Relativpronomen und Präpositionen, wenn nötig.**

Damit du die Lösung besser nachvollziehen kannst, ist das Bezugswort unterstrichen.

**José:** Am Wochenende waren mein Cousin und ich bei einem Volleyball-Turnier.

**Nina:** Warst du da mit dem Cousin, der--1 immer Ärger macht?

**José:** Nein, ich meine den anderen Cousin, von dem--2 ich dir letztens schon erzählt habe.

**Nina:** Ah, also der Cousin, mit dem--3 du mal in Australien warst?

**José:** Nein, der Cousin, den--4 ich vom Bahnhof abgeholt habe.

**Nina:** Ich verstehe. Das ist doch auch der Cousin, der--5 in Madrid lebt, oder?

**José:** Nein, das ist meine Cousine, die--6 in Madrid lebt.

**Nina:** Jetzt bin ich ganz durcheinander. Sag mir am besten immer die Namen von den Leuten, über die--7 du sprichst. Dann kann ich die Geschichten besser zuordnen.

Anstatt „der, die, das...“ kannst du auch das Relativpronomen „welche“ verwenden. Es wird genauso dekliniert.

- 1: Maskulin, Singular, Nominativ.
- 2: Maskulin, Singular, Dativ; von jemandem erzählen.
- 3: Maskulin, Singular, Dativ; mit jemandem unterwegs/auf Reisen sein.
- 4: Maskulin, Singular, Akkusativ.
- 5: Maskulin, Singular, Nominativ.
- 6: Feminin, Singular, Nominativ.
- 7: Plural, Akkusativ; über jemanden sprechen.

## LÖSUNGEN: DEMONSTRATIVPRONOMEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Demonstrativpronomen
  - a) zeigen einen Besitz an.
  - b) heben etwas hervor.
  - c) beziehen sich auf das Subjekt zurück.
2. Demonstrativpronomen stehen meistens auf
  - a) Position 1.
  - b) Position 2.
  - c) am Ende des Satzes.
3. Wann musst du Demonstrativpronomen deklinieren?
  - a) immer
  - b) manchmal
  - c) nie

### A2: Verwende Demonstrativpronomen, um die unterstrichenen Satzteile zu betonen.

**Mark:** Heute habe ich das Testament von Tante Pia gelesen.

**Nina:** Na sag schon, wem vererbt sie den Oldtimer?

**Mark:** Den<sup>-1</sup> vererbt sie ihrem Freund.

**Nina:** Dem<sup>-2</sup>? Der<sup>-3</sup> will doch nur ihr Geld.

**Mark:** Das<sup>-4</sup> wollen sie doch alle. Die Villa geht an ihre Schwester.

**Nina:** Das<sup>-5</sup> glaube ich nicht. Der<sup>-6</sup> vererbt sie die Villa?

**Mark:** Und weißt du, was du bekommst? Ihre Schmucksammlung.

**Nina:** Vielleicht kann ich die<sup>-7</sup> verkaufen.

1: Singular, Maskulin, Akkusativ.

2: Singular, Maskulin, Dativ.

3: Singular, Maskulin, Nominativ.

4: Singular, Neutral, Akkusativ.

5: Das „das“ bezieht sich auf den ganzen vorherigen Satz.

6: Singular, Feminin, Dativ.

7: Singular, Feminin, Akkusativ.

**A3: Wie würdest du diese Sätze umgangssprachlich sagen?**



Beispiel: Diese Pizza sieht lecker aus, jene hingegen ist unappetitlich.

Die/Diese Pizza hier sieht lecker aus, die da hingegen ist unappetitlich.

1) Diese Hose ist schön, aber jene gefällt mir mehr.

Die/diese Hose hier ist schön, aber die da gefällt mir mehr.

2) Dieser Hamster ist süß. Jener ist gemein.

Der/dieser Hamster hier ist süß. Der da ist gemein.

3) Diese Jacke steht dir gut. Jene könnte aber auch gut aussehen.

Die/diese Jacke hier dir gut. Die da könnte aber auch gut aussehen.

4) Ich liebe diese Achterbahn, und jene ist auch lustig.

Ich liebe die/diese Achterbahn hier, und die da ist auch lustig.

5) Mit diesem Kuli kann man gut schreiben. Mit jenem Kuli ist es nicht so einfach.

Mit dem/diesem Kuli kann man gut schreiben. Mit dem Kuli da ist es nicht so einfach.

1: Singular, Feminin, Nominativ.

2: Singular, Maskulin, Nominativ.

3: Singular, Feminin, Nominativ.

4: Singular, Feminin, Nominativ.

5: Singular, Maskulin, Dativ.

## LÖSUNGEN: INDEFINITPRONOMEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Indefinitpronomen beschreiben etwas
  - a) Bestimmtes.
  - b) Unbestimmtes.
  - c) Unwahrscheinliches.
  
2. Du kannst die Indefinitpronomen in x Gruppen unterteilen:
  - a) 2
  - b) 3
  - c) 4
  
3. Das Indefinitpronomen „man“ steht immer in der
  - a) 2. Person Singular.
  - b) 3. Person Singular.
  - c) 3. Person Plural.

### A2: Ergänze das richtige Indefinitpronomen. Achte darauf, ob Personen oder Dinge gemeint sind.

- 1) Schade, dass du nicht hier bist. Ohne dich ist alles<sup>-1</sup> doof.
- 2) Ich würde gerne sparen, aber auch reisen. Man<sup>-2</sup> kann leider nicht alles<sup>-1</sup> haben.
- 3) Niemand<sup>-2</sup> ist perfekt... ich bin niemand<sup>-2</sup>.
- 4) Nichts ist unmöglich. Du schaffst das!
- 5) Warum ist es plötzlich so leise? Etwas<sup>-1</sup> stimmt hier nicht.
- 6) Meine Bekannte sucht ein Zimmer in München. Kennt jemand<sup>-2</sup> jemanden<sup>-2</sup>, der jemanden<sup>-2</sup> kennt?

1: Indefinitpronomen für Dinge.

2: Indefinitpronomen für Personen.

**A3: In jedem Satz ist ein Fehler enthalten. Finde die Fehler und korrigiere sie.**

- 1) Niemand hat Geld, aber jeder will reich sein.
- 2) Jedem, der die Übung schafft, schenke ich eine Medaille.
- 3) Hast du ein Haargummi für mich? Ich habe keins mehr.
- 4) Du wolltest den Zucker haben, oder? Hier hast du welchen.
- 5) Manches ist nicht so einfach zu erklären.
- 6) Einige Kinder sind sehr verwöhnt.
- 7) Alle hier sind total nett, und alles macht Spaß.
- 8) Nichts kann man dir anvertrauen. Meine Geheimnisse kennen schon alle.
- 9) Man kann es nicht schmecken.
- 10) Immer muss man dir alles drei Mal sagen.

- 1: „Niemand“ kann nur in der 3. Person Singular stehen.
- 2: „Jeder“ muss dekliniert werden. Hier ist „jedem“ der Empfänger und steht so im Dativ.
- 3: „Kein“ muss dekliniert werden. Hier: 3. Person Singular Neutral.
- 4: Zucker ist nicht zählbar. Für nicht zählbare Dinge musst du „welche“ benutzen.
- 5: „Manches“ ersetzt das Nomen. Alternativ kannst du „Manche Dinge sind...“ sagen.
- 6: „Einige“ bezieht sich auf eine unbestimmte Menge im Plural.
- 7: „Alle“ bezieht sich auf Personen und „alles“ auf Dinge.
- 8: „Nicht“ ist ein Verneinungspartikel, kein Pronomen.
- 9: „Man“ kann nur in der 3. Person Singular stehen.
- 10: „Alle“ bezieht sich auf Personen und „alles“ auf Dinge.

## LÖSUNGEN: DAS PRONOMEN „ES“

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Pronomen „es“ kann ein Stellvertreter sein für
  - a) ausschließlich neutrale Nomen.
  - b) neutrale Nomen und Adjektive.
  - c) Nomen, Adjektive, Satzteile und Sätze.
  
2. Bei einer indirekten Frage verwendest du „es“,
  - a) wenn der Hauptsatz am Anfang steht.
  - b) wenn der Nebensatz am Anfang steht.
  - c) egal ob Haupt- oder Nebensatz am Anfang stehen.
  
3. Bei diesen Verben musst du „es“ nicht verwenden:
  - a) bei Verben, die Geräusche ausdrücken.
  - b) bei Verben, die das Wetter beschreiben.
  - c) bei Verben, die eine Bewegung von A nach B ausdrücken.

**A2: Das Leben in einer WG ist nicht immer einfach. Verwende das Pronomen „es“ um Wiederholungen zu vermeiden.**



**Mark:** Wir müssen das Wohnzimmer aufräumen. Es--1 ist das reinste Chaos. Wer hat sein Geschirr hier stehen lassen?

**Nina:** Ich weiß nicht, wer es--1 hier stehen lassen hat. Ich habe es--1 nicht hier stehen lassen. / Ich habe es--2 nicht gemacht.

**Mark:** Mario wollte auch seine Pullis wegräumen. Weißt du, warum er es--2 noch nicht gemacht hat?

**Nina:** Wahrscheinlich hat er es--2 vergessen.

**Mark:** Wir müssen ihn darauf ansprechen. Ich finde es nicht ok, dass es hier aussieht, wie in einem Schweinestall.

**Nina:** Du solltest es--3 ihm sagen. Du bist ordentlich. Ich bin es--4 auch. Mario muss sich jetzt wirklich ein bisschen besser benehmen.

Das, was ersetzt wird, ist unterstrichen. Das Pronomen „es“ wird verwendet als Ersatz für  
1: ein Nomen.  
2: einen Satzteil.  
3: einen Satz.  
4: ein Adjektiv.

**A3: Bilde Sätze. Achte darauf, wo du das Pronomen „es“ als Repräsentanten des Nebensatzes brauchst.**

- 1) Es ist schade, dass du nicht zu meinem Geburtstag kommen kannst.
- 2) Es freut mich, dass du den Job bekommen hast.
- 3) Es ist unsicher, ob die Reise stattfindet.
- 4) Dass sie das Heilmittel gefunden hat, ist ein Wunder.
- 5) Wie man zum Bahnhof kommt, ist ein Rätsel.
- 6) Es ist nicht einfach, eine Bank auszurauben.
- 7) 25 Meter zu tauchen, ist für Rettungsschwimmer kein Problem.

1: „dass“- Satz. Hauptsatz am Anfang -> „es“ notwendig als Repräsentant.

2: „dass“- Satz. Hauptsatz am Anfang-> „es“ notwendig als Repräsentant.

3: indirekte Frage. Hauptsatz am Anfang-> „es“ notwendig als Repräsentant.

4: „dass“- Satz. Nebensatz am Anfang.

5: indirekte Frage. Nebensatz am Anfang.

6: Infinitivsatz. Hauptsatz am Anfang -> „es“ notwendig als Repräsentant.

7: Infinitivsatz. Nebensatz am Anfang.

## Lösungen: Satzbau

### LÖSUNGEN: DER UNTERSCHIED ZW. HAUPT- UND NEBENSATZ

#### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Welcher Faktor ist nicht entscheidend für den deutschen Satzbau?
  - a) die Relevanz der Information.
  - b) die Unterscheidung HS/NS.
  - c) Genus, Numerus und Kasus des Subjekts.
  
2. An welcher Position steht das Verb in einem Hauptsatz?
  - a) Position 1.
  - b) Position 1 oder 2.
  - c) am Ende.
  
3. Kann der Nebensatz alleine stehen?
  - a) Nein, normalerweise nicht.
  - b) Ja, wenn er eine wichtige Information enthält.
  - c) Ja, immer.

**A2: Markiere die konjugierten Verben. Unterstreiche dann alle Nebensätze.**

**Jack:** Bald **ist** es soweit. Wir **werden** endlich das Geheimnis lüften, das sich hinter der Area 51 **verbirgt**.

**Josh:** Wovon **redest** du?

**Jack:** **Hast** du nicht mitbekommen, das es ein Event auf Facebook **gibt**, um die US-Luftwaffenbasis zu stürmen<sup>-1</sup>? Es **haben** mittlerweile schon fast zwei Millionen Menschen zugesagt! Am 20. September 2019 **werden** wir uns alle in Nevada versammeln und dann angreifen.

**Josh:** Was **ist** denn so interessant an der Area 51?

**Jack:** Eine Verschwörungstheorie **besagt**, das dort Experimente mit Außerirdischen durchgeführt **werden**. Ich **frage** mich, ob das wahr **ist**.

**Josh:** **Glaubst** du, das es Aliens **gibt**?

**Jack:** Es **gibt** keinen Grund, warum wir die einzigen Lebewesen im Universum sein **sollten**. Ich **möchte** deshalb herausfinden, ob die Amerikaner mehr **wissen**, damit ich endlich eine Antwort auf diese Frage **habe**.

**Josh:** Ich **bin** sehr gespannt, was ihr **herausfindet**. Damit ich an Aliens glauben **kann**, **muss** mir aber jemand den Außerirdischen höchstpersönlich vorstellen.

**Jack:** Wenn ich einen Alien **treffe**, **schicke** ich dir ein Beweisselfie.



Das konjugierte Verb steht im Nebensatz immer am Ende. Wenn zwei Verben im Satz vorhanden sind, musst du deshalb immer schauen, welches Verb konjugiert ist.

1: Der Infinitivsatz hat zwar kein konjugiertes Verb, ist aber auch ein Nebensatz, da er kein eigenes Subjekt hat.

**A3: Unterstreiche alle Hauptsätze. Verbinde dann die Sätze, die zueinander passen.**

- 1d) Wenn ich reich wäre, würde<sup>-1</sup> ich eine Weltreise machen.
- 2g) Sofie will mir helfen, sodass ich die Prüfung bestehe.
- 3b) Da Paul Urlaub bekommen hat, fliegen<sup>-1</sup> wir im Sommer nach Berlin.
- 4f) Wir haben das Haus gekauft, obwohl wir momentan nicht viel Geld haben.
- 5a) Als ich klein war, hatte<sup>-1</sup> ich Angst vor Clowns.
- 6c) Die Wahrheit ist, dass ich immer noch Angst vor Clowns habe.
- 7e) Mein Freund ist Sänger, und ich bin Schauspielerin. <sup>-2</sup>

So erkennst du die Hauptsätze:

1. Das konjugierte Verb steht auf Position 2. Es ist hier **blau markiert**.
2. Das Subjekt befindet sich immer in der Nähe des Verbs. Es ist hier **grün markiert**.

1: Der ganze Nebensatz wird als Position 1 gezählt.

2: „Und“ kann auch 2 Hauptsätze verbinden. Es steht dann auf Position 0.

LÖSUNGEN: WAS STEHT AUF POSITION 1?

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Auf der Position 1 (P1) kann/können \_\_\_\_\_ stehen.
  - a) nur das Subjekt
  - b) das Subjekt oder ein Verb
  - c) fast alles
  
2. Die wichtigste Information im Satz steht
  - a) auf Position 1.
  - b) auf Position 2.
  - c) am Ende.
  
3. In der Struktur „NS, HS.<sup>1</sup>“, beginnt der Hauptsatz mit
  - a) einem Subjekt, da der Nebensatz auf Position 0 steht.
  - b) einer wichtigen Information, da der Nebensatz auf Position 0 steht.
  - c) mit einem Verb, da der Nebensatz auf Position 1 steht.

**A2: Wonach wird gefragt? Sortiere die Satzteile in der Antwort.**

1) **A:** Du arbeitest schon seit Tagen ohne Pause! Du solltest dir Zeit nehmen, um dich zu erholen.

**B:** Morgen habe ich frei.

2) **A:** Hast du schon den neuen Film „König der Löwen“ gesehen?

**B:** Natürlich habe ich ihn gesehen!

3) **A:** Bringst du zur Hochzeit eine Begleitung mit?

**B:** Lara wird mich begleiten.

4) **A:** Möchtest du Gewürzgurken auf dem Hot Dog haben?

**B:** Auf keinen Fall möchte ich Gewürzgurken auf dem Hot Dog. Davon wird mir schlecht.

5) **A:** Willst du mit mir in den Skiurlaub fahren?

**B:** Wenn du Geduld mit mir hast, komme ich mit.

6) **A:** Wer hat die ganze Schokolade aufgegessen?

**B:** Ich war es nicht!

7) **A:** Sag mal, kennst du diesen Tom Müller?

**B:** Warum willst du das wissen?

Auf Position 1 steht immer die wichtigste Information. Oft ist es die Information nach der gefragt wird, aber kann auch ein Satzteil sein, der der Sprecher besonders betonen möchte.

Die Position 1 ist hier blau markiert.

1: Adverb

2: Adverb

3: Name

4: Adverb

5: Nebensatz

6: Personalpronomen

7: Fragewort

**A2: Erwinnere dich an ein Gespräch zurück, das du diese Woche geführt hast.**

**Könntest du dieses Gespräch auch auf Deutsch haben? Schreibe einen kurzen Dialog und achte darauf, was auf Position 1 steht.**



Das ist ein Lösungsvorschlag.

**Ich:** Es freut mich, dass unser Treffen so spontan geklappt hat!

**Laura:** Endlich sehen wir uns wieder! Wir haben uns seit bestimmt einem halben Jahr nicht gesehen, oder?

**Ich:** Seit über einem Jahr haben wir uns nicht gesehen!

**Laura:** Du hast dich überhaupt nicht verändert.

**Ich:** Findest--<sup>1</sup> du nicht?

**Laura:** Na gut--<sup>2</sup>, ein paar Lachfalten mehr hast du vielleicht.

1: Normalerweise steht das Verb im Hauptsatz auf Position 2, aber bei Ja/Nein-Fragen muss es auf Position 1 stehen.

2: „Na gut“ ist eine Gesprächspartikel und bedeutet so viel wie „okay“. Solche Gesprächspartikel werden im mündlichen Dialog benutzt, sind aber nicht wirklich Teil des Satzes. Deshalb werden sie auch mit einem Komma vom Rest des Satzes abgetrennt. Du erkennst sie daran, dass du nicht nach ihnen fragen kannst!

LÖSUNGEN: WO IST DAS SUBJEKT?

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Der Satzbau „Subjekt, Verb, Objekt“ ist im Deutschen
  - a) nicht möglich.
  - b) möglich.
  - c) obligatorisch.
  
2. In einem Hauptsatz steht das Subjekt
  - a) am Anfang.
  - b) am Anfang, meistens nach der Konjunktion.
  - c) so nah wie möglich am konjugierten Verb.
  
3. In einem Nebensatz steht das Subjekt
  - a) am Anfang.
  - b) am Anfang, meistens nach der Konjunktion.
  - c) so nah wie möglich am konjugierten Verb.

**A2: Lukas und Moritz unterhalten sich über eine neue Serie auf Netflix. In all diesen Sätzen fehlt das Subjekt. Ordne die Subjekte an die passenden Stellen. Achte darauf, wo das Subjekt steht.**

**Lukas:** Die neue Staffel von „Haus der Geldes“ ist endlich auf Netflix verfügbar!

**Moritz:** Ist das die Serie mit den Anwälten?

**Lukas:** Nein, du meinst „Suits“. „Haus des

Geldes“ ist eine spanische Serie, in der es um einen Überfall auf die Banknotendruckerei geht.

**Moritz:** Also ist die Serie empfehlenswert?

**Lukas:** Ja, schau sie dir auf jeden Fall an!

**Moritz:** Ich habe ein kleines Problemchen. Ich kann mich nicht mehr einloggen, weil ich noch den Account von meiner Ex benutzt habe. Ihr ist das jetzt aber aufgefallen, und sie hat mich rausgekickt.

**Lukas:** Ein paar Freunde und ich teilen uns einen Familienaccount. Ich gebe dir die Zugangsdaten und du kannst einfach über mein Profil schauen.

**Moritz:** Danke, du bist der Beste!



Nicht nur der Kontext, sondern auch die konjugierten Verben helfen dir dabei, das richtige Subjekt zu finden.

**A3: Anna und Caro sind alte Schulfreundinnen aus Hamburg und laufen sich zufällig in London über den Weg. Markiere in jedem Satz das **Subjekt blau** und das **konjugierte Verb grün**. Achte darauf, wo das Subjekt steht.**

**Anna:** Hallo Caro! Was **machst du--1** denn hier?

**Caro:** Anna? **Das--2 ist** aber ein Zufall! **Jonas--2 hat** mir zum Geburtstag eine Städtereise geschenkt. Jetzt **schauen wir--1** uns ein paar Tage lang London an. Und du?

**Anna:** **Ich--2 bin** beruflich hier. Momentan **gibt es--1** hier eine Beauty-Messe, auf der **ich--3** als Hostess **aushelfe**. **Erzähl--4**-mal, wie **geht es--1,5** dir und Jonas? **Wir--2 haben** uns ja schon seit Ewigkeiten nicht mehr gesehen!

**Caro:** Alles bestens. **Wir--2 sind** vor kurzem umgezogen, weil **die Nachbarn--3** so laut **waren**, und damit **wir--3** mehr Platz **haben**. **Die neue Wohnung--2 hat** nämlich drei Zimmer.

**Anna:** **Gibt es--6** noch etwas, das du mir sagen möchtest? **Erwartet ihr--6** ein Baby?

**Caro:** Nein, **es--2 ist** nicht so, wie **du--3 denkst**. **Das dritte Zimmer--2 ist** ein Arbeits- und Gästezimmer. **Du--2 bist** herzlich eingeladen!

1: Im Hauptsatz steht das Subjekt so nah wie möglich am konjugierten Verb. Wenn die wichtigste Information des Satzes auf Position 1 steht, steht das Subjekt also nach dem Verb.

2: Im Hauptsatz steht das Subjekt so nah wie möglich am konjugierten Verb. Oft steht es auf Position 1.

3: Im Nebensatz steht das Subjekt am Anfang nach der Konjunktion/dem Relativpronomen.

4: Bei einem Imperativ brauchst du kein Subjekt.

5: „es“ ist das Subjekt bei unpersönlichen Verben, z.B. bei Verben zum Befinden.

6: Bei Ja/Nein Fragen steht das Verb auf Position 1. Deshalb muss das Subjekt auf Position 2 stehen, um so nah wie möglich am Verb zu sein.

## LÖSUNGEN: JA/NEIN-FRAGEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

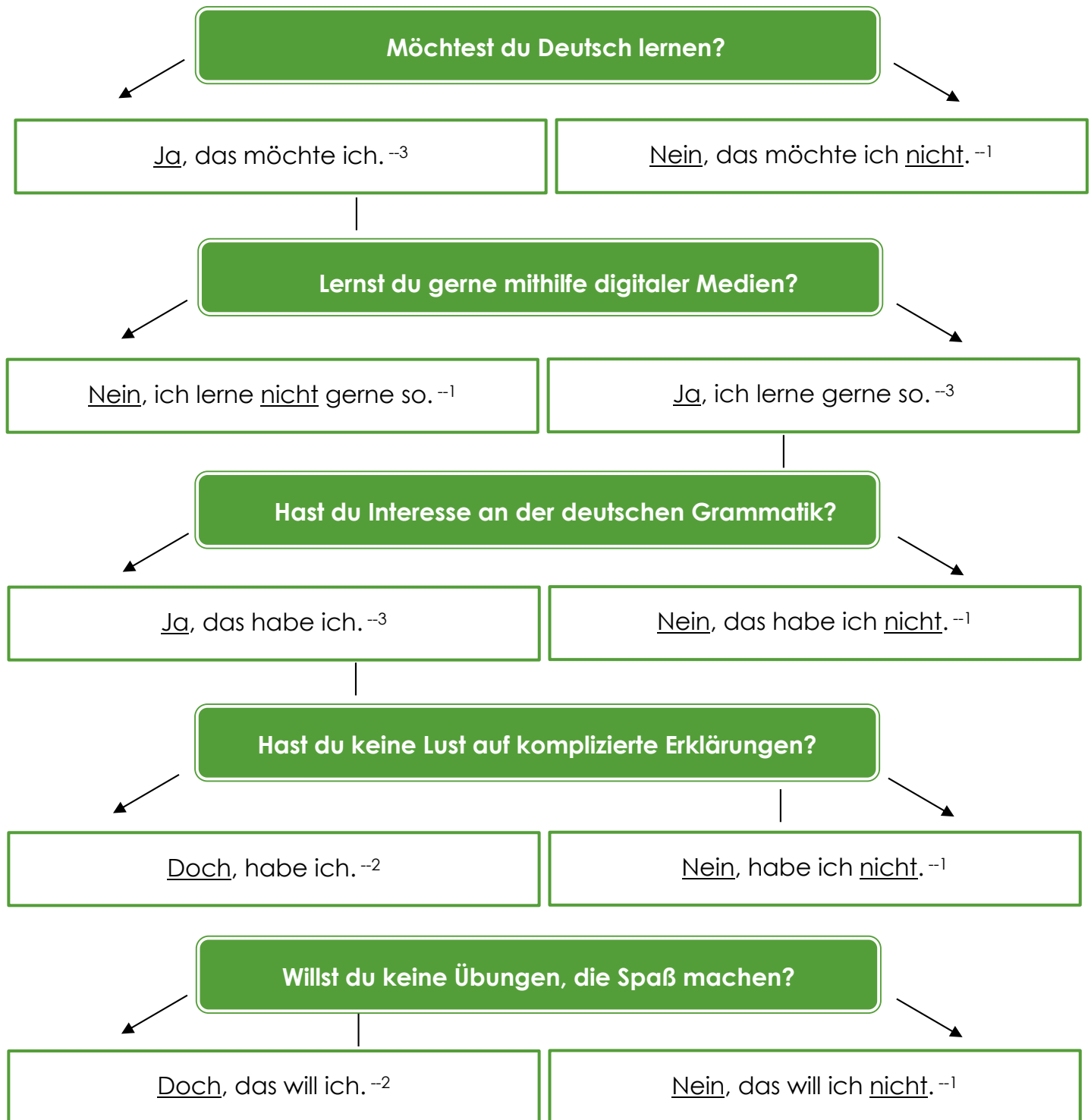
1. Das ist kein Synonym für Ja/Nein-Fragen:
  - a) offene Fragen.
  - b) geschlossene Fragen.
  - c) Entscheidungsfragen.
  
2. In Ja/Nein-Fragen steht das Verb
  - a) an Position 1.
  - b) an Position 2.
  - c) am Ende.
  
3. Die Antwort „doch“ verwendest du, wenn du
  - a) du einer Frage ohne Verneinung nicht zustimmst. --<sup>1</sup>
  - b) einer Frage mit Verneinung nicht zustimmst.
  - c) einer Frage mit Verneinung zustimmst. --<sup>2</sup>

1: Wenn du einer Frage ohne Verneinung nicht zustimmst, verwendest du „nein“.

2: Wenn du einer Frage mit Verneinung zustimmst, verwendest du „nein“.

**A2: Psychotest: Ist EasyDeutsch das Richtige für dich? Schreibe die**

**Antwortmöglichkeiten „ja“ „nein“ und „doch“ in die Lücken.**



EASYDEUTSCH

**EasyDeutsch ist  
genau das  
Richtige für dich!**

1: „Nicht“ zeigt dir, dass die Antwort verneint wird.

2: Wenn du einer negativen Frage nicht zustimmst, antwortest du mit „doch“.

3: Wenn du einer positiven Frage zustimmst, antwortest du mit „ja“.

**A3: Xavier und June haben ihr 1. Date. Was kann Xavier June gefragt haben?**



**Xavier:** Hat dir das Essen geschmeckt? --1

**June:** Ja, es hat sehr gut geschmeckt, danke.

**Xavier:** Ist Wein nicht lecker? --2

**June:** Doch, der Wein ist sehr lecker.

**Xavier:** Darf ich einen Schluck von deinem Wein probieren? --3

**June:** Ja, du darfst einen Schluck von meinem Wein probieren.

**Xavier:** Isst du den Rest noch? --4

**June:** Nein, ich esse den Rest nicht mehr.

**Xavier:** Möchtest du keinen Nachtisch haben? --5

**June:** Doch, ich möchte einen Nachtisch haben.

**Xavier:** Ist für Süßes immer Platz? --6

**June:** Ja, für Süßes ist immer Platz.

1: Positive Frage + Zustimmung.

2: Negative Frage + keine Zustimmung.

3: Positive Frage + Zustimmung.

4: Positive Frage + keine Zustimmung.

5: Negative Frage + keine Zustimmung.

6: Positive Frage + Zustimmung.

## LÖSUNGEN: W-FRAGEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. \_\_\_\_\_ deutschen Fragewörter fangen mit „W“ an.
  - a) % der
  - b) 95% der
  - c) Alle
  
2. Kannst du W-Fragen nur mit „ja“ oder „nein“ beantworten?
  - a) Nein.
  - b) Ja, aber nur in 5% der Fälle.
  - c) Ja.
  
3. Die Fragewörter „wo“, „woher“, „wohin“ haben alle etwas mit \_\_\_\_\_ zu tun.
  - a) einem Ort
  - b) einer Person
  - c) der Zeit

**A2: Marcel und Rahel lernen sich in einem Sprachkurs kennen. Ergänze die Fragewörter.**

**Marcel:** Hallo, ich bin Marcel. Und wie heißt du?

**Rahel:** Hallo Marcel, wie<sup>--1</sup> geht's? Ich bin Rahel.

**Marcel:** Mir geht es gut, danke. Und wie<sup>--1</sup> geht es dir?

**Rahel:** Mir geht auch gut. Woher<sup>--2</sup> kommst du?

**Marcel:** Ich komme aus England, und du?

**Rahel:** Ich komme aus Frankreich.

**Marcel:** Was<sup>--3</sup> machst du in Deutschland?

**Rahel:** Ich bin wegen meiner Freundin hier. Sie kommt aus Deutschland.

**Marcel:** Du sprichst sehr gut Deutsch. Seit wann<sup>--4</sup> bist du hier?

**Rahel:** Seit sieben Jahren.

**Marcel:** Warum<sup>--5</sup> machst du dann einen B1 Kurs?

**Rahel:** Ich brauche ein Zertifikat für meinen neuen Job.

**Marcel:** Welches<sup>--6</sup> Zertifikat brauchst du?

**Rahel:** Das ist ihm egal.

**Marcel:** Wem<sup>--7</sup> ist es egal?

**Rahel:** Entschuldigung, ich meinte, meinem Chef ist es egal.

**Marcel:** Dann wird dieser Kurs bestimmt kein Problem für dich sein!

1: Frage nach der Art und Weise.

2: Frage nach der Herkunft.

3: Frage nach dem Akkusativobjekt (keine Person).

4: Frage nach dem Zeitpunkt. „Seit wann“ fragt nach einem Startpunkt.

5: Frage nach dem Grund.

6: Frage nach der Auswahl.

7: Frage nach dem Dativobjekt.

### A3: Ergänze die Fragewörter in dem Dialog.

**José:** Warum<sup>-1</sup> sammelst du eigentlich Plastikflaschen bei dir zuhause?

**Susi:** Ich sammle sie, weil da Pfand drauf ist.

**José:** Pfand? Was<sup>-2</sup> ist das?

**Susi:** Wenn man im Supermarkt eine Flasche kauft, kostet sie meistens 25 Cent mehr. Wenn man sie ausgetrunken hat, bringt man sie zurück und bekommt auch das Geld zurück.

**José:** Wohin<sup>-3</sup> bringt man sie zurück?

**Susi:** Man bringt sie in den Supermarkt zurück. Dort tut man sie in einen Pfandautomaten.

**José:** Wo<sup>-4</sup> genau stehen denn solche Automaten? Ich habe noch nie so einen Automaten gesehen.

**Susi:** Sie stehen meistens am Eingang des Supermarktes.

**José:** Wie<sup>-5</sup> macht man das dann?

**Susi:** Es ist ganz einfach. Du musst die Flaschen in den Automaten geben. Dann drückst du einen Knopf und bekommst eine Quittung, auf der steht, wie viel Geld zu zurückbekommst. Mit der Quittung bekommst du dann an der Kasse das Geld.

**José:** Und warum/wozu<sup>-6</sup> macht man das?

**Susi:** Wir machen das für unsere Umwelt. Die Flaschen werden recycelt.

**José:** Das ist ein interessantes System! Jetzt werde ich meine Flaschen auch sammeln.



Auf der nächsten Seite folgen die Erklärungen zu den Lösungen.

- 1: Frage nach dem Grund.
- 2: Frage nach dem Subjekt (Gegenstand).
- 3: Frage nach der Richtung.
- 4: Frage nach dem Ort.
- 5: Frage nach der Art und Weise.
- 6: Frage nach dem Grund/Frage nach dem Zweck.

## LÖSUNGEN: FRAGEN MIT PRÄPOSITIONEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Fragewort muss mit einer Präposition kombiniert werden, wenn
  - a) das Subjekt mit einer bestimmten Präposition genutzt wird.
  - b) das direkte Objekt mit einer bestimmten Präposition genutzt wird.
  - c) das Verb mit einer bestimmten Präposition genutzt wird.
  
2. Mit „Präposition + wen/wem“ fragst du nach
  - a) Personen.
  - b) Dingen.
  - c) Personen und Dingen.
  
3. Mit „wo(r) + Präposition“ fragst du nach
  - a) Personen.
  - b) Dingen.
  - c) Personen und Dingen.

**A2: Es gibt zwei Möglichkeiten, Fragen mit Präpositionen zu bilden. Markiere das Verb und die Präposition in der Antwort. Entscheide dann, welche Möglichkeit du verwenden musst und bilde passende Fragen.**

1) a) An wen denkst du? --1

Ich **denke an** meinen Freund. Morgen sehe ich ihn endlich wieder.

b) Woran denkst du? --2

Ich denke an das Abendessen. Hoffentlich gibt es Schnitzel.

