



DHIAA WAFI

ECL PRÜFUNG B1

هنا سأعرض لك مثلاً كاملاً على امتحان ECL
وكيف يأتي في الواقع مع الإجابات.

ملاحظة: قسم **HÖREN** (الاستماع) دائماً ستجده
على تليجرام تحت ملف الـ PDF.

شرح للقواعد:

الامتحان يتكون من 4 أجزاء:

- Hören (الاستماع)
- Schreiben (الكتابة)
- Lesen (القراءة)
- Sprechen (المحادثة)

كل جزء فيه 100 نقطة، يعني الامتحان كله 400 نقطة.

كيف تنجح؟

- لكي تنجح، يجب أن تحصل على 240 نقطة على الأقل من 400.
- لكن الشرط المهم هو: لا يجب أن تحصل على أقل من 40 نقطة في أي جزء من الأجزاء الأربعة.

ماذا يحدث إذا حصلت على أقل من 40 نقطة في جزء من الامتحان؟

- إذا حصلت على أقل من 40 نقطة في أي جزء، يتم تقسيم الامتحان إلى قسمين:
 - الجزء الكتابي (Schriftlich): يشمل Schreiben + Lesen
 - الجزء الشفهي (Mündlich): يشمل Hören + Sprechen
- لتنجح في أحد القسمين، يجب أن تحصل على 120 نقطة على الأقل في هذا القسم.
- ولكن، الشرط هو: لا يجوز أن تحصل على أقل من 40 نقطة في أي جزء من القسم.

ماذا يحدث إذا فشلت في جزء كتابي أو شفهي؟

- إذا حصلت على أقل من 40 نقطة في Schreiben (الكتابة)، فإن الجزء الكتابي يكون فاشل.
 - ثم ننظر في الجزء الشفهي:
- إذا حصلت على أكثر من 40 نقطة في Hören و Sprechen، وكان مجموعهما 120 نقطة أو أكثر، فبذلك تنجح في الجزء الشفهي.
- ولكن إذا كان المجموع أقل من 120 أو إذا حصلت على أقل من 40 نقطة في أي جزء من الشفهي، ستضطر لإعادة الامتحان كاملاً.

تكلفة إعادة الامتحان:

- إذا أعدت فقط جزء الكتابي أو الشفهي، فسوف تدفع نصف سعر الامتحان الكامل.



DEUTSCH

NIVEAUSTUFE B1

LESEVERSTEHEN

15/12/2022

35 Minuten

25 Punkte

Bearbeiten Sie bitte beide Aufgaben.

Schreiben Sie bitte leserlich.

Schreiben Sie bitte alle Antworten mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber.

Sie dürfen kein Wörterbuch benutzen.

Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen ein.

Es werden nur Antworten gewertet, die auf den Antwortbogen übertragen wurden.

Das Internationale ECL Prüfungszentrum übernimmt keine Haftung für zusätzliche Informationen, die von den Aufsichtspersonen gegeben werden und die sich von den hier gegebenen unterscheiden.

© All rights reserved

European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages

LESEVERSTEHEN, TEIL 1

In einem Online-Forum unterhalten sich die Leser über das Thema Kindererziehung in Europa. Lesen Sie den Eintrag eines deutschen Lesers und ordnen Sie danach 10 Buchstaben den passenden Stellen zu. Markieren Sie Ihre Lösungen (A-M) auf dem Antwortbogen. Es gibt zwei Antworten mehr. Achten Sie auf das Beispiel.

Kindererziehung in Deutschland

In der letzten Zeit gibt es in Deutschland ...[0]... mit der Kindererziehung. Das Zusammenleben der Kinder in einer Familie hat sich sehr verändert. Immer mehr Mütter wollen oder müssen ...[1]... der Kinder wieder arbeiten gehen. Wenn die Großeltern ...[2]... und schon Rentner sind, können sie auf die Kleinen aufpassen. Wenn nicht, dann müssen ...[3]... einen passenden Kindergarten finden.

In den deutschen Dörfern findet man relativ leicht einen Kindergartenplatz, aber ...[4]... fehlen Kindergärten. Da gibt es viel mehr Kinder als Kindergartenplätze. Man sucht auch ständig nach Kindergärtnerinnen oder Kindergärtnern, die gut ausgebildet sind.

