

Meinungen ausdrücken

B1+K1M2/B1+K1M4/B2K1M2/B2ABK1M4

Ich bin der Meinung/Ansicht/Auffassung, dass ...
Meiner Meinung nach ...
Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ...
Meines Erachtens ...

Ich denke/meine/glaube/finde, dass ...
Ich finde erstaunlich/überraschend, dass ...
Ich bin (davon) überzeugt, dass ...
Ich bin da geteilter Meinung. Auf der einen Seite ...,
auf der anderen Seite ...

eine Begründung ausdrücken

B1+K1M4/B1+K5M1

... hat folgenden Grund: ...
... halte ich für positiv/interessant/..., da ...

Ich ... nicht so gerne, weil ...
Am wichtigsten ist für mich ..., denn ...

Zustimmung ausdrücken

**B1+K1M4/B1+K3M2/B1+K5M4/B1+K8M2/
B1+K9M2/B2K1M4/B2K2M2**

Der Meinung/Ansicht bin ich auch.
Das stimmt. / Das ist richtig. / Ja, genau.
Das ist eine gute Idee.
Es ist mit Sicherheit so, dass ...
Ja, das sehe ich auch so / genauso ...
Ich finde, ... hat damit recht, dass ...
Da kann ich mich nur anschließen.
Das kann ich nur bestätigen.

Ich bin ganz deiner/Ihrer Meinung.
Da hast du / haben Sie völlig recht.
Ja, das kann ich mir (gut) vorstellen.
Ich stimme dir/Ihnen/... zu, denn/da ...
Ich finde es auch (nicht) richtig, dass ...
Ich bin der gleichen Meinung wie ...
Sie haben recht damit, dass ...

Widerspruch/Ablehnung ausdrücken

**B1+K1M4/B1+K2M4/B1+K3M2/
B1+K5M4/B1+K8M2/B1+K9M2/B2K1M4**

Das stimmt meiner Meinung nach nicht.
Ich sehe das anders.
Ich finde aber, dass ...
Das finde ich nicht so gut.
Es ist ganz sicher nicht so, dass ...
Das kann ich mir überhaupt nicht vorstellen, weil ...
Der Meinung bin ich auch, aber ...
Ich sehe das etwas anders, denn ...
Das halte ich für problematisch ...

Das ist nicht richtig.
... finde ich gut, aber ...
Es kann nicht sein, dass ...
... halte ich für übertrieben.
Ich denke, diese Einstellung ist falsch, denn ...
Das ist sicher richtig, allerdings ...
Ich kann dieser Meinung nicht zustimmen, da ...
Da muss ich wirklich widersprechen.

Äußerungen bewerten

B2ABK4M4/B2K9M2

positiv/negativ

Ich halte diese Meinung für richtig/falsch, weil ...
Meiner Meinung nach ...
Ich bin anderer Meinung, denn ...
Es stört (mich), wenn ...
Ich kann dem Text (nicht) zustimmen, weil ...
Ich sehe einen Vorteil/Nachteil darin, dass ...
Von ... kann keine Rede sein.
... ist ein/kein Gewinn.
Ich schätze es (nicht), wenn ...
Wir haben endlich erreicht, dass ...
... ist ein entscheidender Vorteil/Nachteil.

skeptisch

Es ist fraglich, ob ...
... ist noch unklar.
Ich bezweifle, dass ...
... ist ein problematischer Punkt.
Einige Zweifel gibt es noch bei ...
Es bleibt abzuwarten, ob ...

über eigene Erwartungen sprechen

B2K3M2

Ich nehme an, ...
Ich könnte mir vorstellen, dass ...

Eventuell/Wahrscheinlich ...
Ich verspreche mir von ..., dass ...

(starke) Zweifel ausdrücken

B1+K1M4/B1+K2M4/B1+K9M2

Also, ich weiß nicht ...
Ob das wirklich so ist?
Ich glaube/denke kaum, dass ...
Ich sehe das völlig anders, da ...
Versteh mich nicht falsch, aber ...

Ich habe da so meine Zweifel, denn ...
Stimmt das wirklich?
Ich bezweifle, dass ...
Sag mal, wäre es nicht besser ...?
Ja, aber ich bin mir noch nicht sicher ...

Wichtigkeit ausdrücken

B1+K1M2/B1+K1M4/B1+K6M3/B2K3M2

Bei ... ist ... am wichtigsten.
Für mich ist es wichtig, dass ...
Entscheidend für ..., ist ...