2) a) Wovon hast du gestern Nacht geträumt? --2

Ich habe **von** einer Verfolgungsjagd **geträumt**, und ich war ein Superheld.

b) Von wem hast du gestern Nacht geträumt? --1

Ich habe gestern Nacht **von** Micheal Jackson **geträumt**.

3) a) Woran erinnerst du dich aus deiner Kindheit? --2

Ich **erinnere mich an** das Haus aus meiner Kindheit.

b) An wen erinnerst du dich aus deiner Kindheit? --1

Ich **erinnere mich** an die hübsche Babysitterin aus meiner Kindheit.

4) a) Über wen lachst du? --1

Ich **lache über** den Mann in der grünen Hose. Er ist gerade gestolpert und fast in den See gefallen.

b) Worüber lachst du? --2

Ich **lache über** deinen Gesichtsausdruck. Du guckst wie ein Auto. --3

5) a) Auf wen musst du im Verkehr achten? --1

Ich muss **auf** die Radfahrer **achten**.

b) Worauf musst du im Verkehr achten? --2

Ich muss **darauf achten**, dass ich die Radfahrer nicht umfahre.

bei den Gegenständen ist auch die erste Option möglich, aber sie klingt ungebildet.

1: Fragen nach Personen.

2: Fragen nach Dingen. Hier kannst du auch die Möglichkeit Präposition + „was“ wählen, aber dann klingst du nicht sehr gebildet.

3: „Wie ein Auto gucken“ ist eine Redewendung und bedeutet so viel wie „erstaunt gucken“.

**A3: Unterstreiche die Verben mit Präpositionalergänzung und ergänze die fehlenden Präpositionen und die Fragewörter.**

**Mark:** Rate mal, **mit wem** ich gerade telefoniert habe.

**Nina:** Keine Ahnung, **mit wem**--1 hast du telefoniert?

**Mark:** Ich habe **mit Mareike** gesprachen.

**Nina:** **Worüber**--2 habt ihr geredet?

**Mark:** Sie hat mir **von ihrer Trennung** von Peter erzählt. Und sie sagt, sie wird jetzt **auf den Richtigen** warten. Das ist meine Chance. Ich werde sie trösten, und dann wird sie sich **in mich** verlieben.

**Nina:** Ach Mark, hör auf.

**Mark:** **Womit**--3 soll ich aufhören?

**Nina:** Lass das arme Mädchen sich doch erst einmal erholen.

**Mark:** **Wovon**--4 soll sie sich erholen?

**Nina:** Von euch Männern. Sie braucht jetzt einen Freund oder eine Freundin, **auf die** sie sich verlassen kann.

**Mark:** **Auf wen**--5 kann sie sich denn verlassen?

**Nina:** Sie kann sich zum Beispiel **auf mich** verlassen. Ich interessiere mich wirklich **für** ihr Wohlergehen.

**Mark:** Dann bist du wohl eine gute Freundin, aber ein guter „Wingman“ bist du nicht.

1: Frage nach Personen: Dativpräposition + „wem“.

2: Frage nach Dingen: Wo (r) + Akkusativpräposition.

3: Frage nach Dingen: Wo + Dativpräposition.

4: Frage nach Dingen: Wo + Dativpräposition.

5: Frage nach Personen: Akkusativpräposition + „wen“.

Die passenden Präpositionen zu den Verben musst du auswendig lernen. Leider gibt es dazu keine allgemeine Regel.



## LÖSUNGEN: INDIREKTE FRAGEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Indem du indirekte Fragen benutzt, klingst du
  - a) gebildeter.
  - b) höflicher.
  - c) cooler.
  
2. Indirekte Ja/Nein-Fragen bildest du mit
  - a) W-Fragewörtern.
  - b) „ob“.
  - c) ohne W-Fragewörter oder „ob“.
  
3. Wann enden indirekte Fragen mit einem Punkt?
  - a) Wenn sie mit einem Verb beginnen.
  - b) Wenn der Hauptsatz eine Frage ist.
  - c) Niemals.

**A2: Small-Talk beim Mittagessen mit den Kollegen: Lies zuerst den Dialog. Wandle dann die direkten Fragen in indirekte Fragen um. Auf der nächsten Seite findest du Platz dafür.**



**Britta:** Ich glaube nicht, dass du mir schon erzählt hast, **wie lange**<sup>-1</sup> du hier arbeitest.

**Stefan:** Ich arbeite schon seit fünf Jahren in der Firma.

Ich weiß auch nicht, **seit wann**<sup>-1</sup> du dabei bist.

**Britta:** Ich bin erst seit einem Jahr dabei.

**Stefan:** Du bist also ganz frisch dabei.

Mich würde interessieren, **wie**<sup>-1</sup> es dir bei uns gefällt.

**Britta:** Das Team ist sehr nett und die Arbeit macht mir Spaß.

Ich weiß nicht, **ob**<sup>-2</sup> ich etwas unterfordert bin.

**Stefan:** Du kannst mit deinem Teamleiter darüber sprechen. Er wird dir sicherlich helfen.

**Britta:** Weißt du, **ob**<sup>-2</sup> es in deiner Abteilung noch freie Stellen gibt?

**Stefan:** Ich werde nachfragen. Ich halte dich auf dem Laufenden.

**Britta:** Danke dir!

Achte darauf, dass das Verb in der indirekten Frage am Ende steht.

1: Indirekte W-Frage.

2: Indirekte Ja/Nein-Frage.

**A3: Du bist neu in Berlin und hast viele Fragen. Bilde indirekte Fragen, um dich zu orientieren. Die vorgegebenen Ausdrücke werden dir dabei helfen. Die Begriffe in Klammern zeigen dir, wonach du fragen sollst.**



Welchen dieser Ausdrücke du verwendest, kannst du dir frei aussuchen. Achte nur auf das Satzzeichen: Steht das Verb an 2. Stelle, endet der Satz mit einem Punkt.

1. **A:** Können Sie mir sagen, **wie** spät es ist? --<sup>1</sup>  
**B:** Es ist jetzt genau 12:00.
2. **A:** Wissen Sie, **wie** man zum Bahnhof kommt? --<sup>1</sup>  
**B:** Sie müssen bis zur Ecke und dann immer geradeaus.
3. **A:** Haben Sie eine Ahnung, **ob** die Supermärkte sonntags aufhaben? --<sup>2</sup>  
**B:** Normalerweise nicht, aber sie können an der Tankstelle schauen.
4. **A:** Ich wollte fragen, **ob** Sie ein Feuerzeug haben. --<sup>2</sup>  
**B:** Tut mir leid, ich rauche nicht.
5. **A:** Ich weiß nicht, **wo** wir gerade sind. --<sup>1</sup>  
**B:** Wir sind gerade in der Berliner Allee.
6. **A:** Können Sie mir sagen, **wann** der Fall der Berliner Mauer war? --<sup>1</sup>  
**B:** Der Fall der Berliner Mauer war am 09.11.1989.

1: Indirekte W-Frage.

2: Indirekte Ja/Nein-Frage.

## LÖSUNGEN: DIE VERNEINUNG

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Du hast im Deutschen \_\_\_\_\_ verschiedene Möglichkeiten zur Verneinung.
  - a) 3
  - b) 4
  - c) 5
  
2. „Nein“ verneint
  - a) Substantive.
  - b) Fragen.
  - c) Wörter mit negativem Gegenteil.
  
3. Diese Wortart kannst du nicht mit „nicht“ verneinen:
  - a) Nomen mit bestimmten Artikeln.
  - b) Nomen mit unbestimmten Artikeln.
  - c) Nomen in einem Fragesatz.

**A2: Wie kannst du diese Wörter und Sätze verneinen? Ordne sie der Tabelle zu.**

| nein      | kein             | nicht               | Negatives Gegenteil |
|-----------|------------------|---------------------|---------------------|
| Nein. --1 | kein Computer--2 | laufen--6           | nichts--14          |
|           | Kein Stress--3   | schön--7            | niemand--15         |
|           | kein Problem--4  | für die Firma--8    | nirgendwo--16       |
|           | keine Kinder--5  | Das glaube ich. --9 | nie--17             |
|           |                  | du--10              |                     |
|           |                  | gern--11            |                     |
|           |                  | München--12         |                     |
|           |                  | mein Problem--13    |                     |

Wie du siehst, musst du fast immer „nicht“ zur Verneinung verwenden.

1: Als Antwort auf eine Frage.

2: Nomen mit unbestimmtem Artikel.

3 - 5: Nomen ohne Artikel.

6: Verb.

7: Adjektiv.

8: Präposition mit Ergänzung.

9: Ganzer Satz.

10: Personalpronomen.

11: Adverb.

12: Eigename.

13: Nomen mit Possessivartikel.

14 – 16: Indefinitpronomen mit negativem Gegenteil.

17: Adverb der Zeit mit negativem Gegenteil.

**A3: Forme die Sätze in negative Sätze um. Verneine dazu die unterstrichenen Sätze/Satzteile und entscheide, ob du „nein“, „kein“, „nicht“ oder ein negatives Gegenteil verwenden musst.**

- 1) Mein bester Freund hat den Zweitschlüssel für meine Wohnung **nicht**.
- 2) Mein bester Freund hat keinen Zweitschlüssel für meine Wohnung.
- 3) Mein bester Freund hat keinen Zweitschlüssel für meine Wohnung.
- 4) Niemand hat einen Zweitschlüssel für meine Wohnung.
- 5) Mein bester Freund hat keine Schlüssel für meine Wohnung.
- 6) Mein bester Freund hat den Zweitschlüssel für meine Wohnung **nicht**.
- 7) Hat dein bester Freund den Zweitschlüssel für deine Wohnung?  
-Nein, er hat den Zweitschlüssel nicht.

- 1: „Den“ kann hier ein bestimmter Artikel oder ein Demonstrativpronomen sein. Mit dem „nicht“ vor dem kann es hier allerdings nur ein Demonstrativpronomen sein. Der Satz müsste dann mit ... Wohnung, aber/sondern... weitergehen. Das macht hier aber wenig Sinn. Du verneinst hier dann also die gesamte Situation und somit das Verb. → „nicht“ ans Ende. Alternativ könntest du auch „keinen Zweitschlüssel“ sagen. Dann ist es kein ganz bestimmter Zweitschlüssel mehr. Das spielt aber keine Rolle, wenn er keinen Zweitschlüssel hat. Da es ja keinen gibt.
- 2: Nomen mit unbestimmtem Artikel.
- 3: Possessivartikel.
- 4: Wort mit negativem Gegenteil.
- 5: Nomen ohne Artikel.
- 6: Verneinung des ganzen Satzes.
- 7: „Nein“ als Antwort auf eine Frage. „Nicht“ zur Verneinung des ganzen Satzes.

## LÖSUNGEN: POSITION VON „NICHT“

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Normalerweise steht „nicht“
  - a) vor dem verneinten Wort.
  - b) nach dem verneinten Wort.
  - c) am Ende des Satzes.
2. Wenn du einen ganzen Satz verneinen willst, steht „nicht“
  - a) an Position 1.
  - b) vor dem Verb.
  - c) am Ende des Satzes.
3. Kann „nicht“ vor Nomen mit Possessivartikeln stehen?
  - a) ja.
  - b) nein.
  - c) in der Umgangssprache.

### A2: Beantworte die Frage mit „Nein“ und „nicht“. An welche Stelle musst du es setzen?

1. **A:** Was machen wir morgen? Möchtest du schwimmen gehen?  
**B:** Nein, ich möchte nicht schwimmen gehen.
2. **A:** Wer kommt in den Zoo mit? Kommt Lea mit?  
**B:** Nein, Lea kommt nicht mit.
3. **A:** Ich prüfe zuerst die Anwesenheit? Ist Tom hier?  
**B:** Nein, Tom ist nicht hier.
4. **A:** Ist das Mark?  
**B:** Nein, das ist nicht Mark.
5. **A:** Wessen Schlüssel ist das? Ist es dein Schlüssel?  
**B:** Nein, es ist nicht mein Schlüssel.

- 1: Verneinung des Verbs.
- 2: Verneinung des ganzen Satzes.
- 3: Verneinung des Lokaladverbs.
- 4: Verneinung eines Eigennamens.
- 5: Verneinung des Nomens mit Possessivartikel.

**A3: Wie verändert sich die Bedeutung des Satzes, wenn man das „nicht“ an einer anderen Stelle steht? Unterstreiche zuerst, was verneint wird. Überlege dir dann eine alternative Möglichkeit mit „sondern...“**

1) Ich fahre morgen mit Anja nach Frankreich.

- a) Nicht ich fahre morgen mit Anja nach Frankreich, sondern mein Bruder. --1
- b) Ich fahre morgen nicht mit Anja nach Frankreich, sondern mit Alena. --2
- c) Ich fahre morgen mit Anja nicht nach Frankreich, sondern nach Spanien. --2

2) Meine kleine Schwester hatte gestern Geburtstag.

- a) Nicht meine kleine Schwester hatte gestern Geburtstag, sondern mein großer Bruder. --1
- b) Meine kleine Schwester hatte nicht gestern Geburtstag, sondern letzte Woche. --3
- c) Meine kleine Schwester hatte gestern nicht Geburtstag, sondern Namenstag. --4

3) Meine Eltern wollen unbedingt das Ferienhaus kaufen.

- a) Meine Eltern wollen nicht unbedingt das Ferienhaus kaufen, sondern nur vielleicht. --3
- b) Meine Eltern wollen unbedingt nicht das Ferienhaus kaufen, sondern den Wohnwagen. --4
- c) Meine Eltern wollen das Ferienhaus nicht kaufen, sondern mieten. --5

Diese Sätze sind nur Lösungsvorschläge. Wichtig ist, dass du eine Alternative findest für:

- 1: das Subjekt.
- 2: die Präpositionalergänzung.
- 3: das Adverb.
- 4: das Akkusativobjekt.
- 5: das Vollverb/Prädikat.

## LÖSUNGEN: SATZKLAMMERN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Satzklammern nutzt du
  - a) nur bei Verben mit Präfix.
  - b) nur bei Kombinationen aus zwei Verben.
  - c) bei Verben mit Präfix oder Kombinationen aus zwei Verben.
  
2. Satzklammern nutzt du
  - a) hauptsächlich in Hauptsätzen.
  - b) hauptsächlich in Nebensätzen.
  - c) in allen Haupt- und Nebensätzen.
  
3. Diese Zeitform verlangt bei einem Verb ohne Präfix keine Satzklammer:
  - a) Perfekt.
  - b) Präsens.
  - c) Futur.

**A2: Ramon möchte seiner Freundin ein neues Kleid kaufen, aber er hasst Shoppen. In diesem Dialog gibt es Kombinationen aus zwei Verben und Verben mit Präfix. Einmal musst du das Perfekt benutzen. Ergänze die Satzklammern.**

**Verkäuferin:** Guten Tag, kann ich Ihnen behilflich sein<sup>-1</sup>?

**Ramon:** Guten Tag, ich möchte meiner Freundin ein neues Kleid kaufen<sup>-1</sup>.

**Verkäuferin:** Haben Sie schon eine konkrete Vorstellung, was es für ein Kleid sein soll?

**Ramon:** Ich habe an ein Sommerkleid gedacht<sup>-2</sup>.

**Verkäuferin:** Sommerkleider haben wir hier vorne. Welche Farben trägt sie normalerweise?

**Ramon:** Normalerweise zieht sie helle Kleider an<sup>-3</sup>.

**Verkäuferin:** Was halten sie von diesem Sommerkleid?

**Ramon:** In dieses Kleid passt sie niemals rein<sup>-3</sup>. Es sieht sehr klein aus.

**Verkäuferin:** Kenne Sie die Größe ihrer Freundin?

**Ramon:** Ich glaube, sie trägt M.

**Verkäuferin:** Das Kleid ist auch in Kleidergröße M verfügbar.

**Ramon:** Dann nehme ich es. Sie kann es zuhause anprobieren<sup>-1,4</sup>. Wenn es ihr nicht gefällt, tausche ich es um<sup>-3</sup>.

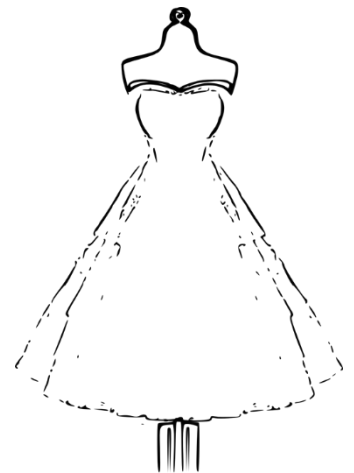
**Verkäuferin:** Das war einfach. Dann dürfen sie mir gerne zur Kasse folgen<sup>-1</sup>.

1: Modalverb.

2: Perfekt.

3: Verb mit Präfix/trennbares Verb.

4: „Anprobieren“ ist zwar ein trennbares Verb, aber das Modalverb steht an Position 2. Deshalb muss das Verb im Infinitiv ans Ende und darf nicht mehr getrennt werden.



**A3: Entscheide, welches Tempus richtig ist, und fülle die Lücken mit den fehlenden Verben. An zwei Stellen musst du das Passiv verwenden.**

**Luisa:** Wie hat es dir letztes Wochenende auf dem Erdbeerfeld gefallen<sup>-1</sup>?

**Moni:** Es war<sup>-2</sup> sehr schön. Die Erdbeersaison hat letzten Monat erst begonnen<sup>-1</sup>.

Deshalb gibt<sup>-3</sup> es momentan noch sehr viele Erdbeeren.

**Luisa:** Werden/wurden die Erdbeeren gespritzt<sup>-4</sup>?

**Moni:** Auf diesem Hof werden/wurden sie nicht mit Pestiziden besprüht<sup>-4</sup>. Es ist biologischer Anbau.

**Luisa:** Dann muss man bestimmt viel für diese Erdbeeren zahlen<sup>-5</sup>, oder?

**Moni:** Nein, es ist<sup>-3</sup> günstiger als im Supermarkt. Außerdem kannst du auf dem Feld so viele Erdbeeren essen<sup>-5</sup>, wie du willst<sup>-3</sup>.

**Luisa:** Ich werde meine Schwester morgen fragen<sup>-6</sup>, ob sie mit mir hingehen möchte<sup>-5</sup>. Ich hatte mich schon letztes Jahr mit ihr zum Erdbeersammeln verabredet<sup>-7</sup>, aber am Ende hat sie abgesagt<sup>-1</sup>, und dann war<sup>-2</sup> die Saison vorbei.

**Moni:** Wenn deine Schwester nicht mitkommt<sup>-8</sup>, gehe ich mit dir hin<sup>-9</sup>.

**Luisa:** Sehr gerne!



1: Perfekt.

2: Präteritum: hier musst du keine Satzklammer verwenden, außer es handelt sich um eine Kombination aus zwei Verben.

3: Präsens: hier musst du keine Satzklammer verwenden, außer es handelt sich um eine Kombination aus zwei Verben.

4: Passiv. Hier ist Präsens oder Präteritum möglich.

5: Kombination aus Vollverb und Modalverb.

6: Futur.

7: Plusquamperfekt.

8: Trennbares Verb. In einem Nebensatz steht das ganze Verb am Ende.

9: Trennbares Verb. In einem Hauptsatz brauchst du eine Satzklammer.

## LÖSUNGEN: WORTSTELLUNG IN HAUPTSÄTZEN UND NEBENSÄTZEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das konjugierte Verb im Hauptsatz steht in der Regel
  - a) auf Position 1.
  - b) auf Position 2.
  - c) am Ende.
2. Das konjugierte Verb im Nebensatz steht in der Regel
  - a) auf Position 1.
  - b) auf Position 2.
  - c) am Ende.
3. Müssen HS und NS durch ein Komma getrennt werden?
  - a) Ja, immer.
  - b) Nur, wenn der HS am Anfang steht.
  - c) Nein, nie.

### A2: Sortiere die Satzteile. Achte auf die Position des Verbes im HS und NS.

- 1) Meine Schwester **hat** Angst vor dem Zahnarzt.
- 2) Marleen und ich **wollen** morgen in den Zoo **fahren**.
- 3) Letztes Jahr **habe** ich mir einen kleinen Van **gekauft**.
- 4) Marie **liebt** Kakao, **weil** er sie an ihre Kindheit **erinnert**.
- 5) **Wenn** ich traurig **bin**, **schaue** ich mir ein Bild von dir **an**.
- 6) Gestern **habe** ich wieder das ganze Haus allein **putzen müssen**.
- 7) Nächstes Mal **musst** du den Haushalt **machen**, **weil** ich gestern wieder alleine **habe putzen müssen**.

Bei der Wortstellung kannst du relativ flexibel sein. Das Wichtigste ist aber:

Im HS steht das konjugierte Verb immer an Position 2. Das Subjekt ist nah am Verb.

Im NS steht das konjugierte Verb immer am Ende. Das Subjekt kommt am Anfang nach der Konjunktion.

- 1: HS.
- 2: HS mit mehr als einem Verb im Satz (Modalverb).
- 3: HS mit mehr als einem Verb im Satz (Perfekt).
- 4: HS, NS.
- 5: NS, HS. Der ganze Nebensatz zählt als Position 1.

- 6: HS. Ausnahme bei der Wortstellung. Modalverb im Perfekt mit „haben“-> 2 Infinitive am Ende.  
 7: HS (Modalverb), NS (Ausnahme bei der Wortstellung. Modalverb im Perfekt mit „haben“-> 2 Infinitive am Ende.

**A3: In diesen Sätzen fehlen die Verben. Konjugiere sie und setze sie an die richtigen Stellen im Satz. Achtung, meine Lücken bleiben leer.**

1. **A: Kannst** du Fahrrad **fahren**? --1  
**B:** Natürlich **kann** ich das. --2 Mein Opa **hat** es mir **beigebracht**, **als** ich klein **war**. --3
2. **A:** Warum **kommst** du schon wieder zu spät? --4  
**B:** Entschuldigung, ich **habe** den Zug **verpasst**. --5
3. **A: Sag** mir einen Zungenbrecher! --6  
**B: Wenn** Fliegen **fliegen**, **fliegen** Fliegen hinter Fliegen her. --7
4. **A:** Ich **liebe** den Sommer in Deutschland! --7  
**B:** Stimmt, das **sind** immer drei wirklich schöne Tage im Jahr. --8
5. **A: Kochst** du heute Abend? --9  
**B:** Ich **kaufe** schnell noch eine Tiefkühlpizza **ein**, **bevor** der Supermarkt **zumacht**. --10

Du solltest dich immer fragen: Ist es ein Hauptsatz oder Nebensatz? Das sagt dir, an welcher Stelle das konjugierte Verb stehen muss.

Im HS steht das konjugierte Verb immer an Position 2. Das Subjekt ist nah am Verb.

Im NS steht das konjugierte Verb immer am Ende. Das Subjekt kommt am Anfang nach der Konjunktion.

- 1: HS. Ja/Nein-Frage.
- 2: HS. Aussagesatz.
- 3: HS, NS.
- 4: HS. W-Frage.
- 5: Imperativ.
- 6: NS, HS.
- 7: HS. Aussagesatz.
- 8: HS. Aussagesatz. „Stimmt“ ist eine Gesprächspartikel. Es zählt nicht als Position.
- 9: HS. Ja/Nein-Frage.
- 10: HS, NS. Trennbare Verben müssen nur im HS getrennt werden.

## LÖSUNGEN: KONJUNKTIONEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Was sind Konjunktionen?

- a) Bindewörter
- b) eine Unterform von Adjektiven
- c) eine Zeitform

2. Welche Gruppen gibt es?

- a) nebenordnende und unterordnende Konjunktionen
- b) nebenordnende und überordnende Konjunktionen
- c) unterordnende und überordnende Konjunktionen

3. In Nebensätzen steht das Verb meist

- a) an erster Position
- b) an zweiter Position
- c) am Ende

## A2: Unterstreiche die Konjunktionen.

**Anna:** Hallo, ich bin Marion. Ich bin heute zum ersten Mal hier.

**Manu:** Hi Marion, willkommen beim Sprach-Dating. Woher kommst du?

**Anna:** Ich bin in der Ukraine geboren, aber<sup>-1</sup> ich bin in Deutschland aufgewachsen.

Als ich vier Jahre alt war, ist meine Familie nach Deutschland gezogen, weil sie hier bessere Chancen hatte, einen Job zu finden.

**Manu:** Interessant. Ich glaube, dass viele Ausländer aus diesem Grund nach Deutschland kommen.

**Anna:** Das ist auch ein wichtiges Argument, obwohl ich auch denke, dass das Leben in der Ukraine sehr schön sein kann. Wer weiß, wo ich heute wäre, wenn meine Eltern in der Ukraine geblieben wären.

**Manu:** Ob es die richtige Entscheidung war, weiß man natürlich nie, aber<sup>-2</sup> sie haben es bestimmt auch gemacht, damit du es besser hast.

Welche Sprache möchtest du denn eigentlich üben? Deutsch sprichst du ja bereits perfekt.

**Anna:** Ich bin eigentlich hier, um mein Englisch zu verbessern, und warum bist du hier?

**Manu:** Ich möchte mein Spanisch verbessern. Dann<sup>-3</sup> lass uns unter die Leute mischen.

**Anna:** Gute Idee!

Die meisten Konjunktionen in dem Text sind unterordnende Konjunktionen. Sie leiten Nebensätze ein, d.h. das Verb rutscht ans Ende. Achtung:

1-2: nebenordnende Konjunktion.

3: Adverb.

**A3: Setze die richtige Konjunktion ein. Achtung: es gibt auch zweiteilige Konjunktionen.**

- 1) Ich liebe es Fahrrad zu fahren, weil es sowohl gesund als auch gut für die Umwelt ist.
- 2) Marlon hat weder im Spiel noch in der Liebe Glück.
- 3) Wir gehen morgen zum Kletterpark, wenn das Wetter gut ist.
- 4) Seid ihr sicher, dass ein Freundschaftstattoo eine gute Idee ist?
- 5) Mein Bruder freut sich, dass er die Führerscheinprüfung geschafft hat.
- 6) Der Arzt weiß nicht, ob der Junge noch gesund wird.
- 7) Da meine Frau Migräne hat, hören wir selten laute Musik.
- 8) Meine Kollegen treffen sich manchmal nach der Arbeit, aber ich habe keine Lust, sie in meiner Freizeit zu sehen.
- 9) Ich trainiere jetzt mit Langhanteln, damit ich im Sommerurlaub perfekt aussehe.

LÖSUNGEN: UNTERORDNENDE KONJUNKTIONEN / NEBENSÄTZE

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Unterordnende Konjunktionen leiten \_\_\_\_\_ ein.
  - a) immer einen Hauptsatz
  - b) immer einen Nebensatz
  - c) Hauptsätze oder Nebensätze
  
2. Das konjugierte Verb muss im Nebensatz in der Regel
  - a) an Position 1.
  - b) an Position 2.
  - c) ans Ende.
  
3. Werden Haupt- und Nebensatz durch ein Komma abgetrennt?
  - a) Ja, immer.
  - b) Nur, wenn der Nebensatz am Anfang steht.
  - c) Nein, nie.

**A2: Setze die richtigen unterordnenden Konjunktionen in die Sätze ein. Achtung, drei Konjunktionen passen nicht in die Lücken.**



*und / seit / wenn / weil / dass (2x) / als / damit / während*

**Peter:** Würdest du lieber einen Monat keine Musik hören oder einen Monat kein Internet haben?

**Inga:** Ich würde lieber einen Monat kein Internet haben, **weil** das Leben ohne Hintergrundmusik keinen Spaß macht.

**Peter:** Wirklich? Glaubst du, **dass** man in der heutigen Gesellschaft ohne Internet überleben kann?

**Inga:** **Wenn** man kommunikativ und offen ist, kann man das bestimmt. Wo siehst du denn das Problem?

**Peter:** **Seit** ich WhatsApp, Google Maps und Netflix habe, kann ich mir ein Leben ohne Internet nicht vorstellen.

**Inga:** **Als** ich jung war, gab es diese Apps auch noch nicht, und wir haben überlebt.

**Peter:** Jetzt haben wir uns aber an die Technologie gewöhnt. **Obwohl** es damals kein Problem war, ist es heutzutage nicht mehr möglich.

**Inga:** Ich denke, **dass** es möglich ist. Du kannst immer noch telefonieren, jemanden nach dem Weg fragen oder fernsehen.

**Peter:** Du hast Recht, aber ich würde trotzdem lieber auf Musik als auf Internet verzichten.

**A3: Unterstreiche alle unterordnenden Konjunktionen. Bilde dann mit jeder unterordnenden Konjunktion einen Satz, den du in deinem Alltag verwenden kannst.**

Diese Sätze sind Lösungsvorschläge. Deine Satzstruktur kann „HS, NS.“ oder „NS,HS.“ sein.

Wichtig ist, dass das konjugierte Verb im Nebensatz am Ende steht.

- außer<sup>-1</sup>
- da Da ich viele Überstunden mache, habe ich keine Zeit fürs Fitnessstudio.
- dass Ich finde, dass die deutsche Sprache sehr schön ist.
- denn<sup>-1</sup>
- sondern<sup>-1</sup>
- damit Ich lerne Deutsch, damit ich in Deutschland studieren kann.
- und<sup>-1</sup>
- oder<sup>-1</sup>
- falls Falls morgen die Sonne scheint, gehe ich wandern.
- während Während ich im Zug sitze, lese ich normalerweise ein Buch.
- doch<sup>-1</sup>

1: Nebenordnende Konjunktion. Sie verbinden gleichrangige Sätze.

## LÖSUNGEN: „DASS“-SATZ

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. „dass“-Sätze sind keine
  - a) Ergänzungssätze.
  - b) Hauptsätze.
  - c) Nebensätze.
2. Der Satz mit „dass“ beschreibt einen Sachverhalt, der für den Sinn des HS
  - a) nicht wichtig ist.
  - b) optional ist.
  - c) zwingend notwendig ist.
3. Mit dem „dass“ – Satz drückst du \_\_\_\_\_ aus.
  - a) Sicherheit
  - b) Unsicherheit
  - c) weder Sicherheit noch Unsicherheit

### A2: Ergänze die Konjunktionen „dass“ und „ob“.

**Lena:** Was ist los mit dir? Du schaust so gestresst.

**Nina:** Ich befürchte, **dass** ich mein Portemonnaie verloren habe. Kannst du dich erinnern, **ob** ich es gestern im Restaurant dabei hatte?

**Lena:** Ich weiß, **dass** du in deine Tasche packen wolltest, bevor wir losgegangen sind. **Ob** du es danach wirklich eingepackt hast, weiß ich nicht.

**Nina:** Mist, ich bin mir gar nicht sicher, **ob** ich es mitgenommen habe. Es kann natürlich auch sein, **dass** es hier zuhause ist.

**Lena:** Ich helfe dir beim Suchen.

**Nina:** Danke, es ist sehr lieb, **dass** du mir hilfst.

**Lena:** Nina, hast du richtig geguckt? Dein Portemonnaie liegt auf dem Kühlschrank.

**Nina:** Wie hast du es so schnell gefunden? Es ist gut, **dass** ich dich gefragt habe!

Wenn man sich nicht sicher ist, muss man „ob“ benutzen. Ansonsten benutzt man „dass“.

**A3: „Das“ oder „dass“? Entscheide, wann du die Konjunktion „dass“ verwenden musst.**

**Max:** Wusstest du, **dass**--1 eine Kakerlake eine Woche ohne ihren Kopf überleben kann?

**Merle:** Igitt, Max! Warum erzählst du mir **das**--2?

**Max:** Ich habe im Fernsehen eine Sendung zu interessanten Fakten über Tiere gesehen.

**Merle:** Was hast du noch gelernt?

**Max:** Wenn eine Tarantel ein Bein verliert, kann sie einfach ein Neues wachsen lassen.

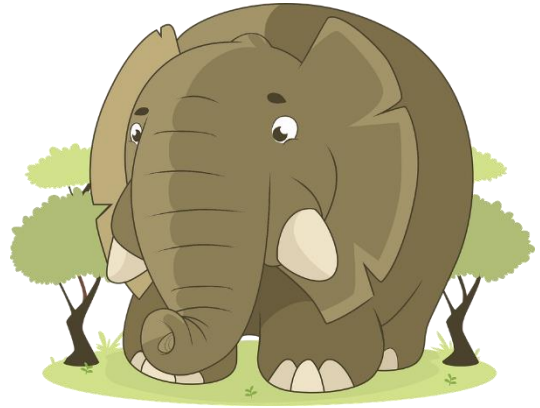
**Merle:** Ich finde, **dass**--3 Insekten widerlich sind. Kannst du mir auch etwas über ein Tier erzählen, **das**--4 nicht so ekelhaft ist?

**Max:** Ich habe gehört, **dass**--3 Elefanten nicht springen können.

**Merle:** Ich habe gelesen, **dass**--3 die meisten Elefanten weniger als die Zunge eines Blauwals wiegen.

**Max:** Und wusstest du, **dass**--1 Elefanten ihre Ohren nutzen, um ihre Körpertemperatur zu regulieren?

**Merle:** Elefanten sind sehr interessante Tiere. Ich glaube, **dass**--3 sie ab heute meine Lieblingstiere sind.



Wenn „dass“ eine Konjunktion ist, muss es immer mit Doppel-s geschrieben werden. „Das“ -Sätze werden immer nach bestimmten Verben und Ausdrücken benutzt.

1: „Das“ -Sätze werden nach dem Verb „wissen“ benutzt.

2: Demonstrativpronomen.

3: „Das“ – Sätze für Gedanken / Gefühle / Meinungen.

4: Relativpronomen.