Es gibt immer mehr alleinerziehende Frauen, die jeden Tag ...[5]... und nicht wissen, was sie mit dem Kind oder den Kindern machen können. Das Kindergeld vom Staat ist ...[6]... und reicht für eine Kleinfamilie nicht.

Zum Glück gibt es jetzt auch Personen, die Kinder bei sich zu Hause aufnehmen und sich mit ihnen beschäftigen, wenn die Mütter oder Väter bei der Arbeit sind. Sie heißen Tagesmütter und betreuen meistens Kinder ...[7]... . Sie dürfen das mit fünf Kindern machen und brauchen eine pädagogische Qualifizierung. Außerdem müssen ...[8]..., in denen die Kinder spielen oder schlafen, relativ groß sein.

Es gibt auch ...[9]..., dass ein Babysitter in den Haushalt einer Familie kommt und die Kinder dort betreut. Bevor man einen Babysitter für die Familie anstellt, sollte man sich genau über diese Person informieren. In Deutschland kommen die Babysitter oft aus dem Ausland, aber sie sprechen meistens gut Deutsch und so können sie mit den Kindern problemlos kommunizieren. Bei der Wahl des Babysitters ist es auch wichtig, dass diese Person den Familienmitgliedern auch ...[10]... ist.



- A die Zimmer
- B zur Arbeit gehen
- C nach der Geburt
- D sympathisch
- E die Eltern
- F die Möglichkeit
- G in der Nähe wohnen
- H nicht viel
- I ~~viele Probleme~~
- J Pädagogen suchen
- K in den Großstädten
- L ohne die Kinder
- M unter drei Jahren

VON : DHIAA WAFI

 [Dhiaa wafi](#)

 [Deutsch Vorbereitung](#)

LESEVERSTEHEN, TEIL 2

Sie interessieren sich für Geschäfte, in denen man gebrauchte Kleider und andere Gegenstände umsonst mitnehmen kann. Sie haben im Internet einen Artikel zu diesem Thema gefunden.

Lesen Sie den Text und beantworten Sie danach die Fragen kurz, in Stichworten (wie im Beispiel). Informationen, die nicht zur richtigen Antwort gehören, werden als falsch gewertet.

Umsonstläden

In der letzten Zeit gibt es vor allem in Großstädten solche Geschäfte, in denen man gebrauchte Gegenstände, insbesondere Kleider, abgeben oder mitnehmen kann. Man muss dafür nichts bezahlen. Wer in diesen Läden einkauft, muss kein Geld dabeihaben. Diese Geschäfte heißen Schenkladen oder Umsonstläden. Die Kunden können dahin Gegenstände bringen, die sie nicht mehr brauchen. Diese Gegenstände dürfen aber nicht defekt, unmodern oder stark abgenutzt sein. Wenn Textilien schmutzig sind, gibt es die Möglichkeit, dass diese kostenfrei gewaschen werden.

Bei Kunden sind außer Textilien Bücher, Computer und Geschirr, also Tassen, Teller, Vasen sehr beliebt. In einigen Läden findet man auch Lebensmittel in Dosen, Gläsern oder Flaschen. Die Angestellten, die in solchen Geschäften arbeiten, müssen nicht an der Kasse sitzen. Sie sollen nur die neuen Artikel sortieren und kontrollieren.

Die Kunden können die unterschiedlichen Gegenstände mit nach Hause nehmen und sie dort ausprobieren. Wenn sie nicht zufrieden sind, können sie die Waren wieder zurückbringen. Diese Möglichkeit nutzt man insbesondere bei Computern. In den Läden gibt es aber auch Regeln. Es ist zum Beispiel nicht erlaubt, dass die Kunden mehr als fünf Artikel mitnehmen. Man möchte nämlich nicht, dass die Kunden die Sachen aus dem Laden weiterverkaufen. Mit dem Projekt möchte man die armen Menschen unterstützen. So bekommen sie einige Sachen, die sie brauchen, aber sonst nicht kaufen können.

Die Idee für so ein Geschäft kam aus Hamburg. Dort eröffnete man 1999 einen Laden, in dem man die Waren kostenlos bekommen konnte. Inzwischen gibt es in mehreren europäischen Ländern eine Vielzahl an Umsonstläden.