... bedeutet viel/wenig für mich.
Am wichtigsten ist für mich, dass ...
Ein wichtiger Punkt ist ...

Argumente/Gegenargumente nennen

B1+K5M2/B2K2M2

Ich bin der Ansicht/Meinung, dass ...
Ein großer/wichtiger Vorteil von ... ist, dass ...
Ein weiterer Aspekt ist ...
Es ist (auch) anzunehmen, dass ...
Gerade bei ... ist wichtig, dass ...
Viel wichtiger als ... finde ich ...
Es ist logisch, dass ...
Untersuchungen/Studien zeigen, dass ...
Sicher sollten ...
An erster Stelle steht für mich, dass ...

Es stimmt zwar, dass ..., aber ...
Ich sehe ein Problem bei ...
Das Gegenteil ist der Fall: ...
Im Prinzip ist das richtig, trotzdem ...
Dagegen spricht, dass ...

Argumente verbinden

B1+K5M2/B1+K7M2

Zunächst einmal denke ich, dass ...
Außerdem/Weiterhin ist für mich wichtig, dass ...
Nicht zu vergessen ist ...

Ein weiterer Vorteil/Nachteil ist, dass man ... ist/hat.
Ich glaube darüber hinaus, dass man so besser ...
Schließlich möchte ich noch darauf hinweisen, dass ...

Argumente austauschen

B2K10M1

Das stimmt zwar, aber ...
Es gibt noch den Aspekt, dass ...
... ist sicherlich sinnvoll, da ...
Man darf aber nicht vergessen, dass ...
Wie meinst du das genau?
Das kann man zwar sagen, doch ...

Ich finde, ein weiterer Vorteil/Nachteil ist ...
Ein anderes Argument dafür/dagegen ist ...
Man muss auch daran denken, dass ...
Vielleicht ist das so, aber ...
Deine/Ihre Argumente finde ich einleuchtend.
Ich stimme dir/Ihnen zu, dass ...

Vor- und Nachteile nennen

B2K1M2

Ein großer/wichtiger/entscheidender Vorteil/
Nachteil ist, dass ...
Ich bin davon überzeugt, dass ... gut/schlecht ist.
Ich finde es praktisch, dass ...

Einerseits ist es positiv, dass ..., andererseits kann es
auch problematisch sein, wenn ...
Aus meiner Sicht ist es sehr nützlich/hilfreich, dass ...

Vermutungen ausdrücken

B1+K5M1/B1+K6M1/B1+K6M4/B1+K8M3

Ich kann/könnte mir gut vorstellen, dass ...
Es kann/könnte (gut) sein, dass ...
Er/Sie wird ... sein.
Im Alltag wird er/sie ...
Es ist denkbar/möglich/vorstellbar, dass ...

Vielleicht/Wahrscheinlich/Vermutlich ist/macht ...
Ich vermute/glaube / nehme an, dass ...
Er/Sie sieht aus wie ...
Er/Sie wird vermutlich/wahrscheinlich ...

Vorschläge machen

**B1+K2M4/B1+K4M4/B1+K5M4/B1+K8M3/
B2K1M4/B2K5M4/B2K6M4**

Ich würde vorschlagen, dass ...
Wir könnten doch ... / Man könnte doch ...
Dann kannst du ja jetzt ...
Ich könnte ...
Ich finde, man sollte ...
Wir sollten auch ...
Könnten Sie sich vorstellen, dass ...?
Ich würde ... gut finden, weil ...

Hast du (nicht) Lust ...?
Was hältst du / halten Sie von ... / von folgendem
Vorschlag: ... / davon, wenn ...?
Wenn du möchtest, kann ich ...
Wie wäre es, wenn wir ...?
Ich hätte da eine Idee: ...
Ich könnte mir vorstellen, dass ...
Aus diesem Grund würde ich vorschlagen, dass ...

Gegenvorschläge machen

B1+K4M4/B1+K5M4/B2K1M4/B2K6M4

Meinst du nicht, wir sollten lieber ...?
Lass uns doch lieber ...
Ich hätte einen anderen Vorschlag: ...

Es wäre bestimmt viel besser, wenn wir ...
Ich würde es besser finden, wenn ...
Keine schlechte Idee, aber wie wär's, wenn wir ...?