## LÖSUNGEN: KAUSALSÄTZE

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Kausalsätze geben \_\_\_\_\_ an.
  - a) eine Folge.
  - b) einen Grund.
  - c) eine Bedingung.
  
2. Nach Kausalsätzen kannst du fragen mit:
  - a) womit, weshalb warum.
  - b) wieso, wann, warum.
  - c) wieso, weshalb, warum.
  
3. Diese Konjunktion leitet keinen Kausalsatz ein:
  - a) da.
  - b) damit.
  - c) weil.

**A2: a) Ergänze die fehlenden Kausalfragen.**

**b) „Weil“ und „da“ können zwar als Synonyme verwendet werden, aber in manchen Fällen passt die eine Konjunktion besser als die andere. Wie würde ein Muttersprachler die Wörter eher verwenden?**

1. **A:** Warum lacht er so laut?

**B:** **Da--1** jemand einen Witz erzählt hat, lacht er so laut.

2. **A:** Weshalb ist sie so stark?

**B:** Sie ist so stark, **weil--2** sie regelmäßig ins Fitnessstudio geht.

3. **A:** Aus welchem Grund isst du Karotten?

**B:** Ich esse Karotten, **weil--2** man davon einen schönen Teint bekommt.

4. **A:** Wieso müssen wir so früh aufstehen?

**B:** **Da--1** die Handwerker um 07:00 kommen, müssen wir so früh aufstehen.

5. **A:** Weswegen riecht es hier so komisch?

**B:** **Da--1** niemand den Müll rausgebracht hat, riecht es hier so komisch.

6. **A:** Wieso bist du so glücklich?

**B:** Ich bin so glücklich, **weil--2** ich meine Prüfung bestanden habe.

7. **A:** Warum ist die Banane krumm?

**B:** Die Banane ist krumm, **weil--2** niemand in den Dschungel zog und die Banane gerade bog.

Du kannst die Fragewörter „Warum?“, „Wieso?“, „Weshalb?“, „Aus welchem Grund?“, „Weswegen?“ verwenden. Es macht keinen Unterschied, welches Wort du nimmst.

1: Wenn der Nebensatz vor dem Hauptsatz steht, wird in der Regel „da“ verwendet.

2: Wenn der Hauptsatz vor dem Nebensatz steht, wird in der Regel „weil“ verwendet.

3: Deutscher Kinderreim.

**A3: Dein Partner/deine Partnerin ist sauer. Überlege dir gute Ausreden, um ihn/sie zu besänftigen.**



1. **A:** Warum bist du nicht ans Telefon gegangen?  
**B:** Weil ich kein Netz hatte.
2. **A:** Warum hast du mich nicht zurückgerufen?  
**B:** Weil mein Akku leer war.
3. **A:** Warum hast du den Müll nicht rausgebracht?  
**B:** Weil ich spät dran war.
4. **A:** Warum hast du dich mit Dieter getroffen?  
**B:** Weil wir eine Überraschungsparty für Miriam planen.
5. **A:** Warum warst du so spät zuhause?  
**B:** Weil ich den Zug verpasst habe.
6. **A:** Warum bist du nicht mit dem Fahrrad gefahren?  
**B:** Weil es geregnet hat.
7. **A:** Warum streiten wir?  
**B:** Weil du angefangen hast.

In der gesprochenen Sprache können die Kausalsätze auch ohne Hauptsatz stehen, weil die Situation durch die W-Frage klar ist.

Achte darauf, dass das Verb in deinen Lösungen am Ende steht. Kausalsätze sind Nebensätze!

## LÖSUNGEN: KONZESSIVSÄTZE

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Ein Konzessivsatz drückt eine Bedingung aus. Die Folge im HS ist dann
  - a) logisch.
  - b) unwichtig.
  - c) unerwartet.
2. Das ist keine Konjunktion, die einen Konzessivsatz einleitet:
  - a) obwohl.
  - b) obdenn.
  - c) obgleich.
3. Das Verb im Konzessivsatz steht
  - a) an Position 1.
  - b) an Position 2.
  - c) am Ende.

### A2: Welche Konzessivsätze passen zu den Hauptsätzen?

- 1) f) Mein Kumpel ist nicht zu meiner Abschiedsfeier gekommen, obwohl er es versprochen hatte.
- 2) b) Die Lasagne war nicht lecker, obwohl ich sie nach dem Rezept meiner Oma zubereitet habe.
- 3) g) Das Baby schreit, obwohl die Mutter ihm ein Lied vorsingt.
- 4) c) Wir schlafen im Hotel, obwohl ich lieber zelten gefahren wäre.
- 5) e) Ihr habt gewonnen, obwohl ihr in der ersten Runde geschummelt habt.
- 6) a) Ich lese gerne, obwohl ich sehr langsam darin bin.
- 7) d) Hast du die Jacke gekauft, obwohl sie dir eine Nummer zu groß ist?

Darauf musst du achten, um die passenden Konzessivsätze zu finden:

1. der Inhalt
2. die Person
3. die Zeit

**A3: Marius und Chrissy unterhalten sich über ihre Prüfung. Ergänze „weil“ oder „obwohl“?**

**Marius:** Ich verstehe nicht, wie ich durchfallen konnte<sup>-1</sup>, **obwohl** ich so viel gelernt habe.

**Chrissy:** Vielleicht bist du durchgefallen<sup>-2</sup>, **weil** du in der Nacht vor der Prüfung noch bis vier Uhr feiern warst?

**Marius:** Das sagst du nur<sup>-2</sup>, **weil** du neidisch bist, dass du die Party verpasst hast.

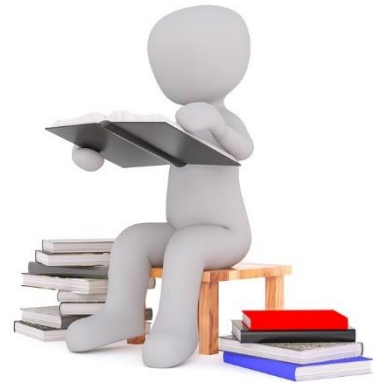
**Chrissy:** Nein, das sage ich<sup>-2</sup>, **weil** man nicht unausgeschlafen eine Prüfung schreiben sollte.

**Marius:** Du hast natürlich bestanden<sup>-1</sup>, **obwohl** du fast gar nichts gelernt hast.

**Chrissy:** Das stimmt doch gar nicht! Ich habe zwei ganze Tage gelernt.

**Marius:** Zwei Tage sind nicht viel. Du bestehst immer<sup>-2</sup>, **weil** du ein Glückspilz<sup>-3</sup> bist.

**Chrissy:** Das sagst du jetzt<sup>-2</sup>, **weil** du selbst neidisch bist.



1: Unlogische Folge im Hauptsatz.

2: Logische Folge im Hauptsatz.

3: Eine Person, die viel Glück hat.

## LÖSUNGEN: KONDITIONALSÄTZE

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Der Konditionalsatz gibt \_\_\_\_\_ an.
  - a) eine unerwartete Folge
  - b) eine Bedingung
  - c) einen Grund
  
2. Diese Konjunktionen leiten den Nebensatz ein
  - a) „wenn“, „falls“, „sobald“.
  - b) „wenn“, „falls“, „sofern“.
  - c) „wann“, „falls“, „sofern“.
  
3. Kann das Verb im Konditionalsatz auf Position 1 stehen?
  - a) Nein, das Verb steht immer am Ende, weil es ein Nebensatz ist.
  - b) Ja, allerdings hat der Satz dann einen warnenden Unterton.
  - c) Ja, das Verb muss im Konditionalsatz immer auf Position 1 stehen.

**A2: Jack und Lisa haben zu Halloween eine Nacht in einem Geisterhaus gebucht.**

**Wie wahrscheinlich ist es, dass die Bedingungen in den Konditionalsätzen erfüllt werden? Verwende „wenn“, „falls“ oder „sofern“.**



**Lisa:** Ich habe Angst, Jack! Warum tun wir uns das an?

**Jack:** Du musst noch ein paar Stunden durchhalten. **Wenn--1** die Sonne aufgeht, können wir hier raus.

**Lisa:** ...**falls--2** wir jemals wieder lebend hier rauskommen.

**Jack:** **Sofern--3** wir diese Nacht nicht überleben, muss ich meiner Mutter noch eine Abschiedsnachricht schicken.

**Lisa:** Sag das nicht. Du machst mir Angst!

**Jack:** **Wenn--1** du nicht willst, dass dich die Geister jagen, musst du Stärke zeigen.

**Lisa:** Wie soll ich das tun?

**Jack:** **Wenn--1** du aus der Ecke herauskommst, hilft das bestimmt. Ich habe noch eine bessere Idee! **Wenn--1** du diese Maske aufsetzt, werden sich die Geister vor dir erschrecken!

**Lisa:** Ha ha, du bist sehr lustig.

1: Die Wahrscheinlichkeit, dass die Bedingung sich erfüllt, ist hoch.

2: Die Wahrscheinlichkeit, dass die Bedingung sich erfüllt, ist gering.

3: Die Wahrscheinlichkeit, dass die Bedingung sich erfüllt, ist gering. „Sofern“ kann nur in Kombination mit einer Verneinung benutzt werden

**A3 a) Deine Freunde möchten mit dir auf ein Festival gehen. Unter welchen Bedingungen bist du dabei?**

**b) Das Festival ist vorbei, und deine Freunde sind enttäuscht, dass du es verpasst hast. Erkläre ihnen, unter welchen Bedingungen du dabei gewesen wärest.**

a) Ich komme zum Festival mit, wenn

1. ... das Wetter an dem Wochenende gut ist.
2. ... ein bekannter DJ auflegt.
3. ... die Tickets nicht über 120 € kosten.
4. ... wir in Bungalows übernachten.
5. ... es mindestens drei Bühnen gibt.



Es ist noch möglich, die Bedingungen zu erfüllen. Die Verben stehen im Präsens.

b) Ich wäre zum Festival mitgekommen, wenn

1. ... das Wetter an dem Wochenende gut gewesen wäre.
2. ... ein bekannter DJ aufgelegt hätte.
3. ... die Tickets nicht über 120 € gekostet hätten.
4. ... wir in Bungalows übernachtet hätten.
5. ... es mindestens drei Bühnen gegeben hätte.

Es ist unmöglich, die Bedingungen zu erfüllen. Die Verben stehen im Konjunktiv 2.

## LÖSUNGEN: FINALSÄTZE

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Finalsätze beschreiben

- a) eine Absicht.
- b) eine Bedingung.
- c) eine Schlussfolgerung.

2. Mit diesen Verben kannst du keinen Finalsatz bilden:

- a) „sagen“, „möchten“, „werden“.
- b) „sollen“, „rollen“, „wollen“.
- c) „sollen“, „möchten“, „wollen“.

3. Finalsätze kannst du bilden mit:

- a) „um...zu...“.
- b) „damit“.
- c) „um...zu...“ oder „damit“.

**A2: Du hast deiner Oma ein Smartphone zu Weihnachten geschenkt, aber Oma ist noch sehr skeptisch. Bilde Sätze mit „damit“, um ihr den Zweck des Smartphones zu erklären.**

1. **Oma: Mit welchem Ziel** hast du mir dieses Handy geschenkt?

**Du:** Ich habe es dir geschenkt, **damit** du ein Handy mit Internet **hast**.



2. **Oma: Wozu** brauchste ich Internet?

**Du:** Du brauchst Internet, **damit** du Sachen googeln **kannst**.

3. **Oma: Wozu** muss ich Sachen googeln?

**Du:** Du musst Sachen googeln, **damit** du Antworten auf deine Fragen **findest**.

4. **Oma: Wofür** ist dieser Kreis?

**Du:** Das ist die Kamera. Sie ist da, **damit** du Fotos **machst**.

5. **Oma: Wozu** ist dieser Schlitz?

**Du:** Diesen Schlitz brauchst du, **damit** du dein Handy **lädst**.

6. **Oma: Wozu** ist der Bildschirm so groß?

**Du:** Er ist so groß, **damit** du die Schrift besser **lesen kannst**.

Die Fragewörter „Wozu?“, „Wofür?“, „Zu welchem Zweck?“, „Mit welcher Absicht?“, „Mit welchem Ziel?“ können synonym verwendet werden.

Finalsätze sind Nebensätze. Achte darauf, dass das Verb im Finalsatz am Ende steht.

**A3: Verbinde die Sätze mithilfe eines Finalsatzes mit „um...zu“. Wenn das nicht möglich ist, mache Sätze mit „damit“.**

- 1) **Mein Vater** bügelt seine Hemden, **um** schick für meine Mutter **auszusehen**. --1
- 2) **Herr Müller** trennt seinen Müll, **um** die Umwelt **zu schonen**. --1
- 3) **Der Werkstudent** unterstützt die Mitarbeiter im Büro, **damit sie** weniger Arbeit **haben**. --2
- 4) **Der Mexikaner** macht einen Mittagsschlaf, **um** nicht in der Hitze **arbeiten zu müssen**. --1
- 5) **Wir** helfen unseren Eltern im Haushalt, **damit sie** sich **freuen**. --2
- 6) **Manche Insekten** tarnen sich als Pflanzen, **um** nicht **gefressen zu werden**. --1
- 7) **Ich** speichere meine Arbeit in einer Cloud, **damit mein Chef** auch Zugriff auf sie **hat**. --2

1: „Um...zu“ ist möglich, da das Subjekt in HS und NS gleich ist. Du kannst auch einen Finalsatz mit „damit“ machen.

2: „Um...zu“ ist nicht möglich, da das Subjekt in HS und NS unterschiedlich ist. Stattdessen musst du „damit“ verwenden.

## LÖSUNGEN: KONSEKUTIVSÄTZE

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Konsekutivsätze drücken \_\_\_\_\_ aus:
  - a) eine Absicht
  - b) eine Folge
  - c) eine Bedingung
  
2. Welches dieser Wörter, die den Konsekutivsatz einleiten, schickt das Verb ans Ende?
  - a) „also“.
  - b) „deshalb“.
  - c) „sodass“.
  
3. Die Satzstruktur mit einem Konsekutivsatz ist
  - a) immer „NS, HS.“
  - b) immer „HS, NS.“
  - c) „NS, HS“ oder „HS, NS.“

**A2: Der Flügelschlag eines Schmetterlings in Brasilien kann einen ganzen Tornado in Texas zur Folge haben. Das ist der sogenannte Schmetterlingseffekt. Beschreibe die Folgen davon, dass Jan verschlafen hat. Bilde Konsekutivsätze und verwende dabei mindestens einmal „sodass“, „damit“, „also“, „deswegen“ und „deshalb“.**

1. vergessen Wecker zu stellen → verschlafen

Jan hat vergessen den Wecker zu stellen. **Also** hat er verschlafen.

2. verschlafen → nur 5 Minuten, um sich fertig zu machen

Er hat verschlafen. **Damit** hatte er nur 5 Minuten, um sich fertig zu machen.

3. nur 5 Minuten, um sich fertig zu machen → Zähneputzen vergessen

Er hatte nur 5 Minuten, um sich fertig zu machen. **Deshalb** hat er vergessen, seine Zähne zu putzen.

4. Zähneputzen vergessen → schnell am Kiosk Kaugummis kaufen

Er hat vergessen seine Zähne zu putzen. **Deswegen** hat er schnell am Kiosk Kaugummis gekauft.

5. schnell am Kiosk Kaugummis kaufen → am Kiosk Lottoschein ausfüllen

Er hat schnell am Kiosk Kaugummis gekauft. **Also** hat er noch einen Lottoschein ausgefüllt.

6. am Kiosk Lottoschein ausfüllen und 6 Richtige haben → plötzlich Millionär sein

Er hat am Kiosk einen Lottoschein ausgefüllt und 6 Richtige gehabt, **sodass** er plötzlich Millionär **war**.

Es macht inhaltlich keinen Unterschied, ob du „sodass“, „damit“, „also“, „deswegen“ oder „deshalb“ verwendest. Aber Achtung:

1-5: Konsekutivadverbien. → 2 Hauptsätze mit dem Verb jeweils an Position 2.

6: Unterordnende Konjunktion → Das Verb muss ans Ende.

**A3: Unterstreiche den Kausalsatz. Drehe die Sätze dann um, indem du anstatt des Grundes die Folge betonst. Verwende die Variante „so..., dass“, wenn möglich.**

- 1) Sie liebt Tiere, **sodass** sie sie nicht isst.
- 2) Das Model war **so** schön<sup>-1</sup>, **dass** ihm die Kinnlade herunterfiel.
- 3) Sie sind nur Freunde, **sodass** sie getrennt zahlen.
- 4) Er hat **sehr** große<sup>-2</sup> Angst, **sodass** er nicht Fallschirmspringen will.
- 5) Er hat etwas Falsches gegessen, **sodass** es ihm nicht gut geht.
- 6) Wir verreisen lange, **sodass** wir unsere Wohnung vermieten.
- 7) Der Erbseneintopf ist **so** lecker<sup>-1</sup>, **dass** ich Nachschlag nehme.

Inhaltlich gibt es keinen Unterschied zwischen „da“ und „weil“. Deswegen kann es dir in dieser Aufgabe egal sein, ob der Kausalsatz mit „da“ oder „weil“ gebildet ist.

Beachte die Satzstruktur mit dem Konsekutivsatz: HS, NS. Der Grund steht jetzt im HS, die Folge steht im Konsekutivsatz.

1: Die getrennte Variante „so..., dass“ ist hier möglich, wenn es ein Adjektiv im HS gibt, auf das sich der NS bezieht.

2: Die getrennte Variante nicht möglich, da schon ein anderes Adverb vor dem Adjektiv steht.

## LÖSUNGEN: MODALSÄTZE

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Modalsätze beschreiben

- a) eine Art und Weise.
- b) eine Absicht.
- c) eine Einschränkung.

2. Mit welchen Fragewörtern kannst du nach einem Modalsatz fragen?

- a) Wie? Wieso?
- b) Wieso? Wodurch?
- c) Wie? Wodurch?

3. Welche Konjunktion kann keinen Modalsatz einleiten?

- a) „ohne dass“.
- b) „mit dass“.
- c) „dadurch dass“.

**A2 a) Lars hat viele Ziele für das nächste Jahr. Gebe ihm Tipps, wie er diese Ziele erreichen kann. Verwende dabei „indem“ oder „dadurch, dass“.**



- 1) Du lernst singen, **dadurch dass/indem** du Gesangsunterricht **nimmst**.
- 2) Du wirst Millionär, **dadurch dass/indem** du reich **heiratest**.
- 3) Du wirst Geschäftsführer, **dadurch dass/indem** du hart **arbeitest**.
- 4) Du siehst die Polarlichter, **dadurch dass/indem** du nach Island **reist**.
- 5) Du lernst besser zu kochen, **dadurch dass/indem** du einen Kochkurs **machst**.
- 6) Du kannst ein Auto leisten, **dadurch dass/indem** du Geld **sparst**.

Modalsätze sind Nebensätze. Achte deshalb darauf, dass das Verb immer am Ende steht. Alternativ kannst du auch den NS an den Anfang stellen: NS, HS.

**b) Überlege dir nun 5 eigene Ziele, und wie du sie erreichen möchtest.**

- 1) Beispiel: Ich möchte abnehmen. Ich nehme ab, indem ich Sport mache.

Hier gibt es keine Lösung. Du sollst du Sätze bilden, die persönlich zu dir passen. So kannst du auch Vokabular nachschlagen, was für dich relevant ist.

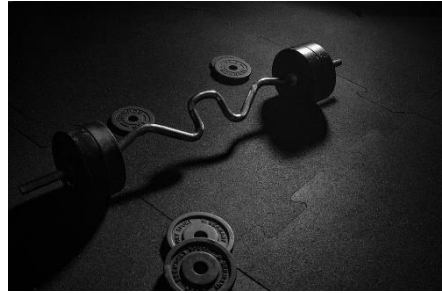
Achtung: Modalsätze sind Nebensätze. Achte deshalb, dass das Verb immer am Ende steht.

**A3: Ergänze die fehlenden Konjunktionen in den Modalsätzen.**

**David:** **Anstatt**--1 Fotos vor dem Spiegel **zu machen**,  
solltest du ein paar Hanteln heben.

**Justin:** Ich kann auch gleichzeitig Bilder machen,  
**indem/dadurch dass**--2 ich einfach das

Handy in die eine Hand und die Hantel in die andere **nehme**. Dann werden  
die Fotos sogar noch authentischer.



**David:** Aber **indem/dadurch dass**--2 du nur Fotos **machst**, bekommst du keine  
Muskeln.

**Justin:** Ich weiß sogar, wie ich muskulös aussehe, **ohne dass**--3 ich **trainiere**. Ich  
bekomme Muskeln, **indem/dadurch dass**--2 ich Protein-Shakes **trinke**.

**David:** **Ohne**--3 Sport **zu machen**, kriegt man keine Muskeln. **Indem/dadurch dass**--2  
du die Shakes **trinkst**, erhältst du zusätzliche Eiweiße, die dir beim  
Muskelaufbau helfen. Du wirst aber nur dick, wenn du sie trinkst und Fotos  
schießt, **anstatt dass** du deine Übungen **machst**.

**Justin:** **Anstatt**--1 mir Lektionen **zu erteilen**, solltest du schnell mit aufs Foto kommen.  
Ich habe gerade den perfekten Winkel gefunden.

**David:** Ok, Justin, aber sag später nicht, ich hätte dich nicht gewarnt!

- 1: „Anstatt dass“ und „anstatt... zu...“ beschreiben eine Alternative zur Handlung des HS.
- 2: „Indem“ und „dadurch dass“ geben das direkte Mittel an, wie man etwas erreicht.
- 3: „Ohne dass“ und „ohne... zu...“ geben eine Einschränkung an.

## LÖSUNGEN: TEMPORALSÄTZE

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Temporalsätze sind
  - a) Nebensätze, die Informationen über die Zeit geben.
  - b) Hauptsätze, die Informationen über die Zeit geben.
  - c) Nebensätze, die Informationen über den Ort geben.
  
2. Mit u.a. diesen Konjunktionen kannst du einen Zeitraum beschreiben:
  - a) „solange“ und „bis“.
  - b) „solange“ und „seit“.
  - c) „seit“ und „bis“.
  
3. Mit u.a. diesen Konjunktionen kannst du einen Zeitpunkt beschreiben:
  - a) „solange“ und „bis“.
  - b) „solange“ und „seit“.
  - c) „seit“ und „bis“.

**A2: Ergänze die passenden Konjunktionen, um die Temporalsätze einzuleiten.**

1)

**Tom:** Seit wann hörst du Schlager?

**Dennis:** Ich höre Schlager, **seit/seitdem**<sup>-1</sup> ich auf Mallorca Urlaub gemacht habe.

**Seit/seitdem**<sup>-1</sup> ich dort war, verbinde ich mit der Musik viele lustige Ereignisse.

**Tom:** Ich kann damit leider nichts anfangen, aber **solange**<sup>-2</sup> es dich glücklich macht, kannst du die Musik laufen lassen.

2)

**Lea:** Wie lange willst du noch hier stehen?

**Lukas:** Ich bleibe hier, **bis**<sup>-3</sup> ich einen Fisch geangelt habe.

**Lea:** In dieser Zeit könntest du etwas viel Besseres machen. **Während**<sup>-4</sup> du versucht hast zu angeln, habe ich für uns ein riesiges Frühstück vorbereitet. Kommst du?

**Lukas:** **Sobald/sowie**<sup>-5</sup> ich einen Fisch gefangen habe, komme ich sofort.

3)

**Timo:** Ich muss meine Steuererklärung machen, und es ist so kompliziert.

**Ralf:** Erst **nachdem**<sup>-6</sup> ich ein Steuerseminar gemacht hatte, habe ich verstanden, wie man eine Steuererklärung macht.

**Timo:** Kannst du mir bitte damit helfen, **bevor/ehe**<sup>-7</sup> ich verrückt werde?

1: Handlung, die in der Vergangenheit begonnen hat und noch immer andauert.

2: Zwei gleichzeitige Handlungen, die auch gleichzeitig anfangen und enden (Zeitraum).

3: Zwei gleichzeitige Handlungen, die gleichzeitig enden (Zeitpunkt).

4: Zwei gleichzeitige Handlungen.

5: Abfolge von zwei nicht gleichzeitigen Handlungen (Handlung 2 startet direkt nach 1.

6: Die Handlung des Hauptsatzes findet NACH der des Nebensatzes statt.

7: Die Handlung des Hauptsatzes findet VOR der des Nebensatzes statt.

**A3: Ergänze die richtigen Zeitformen in den Temporalsätzen.**

- 1) **Während** Alex die Kartoffeln **schält**, **schneidet** Lucy die Tomaten.
- 2) **Nachdem** ich meine Arbeit **erledigt habe**, **gehe** ich shoppen.
- 3) **Sobald** mein Gehalt **kommt**, **kaufe** ich mir einen neuen Laptop.
- 4) **Bevor** ihr ins Schwimmbad **springt**, **müsst** ihr ein paar Trockenübungen **machen**.
- 5) Die Studenten **sind feiern gegangen**, **nachdem** sie ihre Prüfungen **bestanden hatten**.
- 6) Mein Lehrer **wird** mir einen Lehrplan **erstellen**, **nachdem** wir eine Probelektion **gemacht haben**.
- 7) Luisa **hatte** eine Fahrkarte **gekauft**, **bevor** sie in den Zug **gestiegen war**.

- 1: Zwei gleichzeitige Handlungen -> Präsens in HS und NS.
- 2: Die Handlung des HS (Präsens) findet nach der des NS (Perfekt) statt.
- 3: Handlung im NS (Präsens) startet direkt nach Handlung im HS (Präsens).
- 4: Die Handlung des HS (Präsens) findet vor der des NS (Präsens) statt.
- 5: Die Handlung des HS (Perfekt) findet nach der des NS (Plusquamperfekt) statt.
- 6: Die Handlung des HS (Futur) findet nach der des NS (Perfekt) statt.
- 7: Die Handlung des HS (Plusquamperfekt) findet vor der des NS (Plusquamperfekt) statt.

## LÖSUNGEN: RELATIVSÄTZE

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Relativsätze geben uns \_\_\_\_\_ zusätzliche Informationen.
  - a) nur zu dem Subjekt
  - b) nur zu einer Sache
  - c) zu einem Nomen
  
2. In Relativsätzen steht das Verb
  - a) auf Position 1.
  - b) auf Position 2.
  - c) am Ende.
  
3. Das Relativpronomen „wo“ bezieht sich auf
  - a) die Zeit.
  - b) den Ort.
  - c) die Art und Weise.

**A2: Verbinde die unterstrichenen Hauptsätze, indem du Relativsätze verwendest. Du wirst merken, dass das Gespräch sich dann viel natürlicher anhört.**

Das Bezugswort ist blau markiert. Die Farben der Relativpronomen sollen dir die Fälle anzeigen.

Achtung: Relativsätze sind Nebensätze, deshalb musst du immer darauf achten, dass das Verb am Ende steht.

**Phillip:** Wie schön, dass du mich endlich besuchen kommst. Wir machen jetzt einen kleinen Rundgang durch die Innenstadt, die übrigens sehr schön ist. --1

**Sven:** Ist das die Stadt, in der du aufgewachsen bist? --2

**Phillip:** Genau. Hier links siehst du die Schule, in die ich gegangen bin. --3

**Sven:** Schön. Und was ist das für ein Gebäude, das so ungewöhnlich aussieht? --4

**Phillip:** Das ist das Landeskundemuseum, das ein berühmter Künstler aus unserer Stadt entworfen hat.

**Sven:** Cool. Und was machen wir als nächstes?

**Phillip:** Jetzt gehen wir zu meiner Lieblingseisdiele, in der/wo es die leckersten Sorten der Stadt gibt. --5

1: Feminin + Singular + Nominativ.

2: Feminin + Singular + Dativ.

3: Feminin + Singular + Akkusativ.

4: Neutral + Singular + Nominativ.

5: Feminin + Singular + Dativ. Da es ein Ort ist, kannst du auch „wo“ verwenden.

**A3: Welche Möglichkeiten passen? In jedem Satz ist mindestens eine Lösung korrekt.**

**Unterstreiche zunächst, worauf sich das Relativpronomen bezieht.**

- 1) Kennst du den Typen, der immer so laut schmatzt?
- 2) Mein Bruder hat sich entschuldigt, womit ich nicht gerechnet habe.
- 3) Das ist das Witzigste, das/was ich jemals gehört habe.
- 4) Sollen wir in dieser Mensa zu Mittag essen, wo/in der es so günstige Nudeln gibt?
- 5) Ich kenne nichts, was/das so schön ist wie du.
- 6) Das ist die Frau, welche/die Schauspielerin ist.
- 7) Ich liebe das Café, wo/in dem alle Tische pink sind.

- 1: Nur „der“ bezieht sich hier auf „den Typen“, und der Nebensatz steht im Nominativ.
- 2: Das Relativpronomen bezieht sich auf den ganzen Satz + es gibt eine Präposition.
- 3: „Was“ bezieht sich auf den Superlativ, aber du kannst hier auch „das“ verwenden.
- 4: „Die Mensa“ ist ein Ort. Bei „wo“ hast du den Vorteil, dass du nicht an die Deklination denken musst.
- 5: Indefinitpronomen -> „das“ und „was“ möglich. „nichts“-> eine Sache.
- 6: „Was“ kann sich nicht einfach auf ein Nomen beziehen. Siehe dazu die Regeln im E-Book.
- 7: „Das Café“ ist ein Ort, d.h. du kannst auch „wo“ verwenden. „In das“ ist falsch dekliniert. Richtig ist es im Dativ.

LÖSUNGEN: „ALS“ ODER „WENN“

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. „Wenn“ und „als“ sind
  - a) nebenordnende Konjunktionen.
  - b) unterordnende Konjunktionen.
  - c) mehrgliedrige Konjunktionen.
  
2. Im Präsens und im Futur musst du \_\_\_\_\_ benutzen.
  - a) immer „als“.
  - b) immer „wenn“.
  - c) bei einmaligen Handlungen „als“ und bei häufigeren Handlungen „wenn“.
  
3. In der Vergangenheit musst du \_\_\_\_\_ benutzen.
  - a) immer „als“.
  - b) immer „wenn“.
  - c) bei einmaligen Handlungen „als“ und bei häufigeren Handlungen „wenn“.

**A2 a) Jakob ist noch klein und seine Eltern stellen sich sein Leben in der Zukunft vor.  
Vervollständige die Sätze über Jakob mit „wenn“.**

1) Beispiel: **Wenn** Jakob Geburtstag hat,  
laden wir unsere ganze Familie ein.

2) **Wenn** Jakob seinen ersten Zahn **verliert**,  
erzählen wir ihm, dass es die Zahnfee gibt.

3) **Wenn** Jakob in den Kindergarten **kommt**,  
wird er viele Freunde haben.

4) **Wenn** wir Jakob in einer Musikschule **anmelden**, wird er bestimmt ein Star  
werden.

5) **Wenn** Jakob kein Sänger **wird**, wird er bestimmt Arzt.

6) **Wenn** Jakob gute Noten in der Schule **hat**, kann er studieren.

7) **Wenn** Jakob sein Studium **beendet**, bereisen wir zusammen die Welt.

8) **Wenn** Jakob Kinder **bekommt**, werden wir Großeltern.



Im Präsens und in der Zukunft musst du immer **musst** du immer „wenn“ verwenden.

**b) Welche Ereignisse haben Jakobs Leben geprägt?**

**Vervollständige die Sätze über Jakob mit „als“.**

- 1) **Als** Jakob ein Baby **war**, ...  
**stellten** sich seine Eltern sein Leben in der Zukunft vor.
- 2) **Als** Jakob 5 Jahre alt **war**, ...  
**bekam** er das erste Mal Gitarrenunterricht.
- 3) **Als** Jakob 10 Jahre alt **war**, ...  
**verliebte** er sich in seine Französischlehrerin.
- 4) **Als** Jakob 16 Jahre alt **war**, ...  
**verbrachte** er die Sommerferien in Sizilien.
- 5) **Als** Jakob 18 Jahre alt **war**, ...  
**machte** er sein Abitur.
- 6) **Als** Jakob 24 Jahre alt **war**, ...  
**beendete** er sein Studium zum Psychologen.
- 7) **Als** Jakob 30 Jahre alt **war**, ...  
**heiratete** er eine Griechin.
- 8) **Als** Jakob 33 Jahre alt **war**, ...  
**bekam** er sein erstes Kind.



Die Sätze stehen in der Vergangenheit, und das Alter wird als „einmaliges“ Ereignis gesehen. Deshalb musst du „als“ verwenden.

Der Nebensatz steht auf Position 1, d.h. das Verb im HS folgt direkt darauf. NS und HS werden durch ein Komma getrennt.

**A3: „Wenn“ oder „als“? Setze ein.**

1. **A:** Opa, wie alt warst du, **als--1** du den ersten Fernseher **bekommen hast**?

**B:** Ich war damals neunzehn Jahre alt.

2. **A:** Wann soll ich mit den Hunden spazieren gehen?

**B:** Sie zeigen dir, **wenn--2** sie ihr Geschäft **erledigen müssen**. Geh mit ihnen raus, **wenn--2** sie vor der Tür **stehen**.

3. **A:** Wann warst du das letzte Mal im Kino?

**B:** Das letzte Mal war, **als--1** ich noch mit Yasmin zusammen **war**.

4. **A:** Hast du ein Selfie mit Heidi Klum gemacht, **als--1** du sie **getroffen hast**?

**B:** Leider nicht, aber **wenn--2** ich noch einmal einen Star **treffe**, mache ich es auf jeden Fall.

5. **A:** Warum nähst du nicht das Loch in deiner Hose zu?

**B:** Jedes Mal, **wenn--3** ich es **versucht habe**, ist es wieder aufgerissen. Also habe ich es aufgegeben.

1: einmalig in der Vergangenheit.

2: Gegenwart/Zukunft.

3: öfters in der Vergangenheit.

## LÖSUNGEN: NEBENORDNENDE KONJUNKTIONEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Nebenordnende Konjunktionen verbinden \_\_\_\_\_ Sätze, Wörter, Wortgruppen oder Satzglieder miteinander.
  - a) verschiedenartige
  - b) gleichwertige
  - c) identische
  
2. Wenn unterordnende Konjunktionen 2 Hauptsätze verbinden, stehen sie immer
  - a) auf Position 0.
  - b) auf Position 1.
  - c) auf Position 2.
  
3. Wo steht das Verb in einem Satz mit einer nebenordnenden Konjunktion?
  - a) immer auf Position 2.
  - b) im HS auf Position 2 und im NS am Ende.
  - c) immer am Ende.

**A2: Welche Sätze, Wörter, Wortgruppen und Satzglieder sind grammatikalisch gleichrangig? Finde die Paare.**

|                         |          |                               |
|-------------------------|----------|-------------------------------|
| schön                   | das Auto | Das Eis schmilzt.             |
| Der Döner schmeckt gut. | oft      | sie mit dem Zug fahren können |
| ein Baby                | teuer    | gerne                         |
| wir heute gewinnen      | im Kino  | auf dem Dach                  |

- schön – teuer<sup>-1</sup>
- das Auto – ein Baby<sup>-2</sup>
- auf dem Dach – im Kino<sup>-3</sup>
- Der Döner schmeckt gut. – Das Eis schmilzt. <sup>-4</sup>
- oft – gerne<sup>-5</sup>
- wir heute gewinnen – mit dem Zug fahren können<sup>-6</sup>

1: Adjektiv.

2: Nomen.

3: Präpositionalergänzung.

4: Hauptsatz.

5: Adverb.

6: Nebensatz.

**A3 a) Buchstabensalat. Welche nebenordnende Konjunktion wird hier gesucht?**

**b) Mache Sätze zum Thema Essen. Bilde zu jeder Konjunktion einen Satz, der auf dich persönlich zutrifft.**



Das sind nur Lösungsvorschläge.

- 1) sondern     Ich trinke den Tee nicht mit Zucker, **sondern** mit Süßstoff.
- 2) denn       Ich esse nicht viel Süßes, **denn** ich kriege schnell Karies.
- 3) und          Ich liebe den Geruch von Popcorn **und** Zuckerwatte.
- 4) außer       Ich esse alle Gemüsesorten, **außer** Paprika.
- 5) oder         Ich trinke zum Frühstück Orangensaft **oder** Apfelsaft.
- 6) aber         Ich mag Ananas, **aber** nicht auf der Pizza.
- 7) doch         Ich esse gerne Schokolade, **doch** die Weiße mag ich nicht.

Wichtig ist, dass du mit den nebenordnenden Konjunktionen gleichrangige Sätze, Wörter, Wortgruppen oder Satzglieder miteinander verbindest.

Ist das Verb und/oder Subjekt in den Haupt- oder Nebensätzen gleich, kannst du sie im zweiten Teil weglassen (außer bei „denn“).

## LÖSUNGEN: MEHRTEILIGE KONJUNKTIONEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Mehrteilige Konjunktionen gehören zu den
  - a) unterordnenden Konjunktionen.
  - b) nebenordnenden Konjunktionen.
  - c) überordnenden Konjunktionen.
  
2. Meistens stehen mehrteilige Konjunktionen
  - a) am Anfang des Satzes.
  - b) vor dem Satzteil, auf den sie sich beziehen.
  - c) am Anfang und am Ende des Satzes.
  
3. Mehrteilige Konjunktionen bestehen aus
  - a) mindestens zwei Teilen.
  - b) genau zwei Teilen.
  - c) maximal zwei Teilen.

**A2: Lara muss sich zwischen zwei Paar Schuhen entscheiden. Welche Schuhe würdest du nehmen?**



- 1) Die orangen Schuhe sind **sowohl** hochwertig **als auch** bequem. --<sup>1</sup>
- 2) Die orangen Schuhe sind **zwar** cool, **aber** zu auffällig. --<sup>2</sup>
- 3) Die orangen Schuhe sind **weder** günstig **noch** reduziert. --<sup>3</sup>
- 4) Die orangen Schuhe sind **zwar** eine Nummer zu groß, **aber** sie passen trotzdem. --<sup>2</sup>
- 5) Die blauen Schuhe sind **sowohl** stylisch **als auch** farblich neutral. --<sup>1</sup>
- 6) Die blauen Schuhe passen **zwar** perfekt, **aber** die Sohle ist unbequem. --<sup>2</sup>
- 7) Die blauen Schuhe sind **weder** gut zum Laufen **noch** zum Wandern. --<sup>3</sup>
- 8) Lara darf **entweder** die orangen **oder** die blauen Schuhe kaufen. --<sup>4</sup>
- 9) Sie möchte **weder** die orangen **noch** die blauen Schuhe weglegen. --<sup>3</sup>
- 10) Lara kauft **sowohl** die orangen **als auch** die blauen Schuhe. --<sup>1</sup>

1: Doppelte Aufzählung. Auch möglich: „nicht nur..., sondern auch...“.

2: Gegensatz (positiv vs. negativ).

3: Doppelte Verneinung.

4: Alternativen.

**A3: In der Fernsehshow „Der Bachelor“ soll ein Junggeselle die Partnerin fürs Leben finden. Hier beschreibt Bachelor Kevin seine Traumfrau. Finde sieben Fehler in dem Text.**



„Bei Frauen bin ich zwar wählerisch, --1 aber dafür habe ich auch einen sehr guten Geschmack. Meine Traumfrau ist weder magersüchtig noch --2 übergewichtig. Die Maße 90-60-90 erscheinen mir perfekt. Außerdem möchte ich eine Frau, die entweder --3 blaue oder grüne Augen hat. Meine Traumfrau sollte sowohl hübsch als auch --4 intelligent sein. / Meine Traumfrau sollte nicht nur hübsch, sondern auch --4 intelligent sein. Ich möchte mit ihr nicht nur lachen und Spaß haben, --5 sondern auch über die ernsten Dinge im Leben sprechen können. Ich möchte eine Frau, die weder --6 zickig noch arrogant ist, sondern humorvoll und entspannt ist, und die mit beiden Beinen im Leben steht. Warum ich sie bisher nicht getroffen habe, ist mir unklar. Entweder hatte ich bisher Pech in der Liebe oder das Schicksal lässt sich Zeit. Dennoch bin ich mir sicher, dass ich in dieser Show sowohl tolle Frauen kennenlernen, als auch --7 mich am Ende für die Richtige entscheiden werden.“

1: „Zwar..., aber...“ wird durch ein Komma getrennt.

2: Die Konjunktion lautete „weder...noch“.

3: Die Konjunktion lautete „entweder...oder“.

4: Doppelte Verneinung macht an der Stelle keinen Sinn. Stattdessen doppelte Aufzählung.

5: „Nicht nur..., sondern auch...“ wird durch ein Komma getrennt.

6: Die Konjunktion lautete „weder...noch“.

7: Die Konjunktion lautete „sowohl...als auch“.

LÖSUNGEN: INFINITIVSÄTZE (INFINITIV MIT ZU)

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Du verwendest einen Infinitivsatz, wenn
  - a) das Verb aus dem NS sich auf die Handlung aus dem HS bezieht.
  - b) das Verb aus dem HS sich nicht auf die Handlung aus dem NS bezieht.
  - c) das Verb aus dem HS sich auf die Handlung aus dem NS bezieht.
  
2. Infinitivsätze haben immer ein
  - a) konjugiertes Verb.
  - b) eigenes Subjekt.
  - c) ein Verb im Infinitiv.
  
3. Dieses Verb erzwingt einen Infinitiv mit zu:
  - a) „entscheiden“.
  - b) „anfangen“.
  - c) „kommen“.

**A2: Christinas Eltern fahren gleich in den Urlaub. Ergänze die Sätze mit einem Infinitivsatz.**

**Mutter:** Julia, wir fahren jetzt. Versprichst<sup>-1</sup>  
du mir, keinen Blödsinn **zu machen**,  
während wir weg sind?

**Julia:** Ja, Mama.

**Mutter:** Vergiss<sup>-1</sup> nicht, immer die Tür  
**abzuschließen**<sup>-4</sup>, wenn du aus dem Haus gehst.

Und denk<sup>-2</sup> daran, keinem Fremden die Tür **aufzumachen**<sup>-4</sup>.

**Julia:** Ich werde versuchen<sup>-1</sup>, daran **zu denken**.

**Mutter:** Außerdem habe ich dir verboten<sup>-1</sup>, Leute **einzuladen**<sup>-4</sup>, die ich nicht kenne.  
Ich hoffe<sup>-2</sup>, mich auf dich **verlassen zu können**<sup>-3</sup>.

**Julia:** Ja, Mama. Das hast du mir schon fünf Mal gesagt. Kannst du endlich  
aufhören<sup>-1</sup>, nur von Regeln **zu sprechen**?

**Mutter:** Ich habe keine Lust<sup>-4</sup> **anzukommen**<sup>-4</sup> und **zu sehen**, dass du das Haus auf  
den Kopf gestellt hast. <sup>-5</sup>

**Julia:** Ja, Mama. Viel Spaß im Urlaub.

**Mutter:** Dir auch. Ich habe dich lieb.

**Julia:** Ich dich auch.



1: Wenn dieses Verb kein Nomen als Ergänzung hat, muss ein Infinitiv mit zu folgen.

2: Diese Verben können einen Infinitiv mit zu benutzen.

3: Bei trennbaren Verben kommt das „zu“ zwischen die Vorsilbe und den Hauptteil vom Verb. Bei zwei Verben kommt es zwischen Haupt- und Hilfsverb.

4: Konstruktion haben + Nomen -> Infinitiv mit zu

5: „Etwas auf den Kopf stellen“ = „etwas durcheinanderbringen.“

**A3: Vervollständige die Sätze mit dem Infinitiv mit zu. Nutze dass-Sätze, wenn du in dem Satz keinen Infinitiv mit zu verwenden darfst.**

1. **A:** Bist du traurig, **dass der Urlaub** vorbei ist? --1  
**B:** Ja, **ich finde es sehr schade**, jetzt schon nach Hause **fahren zu müssen**. --2
2. **A:** Jana lässt sich morgen einen Bob schneiden. --3  
**B:** **Ich** könnte mir niemals vorstellen, so kurze Haare **zu haben**. --4
3. **A:** Der neue Chef hat **mir vorgeschlagen**, von zuhause **zu arbeiten**. --5  
**B:** Hast du vor, das Angebot **anzunehmen**? --6
4. **A:** Ich finde es witzig, **dass meine besten Freunde** am gleichen Tag Geburtstag haben. --7  
**B:** So musst **du** nur einmal im Jahr daran denken, ihnen **zu gratulieren**. --8
5. **A:** Ich bitte Sie darum, die Jacke an der Garderobe **abzugeben**. --9  
**B:** Ist es verboten, sie in den Theatersaal **zu nehmen**? --10

- 1: Konstruktion sein + Adjektiv, aber Subjekt im HS und NS sind unterschiedlich -> Infinitiv mit zu nicht möglich.
- 2: Konstruktion finden + Adjektiv -> Infinitiv mit zu möglich.
- 3: Verb ohne Infinitiv mit zu.
- 4: Verb, das Infinitiv mit zu nutzen kann.
- 5: Verb, das Infinitiv mit zu nutzen kann. Identisches Dativobjekt im HS und NS.
- 6: Verb, das Infinitiv mit zu nutzen muss.
- 7: Konstruktion finden + Adjektiv, aber Subjekt im HS und NS sind unterschiedlich -> Infinitiv mit zu nicht möglich.
- 8: Verb, das Infinitiv mit zu nutzen kann.
- 9: Identisches Akkusativobjekt im HS und NS.
- 10: Konstruktion sein + Adjektiv -> Infinitiv mit zu möglich. Subjekt im NS allgemein verständlich.

## LÖSUNGEN: INFINITIVKONSTRUKTIONEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das ist keine Infinitivkonstruktion:
  - a) „anstatt...zu...“
  - b) „anstatt..., dass...“
  - c) „statt...zu...“
2. Bei Infinitivkonstruktionen muss
  - a) das Subjekt im HS und NS unterschiedlich sein.
  - b) das Verb im HS und NS unterschiedlich sein.
  - c) das Subjekt im HS und NS identisch sein.
3. Die Infinitivkonstruktion „um...zu...“ beschreibt:
  - a) einen Zweck.
  - b) eine Einschränkung.
  - c) eine Ersatzhandlung.

### A2: Ergänze die Sätze mit Infinitivkonstruktionen.

#### a) Wozu lernen Mark und seine Freunde Deutsch? Wofür lernst du Deutsch?

Verwende die Infinitivkonstruktion „um...zu...“. --1

- 1) Mark lernt Deutsch, **um** mit der Familie seiner Frau **zu sprechen**.
- 2) Sazkia lernt Deutsch, **um** nach Deutschland **auszuwandern**. --2
- 3) Dennis lernt Deutsch, um beruflich mehr Erfolg **zu haben**.
- 4) Yannick lernt Deutsch, **um** Gedichte von Goethe **zu lesen**.
- 5) Teejay lernt Deutsch, **um** seine Freundin **zu beeindrucken**.
- 6) Ich lerne Deutsch, **um...zu...**

**b) Anstatt zu lernen, findet man aber oft andere Beschäftigungen. Was machen Mark und seine Freunde, anstatt zu lernen? Verwende die Infinitivkonstruktion „anstatt...zu...“. --3**

- 1) Mark geht ins Fitnessstudio, **anstatt zu lernen**.
- 2) Sazkia backt Kuchen, **anstatt zu lernen**.
- 3) Dennis isst Kuchen, **anstatt zu lernen**.
- 4) Yannick liest in seiner Muttersprache, **anstatt zu lernen**.
- 5) Teejay tanzt Salsa, **anstatt zu lernen**.
- 6) Ich..., **anstatt zu lernen**.

**c) Neben dem Deutschlernen haben Mark und seine Freunde noch andere Talente. Was kannst du? Verwende die Infinitivkonstruktion „ohne...zu...“. --4**

- 1) Mark kann ins Schwimmbecken springen, **ohne** sich die Nase **zuzuhalten**.
- 2) Sazkia kann „99 Luftballons“ singen, **ohne** auf den Text **zu schauen**.
- 3) Dennis kann drei Stunden joggen, **ohne** eine Pause **zu machen**.
- 4) Yannick kann sich 37 Marshmallows in den Mund stecken, **ohne zu schlucken**.
- 5) Teejay kann einen Handstand machen, **ohne** sich an der Wand **abzustützen**.
- 6) Ich kann..., **ohne zu**...

1: Absicht.

2: Trennbares Verb: „zu“ steht zwischen die Vorsilbe und Hauptteil.

3: Ersatzhandlung.

4: Einschränkung.

**A3: Ersetze die Nebensätze durch Infinitivkonstruktionen und den Infinitiv mit zu.**

**Achtung, du darfst nicht alle Nebensätze verändern!**

**Klaus:** Anni, **ich** zeige dir jetzt witzige Sachen, damit **du**<sup>-1</sup> lachst. Mal schauen, wie lange **du** durchhältst, **ohne** **lachen zu müssen**<sup>-2</sup>. Ich stoppe die Zeit.



**Anni:** Ach Klaus, hast du nichts Besseres **zu tun**, als mir irgendwelche Memes **zu zeigen**<sup>-3</sup>? Ich muss lernen.

**Klaus:** Die letzten Prüfungen hast **du** auch mit einer 1,7 bestanden, **ohne zu lernen**<sup>-2</sup>.

**Anni:** Das stimmt nicht! **Ich** habe nur, **anstatt** in der Bibliothek **zu sitzen**<sup>-4</sup>, am See gelernt. Das mache **ich** immer, **um** beim Lernen trotzdem die Zeit **genießen zu können**<sup>-5</sup>.

**Klaus:** Und wie kannst **du** jetzt deine Zeit genießen, **ohne** eine kleine Pause **zu machen**<sup>-2</sup>, **um** dir ein paar lustige Videos und Memes **anzugucken**<sup>-5</sup>?

**Anni:** Na gut, du hast mich überzeugt. Versuch mich zum Lachen **zu bringen**<sup>-6</sup>.

1: Absicht/Zweck, aber Subjekt im NS ist nicht identisch mit Subjekt im HS -> keine Infinitivkonstruktion möglich.

2: Negation oder Einschränkung.

3: „Nichts Besseres zu tun haben, als...zu...“: Konstruktion haben + Nomen -> Infinitiv mit zu.

4: Ersatzhandlung.

5: Absicht/Zweck.

6: Das Verb „versuchen“ erzwingt eine Infinitivkonstruktion. Deshalb gibt es an dieser Stelle keinen Nebensatz mit „dass“ als Alternative.

## Lösungen: Verben

---

### LÖSUNGEN: WAS SIND VERBEN?

#### **A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Verben beschreiben
  - a) wie etwas ist.
  - b) was passiert.
  - c) wo etwas passiert.
  
2. Wann musst du ein Verb deklinieren?
  - a) immer
  - b) nie, aber du musst es fast immer konjugieren
  - c) das Verb ist unveränderlich
  
3. Die Grundform des Verbs (Infinitiv) endet immer auf
  - a) -er.
  - b) -en.
  - c) -r.

**A2: Finde zu jedem Anfangsbuchstaben des Alphabets ein Verb.**

A - anfangen, angeln, anziehen...

B - backen, beginnen, bringen...

C - charakterisieren, covern...<sup>-1</sup>

D - denken, drücken, drucken...

E - entdecken, einfallen, essen...

F - fliegen, fahren, fallen...

G - gucken, genießen, greifen...

H - haben, hauen, hassen...

I - irritieren, illustrieren, investieren<sup>-2</sup>

J - jucken, jammern, jagen...

K - kämpfen, kellnern, kichern...

L - lachen, leihen, leben...

M - machen, malen, mischen...

N - nicken, nutzen, nerven...

O - ordnen, orten, operieren...

P - planen, parken, pfeifen...

Q - quatschen, quetschen, qualmen...

R - riechen, rechnen, reden...

S - singen, spielen, schenken

T - tanzen, töten, testen....

U - unternehmen, unterbrechen, überraschen...

V - verabreden<sup>-3</sup>, vergessen, verderben...

W - wählen, wärmen, wollen...

X --<sup>4</sup>

Y --<sup>5</sup>

Z - zahlen, zeichnen, ziehen

1-2: Die meisten Verben, die im Deutschen mit „c“ und „i“ anfangen, sind Fremdwörter.

3: verabreden ist ein reflexives Verb: sich verabreden

4-5: Deutsche Wörter, die mit „x“ oder „y“ anfangen sind sehr untypisch und nicht relevant für dich.

**A3: Nehme nun die Verben aus A2 und bilde zu jedem Verb einen Satz, den du in deinem Alltag verwenden könntest.**

So könnten deine Sätze aussehen:

- A – Ich müsste endlich mit den Übungen anfangen.
- B – Bringst du mir einen Stift mit?
- C – Mir gefällt es nicht, wenn Sänger Lieder covern<sup>-1</sup>.
- D – Er denkt, er sei der Tollste.
- E – Heute habe ich eine riesige Pizza gegessen<sup>-2</sup>.
- F – Im Sommer fliegen wir nach Spanien.
- G – Guck mal, was ich hier habe!
- H – Hast du eine warme Jacke dabei?
- I – In Immobilien zu investieren, ist sehr sinnvoll.
- J – Jammer nicht! Wir sind gleich da.
- K – Kellnern<sup>-3</sup> ist ein guter Nebenjob für Studenten.
- L – Lachen ist gesund.
- M – Wir machen uns immer über den Dozenten lustig.
- N – Wenn man nicht versteht: einfach nicken und lächeln.
- O – Mein Desktop ist total chaotisch. Ich muss alles ordnen.
- P – Wo können wir in dieser Stadt parken?
- Q – Meine beste Freundin und ich quatschen über alles!
- R – Findest du auch, dass es hier komisch riecht?
- S – Ich singe am besten unter der Dusche.
- T – Deutsche können sehr gut tanzen.
- U – Sollen wir am Wochenende etwas Schönes unternehmen?
- V – Wir haben uns für nächste Woche Sonntag verabredet.
- W – Willst du mich heiraten?
- X --<sup>4</sup>
- Y --<sup>5</sup>
- Z – Wir möchten zahlen, bitte.

1: Wörter, die wir aus dem Englischen übernehmen, bezeichnet man als Anglizismen. Auch englische Verben können dann wie deutsche Verben konjugiert werden.

2: Partizip 2

3: Substantiviertes Verb

## LÖSUNGEN: „SEIN“ UND „HABEN“

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Dieses Verb/diese Verben sind komplett unregelmäßig:
  - a) „sein“.
  - b) „haben“.
  - c) „sein“ oder „haben“.
  
2. Um dein Alter zu nennen, verwendest du im Deutschen das Verb/die Verben
  - a) „sein“.
  - b) „haben“.
  - c) „sein“ oder „haben“.
  
3. Dieses Verb/diese Verben kannst du verwenden, um Besitz auszudrücken:
  - a) „sein“.
  - b) „haben“.
  - c) „sein“ oder „haben“.

**A2: Das ist Anita. Nutze die Informationen aus dem Steckbrief, um sie vorzustellen.**  
**Verwende die Hilfeverben „sein „und „haben“. Achtung, manchmal musst du auch andere Verben verwenden.**



- Name: Anita
- Geburtstag 23. April
- Alter: 20
- Wohnort: Bochum
- Haarfarbe: blond
- Augenfarbe: braun
- Geschwister: 2 Schwestern
- Eigenschaften: freundlich, offen, stur
- Hobby: tanzen, Gitarre spielen
- Traumberuf: Rechtsanwältin

Das **ist** <sup>-1</sup> Anita. Sie **hat** <sup>-2</sup> am 23. April Geburtstag und **ist** <sup>-3</sup> 20 Jahre alt.

Sie kommt/**ist** <sup>-4</sup> aus Bochum. Anita **hat** <sup>-5</sup> blonde Haare und braune Augen.

Sie **hat** <sup>-6</sup> zwei Schwestern. Anita **ist** <sup>-7</sup> freundlich, offen und stur.

Ihre Hobbys **sind** <sup>-8</sup> tanzen und Gitarre spielen. Ihr Traumberuf **ist** <sup>-9</sup> Rechtsanwältin.

1: „Sein“ zur Identifizierung von Dingen oder Lebewesen.

2: Bestimmte Wendung mit „haben“

3: „Sein“ bei Angabe des Alters.

4: „Sein“ zur Identifizierung von Dingen oder Lebewesen.

5: „Haben“ bei einem Zustand, der sich auf ein Nomen bezieht.

6: „Haben“ zur Angabe von Besitz/Zugehörigkeit.

7: „Sein“ in Verbindung mit Adjektiven.

8: „Sein“ zur Identifizierung von Dingen oder Lebewesen.

9: „Sein“ zur Identifizierung von Dingen oder Lebewesen.

**A3: Sein oder haben? Setze die fehlenden Verben ein. Sie können Vollverben sein oder als Hilfsverb dienen und in verschiedenen Zeiten stehen.**

**Sara:** Ich kann nicht glauben, dass der Amazonas-Regenwald seit Tagen brennt, und es bisher kaum eine Info darüber in den Nachrichten gab.



**Kim:** Wo **ist** --1 dieser Regenwald?

**Sara:** Kim, du **hast** --2 keine Ahnung von Geographie! Der Amazonas-Regenwald **ist** --3 die sogenannte grüne Lunge der Erde. Er **ist** --4 in Südamerika und er **ist** --5 riesengroß. Teile davon **sind** --6 in u.a. in Kolumbien und Peru, aber hauptsächlich in Brasilien.

**Kim:** Und was genau **ist** --7 da jetzt **passiert**?

**Sara:** Es **hat** --8 dieses Jahr bereits mehr als 70.000 Waldbrände **gegeben**! Gründe dafür **waren** --9 nicht nur natürliche Selbstentzündung aufgrund des heißen und trockenen Wetters, sondern auch Brandrodung.

**Kim:** Das **ist** --10 schockierend! Ich **habe** --11 die Nase voll davon, dass wir Menschen den Lebensraum von so vielen beeindruckenden Tierarten zerstören. Was können wir unternehmen?

**Sara:** Wir können erst einmal bei uns selbst anfangen und weniger Papier verwenden und weniger Fleisch konsumieren. Oft werden die Wälder nämlich abgebrannt, um Soja anzubauen, das dann zu Tierfutter für europäische Tiere verarbeitet wird.

**Kim:** Du **hast** --12 Recht. Das **ist** --13 eine gute Idee.

- 1: 3. Person, Singular, Präsens. Vollverb. Identifizierung des Nomens.
- 2: 2. Person, Singular, Präsens. Vollverb. Bestimmte Wendung.
- 3: 3. Person, Singular, Präsens. Vollverb. Identifizierung des Nomens.
- 4: 3. Person, Singular, Präsens. Vollverb. Identifizierung des Nomens.
- 5: 3. Person, Singular, Präsens. Vollverb. In Verbindung mit einem Adjektiv.
- 6: 3. Person, Plural, Präsens. Vollverb. Identifizierung des Nomens.
- 7: 3. Person, Singular, Perfekt. Hilfsverb.
- 8: 3. Person, Singular, Perfekt. Hilfsverb.
- 9: 3. Person, Plural, Präteritum. Vollverb. Identifizierung des Nomens.
- 10: 3. Person, Singular, Präsens. Vollverb. In Verbindung mit einem Adjektiv.
- 11: 1. Person, Singular, Präsens. Bestimmte Wendung.
- 12: 2. Person, Singular, Präsens. Vollverb. Bestimmte Wendung.
- 13: 3. Person, Singular, Präsens. Vollverb. Identifizierung des Nomens.

## LÖSUNGEN: STARKE VERBEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Bei der Konjugation von starken Verben im Präsens wechselt
  - a) ein Konsonant.
  - b) ein Vokal.
  - c) die Endung.
  
2. Ein Vokalwechsel liegt nur bei diesen Vokalen vor:
  - a) „a“ und „e“.
  - b) „e“ und „i“.
  - c) „i“ und „o“.
  
3. Die Konjugation der starken Verben ist nur in dieser Person unregelmäßig:
  - a) 1. und 2. Person Singular.
  - b) 2. und 3. Person Singular.
  - c) 1. und 2. Person Plural.

**A2: Umkreise alle starken Verben. Was ist die 2. Person Singular (du) dieser Verben? Sortiere sie in die Tabelle ein.**

sehen / lachen<sup>-3</sup> / lächeln / riechen / laufen / singen / geben / helfen / entscheiden / sagen<sup>-3</sup> / schlafen / lesen / entdecken / vergessen / nehmen / spielen / waschen / putzen / föhnen / empfehlen / springen / sprechen / fahren / anziehen / anfangen

| e → ie                          | e → i                         | a → ä                            |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>siehst</b>                   | -                             | -                                |
| -                               | -                             | <b>läufst</b>                    |
| -                               | <b>gibst</b>                  | -                                |
| -                               | <b>hilfst</b>                 | -                                |
| -                               | -                             | <b>schlößst</b>                  |
| <b>liest</b>                    | -                             | -                                |
| -                               | <b>vergisst</b> <sup>-1</sup> | -                                |
| -                               | <b>nimmst</b>                 | -                                |
| -                               | -                             | <b>wäscht</b>                    |
| <b>empfiehlst</b> <sup>-1</sup> | -                             | -                                |
| -                               | <b>sprichst</b>               | -                                |
| -                               | -                             | <b>fährst</b>                    |
| -                               | -                             | <b>fängst an</b> <sup>-1,2</sup> |

Die Vokale „a“ oder „e“ müssen an 2. Stelle im Hauptteil des Verbes stehen, um zu wechseln.

1: Die zwei wichtigsten Ausnahmen, bei denen das „E“ nicht an der 2. Stelle stehen muss.

2: Trennbares Verb.

3: Obwohl hier das „a“ an 2. Stelle steht, ist es kein starkes Verb.

**A3: In dieser Tabelle sind die Satzteile durcheinandergeraten. Markiere zuerst die starken Verben. Konjugiere dann alle Verben und sortiere die Satzenden neu.**

| Person    | Verb                             | Satzende                                          |
|-----------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Er        | kocht -- <sup>1</sup>            | eine Tomatensuppe.                                |
| Es        | <u>gibt</u> -- <sup>2</sup>      | gute Neuigkeiten.                                 |
| Sie (Sg.) | <u>liest</u> -- <sup>2</sup>     | einen Roman.                                      |
| Sie (Pl.) | gehen -- <sup>1</sup>            | mit den Hunden spazieren.                         |
| Du        | <u>siehst</u> -- <sup>2</sup>    | den Wald vor lauter Bäumen nicht. -- <sup>4</sup> |
| Ihr       | lacht -- <sup>1</sup>            | Über die Fernsehshow.                             |
| Ich       | <u>vergesse</u> -- <sup>3</sup>  | immer den Schlüssel.                              |
| Wir       | <u>helfen</u> -- <sup>3</sup>    | allen obdachlosen Tieren.                         |
| Sie (Sg.) | <u>schläft</u> -- <sup>2</sup>   | wie ein Baby.                                     |
| Du        | <u>empfehlst</u> -- <sup>2</sup> | den kurzen Wanderweg.                             |

1: Kein Starkes Verb. Regelmäßige Konjugation.

2: Starkes Verb, Vokalwechsel in der 2. und 3. Person.

3: Starkes Verb, aber kein Vokalwechsel in dieser Person.

4: Redewendung: Das Offensichtliche nicht sehen.

## LÖSUNGEN: MODALVERBEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. In der deutschen Sprache gibt es \_\_\_\_ Modalverben.
  - a) 4
  - b) 5
  - c) 6
  
2. Was musst du konjugieren, wenn ein Modalverb und ein Vollverb zusammenstehen?
  - a) nur das Modalverb.
  - b) nur das Vollverb.
  - c) Modalverb und Vollverb.
  
3. Das Modalverb „möchten“ ist
  - a) eine unhöfliche Version von „müssen“.
  - b) eine höfliche Version von „können“.
  - c) eine höfliche Version von „wollen“.

**A2: Unterstreiche die Modalverben in den Fragen. Welche Antwort passt zu den Fragen?**

1) **Willst** du mit uns in der Mensa Mittag essen?

c) Ich würde gerne mitkommen, aber ich habe noch so viele Reste zuhause.

2) **Darfst** du Schweinefleisch essen?

f) Nein, in meiner Religion ist das verboten.

3) **Sollst** du nicht auf Zucker verzichten?

e) Das hat der Arzt gesagt, aber ein bisschen schadet mir nicht.

4) Wie viel **musst** du essen, damit du zunimmst?

a) Ich brauche mindestens ein halbes Hähnchen am Tag.

5) **Kannst** du einen Monat lang auf Schokolade verzichten?

d) Es ist möglich, aber ich würde es nicht freiwillig tun.

6) **Möchten** Sie außer dem Brot noch etwas haben?

b) Nein, das ist alles. Dankeschön.



1: Wunsch/Wille.

2: Erlaubnis.

3: Empfehlung.

4: Notwendigkeit.

5: Möglichkeit.

6: Wunsch/Wille. Höfliche Version.

**A3: Ergänze die passenden Modalverben im Präsens, wenn nicht anders angegeben. Unterstreiche alle festen Ausdrücke mit Modalverben. Wie könnte man diese Redewendungen in anderen Worten sagen?**

1. **A:** Das darf doch nicht wahr sein! <sup>-1</sup> Ich habe schon wieder ein Parkticket bekommen!  
**B:** Du **solltest** <sup>-2</sup> das nächste Mal an die Parkscheibe denken. Sonst **wirst** du wieder eine Strafe zahlen **müssen** <sup>-3</sup>.
2. **A: Können** <sup>-4</sup> wir gleich bei McDonalds anhalten?  
**B:** Ja, aber nur kurz. Wir **müssen** <sup>-5</sup> spätestens um 17:00 Uhr in Stuttgart sein.
3. **A:** Ich bin bereit. Es kann losgehen. <sup>-6</sup>  
**B:** Na, dann wollen wir mal. <sup>-7</sup>
4. **A:** Heute **musst** <sup>-8</sup> du mir die Füße massieren.  
**B:** Das kannst du dir abschminken. <sup>-9</sup> Ich **muss** <sup>-10</sup> gar nichts.
5. **A:** In dieser Wohnung **darf** <sup>-11</sup> man nicht rauchen.  
**B:** Ich kann verstehen, warum der Besitzer das nicht **will/möchte** <sup>-12</sup>.
6. **A:** Er will es nicht wahrhaben, dass seine Frau ihn verlassen hat. <sup>-13</sup>  
**B:** Das muss sehr schwer sein. <sup>-14</sup>
7. **A:** Du bist erst 30? Ich hätte dich viel älter geschätzt.  
**B:** Weißt du was? Du kannst mich mal. <sup>-15</sup>
8. **A:** Ich **wollte** <sup>-16</sup> dem verletzten Hund helfen, aber er ist weggelaufen.  
**B:** Du **konntest** <sup>-17</sup> ihm nicht helfen. Mach dir keine Vorwürfe.

1: Redewendung → Ich kann das nicht glauben.

2: Ratschlag.

3: Notwendigkeit. Satzklammer mit konjugiertem Verb an Position 2 und Modalverb am Ende.

4: Bitte.

5: Notwendigkeit.