Vorschläge annehmen

B2K1M4/B2K5M4

Warum eigentlich nicht?
Das klingt gut / hört sich gut an.
Gut, dann sind wir uns ja einig.
Ich kann diesem Vorschlag nur zustimmen.

Ich denke, das könnte man umsetzen.
Meinetwegen können wir das so machen.
Ja, das könnte man so machen.
Das ist eine hervorragende Idee.

Vorschläge ablehnen

B2K5M4

Das halte ich für keine gute Idee.
Wie soll das funktionieren?
Das lässt sich nicht realisieren.

Dieser Vorschlag ist nicht durchführbar.
Das kann man so nicht machen.

sich einigen

B2K5M4/B2K6M4

Wir könnten uns vielleicht auf Folgendes einigen: ...
Dann können wir also festhalten, dass ...
Schön, dann einigen wir uns also auf ...

Wie wäre es mit einem Kompromiss: ...?
Wären Sie damit einverstanden, wenn ...?
Gut, dann machen wir es so.

Wünsche und Ziele ausdrücken

B1+K2M3/B1+K5M1

Ich hätte Lust, ...
Ich hätte Spaß daran, ...
Ich habe vor, ...
Ich würde gern ...
Ich finde ... super.

Wenn ich Zeit hätte, dann ...
Ich wünsche mir, ...
Für mich wäre es gut, ...
Für mich ist es wichtig, ...
Ich möchte ...

Gefühle und Wünsche ausdrücken

B2K2M4

Ich würde mir wünschen, dass ...
Ich würde mich freuen, wenn ...
Ich fühle mich / Mir geht es ..., wenn ...
Ich glaube/denke, dass ...
Ich finde es traurig, wenn ...

Verlange ich zu viel, wenn ...?
Für mich ist es schön/gut/leicht/..., wenn ...
Ich bin echt davon enttäuscht, dass ...
... macht mich sauer/wütend/...
Für mich ist wichtig, dass ...

Verärgerung ausdrücken / Kritik üben

B2K4M4

Du könntest wenigstens mal ...
Für mich wäre es leichter, wenn ...
Ich verstehe nicht, wieso ...
Kannst du mir mal sagen, warum ...?

Es ist mir ein Rätsel, warum ...
Ich habe keine Lust mehr, ...
Ständig muss ich / machst du ...

auf Kritik reagieren

B2K4M4

Tut mir leid, das ist mir gar nicht aufgefallen.
Ich kann dich schon verstehen, aber ...
Was ist denn los? Ich habe/bin doch nur ...
Deine Vorwürfe nerven total. Ich finde ...

Du hast ja recht, aber ...
Ich verstehe, was du meinst, aber ...
Immer bist du am Meckern, dabei ...

Ratschläge/Tipps geben

B1+K2M4/B1+K3M4/B1+K5M3/
B1+K5M4/B2K9M4

Am besten wäre es, ...
An deiner Stelle würde ich ...
Da sollte man am besten ...
Du solltest/könntest ...
Ich kann euch/dir nur raten, ...
Man kann ...
Mir hat ... sehr geholfen.
Versuch doch mal, ...
... ist wirklich empfehlenswert.
Dabei sollte man beachten, dass ...
Es ist besser, wenn ...
Es ist höchste Zeit, dass ...

Wie wäre es, wenn du ...?
Wenn ich du wäre, ...
Auf keinen Fall solltest du ...
Ich rate dir, ... / Ich würde dir raten, ...
Meiner Meinung nach solltest du ...
Oft hilft ...
Wenn du mich fragst, dann ...
Wir schlagen vor, ...
Wir haben den folgenden Rat für euch: ...
Sinnvoll/Hilfreich/Nützlich wäre, wenn ...
Ich würde dir empfehlen, dass du ...
Hast du schon mal über ... nachgedacht?

gute Wünsche aussprechen / gratulieren

B1+K1M4

Herzlichen Glückwunsch!
Ich wünsche ... viel Glück!
Ich schicke euch die herzlichsten Glückwünsche!
Es freut mich, dass ...
Ich freue mich sehr/riesig für euch.

Alles Gute!
Ich sende euch die allerbesten Wünsche!
Ich möchte euch zu ... gratulieren.
Das ist eine tolle Nachricht!
Ich bin sehr froh, dass ...

Erstaunen/Überraschung ausdrücken

B1+K3M1/B1+K4M1

Mich hat total überrascht, dass ...
Erstaunlich / Besonders interessant finde ich ...

Ich finde es komisch, dass ...
Für mich war neu, ...

Situationen einschätzen

B2K9M4

Welches Gefühl hast du, wenn du an ... denkst?
Wie geht es dir bei dem Gedanken, ...?

Was sagt ... zu ...?
Wie würde ... reagieren, wenn ...?

Verständnis zeigen

B1+K3M4/B2K9M4

Ich kann gut verstehen, dass ...
Es ist verständlich, dass ...

Es ist ganz natürlich, dass ...
Ich finde es ganz normal, dass ...

Unsicherheit/Sorge ausdrücken

B1+K2M4

Ich bin mir noch nicht sicher.
Ich befürchte nur, ...
Ich kann dir nicht versprechen, ...

Überleg dir das gut.
Ich habe wohl keine Wahl.
Es ist nicht einfach, ...

höfliche Bitten ausdrücken

B1+K8M3

Könnten Sie ... bitte ...?
Dürfte ich ... bitte ...?
Hätten Sie bitte ... für mich?

Würden Sie ... bitte ...?
Ich würde Sie bitten, ...
Ich bräuchte ...

Probleme beschreiben

B1+K5M4

Für viele ist es problematisch, wenn ...
... macht vielen (große) Schwierigkeiten.
Ich habe große Probleme damit, dass ...

Es ist immer schwierig, ...
... ist ein großes Problem.

Beschwerden ausdrücken und darauf reagieren

B1+K8M3/B1+K9M3

sich beschweren

Könnte ich bitte Ihren Chef sprechen?
Darauf hätten Sie hinweisen müssen.
Wenn Sie ... hätten, hätte ich jetzt kein Problem.
Es kann doch nicht sein, dass ...
Ich finde es nicht in Ordnung, dass ...
Ich habe da ein Problem: ...
Es kann doch nicht in Ihrem Sinn sein, dass ...
Ich muss Ihnen leider sagen, dass ...
... lässt zu wünschen übrig.
Es stört mich sehr, dass ...
Ich möchte mich darüber beschweren, dass ...

auf Beschwerden reagieren

Ich würde Sie bitten, sich an ... zu wenden.
Wir könnten Ihnen ... geben.
Könnten Sie bitte zu uns kommen?
Wir würden Ihnen eine Gutschrift geben.
Würden Sie mir das bitte alles schriftlich geben?
Entschuldigung, wir überprüfen das.
Ich kann Ihnen ... anbieten.
Einen Moment bitte, ich regele das.
Oh, das tut mir sehr leid.
Wir kümmern uns sofort darum.

einen Beschwerdebrief schreiben

B2K10M4

Erwartungen beschreiben

In Ihrer Anzeige schreiben Sie ...
Die Erwartungen, die Sie durch die Anzeige wecken,
sind ...
Durch Ihre Anzeige wird der Eindruck geweckt, dass ...

Probleme schildern

Leider musste ich feststellen, dass ...
Meines Erachtens ist es nicht in Ordnung, dass ...
Ich finde es völlig unangebracht, dass ...
Ich war sehr enttäuscht, als ...

eine Forderung stellen

Ich muss Sie daher bitten, ...
Ich erwarte, dass ...
Deshalb möchte ich Sie auffordern, ...
Bitte ..., andernfalls/sonst werde ich ...

über Erfahrungen berichten

B1+K3M4/B1+K5M4/B2K2M2/B2K3M2

Ich habe ähnliche Erfahrungen gemacht, als ...
Mir ging es ganz ähnlich, als ...
Wir haben oft bemerkt, dass ...
Wir haben gute/schlechte Erfahrungen mit ... gemacht.
In meiner Kindheit habe ich ...
Ich habe die Erfahrung gemacht, dass ...

Es gibt viele Leute, die ...
Bei mir war das damals so: ...
Uns ging es mit/bei ... so, dass ...
Meine Erfahrungen haben mir gezeigt, dass ...
Im Umgang mit ... habe ich erlebt, dass ...
Ich habe festgestellt, dass ...

über interkulturelle Missverständnisse berichten

B2K1M3

In ... gilt es als sehr unhöflich, wenn ...
Wir konnten nicht verstehen, warum/dass ...
Wir hatten kein Verständnis dafür, dass ...
Von einem Freund aus ... weiß ich, dass man dort
leicht missverstanden wird, wenn man ...