6: Redewendung → Wir können starten.

7: Redewendung → Lass uns starten.

8: Befehl.

9: Redewendung → Das kannst du vergessen. Das wird nicht passieren.

10: „Müssen“ mit Verneinung. Keine Notwendigkeit.

11: „Dürfen“ mit Verneinung. Verbot.

12: Wille. „Möchten“ = höfliche Version von „wollen“.

13: Redewendung → Er akzeptiert es nicht.

14: Vermutung mit hoher Wahrscheinlichkeit.

15: Redewendung. Vulgär, kurz für: „Du kannst mich mal am Arsch lecken.“ → Geh weg. Was du sagst, ist mir egal.

16: Absicht.

17: Möglichkeit.

LÖSUNGEN: MODALVERBEN ZUR ANGABE VON WAHRSCHEINLICHKEITEN

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. In Kombination mit \_\_\_\_\_ kannst du mithilfe von Modalverben

Wahrscheinlichkeiten ausdrücken.

- a) Partizip Perfekt
- b) Futur I
- c) Konjunktiv II

2. Die größte Unsicherheit drückst du mit diesem Modalverb aus:

- a) können.
- b) sollen.
- c) müssen.

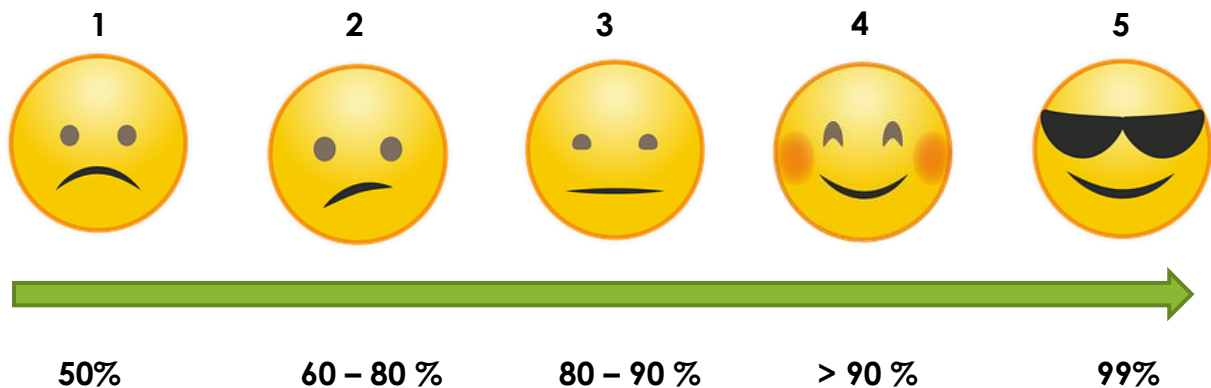
3. Die größte Sicherheit drückst du mit diesem Modalverb aus:

- a) können.
- b) sollen.
- c) müssen.

**A2: Theos Freunde haben für Theo eine Party organisiert, aber Theo ist noch nicht da.**

**Warum ist Theo zu spät?**

**a) Unterstreiche die Modalverben. Ordne die Sätze dann je nach Wahrscheinlichkeit auf der Skala an.**



- 1) Er **könnte** die Party vergessen haben. Organisation war noch nie sein Ding.
- 2) Er **sollte** sich entschieden haben etwas, später zu kommen. Nach dem Motto:  
Das Beste kommt zum Schluss.
- 3) Er **dürfte** sich verfahren haben. Sein Orientierungssinn ist nicht der Beste.
- 4) Er **müsste** noch im Stau stehen. Die Autobahnen zu dieser Uhrzeit sind immer voll.
- 5) Es **muss** ein Notfall passiert sein. Hoffentlich geh es ihm gut.

**b) Stelle nun mithilfe der Modalverben eigene Vermutungen auf, warum Theo zu spät ist. Orientiere dich dabei an Aufgabe a.**

Hier ist deine Kreativität gefragt. Achte darauf, dass die Modalverben im Konjunktiv 2 stehen, wenn du dir nicht zu 100% sicher bist.

**A3: Wahrscheinlichkeiten lassen sich auch mithilfe von Adverbien ausdrücken.**

**Drücke die Sicherheit bzw. Unsicherheit stattdessen mithilfe von Modalverben aus.**

**Eines Morgens wird der Hoteldirektor Peters tot in seinem Büro aufgefunden. Detektiv Heinz stellt Vermutungen darüber auf, wer der Mörder ist:**



„Peters wollte 200 Mitarbeiter kündigen, um Geld einzusparen. Vielleicht <sup>-1</sup> hat ihn einer der Mitarbeiter getötet. Wahrscheinlich <sup>-2</sup> war es jemand, der schon seit vielen Jahren in dem Hotel arbeitet. Vielleicht <sup>-1</sup> war es aber auch jemand, der auf den Job angewiesen war.

An Peters Hemd war ein Lippenstiftabdruck zu sehen. Eventuell <sup>-3</sup> hatte er eine Affäre. Bestimmt <sup>-4</sup> steht in seinem Kalender, ob er einen Termin an dem Tag des Mordes hatte...ah, da ist es ja: 20. September, 07:00 Besprechung - mit Annabel. Annabel war seine Sekretärin, die ausgesagt hatte, zu der Zeit im Urlaub gewesen zu sein. Aber sie war am Tatort. Zweifelloos <sup>-5</sup> hat sie ihn ermordet!“

„Peters wollte 200 Mitarbeiter kündigen, um Geld einzusparen. Einer der Mitarbeiter **könnte** <sup>-1</sup> ihn **getötet haben**. Es **dürfte** <sup>-2</sup> jemand **gewesen sein**, der schon seit vielen Jahren in dem Hotel arbeitet. Es **könnte** <sup>-1</sup> aber auch jemand **gewesen sein**, der auf den Job angewiesen war.

An Peters Hemd war ein Lippenstiftabdruck zu sehen. Er **sollte** <sup>-3</sup> eine Affäre **gehabt haben**. Es **müsste** <sup>-4</sup> in seinem Kalender **stehen**, ob er einen Termin an

dem Tag des Mordes hatte...ah, da ist es ja: 20. September, 07:00 Besprechung - mit Annabel. Annabel war seine Sekretärin, die ausgesagt hatte, zu der Zeit im Urlaub gewesen zu sein. Aber sie war am Tatort. Sie **muss** <sup>-5</sup> ihn **ermordet haben!**“

1: Sicherheit: 50%.

2: Sicherheit: 80 – 90%.

3: Sicherheit: 60 – 80%.

4: Sicherheit: > 90%.

5: Sicherheit: 99%.

## LÖSUNGEN: ZUSAMMENGESETZTE VERBEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Die Bedeutung eines zusammengesetzten Verbes
  - a) kannst du immer vom Hauptverb ableiten.
  - b) kannst du manchmal vom Hauptverb ableiten.
  - c) kannst du nie vom Hauptverb ableiten.
2. Ob ein zusammengesetztes Verb trennbar ist, ist abhängig von
  - a) dem Präfix.
  - b) der Bedeutung des Hauptverbs.
  - c) der Bedeutung des zusammengesetzten Verbs.
3. Wann musst du trennbare Verben trennen?
  - a) Wenn sie konjugiert werden.
  - b) Wenn sie zusammen mit einem Hilfs- oder Modalverb stehen.
  - c) Immer.

### A2: Kombiniere jedes Verb mit mindestens drei Präfixen. Unterstreiche alle Vorsilben, die auch alleinstehen können und alle trennbaren Verben. Du kannst die Präfixe mehrfach verwenden.

hin- / ver- / zu- / auf- / vor- / er-<sup>1</sup> / be- / aus- / heim- / mit-

- stehen: verstehen, aufstehen, bestehen, ausstehen.
- fahren: verfahren, auffahren, hinfahren, erfahren, heimfahren, befahren, vorfahren.
- hören: aufhören, zuhören, verhören, hinhören.
- zahlen: heimzahlen, bezahlen, zuzahlen, auszahlen.
- sagen: vorsagen, besagen, aufsagen.
- geben: vergeben, ausgeben, aufgeben, zugeben, begeben.
- spielen: vorspielen, mitspielen, verspielen.

Ob das Verb trennbar ist, ist abhängig von dem Präfix. Die meisten trennbaren Vorsilben können in einem anderen Zusammenhang auch als Präposition oder Adverb benutzt werden.

1: „Er“ zwar kann alleinstehen, aber als Personalpronomen und nicht als Präposition.

**A3: Ergänze das richtige Präfix an der richtigen Stelle. A2 hilft dir dabei.**

1. **A:** Luis, es ist schon sieben Uhr! Du musst **aufstehen** <sup>-1</sup>!
- B:** Mama, du nervst. Ich **verstehe** <sup>-2</sup> nicht, warum ich nie **ausschlafen** <sup>-1</sup> kann.
2. **A:** Schatz, **spielst** du mir ein Lied auf der Gitarre **vor** <sup>-3</sup>?
- B:** Vor dir bin ich immer nervös. Ich werde mich bestimmt **verspielen** <sup>-2</sup>.
3. **A:** **Gib** es **zu** <sup>-1</sup>! Du hast das ganze Geld für neue Schuhe **ausgegeben** <sup>-4</sup>!
- B:** Ich muss gar nichts **zugeben** <sup>-1</sup>.
4. **A:** **Hörst** du mir überhaupt **zu** <sup>-3</sup>?
- B:** Natürlich, du hast gesagt, dass ich mit dem Rauchen **aufhören** <sup>-1</sup> soll.
5. **A:** Wir **kommen** etwas später **heim** <sup>-3</sup>. Wir haben uns **verfahren** <sup>-4</sup>.
- B:** Gut, dass ich das **erfahre** <sup>-5</sup>. Dann lasse ich das Essen solange im Ofen.
6. **A:** Max, **sag** bitte das Gedicht **auf** <sup>-3</sup>, was ihr bis heute lernen solltet.
- B:** Timo, Hilfe, kannst du mir das ganz leise **vorsagen** <sup>-1</sup>?
7. **A:** Die Gäste an Tisch 3 sind heute einfach gegangen, ohne zu **bezahlen** <sup>-2</sup>.
- B:** Wenn wir sie **wiedersehen** <sup>-5</sup>, **zahlen** wir es ihnen **heim** <sup>-3</sup>!

In dieser Aufgabe musst du wissen, ob die Verben trennbar oder nicht trennbar sind. Du musst auch wissen, dass die trennbaren Verben nur getrennt werden, wenn sie im HS konjugiert werden.

- 1: Trennbares Verb, aber im Zusammenhang mit einem Modalverb wird es nicht getrennt.
- 2: Nicht trennbares Verb.
- 3: Trennbares Verb.
- 4: Trennbares Verb, aber als Partizip 2 wird es nicht getrennt.
- 5: Trennbares Verb, aber im NS wird es nicht getrennt.

## LÖSUNGEN: IMPERATIV

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Den Imperativ benutzt du
  - a) für Fragen.
  - b) für Befehle.
  - c) für höfliche Bitten.
  
2. Diese Verben sind im Imperativ unregelmäßig:
  - a) gehen, laufen, fliegen.
  - b) sein, haben, werden.
  - c) existieren, importieren, sortieren.
  
3. Trennbare Verben werden im Imperativ \_\_\_\_\_ getrennt.
  - a) nie
  - b) nur in der Du-Form
  - c) immer

**A2: DIY – Kreiere dein eigenes Batik-Shirt. Verwende Imperative in der Du-Form, um die Anleitung zu vervollständigen.**

1. **Kauf(e)** <sup>-1</sup> Batikfarben im Internet oder im Handel.
2. **Verrühr(e)** die Farbe in heißem Wasser. **Lies** <sup>-2</sup> dazu genau die Packungsanleitung.
3. **Warte** <sup>-3</sup>, bis die Farbe sich komplett aufgelöst hat, um Flecken zu vermeiden.
4. **Benutz(e)** zum Batiken ein altes weißes T-Shirt, das du nicht mehr brauchst.
5. **Bind(e)** <sup>-3</sup> ein paar Knoten in das Shirt.
6. **Leg(e)** das Shirt in die Färbelösung auf dem Herd, die du bei geringster Stufe warmhältst.
7. **Lass(e)** das Shirt etwa eine Stunde in der Färbelösung.
8. **Nimm** <sup>-2,5</sup> das Shirt aus dem Topf und **spüle** es mit kaltem Wasser **aus** <sup>-4</sup>.
9. **Häng(e)** das T-Shirt zum Trocknen **auf** <sup>-4</sup>.
10. **Trag(e)** das Batikshirt mit Stolz und **freu(e)** dich auf Komplimente.



- 1: Das „e“ in der Du-Form ist optional. Es klingt gehobener.  
 2: Vokalwechsel von „e“ auf „i“ / „ie“.  
 3: Der Stamm endet auf „d“ / „t“ oder „m“ / „n“ -> „e“ muss hier angehängt werden.  
 4: Trennbares Verb.  
 5: Der Stamm endet zwar auf „d“ / „t“ oder „m“ / „n“, aber „e“ muss hier nicht angehängt werden.

**A3: Oh, oh. Ein Problem nach dem anderen. Welche Ratschläge würdest du in dieser Situation geben? Verwende die richtige Form des Imperativs. Schreibe zu jeder Situation mindestens drei Sätze.**

In dieser Aufgabe ist deine Kreativität gefragt. Hier findest du einen Lösungsvorschlag:

- 1) *Dein bester Freund muss sich zwischen zwei Universitäten entscheiden. An der einen Uni bekommt man leicht gut Noten. Die andere Uni ist schwerer, aber für ihren guten Ruf bekannt.* --1

„**Geh** lieber an die anspruchsvollere Uni. So lernst du auch was und findest später einen besseren Job. **Denk** noch einmal in Ruhe drüber **nach** --6.

**Entscheide** --4 dich erst, wenn du dir ganz sicher bist.“

- 2) *Dein Chef ist verzweifelt, weil sich das Team nicht gut versteht, und es oft zu persönlichen Konflikten zwischen den Mitarbeitern kommt.* --2

„**Sprechen Sie** in der Teamsitzung an, dass die Mitarbeiter Persönliches und Berufliches trennen sollten. **Seien Sie** --5 offen und ehrlich mit ihnen

**Machen Sie** ein Team-Event mit den Mitarbeitern, um die Stimmung zu verbessern.“

- 3) *Deine Eltern haben sich mit deinem Bruder zerstritten, weil er nicht im Haushalt hilft. Sie wissen nicht, wie sie ihn überzeugen können.* --3

„**Redet** mit ihm. Zeigt im Verständnis, aber **macht** ihm auch klar, wie viel wir im Haushalt machen. Oder **gibt** ihm einfach Taschengeld dafür, dass er mithilft.“

1: Persönliches Verhältnis, Singular -> Du-Form.

2: Berufliches Verhältnis, Singular oder Plural -> Höflichkeitsform.

3: Persönliches Verhältnis, Plural -> Ihr-Form.

4: Der Stamm endet auf „d“ / „t“ oder „m“ / „n“ -> „e“ muss hier angehängt werden.

5: Unregelmäßige Verben: sein, haben, werden.

6: Trennbares Verb.

## LÖSUNGEN: REFLEXIVE VERBEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Reflexive Verben beziehen sich immer zurück auf
  - a) das Akkusativobjekt.
  - b) das Dativobjekt.
  - c) das Subjekt.
  
2. Bei echten reflexive Verben
  - a) musst du das Reflexivpronomen weglassen.
  - b) kannst du das Reflexivpronomen weglassen.
  - c) darfst du das Reflexivpronomen nicht weglassen.
  
3. Das Reflexivpronomen steht immer
  - a) auf Position 2.
  - b) auf Position 3.
  - c) am Ende.

**A2: Wie sieht dein Tag aus? Ergänze zunächst die Sätze mit den vorgegebenen Ausdrücken und bilde dann eigene Sätze über deinen Tag. Fallen dir weitere reflexive Verben ein?**



- 1) Ich **stehe** um 6 Uhr morgens **auf**.
- 2) Um 6:15 Uhr **dusche** ich **mich**.
- 3) Danach **kämme** ich **mir** die Haare.
- 4) Als nächstes **putze** ich **mir** die Zähne.
- 5) Wenn ich Zeit habe, **schminke** ich mich.
- 6) Dabei **sehe** ich **mich** im Spiegel **an**.
- 7) - 12) **Ausdrücke, die du verwenden könntest, um deinen Tag zu beschreiben:**  
arbeiten, den Bus nehmen, sich ausruhen, sich mit Freunden treffen, zum Sport gehen, sich das Abendessen kochen, ein Buch lesen, ...
- 13) Dann **lege** ich **mich** schlafen.

1: Kein reflexives Verb.

2: Unechtes reflexives Verb. 1 Objekt -> Reflexivpronomen im Akkusativ.

3: Unechtes reflexives Verb. 2 Objekte -> Reflexivpronomen im Dativ.

4: Unechtes reflexives Verb. 2 Objekte -> Reflexivpronomen im Dativ.

5: Unechtes reflexives Verb. 1 Objekt -> Reflexivpronomen im Akkusativ.

6: Unechtes reflexives Verb. 2 Objekte, aber durch Präposition getrennt. -> Reflexivpronomen im Akkusativ.

13: Unechtes reflexives Verb. 1 Objekt -> Reflexivpronomen im Akkusativ.

**A3: Entscheide, ob die Verben reflexiv sind und ergänze die passenden Reflexivpronomen.**

**Chefin:** Paul, kommst du bitte in mein Büro? Wir müssen sprechen.

**Paul:** Selbstverständlich. Was ist passiert?

**Chefin:** Auf TripAdvisor haben **sich** einige Kunden über unsere Städtetour **beschwert** <sup>-1</sup>, weil der Reiseleiter **sich** wohl **verirrt** <sup>-1</sup> hat.

**Paul:** Das **tut mir leid** <sup>-2</sup>. Es ist ganz blöd gelaufen. Ich hatte mein Handy zuhause vergessen und konnte **mich** nicht mehr 100-prozentig an den Weg **erinnern** <sup>-1</sup>.

**Chefin:** Warum haben Sie keine Karte verwendet?

**Paul:** Ich habe es versucht, aber leider ist mein Orientierungssinn ganz schrecklich. Das war dann der Grund, warum ich **mich verlaufen** <sup>-1</sup> habe.

**Chefin:** Sie wohnen hier schon seit einem Jahr. Es **wundert mich** <sup>-1</sup>, dass Sie **sich** immer noch nicht **auskennen** <sup>-1</sup>. Und Sie sind der Reiseleiter! **Konzentrieren** Sie **sich** <sup>-1</sup> bitte beim nächsten Mal. Kann **ich mich** <sup>-1</sup> auf Sie verlassen?

**Paul:** Natürlich. Beim nächsten Mal werde **ich mich** <sup>-1</sup> sicherer fühlen, versprochen!



- 1: Echtes reflexives Verb. Du kannst das Reflexivpronomen nicht ersetzen oder weglassen.  
 2: „Leid tun“ ist in diesem Fall nicht reflexiv, weil es sich nicht auf das Subjekt zurückbezieht. Auf diesen Ausdruck folgt ein Dativpronomen.

Alle weiteren Verben in dem Dialog sind nicht reflexive Verben.

## LÖSUNGEN: DAS VERB „WERDEN“

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Verb „werden“ ist
  - a) ein Vollverb.
  - b) ein Hilfsverb.
  - c) ein Vollverb und ein Hilfsverb.
  
2. Als Vollverb heißt es so viel wie
  - a) „sein“.
  - b) „sich entwickeln“.
  - c) „bleiben“.
  
3. Für diese Zeitform brauchst du das Hilfsverb „werden“ nicht
  - a) Futur.
  - b) Perfekt.
  - c) Konjunktiv 2.

**A2: Was passiert...? Verwende das Verb „werden“ + Nomen/Adjektiv, um die Zustandsänderung zu beschreiben.**

Dies sind Lösungsvorschläge. Sind dir weitere Nomen oder Adjektive eingefallen, die in dieser Situation passend sind?

- 1) Was passiert mit dir, wenn du ohne Sonnencreme in der Sonne liegst?

Ich **werde** rot.

- 2) Was passiert, wenn du Milch nicht im Kühlschrank lagerst?

Die Milch **wird** sauer.

- 3) Was passiert mit Benjamin Button mit der Zeit?

Benjamin Button **wird** jünger.

- 4) Was passiert mit jedem normalen Menschen mit der Zeit?

Jeder normale Mensch **wird** älter.

- 5) Was passiert mit Karen, wenn sie zu viel Döner isst?

Karen **wird** dick.

- 6) Was passiert Lisa und ihren Freundinnen auf der Wildwasserbahn?

Sie **werden** nass.

- 7) Was passiert mit Oscar, wenn er seine Medizinprüfungen besteht?

Er **wird** Arzt.

1 - 6: Verwendung mit einem Adjektiv.

7: Verwendung mit einem Nomen.

**A3: Kreise die richtige Verbform ein. Überlege dazu, um welche Zeitform es sich handelt.**

**Julia:** Tadaa, das ist der Kölner Dom!

**Rieke:** Schön! Ich kann nicht glauben, dass ich früher noch nie nach Köln **gekommen bin**<sup>-1</sup>, obwohl ich in Deutschland lebe.



**Julia:** Das ist normal. Ich **würde**<sup>-2</sup> auch eher im Ausland Urlaub **machen**, wobei es in Deutschland auch wirklich schöne Orte gibt.

**Rieke:** Weißt du auch etwas über den Dom?

**Julia:** Der Kölner Dom ist eine katholische Kirche. Der Bau **wurde**<sup>-3</sup> im 13. Jahrhundert **begonnen** und erst etwa 600 Jahre später, also im 19. Jahrhundert **vollendet**.

**Rieke:** Eines Tages **werden**<sup>-4</sup> sie das auch über den BER, den Flughafen in Berlin **sagen**..., wenn er überhaupt eines Tages tatsächlich fertig **gebaut wird**<sup>-5</sup>.

**Julia:** Haha, ich glaube nicht daran. Wollen wir hoch gehen?

**Rieke:** Auf den Turm? Mir **wird**<sup>-6</sup> schon bei dem Gedanken daran **übel**. Ich bin nicht schwindelfrei.

**Julia:** Komm schon, es sind nur 533 Stufen!

**Rieke:** Wenn du mich besuchen kommst, **werde**<sup>-7</sup> ich dich auch so **quälen**. Warte ab!

1: Hilfsverb „sein“ → Perfekt.

2: Hilfsverb „werden“ → Konjunktiv 2.

3: Hilfsverb „werden“ → Passiv, Perfekt.

4 – 5: Hilfsverb „werden“ → Futur.

6: Vollverb „werden“ + Adjektiv.

7: Hilfsverb „werden“ → Futur.

## LÖSUNGEN: DAS VERB „LASSEN“

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Verb „lassen“ hat
  - a) eine einzige feste Bedeutung.
  - b) keine Bedeutung, da es ein Hilfsverb ist.
  - c) verschiedene Bedeutungen.
  
2. Das kann „lassen“ nicht bedeuten:
  - a) „etwas erlauben“.
  - b) „etwas verbieten“.
  - c) „etwas ist (un)möglich“.
  
3. „Sich lassen“ kann als Ersatz verwendet werden für
  - a) das Modalverb “müssen”.
  - b) das Passiv.
  - c) das Partizip Perfekt.

**A2: Ersetze die folgenden Passivkonstruktionen mithilfe des Verbs „lassen“. Was lässt dieser Chef seine Mitarbeiter machen?**

1. Die Kopien werden vom Praktikanten gemacht.

Der Chef lässt den Praktikanten die Kopien machen.



2. Der Kaffee wird von der Sekretärin gekocht.

Der Chef lässt die Sekretärin den Kaffee kochen.

3. Die Mitarbeiter werden von der Cheffassistentin gekündigt.

Der Chef lässt die Cheffassistentin die Mitarbeiter kündigen.

4. Die E-Mails werden von einer virtuellen Assistentin beantwortet.

Der Chef lässt eine virtuelle Assistentin die E-Mails beantworten.

5. Das Büro wird von der Putzfrau aufgeräumt.

Der Chef lässt die Putzfrau das Büro aufräumen.

6. Die Donuts werden von den Kollegen gebracht.

Der Chef lässt die Kollegen die Donuts bringen.

7. Die Team-Events werden vom Trainee geplant.

Der Chef lässt den Trainee die Team-Events planen.

8. Die ganze Arbeit wird von den Mitarbeitern erledigt.

Der Chef lässt die Mitarbeiter die ganze Arbeit erledigen.

Der Unterschied liegt zwischen den beiden Sätzen liegt darin, dass der Passivsatz die Handlung betont, und der zweite Satz das Veranlassen

Achtung: Man lässt jemanden etwas tun → Verwende ein Akkusativobjekt.  
Im Passivsatz wird steht die handelnde Person im Dativ.

**A3: Lena und Steffi verreisen zusammen. Ersetze die unterstrichenen Sätze durch Sätze mit „lassen“. Welche Bedeutung hat das „lassen“ in dem Satz?**

**Lena:** Was hast du denn alles dabei? Dein Koffer platzt aus allen Nähten!

**Steffi:** Das stimmt doch gar nicht. Der Koffer hat sich ganz einfach schließen lassen <sup>-1</sup>.

**Lena:** Schwer ist er bestimmt trotzdem. Wie hast du ihn die Treppen zum Gleis hochgetragen?

**Steffi:** Ich habe ihn doch nicht selbst hochgetragen! Ich habe sie einen starken Mann tragen lassen <sup>-2</sup>, der mir gerade entgegenkam.

**Lena:** Was für ein Gentleman...

**Steffi:** Hast du deinen alleine getragen?

**Lena:** Natürlich, du kennst mich doch. Ich bin zu stolz, um mir helfen zu lassen <sup>-3</sup>.

Deine Mama war so süß, als wir gefahren sind. Sie wollte dich gar nicht gehen lassen <sup>-4</sup>!

**Steffi:** Sie ist immer traurig, wenn ich wegfare, aber wir sind ja bald wieder zuhause.

**Lena:** Oh nein, nicht schon wieder!

**Steffi:** Was ist los?

**Lena:** Jetzt weiß ich, was ich vergessen habe. Ich habe wieder meine Zahnbürste zuhause gelassen <sup>-5</sup>!

**Steffi:** Kein Problem. Wir gehen gleich an einem Drogeriemarkt vorbei. Dann kannst du dir eine kaufen.



- 1: „etwas ist möglich/unmöglich“.
- 2: „etwas veranlassen“.
- 3: „etwas erlauben“, Infinitiv mit zu.
- 4: „etwas erlauben“.
- 5: „etwas nicht mitnehmen“.

LÖSUNGEN: PARTIZIP 1 (PARTIZIP PRÄSENS)

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Wie bildet man das Partizip Präsens?
  - a) Infinitiv + d.
  - b) Infinitiv + t.
  - c) Infinitiv + e.
  
2. Welches Zeitverhältnis drückt das Partizip Präsens aus?
  - a) Zwei Handlungen finden nacheinander statt.
  - b) Zwei Handlungen finden gleichzeitig statt.
  - c) Das Partizip Präsens sagt nichts über das Zeitverhältnis aus.
  
3. Musst du das Partizip Präsens deklinieren?
  - a) Nein, es gibt nur eine Form.
  - b) Ja, wenn nach einem Substantiv steht.
  - c) Ja, wenn es vor einem Substantiv steht.

**A2: Verbinde die Aktivitäten zu jeweils einem Satz. Wandle dazu das als erstes angegebene Verb in das Partizip Präsens um und verwende es als Adjektiv.**

- 1) Basketballspieler: joggen + schwitzen wie ein Wasserfall

Beispiel: Der **joggende** Basketballspieler schwitzt wie ein Wasserfall.

- 2) Musicaldarstellerin: singen + einen Walzer tanzen

Die **singende** Musicaldarstellerin tanzt einen Walzer.

- 3) Hund: spielen + den Ball ansabbern

Der **spielende** Hund sabbert den Ball an.

- 4) Mein Mitbewohner: putzen + weinen

Mein **putzender**<sup>-1</sup> Mitbewohner weint.

- 5) Kind: pfeifen + durch den Wald spazieren

Das **pfeifende** Kind spaziert durch den Wald.

- 6) Oma: meckern + sich über die Jugend von heute beschweren

Die **meckernde** Oma beschwert sich über die Jugend von heute.

- 7) Busfahrer: telefonieren + sich verfahren

Der **telefonierende** Busfahrer verfährt sich.

- 8) Koch: grinsen + eine Suppe kochen

Der **grinsende** Koch kocht eine Suppe.

- 9) Menschen: in der Schlange warten + sich langweilen

Die **in der Schlange wartenden**<sup>-1,2</sup> Menschen langweilen sich.

- 10) Vogel: zwitschern + in die Freiheit fliegen

Der **zwitschernde** Vogel fliegt in die Freiheit.

1: Die Endung des Partizip Präsens ist nicht immer -de. Du musst es wie ein Adjektiv deklinieren. Schau dir dazu noch einmal das Kapitel „Adjektive“ und ihre Deklination an.

2: Wenn das Verb zu einem anderen Satzteil gehört, darfst du es nicht davon trennen, wenn du ein Partizip Präsens daraus machst.

**A3: Wandle die unterstrichenen Teilsätze zu Adjektiven (Partizip Präsens) um.  
Achtung, einmal musst du auch das Partizip Perfekt verwenden.**

**Luis:** Liebst du es nicht auch, Menschen im Restaurant zu beobachten, und sich vorzustellen, wer sie sind und worüber sie reden?



**Sina:** Das ist immer lustig! Was glaubst du, was dieser Mann, der raucht, beruflich macht?

**Luis:** Ich denke, dieser rauchende Mann ist Polizist. Schau dir seinen ernsten Blick an. Worüber denkt wohl die Frau, die grinst?

**Sina:** Die grinsende Frau sieht total verliebt aus. Sie denkt bestimmt an ihren Freund.

**Luis:** Was hältst du von diesen zwei Mädels, die auf ihr Handy starren?

**Sina:** Die auf ihre Handys starrenden <sup>-1</sup> Mädels sind ganz normale Millennials. Die sind beschäftigt damit, Stories über ihren Tag zu veröffentlichen.

**Luis:** Kann jeder sich die veröffentlichten Stories <sup>-2</sup> ansehen?

**Sina:** Normalerweise können das nur die Leute, die sie abonniert haben. Wovon erzählt der Mann, der den großen Burger isst, seiner Freundin?

**Luis:** Der essende Mann <sup>-1</sup> sagt ihr bestimmt gerade, dass er seinen Burger nicht mit ihr teilen will, da sie gesagt hatte, dass sie keinen Hunger hat.

**Sina:** Typisch.

Du verwendest das Partizip Präsens als Ersatz für die Teilsätze, wenn die Handlungen gleichzeitig stattfinden.

1: Wenn das Verb zu einem anderen Satzteil gehört, darfst du es nicht davon trennen, wenn du ein Partizip Präsens daraus machst.

2: Partizip Perfekt, da die Stories zuerst veröffentlicht und erst im Nachhinein angesehen werden.

## LÖSUNGEN: PARTIZIP 2 (PARTIZIP PERFEKT)

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Partizip 2 kannst du auch als \_\_\_\_\_ bezeichnen.
  - a) Partizip Präsens
  - b) Partizip Perfekt
  - c) Partizip Futur
  
2. Mit dem Partizip Perfekt bildest du das
  - a) Perfekt im Passiv
  - b) Perfekt und Plusquamperfekt
  - c) Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 2 und Passiv
  
3. Das Partizip 2 kannst du auch als \_\_\_\_\_ verwenden.
  - a) Adverb
  - b) Adjektiv
  - c) Artikel

**A2: Ergänze das Partizip Perfekt. Achtung: Du musst es in verschiedenen Zeiten verwenden.**

**A:** Maria, ich warte immer noch auf den aktuellen Stand der Präsentation. Haben wir nicht gesagt<sup>-1</sup>, dass du es mir heute senden sollst?

**B:** Das hatten wir vorgestern besprochen<sup>-2</sup>, aber gestern haben wir dann entschieden<sup>-3</sup>, dass auch morgen reicht. Erinnerst du dich?

**A:** Das stimmt. Das habe ich vergessen<sup>-4</sup>.

**B:** Mach dir keine Sorgen. Spätestens morgen um 09:00 werde ich die Präsentation erstellt<sup>-5</sup> und perfektioniert<sup>-6</sup> haben.

**A:** Danke dir! Wie sieht es aus mit dem Bericht für den Kunden? Hast du ihn schon angefangen<sup>-7</sup>?

**B:** Ich habe schon begonnen<sup>-8</sup>. Gerade wird die Datei von Jan bearbeitet<sup>-9</sup>. Ich mache weiter, sobald er seine Arbeit fertig gemacht<sup>-10</sup> hat.

**A:** Super! Dann werde ich dich jetzt nicht mehr weiter stören.

1: Perfekt, regelmäßige Bildung, regelmäßig im Präsens.

2: Plusquamperfekt, unregelmäßige Bildung, zusammengesetztes, nicht trennbares Verb.

3: Perfekt, unregelmäßige Bildung, Vokalwechsel, zusammengesetztes, nicht trennbares Verb.

4: Perfekt, unregelmäßige Bildung, zusammengesetztes, nicht trennbares Verb.

5: Futur 2, regelmäßige Bildung, zusammengesetztes, nicht trennbares Verb.

6: Futur 2, regelmäßige Bildung, aber Verb auf -ieren -> ohne ge-.

7: Perfekt, regelmäßige Bildung, unregelmäßiges Verb im Präsens, trennbares Verb.

8: Perfekt, unregelmäßige Bildung, zusammengesetztes, nicht trennbares Verb.

9: Präsens, Passiv, unregelmäßige Bildung, zusammengesetztes, nicht trennbares Verb.

10: Futur 2, regelmäßige Bildung, regelmäßig im Präsens.

**A3: Verbinde die Anweisungen, indem du das Partizip Perfekt als Adjektiv benutzt.**

**Rezept für eine Nudelauflauf**



1. Die Zwiebel schneiden und in eine Schale legen.

Die geschnittene Zwiebel in eine Schale legen.

2. Die Chillischote entkernen und fein hacken.

Die entkerne Chillischote fein hacken.

3. Die Tomaten waschen und halbieren.

Die gewaschenen Tomaten halbieren.

4. Die Basilikumblätter waschen und trocken tupfen.

Die gewaschenen Basilikumblätter trocken tupfen.

5. Den Parmesan reiben und in eine Schüssel geben.

Den geriebenen Parmesan in eine Schüssel geben.

6. Die Pfanne erhitzen und das Gemüse darin anbraten.

Das Gemüse in der erhitzten Pfanne anbraten<sup>-1</sup>.

7. Das Gemüse abschmecken und mit Salz und Pfeffer würzen.

Das abgeschmeckte Gemüse mit Salz und Pfeffer würzen.

8. Das Wasser kochen und Nudeln hinzugeben.

Nudeln in das gekochte Wasser hinzugeben<sup>-1</sup>.

9. Die Nudeln abgießen und zum Gemüse geben.

Die abgegossenen Nudeln zum Gemüse geben.

10. Die Pfanne vom Herd nehmen und die Basilikumblätter untermischen.

Die Basilikumblätter in die vom Herd genommene Pfanne<sup>-1,2</sup> untermischen.

11. Die Nudeln in eine Auflaufform geben und 20 Minuten bei 180 Grad Umluft backen.

Die in die Auflaufform gegebenen<sup>-3</sup> Nudeln 20 Minuten bei 180 Grad Umluft backen.

12. Das Essen auf einem Teller servieren und euch schmecken lassen.

Euch das auf dem Teller servierte Gemüse schmecken lassen<sup>-1</sup>.

1: Achtung. Hier gibt es zwei Subjekte.

2: Da „die genommene Pfanne“ nicht verständlich ist, musst du ergänzen, dass sie vom Herd genommen wurde. Diese Konstruktion klingt jedoch sehr kompliziert und unnatürlich.

## LÖSUNGEN: KONJUNKTIV 1

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Der Konjunktiv 1 ist
  - a) eine Zeitform der Vergangenheit.
  - b) eine Zeitform der Zukunft.
  - c) ein Modus des Verbs.
  
2. Den Konjunktiv 1 verwendest du für vor allem für die Wiedergabe von
  - a) direkter Rede.
  - b) indirekter Rede.
  - c) indirekter Rede in der Vergangenheit.
  
3. Den Konjunktiv 1 verwendest du auch in festen Wendungen, wie z.B.
  - a) Deutsch ist nicht schwer.
  - b) Gott sei Dank.
  - c) Alles Gute zum Geburtstag.

**A2: Tobi feiert seinen Geburtstag. Setze die fehlenden Verben im Konjunktiv 1 in der vorgegebenen Zeitform ein.**

**Lara:** Alles gute zum 30. Geburtstag, Tobi!

**Bea:** Ich wünsche dir auch alles Liebe! Jetzt musst du dich auf einen Stuhl setzen, und wir heben dich 30 Mal hoch wie damals im Kindergarten. Er **lebe** <sup>-1</sup>



hoch, er **lebe** <sup>-1</sup> hoch, er **lebe** <sup>-1</sup> hoch, hoch, hoch!

**Tobi:** Danke, Mädels, aber ich befürchte, die Zeiten sind vorbei.

**Julia:** Gott **sei** <sup>-2</sup> Dank. Ich glaube nämlich nicht, dass wir dich heben können.

**Lara:** Wo ist eigentlich Markus?

**Bea:** Er meinte, er **stehe** <sup>-3</sup> im Stau. Er sagt, die Straßen **seien** <sup>-4</sup> aufgrund von Bauarbeiten gesperrt. Er **habe** zwar in die Route in Google **nachgeschaut** <sup>-5</sup>, aber der Stau **sei** nicht angezeigt **worden** <sup>-6</sup>. Was ist mit Lukas?

**Lara:** Wenn man vom Teufel spricht...Er schreibt mir gerade, er **werde** aber bald hier **sein** <sup>-7</sup>.

**Tobi:** Perfekt! Dann sind wir bald vollzählig und die Party kann losgehen!

1: Feste Wendung. Regelmäßig.

2: Feste Wendung. Unregelmäßig.

3: Indirekte Rede. Regelmäßig.

4: Indirekte Rede. Unregelmäßig.

5: Indirekte Rede. Regelmäßig. Vergangenheit mit dem Hilfsverb „haben“.

6: Indirekte Rede. Unregelmäßig. Vergangenheit mit dem Hilfsverb „sein“.

7: Indirekte Rede. Regelmäßig.

**A3: Laura ist unentschlossen, was sie studieren soll. Schreibe die unterstrichenen dass-Sätze um und verwende den Konjunktiv 1.**



„Ich weiß immer noch nicht, was ich studieren soll. Ich würde gerne Elektrotechnik studieren, aber ich habe gehört, der Studiengang **beinhalte** <sup>-1</sup> viel Mathe. Mein Lehrer meint, ich **sei** <sup>-2</sup> nicht sehr talentiert im Rechnen. Er sagt, es **sei** <sup>-2</sup> besser für mich, einen geisteswissenschaftlichen Studiengang zu wählen.

Meine Mutter denkt, der Studiengang **werde** mir **gefallen** <sup>-3</sup>. Mein Freund sagt auch, mir **werde** das Spaß **machen** <sup>-3</sup>, doch er denkt, ich **werde** nicht sehr gut darin **sein** <sup>-3</sup>.

Im Job-Center habe ich einen Berufstest gemacht, und der Test hat ergeben, ich **solle** Schauspielerin **werden** <sup>-4</sup>. Was für eine schwere Entscheidung!“

1: Präsens. Regelmäßig.

2: Präsens. Unregelmäßig.

3: Futur. Regelmäßig.

4: Präsens. Modalverb „sollen“ + Vollverb „werden“.

## LÖSUNGEN: KONJUNKTIV 2 – LEVEL A2

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Den Konjunktiv 2 benutzt zu u.a. für
  - a) die indirekte Rede.
  - b) höfliche Bitten.
  - c) reale Situationen.
  
2. Diese Verbform musst du kennen, um den Konjunktiv 2 bilden zu können:
  - a) das Perfekt.
  - b) das Präteritum.
  - c) den Konjunktiv 1.
  
3. Mit welchem Hilfsverb kannst du den Konjunktiv 2 außerdem bilden?
  - a) „sein“.
  - b) „haben“.
  - c) „werden“.

**A2: Markiere die Ausdrücke im Konjunktiv 2. Warum wird der Konjunktiv an dieser Stelle verwendet?**

**Rieke:** Was sollen wir heute Abend machen bei dem Wetter?

**Paul:** Wir **könnten** ins Kino **gehen**.<sup>-1</sup>

**Rieke:** Ich **würde** gerne „IT“ **gucken**.<sup>-2</sup>

**Paul:** Das ist eine gute Idee. Sollen wir die Karten im Internet vorbestellen?

**Rieke:** Gerne. **Könntest** du das bitte **machen**?<sup>-3</sup> Man braucht zur Reservierung eine Kreditkarte, und ich habe keine.

**Paul:** Klar. **Würdest** du lieber im Parkett oder in der Loge **sitzen**?<sup>-2</sup>

**Rieke:** Ich **würde** lieber in der Loge **sitzen**.<sup>-2</sup> Die Karten kosten nur einen Euro mehr. Du **solltest schauen**.<sup>-4</sup>, ob es einen Studentenrabatt gibt. Vielleicht bekommst du die Tickets günstiger.

**Paul:** Das ist eine gute Idee. Dann reserviere ich gleich für die Vorstellung heute Abend um 22:00 Uhr.



- 1: Vorschlag.
- 2: Wunsch.
- 3: Höfliche Bitte.
- 4: Ratschlag.

**A3: Um den Konjunktiv 2 zu bilden, gibt es zwei Möglichkeiten. Bilde Sätze und unterstreiche die Option, die gebräuchlicher ist. Welche Wünsche haben diese Menschen?**

1) Matthias: „Ich möchte in der Zeit zurückreisen können.“

a) Matthias wünschte, er **könnte** in der Zeit zurückreisen. --1

b) Matthias wünschte, er **würde** in der Zeit zurückreisen können.



2) Julia: „Ich möchte ein eigenes Pferd haben.“

a) Julia wünschte, sie **hätte** ein eigenes Pferd. --1

b) Julia wünschte, sie **würde** ein eigenes Pferd haben.

3) Alex: „Ich möchte ein Astronaut sein.“

a) Alex wünschte, er **wäre** Astronaut. --1

b) Alex wünschte, er **würde** Astronaut sein.

4) Maria: „Ich möchte auf einer einsamen Insel leben.“

a) Maria wünschte, sie **lebte** auf einer einsamen Insel.

b) Maria wünschte, sie **würde** auf einer einsamen Insel leben. --2

5) Gustav: „Ich möchte Brad Pitt persönlich kennenlernen.“

a) Gustav wünschte, er **lernte** Brad Pitt persönlich kennen.

b) Gustav wünschte, er **würde** Brad Pitt persönlich kennenlernen. --2

6) Arielle: „Ich möchte Beine haben wie ein Mensch.“

a) Arielle wünschte, sie **hätte** Beine wie ein Mensch. --1

b) Arielle wünschte, sie **würde** Beine wie ein Mensch haben.

1: Für „sein“, „haben“, „werden“ und die Modalverben ist Option a) üblich.

2: Für alle Verben außer „sein“, „haben“, „werden“ und die Modalverben ist Option b) üblich.

LÖSUNGEN: KONJUNKTIV 2 - LEVEL B1

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Der Konjunktiv 2 beschreibt die
  - a) reale Welt in der Vergangenheit.
  - b) irreale Welt in der Gegenwart.
  - c) irreale Welt in der Gegenwart und Vergangenheit.
  
2. Kannst du den Konjunktiv 2 für Bedingungssätze verwenden?
  - a) Nein, für Bedingungssätze verwendest du ausschließlich den Indikativ.
  - b) Ja, für reale Bedingungssätze.
  - c) Ja, für irreale Bedingungssätze.
  
3. Welcher Satz beinhaltet den Konjunktiv 2?
  - a) Er ist der Beste.
  - b) Er tut so, als ob er der Beste wäre.
  - c) Er meint, er sei der Beste.

## A2: Luisa kommt Indikativ oder Konjunktiv?

**Luisa:** Hallo, Mama. Was **habt** <sup>--1</sup> ihr zu essen im Kühlschrank?... Mmh lecker, Seelachs!

**Mutter:** Du tust so, als ob du wochenlang kein Essen **gesehen hättest** <sup>--2</sup>.

**Luisa:** Naja, du weißt doch, wie das Studentenleben **ist** <sup>--3</sup>: montags Pasta, dienstags Pasta...

**Mutter:** Ich wünschte, du **würdest** <sup>--4</sup> dein Geld eher für vernünftiges Essen als für Partys **ausgeben**.

**Luisa:** Ach, wenn das nur so einfach **wäre** <sup>--4</sup>! Mama, du guckst so, als **würdest** <sup>--5</sup> du zum ersten Mal **hören**, dass ich viel feiern **gehe** <sup>--3</sup>. Außerdem **würde** <sup>--6</sup> ich, auch wenn ich mehr Geld **hätte** <sup>--6</sup>, trotzdem Pasta essen, weil ich keine Zeit **habe** <sup>--3</sup>, etwas Aufwändigeres zu kochen.

**Mutter:** Wenn du mir früher beim Kochen **geholten hättest** <sup>--7</sup>, **hättest** <sup>--1</sup> du schnelle und gesunde Rezepte **gelernt**.

**Luisa:** Ja, du hast ja recht. Morgen **helfe** <sup>--3</sup> ich dir beim Kochen, und jetzt **esse** <sup>--3</sup> ich erst einmal das Seelachsfilet!

1: Indikativ. Reale Welt. Konjunktiv 2 möglich als Höflichkeitsform, aber nicht typisch in einem informalen Gespräch.

2: Konjunktiv 2 in der Vergangenheit. Irrealer Vergleich.

3: Indikativ. Reale Welt.

4: Konjunktiv 2. Irrealer Wunsch.

5: Konjunktiv 2. Irrealer Vergleich.

6: Konjunktiv 2. Irreale Bedingung.

7: Konjunktiv 2 in der Vergangenheit. Irreale Bedingung.

**A3: Hätte, hätte, Fahrradkette...Eine deutsche Redensart, die du zu hören bekommst, wenn du darüber spekulierst, was in der Vergangenheit gewesen sein könnte, wenn nicht etwas anderes dazwischengekommen wäre. Ergänze den Konjunktiv 2 in der Gegenwart oder Vergangenheit.**

- 1) Wenn Frida Kahlo keinen Busunfall **gehabt hätte** <sup>-1</sup>, **hätte** sie vielleicht nicht so viele Selbstporträts **gemalt** <sup>-1</sup>.
- 2) Wenn sich die Dassler-Brüder nicht **zerstritten hätten** <sup>-1</sup>, **würde** es nicht die konkurrierenden Marken Adidas und Puma **geben** <sup>-2</sup>.
- 3) Wenn Christoph Kolumbus kein Seefahrer **geworden wäre** <sup>-3</sup>, **wäre** er nicht in Amerika **gelandet** <sup>-3</sup>.
- 4) Wenn J.K. Rowling nicht Harry Potter **geschrieben hätte** <sup>-1</sup>, **wäre** Daniel Radcliffe nicht als Zauberlehrling bekannt **geworden** <sup>-3</sup>.
- 5) Wenn Mark Zuckerberg nicht das Unternehmen Facebook **gegründet hätte** <sup>-1</sup>, **wäre** <sup>-4</sup> es heute nicht so einfach mit Freunden auf der ganzen Welt in Kontakt zu bleiben.
- 6) Wenn Stephen Hawking **sich** nicht für Astrophysik **interessiert hätte** <sup>-1</sup>, **wären** uns viele Erkenntnisse über das Universum verborgen **geblieben** <sup>-3</sup>.
- 7) Wenn Martin Luther King nicht als Afroamerikaner in der 1950er in den USA **gelebt hätte** <sup>-1</sup>, **hätte** er sich vielleicht nicht gegen die damalige politische Praxis der Rassentrennung **eingesetzt** <sup>-1</sup>.

1: Konjunktiv 2 in der Vergangenheit mit dem Hilfsverb „haben“.

2: Konjunktiv 2 in der Gegenwart. Bei den meisten Verben wird der Konjunktiv 2 mit „würde“ gebildet. Eine andere Option hier ist „gäbe“.

3: Konjunktiv 2 in der Vergangenheit mit dem Hilfsverb „sein“ bei Bewegungsverben, Zustandsveränderungen, „sein“, „werden“ und „bleiben“. (Siehe Regeln zur Bildung des Perfekt).

4: Konjunktiv 2 in der Gegenwart. Bei den Verben „sein“, „haben“, „werden“ und den Modalverben verwendest du den Konjunktiv 2 meist ohne „würde“.

## LÖSUNGEN: DAS PASSIV IM ALLGEMEINEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das steht in einem Passivsatz im Fokus:
  - a) die Handlung.
  - b) die Person, die die Handlung ausführt.
  - c) das direkte Objekt.
  
2. In einem Aktivsatz steht im Fokus
  - a) die Handlung.
  - b) die Person, die die Handlung ausführt.
  - c) das direkte Objekt.
  
3. In der deutschen Sprache unterscheidet man zwischen dem
  - a) Zugangs- und dem Vorstandspassiv.
  - b) Vorgangs- und dem Vorstandspassiv.
  - c) Vorgangs- und dem Zustandspassiv.

**A2: Für das Passiv brauchst du die Verben „werden“ und „sein“ und das Partizip Perfekt.**

**a) Konjugiere „sein“ und „werden“ im Präsens.**

| Person    | werden | sein |
|-----------|--------|------|
| ich       | werde  | bin  |
| du        | wirst  | bist |
| er/sie/es | wird   | ist  |
| wir       | werden | sind |
| ihr       | werdet | seid |
| Sie/Sie   | werden | sind |

**b) Wie lautet das Partizip Perfekt dieser Verben?**

| Infinitiv   | Partizip 2  |
|-------------|-------------|
| erklären    | erklärt     |
| geben       | gegeben     |
| machen      | gemacht     |
| sagen       | gesagt      |
| zeigen      | gezeigt     |
| anbieten    | angeboten   |
| beantworten | beantwortet |
| empfehlen   | empfohlen   |
| bringen     | gebracht    |
| kaufen      | gekauft     |
| beibringen  | beigebracht |
| helfen      | geholfen    |
| rufen       | gerufen     |
| stechen     | gestochen   |
| zwingen     | gezwungen   |

Das Partizip Perfekt ist die gleiche Verbform, die du benutzt, um die Vergangenheit (Perfekt) zu bilden. Wiederhole die Lektion zum Partizip Perfekt, falls du dich nicht mehr daran erinnerst.

**A3: Maria und Nati haben sich heute auf einen Kaffee verabredet. Markiere die Passivkonstruktionen in dem Dialog.**

**Maria:** Wie bist du darauf gekommen, in dieses Café zu gehen?

**Nati:** Es **wurde** mir von meinem italienischen Tandem-Partner **empfohlen**<sup>-1</sup>. Wenn der Kaffee hier einem Italiener schmeckt, hat das was zu bedeuten!



**Maria:** Oh, dann bin ich mal gespannt. Mir **wurde gesagt**<sup>-1</sup>, dass der Kaffee hier ganz normal schmeckt, aber doppelt so viel kostet wie in anderen Cafés.

**Nati:** Ich hoffe, dass mein Tandempartner recht hat.

**Maria:** Kannst du den Kaffee mittlerweile auch auf Italienisch bestellen?

**Nati:** Noch nicht. Mir **wurden von meinen Freunden**<sup>-2</sup> bis jetzt nur Schimpfwörter **beigebracht**<sup>-1</sup>.

**Maria:** Sprichst du mit deinem Tandempartner kein Italienisch?

**Nati:** Wir haben diese Woche mit Deutsch angefangen. Bei unserem nächsten Treffen werden wir italienisch sprechen<sup>-3</sup>.

**Maria:** Dein Handy...Du **wirst angerufen**<sup>-4</sup>!

**Nati:** Wenn man vom Teufel spricht... Mein Tandempartner. Ich gehe kurz ran.

1: Vorgangspassiv im Perfekt.

2: Die handelnde Person steht im Dativ.

3: Achtung, auch das Futur wird mit dem Hilfsverb „werden“ gebildet. Allerdings ist es „werden“ + „Infinitiv“.

4: Vorgangspassiv im Präsens.

## LÖSUNGEN: DAS VORGANGSPASSIV IM ALLGEMEINEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Wenn Deutsche ganz allgemein vom Passiv sprechen, meinen sie
  - a) das Zustandspassiv.
  - b) das Vorgangspassiv.
  - c) eine weitere Passivform.
  
2. So kannst du nach einem Passivsatz fragen:
  - a) Wer oder was?
  - b) Was passiert?
  - c) Wer oder was passiert?
  
3. Das Vorgangspassiv wird gebildet mit
  - a) sein + Partizip Perfekt.
  - b) haben + Partizip Perfekt.
  - c) werden + Partizip Perfekt.

**A2: Was passiert hier?**

**a) Bilde Sätze im Aktiv und Passiv.**



**Aktiv:** Jemand --<sup>1</sup> zapft ein Bier.

**Passiv:** Ein Bier wird [gezapft](#).



**Aktiv:** Jemand --<sup>1</sup> liest ein Buch.

**Passiv:** Ein Buch wird [gelesen](#).



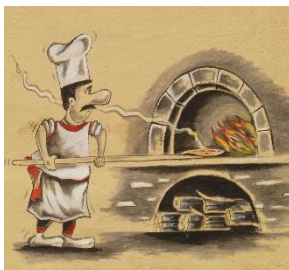
**Aktiv:** Jemand --<sup>1</sup> macht/schießt ein Foto.

**Passiv:** Ein Foto wird [gemacht/geschossen](#).



**Aktiv:** Jemand --<sup>1</sup> streichelt den Hund.

**Passiv:** Der Hund wird [gestreichelt](#).



**Aktiv:** Jemand --<sup>1</sup> backt eine Pizza.

**Passiv:** Eine Pizza wird [gebacken](#).

**b) Bilde Sätze im Passiv.**



**Passiv:** Der Ball wird geschossen.



**Passiv:** Die Tüte wird getragen.



**Passiv:** Die Wand wird gestrichen.



**Passiv:** Die Hüte werden<sup>-2</sup> geworfen.



**Passiv:** Ein Geheimnis wird erzählt/verraten.

Das Vorgangspassiv bildest du immer mit dem Hilfsverb „werden“ und dem Partizip Perfekt.

Das Akkusativobjekt aus dem Aktivsatz wird zum Subjekt im Passivsatz.

1: Die handelnde Person ist nicht bekannt. Deshalb musst du sie im Passivsatz nicht erwähnen.

2: Achte darauf, dass du das Verb „werden“ dem neuen Subjekt angleichen musst.

**A3: Was kann getan werden, um das Klima zu schützen? Bilde Sätze im Passiv mit Modalverben. Ergänze deine eigenen Ideen zum Klimaschutz.**

**Achtung, eine Passivkonstruktion ist nicht immer möglich!**



- 1) Strom **sollte gespart werden** <sup>-1</sup>.

Licht und Heizung **sollten ausgeschaltet werden** <sup>-1</sup>, wenn sie nicht **gebraucht werden** <sup>-5</sup>.

- 2) Lebensmittel **dürfen** nicht **weggeschmissen werden** <sup>-1</sup>.

Sie **sollten wiederverwendet werden** <sup>-1</sup>.

- 3) Es **kann** weniger **konsumiert (werden)** <sup>-2</sup> und minimalistischer **gelebt werden** <sup>-3</sup>.

- 4) Es **sollten** weniger Produkte **gekauft werden** <sup>-1</sup>.

Dazu **können** gebrauchte Produkte auf dem Flohmarkt **erworben werden** <sup>-1</sup>.

- 5) Müll **muss getrennt werden** <sup>-1</sup>, damit er **recycelt werden kann** <sup>-3</sup>.

- 6) Es sollte weniger Auto **gefahren werden** <sup>-4</sup>.

Stattdessen **kann** die Bahn **genutzt werden** <sup>-1</sup>.

- 7) – 10) Hier sind **deine Ideen** gefragt. Folgende Punkte können dir als

**Anregungen** dienen:

*auf nachhaltige Unternehmen achten, weniger Fleisch essen, Lebensmittel aus lokalem Anbau kaufen, Geräte mit niedrigem Stromverbrauch kaufen...*

Das Vorgangspassiv mit Modalverben wird aus 3 Teilen gebildet:

1: HS → Modalverb + Partizip Perfekt + „werden“.

2: Verb ohne Akkusativobjekt; beschreibt Zustand → Siehe dazu die Lektion „Das unpersönliche Passiv“.

3: NS → Partizip Perfekt + „werden“ + Modalverb.

4: Verb ohne Akkusativobjekt; Verb, das Perfekt mit „sein“ bildet → Siehe dazu die Lektion „Das unpersönliche Passiv“.

5. NS; Passiv ohne Modalverb: Partizip Perfekt + „werden“.

## LÖSUNGEN: DAS VORGANGSPASSIV IN ALLEN ZEITFORMEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. In einem Passivsatz wird das \_\_\_\_\_ aus dem Aktivsatz zum \_\_\_\_\_.
  - a) Subjekt; Akkusativobjekt.
  - b) Akkusativobjekt; Subjekt.
  - c) das Dativobjekt; Subjekt.
  
2. Wenn du im Passivsatz die handelnde(n) Person(en) aus dem Aktivsatz nennst, brauchst du:
  - a) bei + Dativ.
  - b) bei + Akkusativ.
  - c) von + Dativ.
  
3. Welches Verb musst du im Passiv in den verschiedenen Zeitformen konjugieren?
  - a) das Hilfsverb „werden“.
  - b) das Hilfsverb „sein“.
  - c) das Partizip 2.

**A2: Ordne die Sätze den richtigen Zeiten zu. Schreibe zu jeder Zeit zwei eigene Beispielsätze, die du dir gut merken kannst.**

- Die Übung wird erfolgreich gemeistert werden.
- Der Drogenboss wurde auf frischer Tat ertappt.
- Jeden Abend wird das Geld in der Kasse gezählt.
- Bald werden die Ziele erreicht werden sein.
- Die Abschlussklausur war von dem Professor korrigiert worden.
- Die Blumen sind von der Nachbarin gegossen worden.

| Zeitform        | Beispielsatz                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Präsens         | Jeden Abend <b>wird</b> das Geld in der Kasse <b>gezählt</b> .               |
|                 | <b>„werden“ + Partizip Perfekt</b>                                           |
|                 | Dein Beispielsatz.                                                           |
| Präteritum      | Der Drogenboss <b>wurde</b> auf frischer Tat <b>ertappt</b> .                |
|                 | <b>„wurden“ + Partizip Perfekt</b>                                           |
|                 | Dein Beispielsatz.                                                           |
| Perfekt         | Die Blumen <b>sind</b> von der Nachbarin <b>gegossen worden</b> .            |
|                 | <b>„sein“ + Partizip Perfekt + worden</b>                                    |
|                 | Dein Beispielsatz.                                                           |
| Plusquamperfekt | Die Abschlussklausur <b>war</b> von dem Professor <b>korrigiert worden</b> . |
|                 | <b>„waren“ + Partizip Perfekt + worden</b>                                   |
|                 | Dein Beispielsatz.                                                           |
| Futur 1         | Die Übung <b>wird</b> erfolgreich <b>gemeistert werden</b> .                 |
|                 | <b>„werden“ + Partizip Perfekt + werden</b>                                  |
|                 | Dein Beispielsatz.                                                           |
| Futur 2         | Bald <b>werden</b> die Ziele <b>erreicht worden sein</b> .                   |
|                 | <b>„sein“ + Partizip Perfekt + worden + sein</b>                             |
|                 | Dein Beispielsatz.                                                           |

**A3: Welche Verben passen in die Lücken? Sie können im Präsens, Präteritum oder Futur 1 stehen.**



**Anna:** Ich hasse es, Nachrichten zu schauen. Es **wird** immer nur über negative Ereignisse **berichtet** <sup>-1</sup>: Kriege, Krankheiten, Probleme...

**Kamil:** Du hast recht. Hast du schon gehört? Am Wochenende **wurden** zwei Leichen im Fluss **entdeckt** <sup>-2</sup>. Sie **wurden** wohl **ermordet** <sup>-2,3</sup>.

**Anna:** Oh mein Gott, das ist schrecklich. **Wurde** der Täter schon **gefasst** <sup>-2?</sup>

**Kamil:** Momentan **werden** die Körper auf Hinweise **untersucht** <sup>-1</sup>.

**Anna:** Hoffentlich **wird** der Mörder schnell **gefunden werden** <sup>-4</sup>. Die armen Familien...

**Kamil:** Weißt du, es gibt im Deutschen ein Wort, um dein Gefühl zu beschreiben: Weltschmerz. Wenn du Weltschmerz empfindest, leidest du sozusagen mit der Welt.

**Anna:** Wow, in der deutschen Sprache gibt es ein Wort für alles, oder?

**Kamil:** Natürlich. Jetzt aber zu einer erfreulichen Nachricht: Heute **wurde** im Zentrum ein italienisches Eiscafé **eröffnet** <sup>-2</sup>. Das wird dir gefallen <sup>-5</sup>!

**Anna:** Toll, lass uns hingehen!

1: Präsens: „werden“ + Partizip Perfekt.

2: Präteritum: „wurden“ + Partizip Perfekt.

3: An dieser Stelle kann man auch das Plusquamperfekt verwenden: Sie **waren** wohl **ermordet worden**. Wenn wir sprechen, benutzen wir aber meistens das Präteritum für die Vergangenheit.

4: Futur 1: „werden“ + Partizip Perfekt + werden.

5: Lass dich nicht verwirren. Das Futur benutzt auch das Hilfsverb „werden“.

## LÖSUNGEN: DAS UNPERSÖNLICHE PASSIV (B2)

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das unpersönliche Passiv ist eine Spezialform des
  - a) Zustandspassivs.
  - b) Vorstandspassivs.
  - c) Vorgangspassivs.
  
2. Das unpersönliche Passiv kannst du
  - a) nicht verwenden, wenn es kein Akkusativobjekt im Aktivsatz gibt.
  - b) auch verwenden, wenn es kein Akkusativobjekt im Aktivsatz gibt.
  - c) nicht verwenden, wenn es kein Dativobjekt im Aktivsatz gibt.
  
3. Als Platzhalter für das Akkusativobjekt kannst du dieses Pronomen verwenden:
  - a) „er“.
  - b) „es“.
  - c) „man“.

**A2: Was ist typisch in diesen Ländern? Bilde Sätze im Passiv. Wähle die Möglichkeit, die du dir besser merken kannst.**

- 1) In Italien trinkt **man** viel Espresso. 

In Italien **wird** viel Espresso **getrunken**. / **Es wird** in Italien viel Espresso **getrunken**.

- 2) In Spanien macht **man** mittags eine Siesta. 

In Spanien **wird** mittags eine Siesta **gemacht**. / **Es wird** in Spanien mittags eine Siesta **gemacht**.

- 3) In Deutschland feiert **man** das Oktoberfest. 

In Deutschland **wird** das Oktoberfest **gefeiert**. / **Es wird** das Oktoberfest in Deutschland **gefeiert**.

- 4) In Litauen spricht **man** litauisch und russisch. 

In Litauen **wird** litauisch und russisch **gesprochen**. / **Es wird** in Litauen litauisch und russisch **gesprochen**.

- 5) In Kolumbien tanzt **man** auf der Straße. 

In Kolumbien **wird** auf der Straße **getanzt**. / **Es wird** in Kolumbien auf der Straße **getanzt**.

- 6) In China isst **man** mit Stäbchen. 

In China **wird** mit Stäbchen **gegessen**. / **Es wird** in China mit Stäbchen **gegessen**.

- 7) In Zimbabwe beobachtet **man** Tiere in freier Wildbahn. 

In Zimbabwe **werden** Tieren in freier Wildbahn **beobachtet**. / **Es werden** in Zimbabwe Tiere in freier Wildbahn **beobachtet**.

- 8) In meinem Land...

Das Pronomen „man“ existiert im Passiv nicht. Man lässt „man“ weg oder ersetzt es durch „es“. „Es“ kann in allen Passivsätzen auf Position 1 genutzt werden.

**A3: Die deutschen Sätze sind ein Puzzlespiel. Schreibe zu jedem Aktivsatz mindestens zwei Passivsätze: einen mit „Es“ und einen ohne „Es“. Überlege dir die anderen Optionen mündlich, wenn es welche gibt.**

**Aktiv:**



**Passiv:**



1) **A: Mein Lehrer** hat **mir** geraten, neue Wörter mit Beispielsätzen zu lernen. --1

**P: Es wurde mir** (von meinem Lehrer) **geraten**, neue Wörter in Beispielsätzen zu lernen.

**P: Mir wurde** (von meinem Lehrer) **geraten**, neue Wörter in Beispielsätzen zu lernen.

2) **A: Der Gruppenadministrator** hat **meiner Beitrittsanfrage** zugestimmt. --1

**P: Es wurde meiner Beitrittsanfrage** (vom Gruppenadministrator) **zugestimmt**.

**P: Meiner Beitrittsanfrage wurde** (vom Gruppenadministrator) **zugestimmt**.

3) **A: Alle Kinder** lachen **über Ben mit der Brille**. --2

**P: Es wird** (von den Kindern) **über Ben mit der Brille gelacht**. --2

P: **Über Ben mit der Brille** wird (von den Kindern) gelacht.

4) A: **Die Jugendlichen** unterhalten sich in der Pause **über die neusten**

**Modetrends**. –2

P: **Es** wird sich (von den Jugendlichen) in der Pause **über die neusten**

**Modetrends unterhalten**.

P: **Über die neusten Modetrends** wird sich (von den Jugendlichen) in der Pause **unterhalten**.

5) A: In dieser Wohnung raucht **man** nicht. –3

P: **Es** wird in dieser Wohnung nicht **geraucht**.

P: In dieser Wohnung **wird** nicht **geraucht**.

6) A: **Alle Freunde** gratulieren **dem Geburtstagskind** auf Facebook. –1

P: **Es** wird dem Geburtstagskind (von allen Freunden) auf Facebook **gratuliert**.

P: Auf Facebook **wird** dem Geburtstagskind (von allen Freunden) **gratuliert**.

Darauf solltest du beim Lösen der Aufgabe achten:

- „Es“ benötigst du als Platzhalter, wenn nichts anderes auf Position 1 steht.
- „Werden“ steht konjugiert auf Position 2.
- „Werden“ + das Partizip Perfekt bilden eine Satzklammer.

1: Verben mit Dativergänzung.

2: Verben mit Präpositionalergänzung.

3: Das Pronomen „man“ im Aktivsatz.

## LÖSUNGEN: DAS ZUSTANDSPASSIV

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Bei dem Zustandspassiv geht es um
  - a) den Zustand vor einer Handlung.
  - b) den Verlauf einer Handlung.
  - c) das Ergebnis einer Handlung.
2. Das Zustandspassiv wird hauptsächlich in \_\_\_\_ Zeiten genutzt.
  - a) 2
  - b) 3
  - c) 4
3. Wie bildest du das Zustandspassiv im Präsens?
  - a) „sein“ + Partizip 2.
  - b) „haben“ + Partizip 2.
  - c) „werden“ + Partizip 2.