Ich habe gelesen, dass man in ... nicht ...
Als wir einmal Besuch von Freunden aus ... hatten, ...
Niemand wollte ...
Als ich einmal in ... war, ist mir etwas sehr Lustiges/
Peinliches passiert: ...

etwas vergleichen

B1+K3M4/B1+K6M3/B2K1M2

Im Gegensatz zu ... mache ich immer ...
Während ..., mache ich ...
In meinem Land ist die Situation ähnlich / ganz
anders / nicht zu vergleichen, denn ...

Bei uns ist ... am wichtigsten.
Bei uns ist das ähnlich. Wir ...
Bei mir ist das ganz anders: ...
Während in ..., ist die Situation in ...

sich zu einem Event äußern

B2K3M3

ein Event beschreiben

Bei dem Event sollen alle ...
Man baut gemeinsam ..., um ...

Gefallen/Missfallen ausdrücken

Ich finde das Event ...
Besonders gefällt mir daran ...
Nicht so gut finde ich, dass ...

Vorschläge für andere Events machen

Ich würde lieber ..., als ...
Anstatt gemeinsam ... zu machen, sollte/könnte man ...
Um ein gut funktionierendes Team zu bilden, müssen meiner Meinung nach vor allem ...
Bei ... lernt man ... auch mal ganz anders kennen. Das finde ich ...

eine Diskussion führen

B1+K10M2

um das Wort bitten / das Wort ergreifen

Dürfte ich dazu auch etwas sagen?
Ich möchte dazu etwas ergänzen.
Ich verstehe das schon, aber ...
Glauben/Meinen Sie wirklich, dass ...?
Da muss/möchte ich kurz einhaken: ...
Entschuldigen Sie, wenn ich Sie unterbreche, ...

sich nicht unterbrechen lassen

Lassen Sie mich bitte ausreden.
Ich möchte nur noch eines sagen: ...
Einen Moment bitte, ich möchte nur noch ...
Augenblick noch, ich bin gleich fertig.
Lassen Sie mich noch den Gedanken/Satz zu Ende bringen.

eine Grafik beschreiben

B1+K2M1/B2ABK7M3

Einleitung

Die Grafik zeigt, ...
Die Grafik informiert über ...
Thema der Grafik ist ...
Die Grafik stammt von ... / aus dem Jahr ...
In der Grafik wird/werden ... verglichen/ unterschieden.
Die Angaben werden in Prozent gemacht.

Hauptpunkte beschreiben

Es ist festzustellen, dass ...
An erster/letzter Stelle steht/stehen ...
Die meisten/wenigsten ... / Am meisten/wenigsten ...
Auffällig/Interessant/Bemerkenswert/... ist, dass ...
Im Gegensatz/Unterschied zu ...
Über die Hälfte der ...
... Prozent finden/sagen/meinen ...
Am wichtigsten/unwichtigsten ...
Im Vergleich zu ... / Verglichen mit ...
Die Zahl der ... ist wesentlich/erheblich höher/niedriger als die Zahl der ...

eine E-Mail einleiten/beenden

B1+K2M4

einleiten

Danke für deine E-Mail.
Schön, von dir zu hören ...
Ich habe mich sehr über deine E-Mail gefreut.

beenden

Ich freue mich auf eine Nachricht von dir.
Mach's gut und bis bald!
Mach dir noch eine schöne Woche und alles Gute.

eine Bewerbung schreiben

B2K3M4

Einleitung

in Ihrer oben genannten Anzeige ...
da ich mich beruflich verändern möchte, ...
vielen Dank für das informative und freundliche Telefonat.

Erwartungen an die Stelle

Von einem beruflichen Wechsel zu Ihrer Firma erhoffe ich mir, ...
Mit dem Eintritt in Ihr Unternehmen verbinde ich die Erwartung, ...

bisherige Berufserfahrung/Erfolge

Nach erfolgreichem Abschluss meines ...
In meiner jetzigen Tätigkeit als ... bin ich ...
Im Praktikum bei der Firma ... habe ich gelernt, wie/dass ...
Durch meine Tätigkeit als ... weiß ich, dass ...

Eintrittstermin

Mit der Tätigkeit als ... kann ich zum ... beginnen.

Schlussatz

Ich freue mich darauf, Sie in einem persönlichen Gespräch kennenzulernen.

einen Leserbrief schreiben

B2K5M4

eine Reaktion einleiten

Mit großem Interesse habe ich Ihren Artikel „...“
gelesen.
Ihr Artikel „...“ spricht ein interessantes/wichtiges
Thema an.

Meinung äußern und Argumente abwägen

Ich vertrete die Meinung / die Ansicht / den
Standpunkt, dass ...
Meiner Meinung nach ...
Man sollte bedenken, dass ...
Ein wichtiges Argument für/gegen ... ist die
Tatsache, dass ...
Zwar ..., aber ... / Einerseits ..., andererseits ...
Dafür/Dagegen spricht ...

Beispiele und eigene Erfahrungen anführen

Ich kann dazu folgendes Beispiel nennen: ...
Man sieht das deutlich an folgendem Beispiel: ...
An folgendem Beispiel kann man besonders gut sehen,
dass/wie ...
Meine eigenen Erfahrungen haben mir gezeigt, dass ...
Aus meiner Erfahrung kann ich nur bestätigen, ...

zusammenfassen

Insgesamt kann man feststellen, ...
Zusammenfassend lässt sich sagen, ...
Abschließend möchte ich nochmals betonen, ...

ein Telefongespräch führen

B2K6M2

sich vorstellen und begrüßen

Ja, guten Tag, mein Name ist ...
Hallo, hier spricht ...

sich verbinden lassen

Könnten Sie mich bitte mit Herrn/Frau ... verbinden?
Ich würde gern mit ... sprechen.
Könnten Sie mir vielleicht die Durchwahl geben?

das Gespräch einleiten

Ich rufe an wegen ...
Es geht um Folgendes: ...
Ich hätte gern Informationen zu ...
Ich interessiere mich für ...

sich vergewissern

Könnten Sie das bitte noch einmal wiederholen?
Ich bin mir nicht ganz sicher, ob ich Sie richtig
verstanden habe.
Sie meinen also, ...

kurze Zusammenfassung/Rückversicherung

Gut, dann können wir festhalten: ...
Wir verbleiben also so: ...
Also, dann machen wir das so: ...

falsch verbunden

Entschuldigung, mit wem spreche ich?
Oh, da habe ich mich verwählt, Verzeihung.
Ich glaube, ich bin falsch verbunden, entschuldigen Sie.
Spreche ich nicht mit ...?

eine Nachricht hinterlassen

Könnte ich eine Nachricht für ... hinterlassen?
Könnten Sie Herrn/Frau ... bitte etwas ausrichten und
zwar: ...?

Fragen stellen

Ich würde gern wissen, ...
Mich würde auch interessieren, ...
Wie ist das denn, wenn ...?
Ich wollte auch noch fragen, ...

auf Fragen antworten

Ja, also, das ist so: ...
Dazu kann ich Ihnen sagen: ...
Normalerweise machen wir das so: ...

das Gespräch beenden und sich verabschieden

Gut, vielen Dank für die Auskunft.
Das hat mir sehr geholfen, vielen Dank.
Ich melde mich dann noch mal.
Auf Wiederhören!

ein Referat / einen Vortrag halten

B1+K10M4/B2ABK10M2

Einleitung

Das Thema meines Referats/Vortrags lautet/ist ...
Ich spreche heute über das Thema ...
Ich möchte euch/Ihnen heute folgendes Thema präsentieren: ...
In meinem Vortrag geht es um ...

Übergänge

Nun spreche ich über ...
Ich komme jetzt zum zweiten/nächsten Teil/Beispiel.
Soweit der erste Teil. Nun möchte ich mich dem zweiten Teil zuwenden.

wichtige Punkte hervorheben

Das ist besonders wichtig/interessant, weil ...
Ich möchte betonen, dass ...
Man darf nicht vergessen, dass ...

auf Folien/Abbildungen verweisen

Ich habe einige Folien zum Thema vorbereitet.
Auf dieser / der nächsten Folie sehen Sie ...
Wie Sie auf der Folie sehr gut erkennen können, ist/ sind ...

Strukturierung

Mein Referat/Vortrag besteht aus drei/vier/... Teilen: ...
Ich möchte einen kurzen Überblick über ... geben.
Zuerst spreche ich über ..., dann komme ich im zweiten Teil zu ... und zuletzt befasse ich mich mit ...
Zuerst möchte ich über ... sprechen und dann etwas zum Thema ... sagen. Im dritten Teil geht es dann um ... und zum Schluss möchte ich noch auf ... eingehen.

Interesse wecken

Wussten Sie eigentlich, dass ...?
Ist Ihnen schon mal aufgefallen, dass ...?
Finden Sie nicht auch, dass ...?