### A2: Welche Folgen haben diese Handlungen? Beschreibe sie im Zustandspassiv.

- 1) Der Mann wurde angefahren.  
→ Er **ist** verletzt.
- 2) Das Handy ist mir aus der Hand gerutscht.  
→ Der Bildschirm **ist** zersplittert.
- 3) Es ist Sonntag.  
→ Alle Geschäfte **sind** geschlossen.
- 4) Das Model hat sich umstylen lassen.  
→ Seine Haare **sind** gefärbt.
- 5) Der Geschäftsmann hat viele Überstunden gemacht.  
→ Alle Aufgaben **sind** erledigt.
- 6) Meine Deutschlehrerin hatte eine kreative Phase.  
→ Die neuen Arbeitsblätter **sind** geschrieben.
- 7) Mein Kollege hat mir Bescheid gegeben.  
→ Ich **bin** darüber informiert.

Bildung des Zustandspassivs: „sein“ + Partizip Perfekt.

**A3: Nicole und Dominik organisieren eine Feier zur Silberhochzeit ihrer Eltern. Setze die passenden Verben im Zustandspassiv in die Lücken. Achte dabei auf die richtige Zeitform!**



**Nicole:** Hast du gestern mit dem Restaurant telefoniert?

**Dominik:** Ja, mach dir keine Sorgen. Die Tische **sind** alle für uns **reserviert** <sup>-1</sup>.

**Nicole:** Was ist mit der Live-Band?

**Dominik:** Die Band **ist bestellt** <sup>-1</sup>.

**Nicole:** Was ist, wenn jemandem das Essen nicht schmeckt?

**Dominik:** Das wäre halb so schlimm. Viel wichtiger ist, dass die Köche über alle Allergiker **informiert sind** <sup>-1,2</sup>.

**Nicole:** Kommen auch Tante Walli und Onkel Fritz?

**Dominik:** Sie **waren eingeladen** <sup>-3</sup>, aber es gab mal wieder einen Streit zwischen ihnen und Mama und Papa. Deshalb weiß ich nicht, ob sie da sein werden.

**Nicole:** Immer wieder das gleiche Spiel...Noch eine Sache: Die Gäste fragen, was sie Mama und Papa schenken können. Hast du eine Idee?

**Dominik:** Die Frage **wird** morgen **geklärt sein** <sup>-4</sup>. Ich habe Onkel Tom gebeten, sie unauffällig zu fragen, was sie sich wünschen.

**Nicole:** Spätestens morgen **muss** alles **geregelt sein** <sup>-5</sup>.

**Dominik:** Mach dir keinen Kopf! Es wird alles gut gehen.

1: Zustandspassiv im Präsens: bin/ist/sind + Partizip Perfekt.

2: NS: Das konjugierte Verb „sein“ rutscht ans Ende.

3: Zustandspassiv in der Vergangenheit: war/waren + Partizip Perfekt.

4: Zustandspassiv in der Zukunft: wird/werden + Partizip Perfekt + sein.

5: Zustandspassiv mit Modalverben: Modalverb + Partizip Perfekt + sein.

## LÖSUNGEN: VERBEN MIT ERGÄNZUNGEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

#### 1. Eine Ergänzung

- a) ist eine zusätzliche Info zum Verb. Du kannst sie immer weglassen.
- b) ist grammatikalisch notwendig, aber du kannst sie meistens weglassen.
- c) ist grammatikalisch notwendig. Du kannst sie nicht weglassen.

#### 2. Eine Angabe

- a) ist eine zusätzliche Info zum Verb. Du kannst sie immer weglassen.
- b) ist grammatikalisch notwendig, aber du kannst sie meistens weglassen.
- c) ist grammatikalisch notwendig. Du kannst sie nicht weglassen.

#### 3. Wann kann ein Verb ohne Ergänzung einen Satz bilden?

- a) Ein Verb kann immer allein ohne Ergänzung stehen.
- b) Ein Verb kann im nur Imperativ ohne Ergänzung stehen.
- c) Ein Verb braucht immer mindestens eine Nominativergänzung.

## A2: Ordne die Sätze mit ihren Ergänzungen in die Tabelle ein.

| Nominativ--1    | Verb--2    | Dativ--3       | Akkusativ--4       | Genitiv--5       | Präpositional--6       |
|-----------------|------------|----------------|--------------------|------------------|------------------------|
| Der Moderator   | überreicht | dem Künstler   | das Mikro.         |                  |                        |
| Die Polizistin  | überführt  |                | den Firmenchef     | des Verbrechens. |                        |
| Der Reiseführer | unterhält  |                | sich               |                  | mit dem Museumswärter. |
| Die Ärztin      | hilft      | dem Patienten. |                    |                  |                        |
| Der Lehrer      | korrigiert |                | die Klassenarbeit. |                  |                        |
| Der Kassierer   | grinst.    |                |                    |                  |                        |
| Der Kellner     | beschwert  |                | sich               |                  | über das Trinkgeld.    |

- 1: Alle Verben haben immer ein Subjekt (Ausnahme Imperativ). Es steht im Nominativ.
- 2: Welche Ergänzung notwendig ist, entscheidet das Verb.
- 3: Oft steht das indirekte Objekt im Dativ.
- 4: Oft steht das direkte Objekt im Akkusativ.
- 5: Der Genitiv wird nur noch selten verwendet, und es gibt Tricks, um ihn zu umgehen.
- 6: Den Fall, der nach der Präpositionalergänzung folgt, bestimmt die Präposition.

Es gibt noch viele weitere Kombinationen von Ergänzungen, z.B. gibt es Verben mit einem doppelten Akkusativ, nur mit einem Genitiv etc. Schau dir dazu die einzelnen Kapitel zu den Verben mit Ergänzungen an.

Die Satzbausteine müssen nicht immer in dieser Reihenfolge stehen. Schau dir die Kapitel zum Satzbau an, um mehr darüber zu erfahren.

**A3: Verbinde die Satzanfänge mit den passenden Ergänzungen. Weißt du schon, um welche Ergänzung es sich handelt?**

- 1) d) **Mein Sohn** ist **ein fauler Sack**.
- 2) h) Am Wochenende besuchen **wir** **unsere Großeltern**.
- 3) b) **Dieses Projekt** kostet **mich viel Zeit und Energie**.
- 4) f) **Das Mädchen** vertraut **der Bloggerin**.
- 5) g) **Meine Tochter** malt **mir viele schöne Bilder**.
- 6) a) **Man** beschuldigt **den Hausmeister** **der Straftat**.
- 7) c) **Der Bachelor** entscheidet sich **für eine brünette Frau**.
- 8) e) **Kinder** diskutieren **mit ihren Eltern** **über die Schlafenszeit**.

In jedem Satz (außer beim Imperativ) gibt es eine Nominativergänzung: das Subjekt.

- 1: Verb mit doppelter Nominativergänzung.
- 2: Verb mit Akkusativergänzung.
- 3: Verb mit doppelter Akkusativergänzung.
- 4: Verb mit Dativergänzung.
- 5: Verb mit Dativ- und Akkusativergänzung.
- 6: Verb mit Dativ- und Genitivergänzung.
- 7: Verb mit Präpositionalergänzung.
- 8: Verb mit doppelter Präpositionalergänzung.

## LÖSUNGEN: NOMINATIVERGÄNZUNGEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das \_\_\_\_\_ ist immer eine Nominativergänzung zum Verb.
  - a) Subjekt
  - b) direkte Objekt
  - c) indirekte Objekt
  
2. Diese Verben nutzen eine zweite Nominativergänzung:
  - a) sein, werden, bleiben, haben.
  - b) sein, werden, bleiben, heißen.
  - c) sein, werden, bleiben, haben, heißen.
  
3. Nach dem Verb „sein“ + einer Zeitangabe folgt eine
  - a) Nominativergänzung.
  - b) Akkusativergänzung.
  - c) Dativergänzung.

**A2: Markiere alle Nominativergänzungen grün. Unterstreiche die Verben, die eine zweite Nominativergänzung erfordern.**



**Lara:** Soll **ich**<sup>-1</sup> dir verraten, wie **man**<sup>-1</sup> seine Fremdsprachenkenntnisse verbessern kann, ohne sich anzustrengen?

**Gero:** Wie?

**Lara:** **Du**<sup>-1</sup> musst einfach nur Musik hören, und wenn **du** kannst, mitsingen.

**Gero:** **Das**<sup>-1</sup> hilft?

**Lara:** Natürlich! **Du**<sup>-1</sup> trainierst damit dein Hörverständnis und merkst dir unterbewusst Wörter und Sätze.

**Gero:** Na gut. Kennst **du**<sup>-1</sup> gute deutsche Sänger oder Bands?

**Lara:** **Es**<sup>-1</sup> kommt ganz darauf an, welchen Musikstil **du** bevorzugst. **Ich** höre gerne Lieder von Cro. **Cro**<sup>-1</sup> ist **ein Rap- und Pop-Sänger**<sup>-2</sup>.

**Gero:** **Der Typ**<sup>-1</sup> heißt wirklich **Cro**<sup>-2</sup>?

**Lara:** **Der Name**<sup>-1</sup> ist **ein Pseudonym**<sup>-2</sup> für seinen Vornamen Carlo.

**Gero:** Interessant. **Ich**<sup>-1</sup> bevorzuge Rock-Musik, z.B. von Rammstein.

**Lara:** „Du hast...“

**Gero:** Ganz genau. Früher wollte **ich**<sup>-1</sup> auch **ein Sänger**<sup>-2</sup> werden!

**Lara:** Und **was** ist aus deiner Gesangskarriere geworden? <sup>-3</sup>

**Gero:** **Ich**<sup>-1</sup> bin und bleibe **ein Amateur**<sup>-2</sup>. Heutzutage singe **ich**<sup>-1</sup> nur noch unter der Dusche.

1: Ein Verb braucht immer einen Nominativ: das Subjekt.

2: Die Verben „sein“, „werden“, „bleiben“ und heißen“ nutzen neben dem Subjekt eine zweite Nominativergänzung.

3: Diese Frage fragt mit „was“ nach dem Subjekt. Deshalb enthält der Satz keine Nominativergänzung.

**A3: In dieser Aufgabe sind die Antworten durcheinandergeraten. Finde die richtigen Antworten auf die Fragen. Markiere dann alle Nominativergänzungen grün. Warum stehen nicht alle Nomen und Pronomen im Nominativ?**

1. **A:** **Du** <sup>-1</sup> brauchst unbedingt einen Freund.  
**B:** Es ist hoffnungslos. **Ich** <sup>-1</sup> werde **eine Katzenfrau** <sup>-2</sup> werden.
2. **A:** Bald kommt **das neue iPhone** <sup>-1</sup> raus!  
**B:** Endlich! Darauf habe **ich** <sup>-1</sup> schon das ganze Jahr gewartet.
3. **A:** Wie heißt **dein Hund** <sup>-1</sup>?  
**B:** **Er** <sup>-1</sup> heißt **Goldie** <sup>-2</sup>, weil er ein **Goldener Retriever** <sup>-2</sup> ist.
4. **A:** Beeil dich! <sup>-3</sup> **Wir** <sup>-1</sup> müssen den Bus kriegen!  
**B:** Stress mich nicht! <sup>-3</sup>
5. **A:** Hallo, **ich** bin an <sup>-4</sup> der Matratze interessiert. Wie groß ist **sie** <sup>-1</sup>?  
**B:** **Sie** <sup>-1</sup> ist 2 Meter<sup>-5</sup> groß. **Die Breite** <sup>-1</sup> beträgt 90 Zentimeter.
6. **A:** **Wir** <sup>-1</sup> können **Freunde** <sup>-2</sup> bleiben!  
**B:** Nein, danke. <sup>-7</sup> **Wir** <sup>-1</sup> werden **keine Freunde** <sup>-2</sup> mehr sein.
7. **A:** An dieser Uni registriert **man** <sup>-1</sup> sich online für die Kurse.  
**B:** Dadurch wird der Prozess sehr vereinfacht. <sup>-6</sup>

1: Ein Verb braucht immer einen Nominativ: das Subjekt.

2: Die Verben „sein“, „werden“, „bleiben“ und heißen“ nutzen neben dem Subjekt eine zweite Nominativergänzung.

3: Imperativ → kein Subjekt.

4: Es gilt die Regel der Präposition.

5: Mengen-, Weiten-, Gewichts- oder Zeitangabe → Akkusativ.

6: Unpersönliches Passiv → kein Subjekt.

7: Ironie.

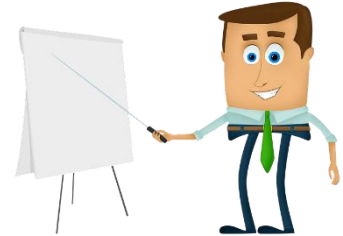
## LÖSUNGEN: AKKUSATIVERGÄNZUNGEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. So wird eine Akkusativergänzung auch genannt:
  - a) Subjekt.
  - b) direktes Objekt.
  - c) indirektes Objekt.
  
2. Kann eine Akkusativergänzung auf Position 1 stehen?
  - a) Nein, niemals.
  - b) Ja, außer bei Ja/Nein - Fragen.
  - c) Ja, immer.
  
3. Nach diesem Verb kommt immer eine doppelte Akkusativergänzung:
  - a) zahlen.
  - b) ausgeben.
  - c) kosten.

**A2: Die Deutschlehrer Kris und Caro unterhalten sich. Markiere alle Akkusative lila. Unterstreiche dann die Verben, die ohne eine Akkusativergänzung keinen Sinn ergeben.**

**Kris:** Wie war dein Unterricht heute? Haben deine Schüler **den Akkusativ** <sup>-1</sup> verstanden?



**Caro:** Letzte Woche haben wir **die Regeln** <sup>-1</sup> dazu gelernt, und ich habe ihnen **ganz viele Beispiele** <sup>-1</sup> gezeigt.

Heute habe ich **sie** <sup>-2</sup> **die Verben** <sup>-2</sup> abgefragt, auf die eine Akkusativergänzung folgt. Jeder von ihnen konnte mir mindestens **drei Verben** <sup>-1</sup> nennen.

**Kris:** Super! Meine Schüler kennen **die Regeln und die Verben** <sup>-1</sup> zum Glück auch. Es hat **mich** <sup>-2</sup> **viel Zeit** <sup>-2</sup> gekostet, ihnen **die Fälle** <sup>-1</sup> beizubringen, weil es **sie** <sup>-1</sup> in ihren Muttersprachen nicht gibt. Wenn es dann aber einmal **Klick** <sup>-3</sup> macht, sind die deutschen Fälle gar nicht so schwer.

**Caro:** Wir haben **Glück** <sup>-1</sup>, dass Deutsch unsere Muttersprache ist. So müssen wir **die Fälle** <sup>-1</sup> nicht lernen, sondern können **sie** <sup>-2</sup> lehren.

**Kris:** Das stimmt. Vier Fälle sind aber auch nicht viel. Im Finnischen gibt es **15 Fälle** <sup>-1</sup>!

**Caro:** Ach du meine Güte! **Das** <sup>-1</sup> werde ich beim nächsten Mal meinen Schülern erzählen. Danach können sie sich nicht mehr über **die deutsche Sprache** <sup>-4</sup> beschweren.

1: Akkusativergänzung. Die Ergänzung ist grammatikalisch notwendig.

2: Doppelte Akkusativergänzung. Die Ergänzung ist grammatikalisch notwendig. Pronomen kann weggelassen werden, da es offensichtlich ist.

3: Redewendung: „Wenn man es versteht“.

4: Die Präposition verlangt den Akkusativ.

**A3: Mark und Rosanna haben ein Date. Was sagt Mark zu Rosanna? Bilde Sätze und markiere die Akkusativergänzungen lila.**



- 1) Darf ich **dich Rosi** nennen? --1
- 2) Hast du heute schon **etwas** gegessen? --2
- 3) Es fühlt sich an, als würden wir **uns** seit Jahren kennen. --3
- 4) Ich mag **deinen Rucksack**. --3
- 5) Ich habe **mein Portemonnaie** vergessen. --3
- 6) Kannst du heute **das Abendessen** bezahlen? --2
- 7) Soll ich **dich** beim nächsten Mal wieder von zuhause abholen? --3

1: Doppelte Akkusativergänzung. Die Ergänzung ist grammatikalisch notwendig.

2: Akkusativangabe. Die Akkusativangabe ist eine zusätzliche Info.

3: Akkusativergänzung. Die Ergänzung ist grammatikalisch notwendig.

## LÖSUNGEN: DATIVERGÄNZUNGEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Auf diese Verben folgt eine Dativergänzung:
  - a) gehören, besitzen, haben.
  - b) sagen, fragen, antworten.
  - c) vertrauen, fremdgehen, verzeihen.
  
2. Dieser Satzteil kann nicht im Dativ stehen:
  - a) das Subjekt.
  - b) das direkte Objekt.
  - c) das indirekte Objekt.
  
3. Wenn nach dem Verb eine Präposition folgt, gilt für die Ergänzung die Regel
  - a) des direkten Objekts.
  - b) des Verbs.
  - c) der Präposition.

**A2 a) Buchstabensalat: Nur die Anfangsbuchstaben der Verben stehen an der richtigen Stelle. Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge. Gesucht sind Verben mit Dativergänzungen.**

**b) Markiere die Dativergänzungen, die zu diesen Verben gehören, rot.**

**Sina:** Guck mal, das ist doch der süße Nachbar von nebenan! Ich habe auf Instagram gesehen, dass er Rugby spielt. Rugbyspieler gefallen **mir**.

**Maya:** Warum schreibst du **ihm** nicht?

**Sina:** Habe ich schon, aber er antwortet **mir** nicht.

**Maya:** Mh, er war bestimmt beschäftigt. Apropos Rugbyspieler: Findest du nicht, er ähnel **Annikas Ex-Freund Julian**?

**Sina:** Annikas Ex-Freund? Sind sie nicht mehr zusammen?

**Maya:** Hast du etwa nicht gehört, was **ihr** passiert ist? Julian ist **ihr** fremdgegangen. Natürlich konnte sie **ihm** das nicht verzeihen.

**Sina:** Die Arme! Weißt du, wie es ihr geht?

**Maya:** Sie ist völlig zerstört. Sie hat sogar überlegt, **einer Selbsthilfegruppe** beizutreten.

**Sina:** So ein Blödsinn. Lass uns lieber etwas mit ihr unternehmen. Das wird **ihr** guttun.

**Maya:** Das stimmt. Ich rufe sie gleich an.



Da es keine allgemeine Regel für die Dativergänzung gibt, solltest du die Verben am besten auswendig lernen.

**A3: Unterstreiche alle Verben, die eine Dativergänzung nutzen. Bilde eigene Beispielsätze, die du dir gut merken kannst.**

|                  |               |                    |                  |
|------------------|---------------|--------------------|------------------|
| <u>schmecken</u> | <u>fehlen</u> | <u>verzeihen</u>   | sehen            |
| gehen            | sein          | <u>gratulieren</u> | <u>guttun</u>    |
| anrufen          | <u>helfen</u> | finden             | <u>passieren</u> |
| <u>glauben</u>   | fragen        | vereinbaren        | <u>gehören</u>   |
| <u>gefallen</u>  | denken        | besitzen           | verstehen        |

Falls du keine Ideen für Beispielsätze hattest, findest du hier Inspiration:

- 1) **Karotten** schmecken **mir** nicht.
- 2) **Meinem Bruder** gefällt **Helene Fischer**.
- 3) **Du** fehlst **mir**.
- 4) **Mein Sohn** hilft **uns** immer beim Abwasch.
- 5) **Der Mercedes** gehörte **meinem Opa**.
- 6) **Meinem Freund** passieren immer **verrückte Dinge**.
- 7) **Ich** gratuliere **dir** zum Geburtstag.
- 8) Verzeihst **du mir**?
- 9) **Ich** glaube **dir** nicht.
- 10) **Sport** tut **uns** allen gut.

Da es keine allgemeine Regel für die Dativergänzung gibt, solltest du die Verben am besten auswendig lernen.

## LÖSUNGEN: VERBEN MIT DATIV- UND AKKUSATIVERGÄNZUNGEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung sind vor allem Verben des
  - a) Gebens, Nehmens, und aus dem Kontext der Polizei.
  - b) Essens, Trinkens und Sagens.
  - c) Gebens, Nehmens und Sagens.
  
2. In der Dativergänzung steht in der Regel
  - a) die handelnde Person.
  - b) eine Sache.
  - c) Empfänger
  
3. In der Akkusativergänzung steht in der Regel
  - a) die handelnde Person.
  - b) eine Sache.
  - c) der Empfänger.

**A2 a) Nutze die Tabelle, um Sätze zu bilden. Fallen dir weitere Verben ein, die mit einem direkten und indirekten Objekt verwendet werden?**

| Subjekt --1 | Verb --2 | Indirektes Objekt --3          | Direktes Objekt --4 |
|-------------|----------|--------------------------------|---------------------|
| Mein Vater  | leiht    | meinem Bruder                  | das Auto.           |
| Mein Freund | schuldet | mir                            | einen Hamburger.    |
| Die Kinder  | holen    | der Mutter                     | einen Regenwurm.    |
| Der Arzt    | kauft    | sich --5/dem Arzt              | eine Brille.        |
| Der Tourist | bringt   | den Reiseführer                | einen Regenschirm.  |
| Der Junge   | zeigt    | dem Polizist <del>en</del> --6 | einen Vogel. --7    |
| Maria       | bestellt | der Katze                      | eine Handtasche.    |

1: Das Subjekt steht immer im Nominativ.

2: Das Verb muss hier ein Verb mit Dativ- und Akkusativergänzung sein.

3: Das indirekte Objekt steht im Dativ.

4: Das direkte Objekt steht im Akkusativ.

5: Reflexivpronomen.

6: N-Deklination.

7: Eine Geste, um dem Gegenüber zu sagen, dass er verrückt ist.

**A3 a) In diesem Dialog stehen alle Nomen Pronomen im Nominativ. Welche Nomen brauchen einen anderen Fall? Korrigiere sie und markiere sie farblich:**

**Nominativ, Dativ, Akkusativ.**

**b) Unterstreiche die Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung.**

**Mandy:** Hast du **eine Idee** <sup>-2</sup>, was **wir** <sup>-1</sup> **Basti** <sup>-3</sup> **zum Geburtstag** <sup>-4</sup> schenken sollen?

**Julian:** Als **wir** <sup>-1</sup> gestern **in der Stadt** <sup>-4</sup> waren, hat **er** <sup>-1</sup> **mir** <sup>-3</sup> **einen Rucksack** <sup>-2</sup> gezeigt, der **ihm** <sup>-3</sup> gefällt, aber **er** <sup>-1</sup> war **in seiner Lieblingsfarbe** <sup>-4</sup> ausverkauft. Wir könnten **ihm** <sup>-3</sup> **den Rucksack** <sup>-2</sup> **im Internet** <sup>-4</sup> bestellen.

**Mandy:** Ich weiß nicht...meistens wünscht **er** <sup>-1</sup> **sich** <sup>-3,5</sup> eher **persönliche** als **materielle Geschenke** <sup>-2</sup>. **Ich** <sup>-1</sup> habe **ihm** <sup>-3</sup> letztes Jahr **einen richtig schönen Pulli** <sup>-2</sup> gekauft, und **er** <sup>-1</sup> war enttäuscht.

**Julian:** Wie wäre **es** <sup>-1</sup>, wenn **wir** <sup>-1</sup> **ihm** <sup>-3</sup> **ein gemeinsames Erlebnis** <sup>-2</sup> schenken?

**Mandy:** Ich habe **eine Idee** <sup>-2</sup>! **Wir** <sup>-1</sup> können **einen Städtetrip** <sup>-2</sup> machen, z.B. nach Hamburg. Dort können **wir** <sup>-1</sup> **uns** <sup>-3</sup> **E-Scooter** <sup>-2</sup> ausleihen und **die Stadt** <sup>-2</sup> erkunden.

**Julian:** Muss **man** <sup>-1</sup> den **Scooter** <sup>-2,7</sup> reservieren, bevor **man** <sup>-1</sup> **ihn** <sup>-2</sup> nutzt, oder wie funktioniert **das** <sup>-1</sup>?

**Mandy:** Nein, **es** <sup>-1</sup> gibt hunderte davon. **Alles** <sup>-1</sup> läuft **über eine App** <sup>-6</sup>. Viel wichtiger ist die **Unterkunft** <sup>-1</sup>. **Ich** <sup>-1</sup> werde **Anne** <sup>-2</sup> fragen, ob **sie** <sup>-1</sup> **uns** <sup>-3</sup> **ein Zimmer** <sup>-2</sup> **in Hamburg** <sup>-4</sup> reservieren kann. **Sie** <sup>-1</sup> hat **Bekannte** <sup>-2</sup> dort.

**Julian:** **Das** <sup>-1</sup> klingt **nach einem guten Plan** <sup>-6</sup>!

1: Subjekt: immer im Nominativ.

2: Akkusativergänzung.

3: Dativergänzung.

4: Zusätzliche Angabe.

5: Reflexivpronomen.

6: Präpositionalergänzung.

7: Dativergänzung kann weggelassen werden, weil sie offensichtlich ist.

## LÖSUNGEN: GENITIVERGÄNZUNGEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Verben mit Genitivergänzungen verwendet man meistens nicht
  - a) im Schriftgebrauch.
  - b) in der einfachen Alltagssprache.
  - c) in offiziellen Situationen.
2. Kannst du den Genitiv vermeiden?
  - a) Nein, den Genitiv kann nicht vermieden werden.
  - b) Ja, aber nur mithilfe eines anderen Verbs.
  - c) Ja, meistens mithilfe einer Präposition und einem anderen Fall.
3. Viele Verben mit Genitiv findest du in diesem Kontext:
  - a) Supermarkt.
  - b) Polizei.
  - c) in einer romantischen Komödie.

### A2: Unterstreiche die Verben mit einer Genitivergänzung und markiere alle zugehörigen Ergänzungen farbig: **Genitiv**, **Nominativ**, **Akkusativ**.

- 1) **Wir** werden nun eine Schweigeminute halten, um **der Opfer dieses Anschlags** zu gedenken.
- 2) **Der Nachbar** beschuldigt **den Postboten des Einbruchs**.
- 3) Um diese OP durchführen zu können, bedarf **es einer ruhigen Hand und Fingerspitzengefühl**.
- 4) **Der Veteran** erinnert **sich der alten Zeiten** beim Militär.
- 5) Vor seinen Freunden brüstet **der Jugendliche sich seines rebellierenden Verhaltens**, aber innerlich schämt **er sich seiner frechen Art**.
- 6) **Man** verdächtigt **den Bürgermeister der Korruption**.
- 7) Am Anfang der Unterrichtsstunde tanzen die Kinder dem Lehrer auf der Nase herum, aber im Verlauf der Stunde wird **er der Situation Herr**.

**A3: Hauptkommissar Schwarz hat sein Ermittlungsteam um eine Versammlung gebeten. Unterstreiche zunächst alle Genitivergänzungen. Schreibe die Rede neu und vermeide die Genitive, wenn möglich.**

„Meine Herrschaften, ich erfreue mich Ihrer Anwesenheit. Wir sind heute hier versammelt, um uns des Brandes heute vor einem Jahr zu erinnern. Es war die schwerste Brandkatastrophe in der Geschichte unseres Dorfes. Man verdächtigt Maurice Weiß des Verbrechens und klagt ihn der Brandstiftung an, doch die Beweislage ist nicht eindeutig. Deswegen bedarf es Ihrer Unterstützung, weiterhin die Augen offen zu halten, um den Täter der Straftat zu überführen. Wir müssen der Situation Herr werden. Ich möchte mich meines Ermittlungsteams brüsten können!“

„Meine Herrschaften, ich freue mich über<sup>-1</sup> ihre Anwesenheit. Wir sind heute hier versammelt, um uns an<sup>-1</sup> den Brand heute vor einem Jahr zu erinnern. Es war die schwerste Brandkatastrophe in der Geschichte von<sup>-1</sup> unserem Dorf. Man verdächtigt Maurice Weiß, der Verbrecher zu sein<sup>-2</sup>, und klagt ihn an, der Brandstifter zu sein<sup>-2</sup>, doch die Beweislage ist nicht eindeutig. Deswegen brauchen<sup>-3</sup> wir Ihre Unterstützung, weiterhin die Augen offen zu halten, um den Täter der Straftat zu überführen<sup>-4</sup>. Wir müssen die Situation unter Kontrolle bekommen<sup>-3</sup>. Ich möchte mit meinem Ermittlungsteam prahlen<sup>-3</sup> können!“

So kannst du den Genitiv vermeiden:

- 1: Mithilfe einer Präposition.
- 2: Mithilfe eines Nebensatzes/einer Infinitivkonstruktion.
- 3: Mithilfe eines anderen Verbs/Ausdrucks.
- 4: Hier kann der Genitiv nicht vermieden werden.

## LÖSUNGEN: VERBEN MIT PRÄPOSITIONEN

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Ein Verb mit Präpositionalergänzung
  - a) kann verschiedene Präpositionen haben.
  - b) verlangt immer zwei Präpositionen.
  - c) hat immer eine feste Präposition.
  
2. Was bestimmt bei einem Verb mit Präpositionalergänzung den Fall?
  - a) das Subjekt.
  - b) das Verb.
  - c) die Präposition.
  
3. Muss die Präposition in die Frage eingebaut werden, wenn du nach einer Präpositionalergänzung fragst?
  - a) Nein, nie.
  - b) Ja, aber nur bei Dingen.
  - c) Ja, immer.

**A2: Katrins Oma hört nicht mehr so gut, sodass sie alles noch einmal nachfragen muss. Lies Katrins Antworten. Welche Fragen stellt die Oma?**

**Katrin:** Oma, kannst du dich **an** meinen Freund Boris **erinnern**?

**Oma:** **An wen** kann ich mich **erinnern**? --1

**Katrin:** **An** meinen Freund Boris, der **sich für** die Bildung von Kindern in Afrika **engagiert**.

**Oma:** **Wofür/für was** **engagiert** er **sich**? --2

**Katrin:** **Für** die Bildung von Kindern in Afrika. Boris ist jetzt nach Südafrika gezogen. Er hat **mit** den **Kurzzeitprojekten** **aufgehört**, damit er **sich auf** den Bau einer Schule **konzentrieren** kann.

**Oma:** **Womit/mit was** hat er **aufgehört**? --4

**Katrin:** **Mit** den **Kurzzeitprojekten**.

**Oma:** **Worauf/auf was** möchte er sich **konzentrieren**? --2

**Katrin:** **Auf** den Bau einer Schule!

**Oma:** Wunderbar.

**Katrin:** Das ist es! Ich möchte jetzt auch **mit** solchen **Freiwilligenprojekten** **anfangen**.

**Oma:** **Womit/mit was** möchtest du **anfangen**? --4

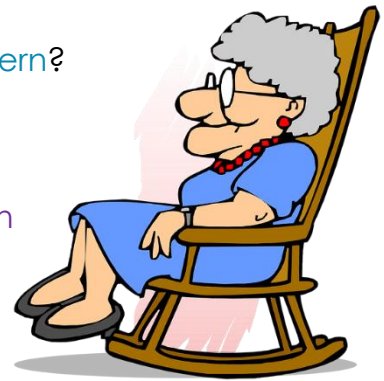
**Katrin:** **Mit** **Freiwilligenprojekten**.

**Oma:** **Wovon/was** **sprichst** du? --4

**Katrin:** Ich **spreche von** **Projekten**, bei denen man reist und hilft. Boris hat mich inspiriert. Ich **verstehe mich** wirklich gut **mit ihm**.

**Oma:** **Mit wem** **verstehst** du **dich** gut? --3

**Katrin:** **Mit Boris**! Oma, du brauchst wirklich ein neues Hörgerät.



- 1: Frage nach Personen im Akkusativ.
- 2: Frage nach Dingen im Akkusativ.
- 3: Frage nach Personen im Dativ.
- 4: Frage nach Dingen im Dativ.

**A3: a) Welche Präposition passt an welcher Stelle?**

1. a) Die Oma spricht **mit** ihren Pflanzen. --1  
b) Die Oma spricht **über** das Leben. --2
2. a) Olga beschwert sich **über** die deutsche Bürokratie. --2  
b) Olga beschwert sich **bei** ihrer besten Freundin. --1
3. a) Heute Abend trifft sich Gloria **mit** ihrem Tinder-Date. --1  
b) Heute Abend treffen sich Gloria und ihr Tinder-Date **auf** ein Bier. --2
4. a) Luis freut sich **auf** das Wochenende. --2  
b) Luis freut sich **über** den blauen Himmel. --2
5. a) Der Dozent bedankt sich **für** die Aufmerksamkeit. --2  
b) Der Dozent bedankt sich **bei** den Studenten. --1
6. a) James hält sich **für** den neuen Präsidenten. --2  
b) James hält nichts **von** dem neuen Präsidenten. --1

**b) Schaue dir noch einmal A2 a) an. Kannst du das Verb gleichzeitig mit beiden Präpositionen nutzen?**

1. Die Oma spricht **mit** ihren Pflanzen **über** das Leben. --3
2. Olga beschwert sich **bei** ihrer besten Freundin **über** die deutsche Bürokratie. --3
3. Heute Abend trifft sich Gloria **mit** ihrem Tinder-Date **auf** ein Bier. --3
4. – --4
5. Der Dozent bedankt sich **bei** den Studenten **für** die Aufmerksamkeit. --3
6. – --4

1: Präposition verlangt Dativ.