Dank und Schluss

Ich komme jetzt zum Schluss.
Zusammenfassend möchte ich sagen, ...
Abschließend möchte ich noch erwähnen, ...
Lassen Sie mich zum Schluss noch sagen, dass ...
Zum Abschluss möchte ich also die Frage stellen, ob ...
Gibt es noch Fragen?
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

ein Thema präsentieren

B2K7M4

Sport-/Musikveranstaltung

Die Veranstaltung war letzten Sommer / letztes Wochenende / ... im ... / in der ... / ...
Der FC ... hat gegen ... gespielt.
Das Konzert war von ...
... hat/haben gespielt.
... war auch mit dabei.
Natürlich habe ich mir auch ... angesehen.

Buch/Film

Es geht um ... / Dabei geht es um ...
Die Schauspieler sind ... / ... spielt mit.
Der Autor/Regisseur ist ...
Das Buch / Der Film ist von ...
... hat/haben gespielt.

Reise

Ich wollte nach ... fahren.
Ich war in ...
Ich bin mit dem Bus/Flugzeug/Zug/Schiff/Rad ... nach ... gefahren.
Eine bekannte/berühmte Attraktion ist ...
Natürlich habe ich mir auch ... angesehen.
Ich war ... Wochen unterwegs.
... war auch mit dabei.

eine besondere Person präsentieren

B1+K1M3

Herkunft/Biografisches

Ich möchte gern ... vorstellen.
Er/Sie kommt aus ... und wurde ... geboren.
Er/Sie lebte in ...
Von Beruf war er/sie ...
Seine/Ihre Eltern waren ...
Er/Sie kam aus einer ... Familie.

Leistungen

Er/Sie wurde bekannt, weil ...
Er/Sie entdeckte/erforschte/untersuchte ...
Er/Sie experimentierte/arbeitete mit ...
Er/Sie schrieb/formulierte/erklärte ...
Er/Sie kämpfte für/gegen ...
Er/Sie engagierte sich für ... / setzte sich für ... ein.
Er/Sie rettete/organisierte/gründete ...

Historisches präsentieren

B2K8M2/B2K8M4

Präsentation einleiten

Ich werde von ... berichten.
Ich stelle heute ... vor.

über Vergangenes berichten

Damals war es so, dass ...
Anders als heute ...
Wenn man früher ... wollte, musste man ...
Häufig/Meistens war es normal, dass ...
In dieser Zeit ...

historische Daten nennen

Im Jahr ... / Am ... / Vor 50/100/... Jahren ...
... Jahre früher/davor/vorher ...
... Jahre später/danach ...
... begann/endete / ereignete sich ...
Das erste/zweite/... Ereignis passierte ...

von einem historischen Ereignis berichten

Es begann damit, dass ...
Die Ereignisse führten dazu, dass ...
Nachdem ... bekannt gegeben worden war, ...
Dank ... kam es (nicht) zu ...
Zunächst meldete ... noch, dass ..., aber ...

ein Ereignis kommentieren

Ich habe ... ausgesucht, weil ...
Ich fand ... besonders interessant, deshalb ...
Eigentlich finde ich das Thema Geschichte nicht so
interessant, aber ...
Meines Erachtens war besonders erstaunlich/
überraschend, dass ...
Ich denke, ... ist auch für ... interessant/wichtig, weil ...
Die Ereignisse zeigen, wie ...
Für mich persönlich hat ... keine besondere Bedeutung,
denn ...

etwas beschreiben/vorstellen

B1+K3M1/B1+K8M1

Aussehen/Art beschreiben

Das macht man aus/mit ...
Es ist/besteht aus ...
Es ist ungefähr so groß/breit/lang wie ...
Es ist rund/eckig/flach/oval/hohl/gebogen/...
Es ist schwer/leicht/dick/dünn/...
Es ist aus Holz/Metall/Plastik/Leder/...
Es ist ... mm/cm/m lang/hoch/breit.
Es ist billig/preiswert/teuer/...
Es schmeckt/riecht nach ...

Funktion beschreiben

Ich habe es gekauft, damit ...
Besonders praktisch ist es, um ...
Es eignet sich sehr gut zum ...
Ich finde es sehr nützlich, weil ...
Ich brauche/benutze es, um ...
Dafür/Dazu verwende ich ...
Dafür braucht man ...
Das isst man an/zu ...

ein Bild beschreiben

B2ABK7Auftakt

Lage im Bild

im Vordergrund/Hintergrund
am oberen/unteren/rechten/linken Bildrand
die Bildhälfte / das obere/untere Drittel
am Rand / im Zentrum
vor/hinter/über/unter/neben / rund um ...
Oben/Unten/Rechts/Links sieht man ...