2: Präposition verlangt Akkusativ.

3: Verb mit 2 Präpositionalergänzungen, aber eine kannst du weglassen, wenn sie offensichtlich/irrelevant ist.

4: Verb hat in Kombination mit verschiedenen Präpositionen verschiedene Bedeutungen.

## Lösungen: Zeitformen

---

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Deutsch Verben können im Präsens \_\_\_\_\_ sein.
  - a) nur regelmäßig
  - b) regelmäßig und unregelmäßig
  - c) regelmäßig, ganz unregelmäßig und ein bisschen unregelmäßig
  
2. Verwende am besten immer das Personalpronomen\_\_\_\_, wenn du dir unsicher bist. Das ist immer regelmäßig.
  - a) man
  - b) wir
  - c) du
  
3. Die ein bisschen unregelmäßigen Verben haben.
  - a) einen Vokalwechsel in der 2. und 3. Person Singular.
  - b) einen Konsonantenwechsel in der 2. und 3. Person Singular.
  - c) einen Vokalwechsel in der 2. und 3. Person Plural.
  
4. Die Verben *sein, haben und werden* sind
  - a) unregelmäßig, d.h. gemischte Verben.
  - b) ein bisschen unregelmäßig, d.h. starke Verben.
  - c) regelmäßig, d.h. schwache Verben.

**A2: Finde die Verben aus dem Text und füge sie in die Tabelle ein.**

1. **A:** Welche Sprachen sprichst du?  
**B:** Ich kann Englisch, Französisch und ein bisschen Deutsch.
2. **A:** Spielst du ein Instrument?  
**B:** Ich spiele Gitarre, aber leider bin ich nicht sehr talentiert. Dafür kann ich tanzen. Tanzst du auch?  
**A:** Ich tanze nur, wenn ich Bier trinke.
3. **A:** Wann ziehst du um? Brauchst du Hilfe?  
**B:** Am 25. Mai. Ich habe nicht so viele Möbel. Mein Vater hilft mir.
4. **A:** Siehst du, die Spinne hat mehr Angst vor dir als du vor ihr.  
**B:** Nimm sie doch in deine Hand, wenn du sie so süß findest.
5. **A:** Wie heißt das Café, in dem wir am Wochenende brunchen?  
**B:** Es heißt Schlossgartencafé. Weißt du was? Es gibt sogar einen Sektempfang.  
**A:** Super, aber wer fährt, wenn wir Alkohol trinken?  
**B:** Wir können mit dem Fahrrad fahren. Dann muss niemand am Steuer sein.
6. **A:** Was hältst du von Tom?  
**B:** Er nervt mich. Er streitet sich immer mit mir wegen Kleinigkeiten.

| regelmäßig (schwach)   | unregelmäßig in der 2. und 3. Person Singular (stark) | ganz unregelmäßig (gemischt) | Ausnahmen              |
|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| spielen                | sprechen                                              | können <sup>-4</sup>         | tanzen <sup>-5</sup>   |
| trinken                | helfen                                                | sein                         | heißen <sup>-6</sup>   |
| umziehen <sup>-1</sup> | sehen                                                 | haben                        | halten <sup>-7</sup>   |
| brauchen               | geben <sup>-3</sup>                                   | nehmen                       | streiten <sup>-8</sup> |
| finden                 | fahren                                                | wissen                       |                        |
| brunchen <sup>-2</sup> |                                                       | müssen                       |                        |
| nerven                 |                                                       |                              |                        |

1:

Trennbares Verb.

- 2: Anglizismus (breakfast + lunch). Wird im Deutschen als Verb behandelt.
- 3: Es gibt = existiert/existieren, z.B. Es gibt eine Bundeskanzlerin. Es gibt viele Politiker.
- 4: Modalverb.
- 5: Verbstamm endet auf -z -> kein -s in der 2. Person (du tanzst)
- 6: Verbstamm endet auf -ß -> kein -s in der 2. Person (du heißt)
- 7: Vokalwechsel findet statt -> du hältst, aber ihr haltet
- 8: Verbstamm endet auf -t -> noch ein -e vor die Endung hängen (er streitet)

### A3: Welche Option ist falsch? Streiche sie durch.

1. **A:** Glaubst<sup>-1</sup>/~~Gläubst~~ du an Gott?  
**B:** Du fragst<sup>-2</sup>/~~frägst~~ mich aber Sachen!
2. **A:** Seht<sup>-3</sup>/~~Sieht~~ ihr den Papagei?  
**B:** Ich sehe<sup>-4</sup>/~~siehe~~ ihn nicht. ~~Seht~~/siehst<sup>-5</sup> du ihn?  
**C:** Ich ~~könn~~/kann<sup>-6</sup> ihn auch nicht sehen<sup>-7</sup>/~~sehe~~.
3. **A:** ~~Arbeits~~/Arbeitest<sup>-8</sup> du noch bei Opel?  
**B:** Ich arbeite<sup>-9</sup>/~~arbeit~~ jetzt bei VW.
4. **A:** Was machst<sup>-10</sup>/~~macht~~ du im Wald?  
**B:** Ich sammle<sup>-11</sup>/~~sammle~~ jeden Herbst Pilze.
5. **A:** Hast<sup>-12</sup>/~~Hasst~~ du Hunger?  
**B:** Ich ~~hasse~~/habe<sup>-13</sup> Hunger, aber ich hasse<sup>-14</sup>/~~habe~~ das Essen hier.

Folgende Abkürzungen werden in der Lösung verwendet:

Pers. = Person

Sg. = Singular

Pl. = Plural

1: regelmäßig = schwach, 2. Pers. Sg.

2: regelmäßig = schwach, 2. Pers. Sg.

3: etwas unregelmäßig = stark, 2. Pers. Pl.

4: etwas unregelmäßig = stark stark, 1. Pers. Sg.

5: etwas unregelmäßig = stark stark, 2. Pers. Sg. -> Vokalwechsel

6: ganz unregelmäßig = gemischt, 1. Pers. Sg.

7: Infinitiv. Da es auf das Modalverb „kann“ folgt, muss man es nicht konjugieren.

8: Ausnahme: Verbstamm endet auf -t, 2. Pers. Sg.

9: Ausnahme: Verbstamm endet auf -t, 1. Pers. Sg.

10: regelmäßig = schwach, 2. Pers. Sg.

11: Ausnahme: Verbstamm endet auf -eln, 1. Pers. Sg.

12: ganz unregelmäßig = gemischt, 2. Pers. Sg.

13: ganz unregelmäßig = gemischt, 1. Pers. Sg.

14: regelmäßig = schwach, 1. Pers. Sg.

## LÖSUNGEN: DIE VERWENDUNG DES PRÄSENS

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Präsens verwendet man
  - a) Für Handlungen in der Gegenwart
  - b) Für Handlungen in der Gegenwart und Zukunft
  - c) Für Handlungen in der Vergangenheit
2. Für etwas, was in der Vergangenheit angefangen hat und immer noch stattfindet, verwendest du
  - a) das Perfekt
  - b) das Präteritum
  - c) das Präsens

### A2: Kann man hier das Präsens verwenden? Korrigiere die Zeitform, wenn sie falsch ist.

**Mareike:** Na, Timo, wie gefällt<sup>-1</sup> dir das Leben in Frankfurt?

**Timo:** Ich wohne<sup>-2</sup> hier seit einem Jahr und bis jetzt läuft<sup>-3</sup> alles super.

**Mareike:** Das freut<sup>-4</sup> mich! Hast du schon viele Freunde gefunden<sup>-5</sup>?

**Timo:** Am Anfang war<sup>-6</sup> es schwer, weil die Menschen, die hier leben<sup>-7</sup>, oft Pendler sind<sup>-8</sup> und nur zum Arbeiten nach Frankfurt kommen<sup>-9</sup>.

**Mareike:** Aller Anfang ist<sup>-10</sup> schwer.

**Timo:** Das stimmt<sup>-11</sup>. Doch dann hat mir ein Kollege empfohlen<sup>-12</sup>, der Facebookgruppe "Neu in Frankfurt" beizutreten. Dort habe ich ein paar interessante Menschen kennengelernt<sup>-13</sup>, mit denen ich jetzt regelmäßig Fußball spiele<sup>-14</sup> oder ab und zu ins Kino gehe<sup>-15</sup>.

**Mareike:** Das empfehle<sup>-16</sup> ich auch immer Leuten, die nach Frankfurt ziehen<sup>-17</sup>. So finden<sup>-18</sup> sie viel schneller Anschluss.

**Timo:** Genau! Morgen gehen<sup>-19</sup> wir übrigens in den neuen Avengers-Film. Möchtest<sup>-20</sup> du mitkommen?

**Mareike:** Ich bin<sup>-21</sup> dabei! Sag mir einfach Bescheid, wann es losgeht<sup>-22</sup>.

1 - 2: Gegenwärtiger Zustand.

3: In der Vergangenheit begonnen, aber noch gültig.

4: Gegenwärtiger Zustand.

5 - 6: Vergangenheit.

7 - 8: Gegenwärtiger Zustand.

9: Regelmäßigkeit.

10: Fakt.

11: Fakt.

- 12 - 13: Vergangenheit.
- 14: Regelmäßigkeit.
- 15 - 16: Regelmäßigkeit.
- 17: Gegenwärtiger Zustand.
- 18: Fakt.
- 19: Plan in der Zukunft.
- 20: Gegenwärtiger Zustand.
- 21: Vereinbarte Zukunft.
- 22: Plan in der Zukunft.

LÖSUNGEN: WIE SAGT MAN, DASS ETWAS GERADE JETZT PASSIERT?

**A1: Wähle die richtige Antwort.**

1. Wenn du betonen willst, dass etwas diesem Moment passiert, benutzt du
  - a) das Präsens Progressive
  - b) das Präsens + gerade
  - c) das Präsens
2. Die Optionen beim/im + Verb sind
  - a) falsch
  - b) umgangssprachlich, aber akzeptiert
  - c) zu empfehlen

**A2: Passt ein „gerade“ an dieser Stelle?**

1. **Tim:** Warum guckst du so nachdenklich\_\_\_\_\_?  
**Sonia:** Ich überlege gerade, was wir Mama \_\_\_\_\_zum Muttertag schenken sollen.  
**Tim:** Wie wäre es \_\_\_\_\_mit Wolle? Sie strickt in letzter Zeit \_\_\_\_\_so gerne.  
**Sonia:** Das stimmt. Bestimmt strickt sie sogar gerade in diesem Moment.
2. **Merle:** Leon, können wir sprechen\_\_\_\_\_?  
**Leon:** Ich kann gerade nicht.  
**Merle:** Was machst du denn gerade?  
**Leon:** Ich gucke gerade Fußball  
**Merle:** Fußball läuft \_\_\_\_\_jeden Tag.  
**Leon:** Ganz genau, immer um 20:00. Warum müssen wir gerade jetzt sprechen? Wir können auch morgen \_\_\_\_\_vor 20:00 reden.  
**Merle:** Das nennt man Prioritäten.
3. **Maya:** Sollen wir \_\_\_\_\_ joggen gehen?  
**Justin:** Ich habe gerade keine Lust.  
**Maya:** Du hast \_\_\_\_\_nie Lust. Komm\_\_\_\_\_schon! Es wird dir\_\_\_\_\_guttun.  
 Justin? Was möchtest du mir damit sagen? Ich bin zwar gerade nicht in Bestform, aber gut sehe ich trotzdem aus.  
**Maya:** Natürlich.

Tipp: Wenn du „gerade“ mit „in diesem Moment“ ersetzen kannst, ist es an der Stelle richtig.

**A3: Schreibe die Sätze um und verwende dabei „gerade“ um zu betonen, dass etwas in diesem Moment passiert.**

1. Ich gucke gerade Fußball.
2. Ich fahre gerade.
3. Meine Schwester kann nicht ans Telefon gehen. Sie wäscht gerade ab<sup>-1</sup>.
4. Wir planen gerade, wohin wir in den Urlaub fahren.
5. Du fährst gerade Fahrrad<sup>-2</sup> und gehst an dein Telefon?
6. Ich überlege gerade, wie man zum Currywurststand kommt.
7. Kocht ihr gerade?
8. Wir kommen etwas später. Wir bereiten gerade das Geschenk vor<sup>-3</sup>.

1 + 3: Trennbares Verb.

2: Fahrradfahren ist zusammengesetzt aus einem Verb und einem Nomen (Kompositum). Du musst es bei dem Satz mit „gerade“ wieder trennen.

## LÖSUNGEN: PERFEKT

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Perfekt ist eine von zwei deutschen Zeiten in
  - a) der Vergangenheit.
  - b) der Gegenwart.
  - c) der Zukunft.
  
2. Man bildet das Perfekt mit
  - a) haben + Partizip II.
  - b) sein + Partizip II.
  - c) sein oder haben + Partizip II.
  
3. Bei allen reflexiven Verben verwendet man
  - a) sein.
  - b) haben.
  - c) sein oder haben.
  
4. Bei einem Orts-/oder Zustandswechsel des Subjekts verwendet man
  - a) sein.
  - b) haben.
  - c) sein oder haben.

**A2: „Sein“ oder „haben“? Setze die richtige Form ein.**

**Felix:** Na, Alex, wie war euer Urlaub? Du bist--1 auf jeden Fall schön braun geworden!

**Alex:** Der Urlaub war sehr abenteuerlich! Da wir drei Wochen Zeit gehabt haben,  
haben wir uns entschlossen, eine größere Reise zu machen. So sind--1 wir nach  
Mexiko geflogen.

**Felix:** Wow, nicht schlecht! Was habt ihr dort unternommen?

**Alex:** Unser erstes Ziel ist--2 Tulum gewesen. Dort haben wir uns ein wenig erholt und  
gesonnt. Das Meer ist--3 einfach unbeschreiblich blau gewesen. Danach  
haben wir eine kleine Rundreise im Süden gemacht. Wir sind--4 durch den  
Dschungel gewandert und haben die Pyramiden der Maya besucht.

**Felix:** Das klingt sehr spannend. Was habt ihr gegessen?

**Alex:** Das war lustig. Die Mexikaner haben ihr Essen so scharf gewürzt, dass wir uns zu  
Beginn nicht getraut haben, das Essen zu probieren. Also haben wir sehr viel  
Obst gegessen. Nach einigen Tagen wurde es aber besser. Am Ende haben  
wir sogar Ameisen probiert!

**Felix:** Bis dahin hat sich alles sehr interessant angehört, aber auf Ameisen könnte ich  
gut verzichten.

Bei den meisten Verben wird das Perfekt mit „haben“ gebildet. Wenn es in der Aufgabe  
mit „sein“ gebildet wurde, hat es diesen Grund:

1: Zustandswechsel

2: sein, werden, bleiben.

3: sein, werden, bleiben.

**A3: Ergänze die Lücken mit dem Verb im Perfekt, wenn du schon weißt, wie das Partizip gebildet wird. Wenn du es noch nicht kennst, überlege dir, ob sein oder haben verwendet wird, und schau dir das Partizip später in der Lösung an.**

**Daniel:** Am Wochenende habe ich Lea in der Stadt getroffen.

**Paulina:** Lea habe ich lange nicht mehr gesehen. Was hat sie die letzten Jahre gemacht?

**Daniel:** Sie ist<sup>-1</sup> viel gereist. Sie ist<sup>-2</sup> in Asien und Australien gewesen.

**Paulina:** Toll! Glaubst du, dass sie Kängurus gesehen hat?

**Daniel:** Sie hat mir erzählt, dass sie sogar Kängurus gestreichelt hat.

**Paulina:** Ich bin etwas neidisch. Ich habe in den letzten Jahren nur studiert und gearbeitet.

**Daniel:** Und jetzt bist du eine tolle Architektin!

**Paulina:** Was hältst du davon, wenn wir zusammen eine Reise machen?

**Daniel:** Darüber habe ich mir wirklich schon Gedanken gemacht. Warum eigentlich nicht?

Bei den meisten Verben wird das Perfekt mit „haben“ gebildet. Wenn es in der Aufgabe mit „sein“ gebildet wurde, hat es diesen Grund:

1: Ortswechsel.

2: sein, werden, bleiben.

## LÖSUNGEN: PRÄTERITUM

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Präteritum ist eine von zwei Zeiten in der
  - a) Gegenwart.
  - b) Zukunft.
  - c) Vergangenheit.
  
2. Etwa 50% der Verben im Präteritum
  - a) sind unregelmäßig.
  - b) enden auf -t.
  - c) sind unwichtig.
  
3. Das Präteritum findest du meistens
  - a) in geschriebenen Texten.
  - b) in gesprochener Sprache.
  - c) in veralteten Texten.

**A2: Setze das Verb im Präteritum ein. Keine Sorge, fast alle Verben sind regelmäßig.**

- 1) Um 12:34 ereignete sich ein schwerer Unfall auf der A1.
- 2) Im Rahmen eines Freiwilligendienstes retteten meine Freunde Schildkröten in Costa Rica.
- 3) Die Universität kaufte 500 neue Bücher für die Bibliothek.
- 4) Als wir klein waren<sup>-1</sup>, spielten wir mit Nintendos.
- 5) Die Großmutter öffnete die Tür, wenn ihre Enkelin sie besuchte.
- 6) Einige Hippies wohnten 2018 in einer kleinen Hütte im Schwarzwald.
- 7) Sagtet ihr die Wahrheit, verehrtes Königspaar?
- 8) Mario wohnte damals noch bei seinen Eltern.
- 9) Luigi rasierte sich jeden den Tag den Bart.
- 10) Wolltest<sup>-2</sup> du nicht die Vorlesung schwänzen?

1: „Sein“, „haben“ und „werden“ werden fast immer im Präteritum und nicht im Perfekt gebildet.

2: Modalverben kannst du in der Vergangenheit immer im Präteritum benutzen. Das ist einfacher für dich.

**A3: Ergänze die Lücken mit einem Verb im Präteritum.**

**Kind:** Opa, erzählst du mir noch eine Gute-Nacht-Geschichte?

**Opa:** Das ist die letzte Geschichte für heute. Es war<sup>1</sup> einmal eine kleine Prinzessin, die in einem großen Schloss lebte<sup>2</sup>...

**Kind:** Wie hieß<sup>3</sup> das Schloss?

**Opa:** Das Schloss nannte sich<sup>4</sup> Schloss Bernstein. Die Prinzessin besaß<sup>5</sup> alles, was sie sich wünschte<sup>6</sup>. Sie hatte<sup>7</sup> viele schöne Kleider, ein hübsches Puppenhaus...

**Kind:** Spielte<sup>8</sup> sie jeden Tag mit dem Puppenhaus?

**Opa:** Das tat<sup>9</sup> sie. Die Puppen in dem Puppenhaus waren<sup>10</sup> keine gewöhnlichen Puppen, sondern Zauberpuppen. Wenn die Glocke zwölf Uhr schlug<sup>11</sup>, erwachten<sup>12</sup> sie zum Leben. Sie saßen<sup>13</sup> dann im Wohnzimmer ihres Häuschens, tranken<sup>14</sup> Tee und aßen<sup>15</sup> Kekse. Sie sprachen<sup>16</sup> sogar zu der Prinzessin.

**Kind:** Was sagten<sup>17</sup> sie denn?

**Opa:** Sie flüsterten<sup>18</sup>: „Trink eine Tasse Tee mit uns. Es ist magischer Tee.“ So nahm<sup>19</sup> die Prinzessin einen Schluck von dem Zaubertee, und stell dir vor, was dann passierte<sup>20</sup>. Sie schief<sup>21</sup> auf der Stelle ein. Und du musst jetzt auch langsam schlafen.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1: sein        | 11: schlagen    |
| 2: leben       | 12: erwachen    |
| 3: heißen      | 13: sitzen      |
| 4: sich nennen | 14: trinken     |
| 5: besitzen    | 15: essen       |
| 6: wünschen    | 16: sprechen    |
| 7: haben       | 17: sagen       |
| 8: spielen     | 18: flüstern    |
| 9: tun         | 19: nehmen      |
| 10: sein       | 20: passieren   |
|                | 21: einschlafen |

## LÖSUNGEN: PERFEKT ODER PRÄTERITUM?

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Zwischen dem Perfekt und dem Präteritum gibt es
  - a) keinen Bedeutungsunterschied.
  - b) einen minimalen Bedeutungsunterschied.
  - c) einen wichtigen Bedeutungsunterschied.
2. Das Perfekt wird \_\_\_\_\_ verwendet.
  - a) in den gleichen Situationen wie das Präteritum
  - b) eher in Gesprächen
  - c) eher in der Schriftsprache
3. Das Präteritum wird \_\_\_\_\_ verwendet.
  - a) in den gleichen Situationen wie das Perfekt
  - b) eher in Gesprächen
  - c) eher in der Schriftsprache

### A2: Würdest du in diesen Situationen wahrscheinlicher das Perfekt oder Präteritum verwenden/vorfinden?

| Perfekt                                                       | Präteritum                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| beim Abendessen mit einem Freund                              | in einem Zeitungsartikel über soziale Netzwerke <sup>-2</sup> |
| beim Mittagessen mit einem Arbeitskollegen <sup>-1</sup>      | in einem Barbie-Märchen                                       |
| in deinem WhatsApp-Chat                                       | in einer Nachrichtensendung im Fernsehen                      |
| bei einem Gespräch mit deinem Mitbewohner über das Wochenende | in einem Geschichtsbuch                                       |

1: Auch in einem formalen Gespräch kannst du das Perfekt verwenden.

2: In Zeitungsartikel wird unabhängig vom Thema meistens das Präteritum verwendet.

### A3: Perfekt oder Präteritum?

1. **Nachrichtensprecher:** Der Wahlhelfer übersah<sup>-1</sup> eine Kiste mit hunderten von Wahlzetteln.  
**Max:** Hast du gesehen<sup>-2</sup>, was da passiert ist<sup>-3</sup>, Tom?  
**Tom:** Ich habe es schon heute Morgen im Radio gehört<sup>-4</sup>.  
**Nachrichtensprecher:** Er hörte<sup>-5</sup> laute Musik und konzentrierte<sup>-6</sup> sich nicht auf die Arbeit.  
**Tom:** Ich habe es nicht geglaubt<sup>-7</sup>, aber es scheint wahr zu sein.
2. **Lehrerin:** Wer war<sup>-8</sup> der Autor dieses Gedichts? Kannst du uns etwas über ihn erzählen?  
**Lisa:** Der Autor hieß<sup>-9</sup> Max Müller. Er wuchs<sup>-10</sup> in Deutschland auf, lebte<sup>-11</sup> aber eine Zeit seines Lebens in Spanien. Er heiratete<sup>-12</sup> eine Flamenco-Tänzerin und schrieb<sup>-13</sup> viele Gedichte über Musik und Liebe.
3. **Maya:** Zur Hochzeit haben wir ein tolles Geschenk bekommen. Unsere Freunde haben einen Schriftsteller beauftragt<sup>-14</sup>, aus unserem Leben ein Märchen zu schreiben.  
**Maria:** Wow, so etwas habe ich noch nie gehört<sup>-15</sup>. Ist es schön geworden<sup>-16</sup>?  
**Maya:** Er hat es sehr gut geschrieben<sup>-17</sup>. Es fängt sehr romantisch an: Es war<sup>-18</sup> einmal eine Balletttänzerin. Sie wollte<sup>-19</sup> die Hauptrolle in dem neuen Stück tanzen, doch sie wusste<sup>-20</sup> nicht, dass ihr Leben sich drastisch verändern würde.

Grammatikalisch ist es egal, ob du das Perfekt oder das Präteritum verwendest. Allerdings ist es angemessener folgende Zeiten in folgenden Situationen zu verwenden:

- 1: Nachrichten: Präteritum
- 2 - 4: Gespräch unter Freunden: Perfekt
- 5 - 6: Nachrichten: Präteritum
- 7: sein: meistens im Präteritum
- 8 - 13: Lebensgeschichte: Präteritum
- 14 - 17: Gespräch unter Freunden: Perfekt
- 18 - 20: Märchen: Präteritum

## LÖSUNGEN: PLUSQUAMPERFEKT

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Plusquamperfekt ist
  - a) die Vorvergangenheit
  - b) Nachvergangenheit
  - c) Zwischenvergangenheit
  
2. Kein Signalwort für das Plusquamperfekt ist
  - a) als
  - b) nachdem
  - c) während
  
3. In der Umgangssprache wird das Plusquamperfekt oft
  - a) für alle Vergangenheitszeiten verwendet
  - b) durch das Perfekt oder Präteritum ersetzt
  - c) für Handlungen verwendet, die in der Gegenwart noch gültig sind

1: Das Plusquamperfekt benutzt du für die Vorvergangenheit, d.h., dass zwei Handlungen nacheinander stattfinden. Während drückt aber Gleichzeitigkeit aus.

**A2: Die folgenden Sätze werden in der Umgangssprache verwendet. Schreibe Sie um und verwende dabei das Plusquamperfekt.**

- 1) Bevor ich mich verlaufen habe, hatte ich schon (so) ein komisches Gefühl im Bauch gehabt<sup>-1</sup>.
- 2) Mein Sohn hat den Lesewettbewerb gewonnen. Er hatte zuvor viel geübt.
- 3) Bevor ich ausgewandert bin, hatte ich lange Fernweh empfunden.
- 4) Nachdem ich den Marathon gelaufen war, habe ich mich viel besser gefühlt.
- 5) Als ich endlich an der Reihe war, hatten die anderen Leute schon die letzten Tickets gekauft.
- 6) Bevor das Musical in Oberhausen aufgeführt wurde, hatte es schon eine Vorstellung in Hamburg gegeben.
- 7) Ich war<sup>-2</sup> schon in den Wald gerannt, als die Polizei mich entdeckte.
- 8) Mein Freund hat sich bei Deutschland sucht den Superstar beworben. Er war<sup>-2</sup> vorher oft zum Gesangsunterricht gegangen.

Die Aktionen, in denen du das Plusquamperfekt verwendet hast, sind zeitlich vor den anderen Aktionen passiert.

- 1: Das Verb hatte muss zwei Mal vorkommen: einmal als Hilfsverb für das Plusquamperfekt und einmal als Vollverb, das die Bedeutung trägt.
- 2: Für die meisten Verben verwendest du haben. Bei einem Ortswechsel, wie hier, musst du sein verwenden.

**A3: Lukas hatte heute viel zu tun. Was hat er zuerst gemacht? Bilde Sätze mit dem Perfekt und Plusquamperfekt.**

- 1) Nachdem er die Bewerbungen abgeschickt hatte, ist er einkaufen gegangen.
- 2) Bevor er die Küche geputzt hat, hatte er seine Mama angerufen.
- 3) Bevor er laufen gegangen ist, hatte er seine Wäsche gewaschen.
- 4) Nachdem er mit seinem Freund zu Mittag gegessen hatte, hat er für die Uni gelernt.
- 5) Als er angefangen hat Netflix zu gucken, hatte er schon alles erledigt.

## LÖSUNGEN: FUTUR 1 ODER PRÄSENS?

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Ob du das Präsens oder das Futur1 für die Zukunft verwendest macht
  - a) keinen Unterschied.
  - b) einen kleinen Unterschied.
  - c) einen großen Unterschied.
  
2. Das Präsens verwendest du, wenn du dir
  - a) unsicher bist.
  - b) relativ sicher bist.
  - c) zu 100% sicher bist.
  
3. Das Futur1 verwendest du, wenn du dir
  - a) unsicher bist.
  - b) relativ sicher bist.
  - c) zu 100% sicher bist.

**A2: Wetterprognose. Wie wird das Wetter am Samstag in diesen Städten sein?**

1) Cancún



2) Lissabon

3) Manila



4) Hong Kong

5) Reykjavík



6) Wuppertal

- 1) In Cancún wird die Sonne scheinen.
- 2) In Lissabon wird es teils sonnig teils bewölkt sein.
- 3) In Manila wird es bewölkt sein.
- 4) In Hong Kong wird es regnen.
- 5) In Reykjavík wird es schneien.
- 6) In Wuppertal wird es gewittern/ein Gewitter geben.

Da es sich um eine Prognose handelt, musst du bei der Wettervorhersage immer das Futur 1 verwenden!

### A3: Warum werden hier das Präsens oder das Futur 1 verwendet?

Die Signalwörter sind orange markiert.

**Anna:** Hast du schon Pläne für die Semesterferien?

**Bianca:** Ich fliege<sup>-1</sup> nach Peru.

**Anna:** Wann fliegst<sup>-2</sup> du nach Peru und wie lange bleibst<sup>-3</sup> du?

**Bianca:** Ich fliege<sup>-4</sup> im August dorthin und ich bleibe<sup>-5</sup> drei Wochen.

**Anna:** Sehr schön! Das wird bestimmt toll werden<sup>-6</sup>!

**Bianca:** Und was hast du vor?

**Anna:** Ich werde wahrscheinlich hier bleiben<sup>-7</sup> und lernen<sup>-8</sup>. Ich muss so viele Hausarbeiten schreiben.

**Bianca:** Zwei Monate lang? Du wirst dich total langweilen<sup>-9</sup>. Du brauchst ein wenig Abwechslung.

**Anna:** Du hast recht. Ich werde morgen schauen<sup>-10</sup>, ob es günstige Last-Minute-Flüge gibt. Bist du dir denn sicher, dass du es zeitlich schaffst, drei Wochen wegzufahren?

**Bianca:** Ich verreise<sup>-11</sup> auf jeden Fall!

1-3: Präsens. Bianca ist sich sicher, dass sie nach Peru fliegt, aber es fehlt die Zeitangabe.

Deshalb fragt Anna noch einmal nach, wann sie fliegt.

3 -5: Präsens. Sicherheit und Zeitangabe.

6: Futur1. Prognose.

7- 8: Futur1. Absicht.

9 - 6: Futur1. Prognose.

10: Futur1. Absicht.

11: Präsens. Sicherheit.

## LÖSUNGEN: FUTUR 2

### A1: Wähle die richtige Antwort.

1. Das Futur 2 bezieht sich
  - a) nur auf die Zukunft.
  - b) nur auf die Vergangenheit.
  - c) auf die Zukunft und die Vergangenheit.
2. Mit dem Futur 2 drückst du eine \_\_\_\_\_ aus.
  - a) Sicherheit
  - b) Vermutung
  - c) Prognose
3. Das Futur 2 beschreibt eine
  - a) beginnende Handlung.
  - b) fortlaufende Handlung.
  - c) abgeschlossene Handlung.

### A2: Wie fühlt sich der Smiley? Was wird ihm wohl passiert sein?



1) Er ist traurig. Er wird einen Film ohne Happy End gesehen haben.



2) Er lacht. Er wird einen deutschen Witz gehört haben.



3) Er grinst. Er wird das Futur 2 verstanden haben.



4) Er ist geschockt. Er wird entdeckt haben, dass er einen Zwilling Bruder hat.



5) Er ist wütend. Er wird ein Gerücht über seinen Freund belauscht haben.



6) Er ist liebevoll. Er wird eine süße Nachricht gelesen haben.

Dies sind nur Lösungsvorschläge.

**A3: Was könnte Marie gesagt haben, wenn sich die Antwort...**

**a) ...auf die Vergangenheit bezieht?** Dies sind nur Lösungsvorschläge.

1. **Marie:** Meine Eltern wollten heute mit dem Frühjahrsputz beginnen.  
**Anne:** Das Haus wird frisch geputzt sein.
2. **Marie:** Heute haben unsere Welpen nicht ins Wohnzimmer gepinkelt.  
**Anne:** Die Hunde werden lange spazieren gewesen sein.
3. **Marie:** Letzte Woche schienen Max und Lena sehr glücklich zusammen.  
**Anne:** Sie wird sich entschuldigt haben.
4. **Marie:** Martin ist heute wieder traurig durch die Stadt gelaufen.  
**Anne:** Martin wird gekündigt worden sein.
5. **Marie:** Ich habe eine E-Mail von der Uni erhalten!  
**Anne:** Du wirst die mündliche Prüfung bestanden haben.

**b) ...auf die Zukunft bezieht?** Dies sind nur Lösungsvorschläge.

1. **Marie:** Meine Eltern haben heute mit dem Frühjahrsputz begonnen.  
**Anne:** Das Haus wird frisch geputzt sein.
2. **Marie:** Morgen kommen wir abends aus dem Wald zurück.  
**Anne:** Die Hunde werden lange spazieren gewesen sein.
3. **Marie:** Wir können doch nächste Woche nicht zerstritten in den Urlaub fahren!  
**Anne:** Sie wird sich entschuldigt haben.
4. **Marie:** Ich brauche für nächstes Jahr einen zuverlässigen Mitarbeiter.  
**Anne:** Martin wird gekündigt worden sein.
5. **Marie:** Ich habe Angst vor den Ergebnissen der letzten Tests.  
**Anne:** Du wirst die mündliche Prüfung bestanden haben.

## Weitere Bücher und Ebooks von EasyDeutsch



[Zum Shop](#)

Weitere Informationen, eine Vorschau und Übersetzungen der Ebooks in viele Sprachen findest du unter

[www.shop.easy-deutsch.de](http://www.shop.easy-deutsch.de)

**Achtung:** Nur einige der Titel sind auch als gedrucktes Buch erhältlich. Welche genau das sind, kannst du unter [www.shop.easy-deutsch.de](http://www.shop.easy-deutsch.de) nachschauen. Aber alle Titel sind immer auch als Ebook erhältlich.

**Ebook = PDF-Datei** – Die Ebooks sind somit nach dem Kauf herunterladbare PDF-Dateien und keine gedruckten Bücher. Du kannst sie aber auf all deinen Geräten verwenden und auf Wunsch auch selbst ausdrucken.