Beschreibung von Details

... ist schwarz-weiß/grau/bunt/...
... erinnert an ...
... könnte man als ... beschreiben.
... hat die Form von ...
... wirkt traurig/wütend/fröhlich/...

über einen Film schreiben

B1+K4M4

Der Film heißt ...
Der Film „...“ ist eine moderne Komödie / ein Spielfilm / ...
In dem Film geht es um ... / Er handelt von ... / Im Mittelpunkt steht ...
Der Film spielt in ... / Schauplatz des Films ist ...
Die Hauptpersonen im Film sind ... / Der Hauptdarsteller ist ...
Die Regisseurin ist ... / Den Regisseur kennt man bereits von den Filmen „...“ und „...“
Besonders die Schauspieler sind überzeugend/hervorragend/...
Man sieht deutlich, dass ... / ... stört nicht, denn ...

einen Text zusammenfassen und darüber diskutieren

B2K4M4/B2ABK5M4/
B2K9M2/B2K10M2

Zusammenfassung einleiten / Aussagen wiedergeben

In dem/diesem Text geht es um ...
Der Text/Artikel handelt von ...
Das Thema des Textes ist ...
Der Text behandelt die Themen ... / die Frage, ...
Die Hauptaussage / wichtigste Aussage ist: ...
Im Text wird behauptet, dass ...

interessante Inhalte nennen

Ich finde besonders auffällig/bemerkenswert, dass ...
Am besten gefällt mir ...
Ein wichtiges Ergebnis aus dem Text ist für mich ...
Ein wesentlicher Aspekt / Eine wichtige Aussage ist ...

über eigene Erfahrungen berichten

Ich habe erlebt, dass ...
Aus meiner Erfahrung kann ich dazu nur sagen, dass ...
Ich habe immer wieder festgestellt, dass ...

zustimmen

Aus meiner Position kann ich zustimmen, dass ...
Auch ich glaube, dass ...
Ich sehe es genauso, dass ...
Ich verstehe das völlig/gut/...
Ich kann dem zustimmen.
Ich halte diese Meinung/Aussage/Vorstellung/... für richtig/einleuchtend/...

Informationen/Inhalte wiedergeben

Im ersten/zweiten/nächsten Abschnitt geht es um ...
Der Abschnitt ... handelt von ...
Anschließend/Danach / Im Anschluss daran wird ...
beschrieben/dargestellt / darauf eingegangen, ...
Der Text nennt folgende Beispiele: ...

die eigene Meinung äußern

Zum Thema ... bin ich der Ansicht, dass ...
Ich meine/finde, dass ...
Meiner Meinung/Ansicht nach ...

eigene Beispiele nennen

Dazu fällt mir folgendes Beispiel ein: ...
Mir fällt als Beispiel sofort ... ein.
Ich möchte folgendes Beispiel anführen: ...
Ein Beispiel hierfür ist: ...
Als Beispiel kann man Folgendes nennen: ...
Ich muss da an ... denken.

widersprechen/bezweifeln

Dazu habe ich eine andere Meinung: ...
Ich bin nicht sicher, ob ...
Da möchte ich widersprechen, denn ...
Ich verstehe das überhaupt nicht ...
Ich kann dem nicht zustimmen.
Ich halte diese Meinung/Aussage/Vorstellung/... für falsch/verkehrt/...

Zusammenfassungen abschließen

Zusammenfassend kann man sagen, dass ...
Als Hauptaussage lässt sich festhalten, dass ...

Spannung aufbauen

B2K7M2

Schlagartig wurde ihm/ihr klar/bewusst, ...
Ihm/Ihr schlug das Herz bis zum Hals.
Was war hier los?
Was war das?
Eigentlich wollte ... gerade ..., als aus heiterem
Himmel ...

Was sollte er/sie jetzt nur machen?
Ihm/Ihr blieb vor Schreck der Atem weg.
Wie aus dem Nichts stand plötzlich ...
Warum war es auf einmal so ...?
Ohne Vorwarnung war ... da / stand ... vor ihm/ihr.
Damit hatte er/sie nicht im Traum gerechnet: ...