Diese Geschäfte gehören nicht zu großen Handelsketten, es sind individuelle Projekte. Die Waren kann man nicht im Internet bestellen. Wenn man etwas haben möchte, muss man schon in eines der Geschäfte gehen. Diese befinden sich meistens in Garagen oder Kellern.

Die Umsonstläden funktionieren ganz einfach. Es geht hier nicht um den Warentausch, es ist ein freies Geben und Nehmen. Das heißt, dass man nicht unbedingt etwas in den Laden bringen muss, wenn man etwas mitnehmen möchte. Die Idee hat aber noch eine andere positive Seite. So entsteht weniger Müll und dadurch schützt man auch die Umwelt.

umsonst = gratis, frei, kostenlos



Testperson B1
6/2/2001
Nürnberg
DEUTSCH B1
20221253020004
LESEVERSTEHEN, SCHRIFTLICHE
KOMMUNIKATION



ERFASSUNGSBOGEN

Name: Testperson B1
Geburtsdatum: 6/2/2001
Geburtsort: Nürnberg
Prüfungstyp: DEUTSCH B1
LESEVERSTEHEN, SCHRIFTLICHE
KOMMUNIKATION

Mit meiner Unterschrift versichere ich, dass meine persönlichen Daten auf diesem Erfassungsbogen richtig sind.

.....

Unterschrift



LESEVERSTEHEN, TEIL 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
0									X				
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

LESEVERSTEHEN, TEIL 2

0. In was für Orten befinden sich Geschäfte, in denen man Waren gratis bekommt?

in Großstädten

1. Was braucht man in Umsonstläden NICHT?

2. Welche Waren akzeptiert man in den Umsonstläden NICHT? (2)

3. Was für Waren gibt es nur in wenigen Geschäften?

4. Welche Aufgaben hat das Personal der Läden?

5. Welche Artikel kann man mitnehmen und testen?

6. Was ist in den Geschäften NICHT möglich?

7. Wem möchte man mit den Umsonstläden helfen?

8. Wo gab es den ersten Umsonstladen?

9. Wo kann man die Angebote der Läden NICHT finden?

10. Wo findet man normalerweise die Umsonstläden?

**Lösungsschlüssel
Deutsch
Niveaustufe B1**

**Leseverstehen
Teil 1**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	C	G	E	K	B	H	M	A	F	D

Teil 2

1. Was braucht man in Umsonstläden nicht?
Geld / nichts bezahlen
2. Welche Waren akzeptiert man in den Umsonstläden nicht? (2)
defekte / unmoderne /stark abgenutzte
3. Was für Waren gibt es nur in wenigen Geschäften?
Lebensmittel (in Dosen, Gläsern oder Flaschen)
4. Welche Aufgaben hat das Personal der Läden?
sie sortieren / kontrollieren die neuen Artikel
5. Welche Artikel kann man mitnehmen und testen?
die unterschiedlichsten Gegenstände / Computer
6. Was ist in den Geschäften nicht möglich?
mehr als fünf Artikel mitnehmen
7. Wem möchte man mit den Umsonstläden helfen?
armen Menschen
8. Wo gab es den ersten Umsonstladen?
in Hamburg / Deutschland
9. Wo kann man die Angebote der Läden nicht finden?
im Internet
10. Wo findet man normalerweise die Umsonstläden?
in Garagen / Kellern

VON : DHIAA WAFI

 [Dhiaa wafi](#)

 [Deutsch Vorbereitung](#)



DEUTSCH

NIVEAUSTUFE B1

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

15/12/2022

40 Minuten

25 Punkte

Bearbeiten Sie bitte beide Aufgaben.
Schreiben Sie bitte leserlich.

Schreiben Sie bitte alle Antworten mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber.
Sie dürfen ein ein- oder zweisprachiges gedrucktes Wörterbuch benutzen.

Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen ein.

Es werden nur Antworten gewertet, die auf den Antwortbogen übertragen wurden.

Das Internationale ECL Prüfungszentrum übernimmt keine Haftung für zusätzliche Informationen, die von den Aufsichtspersonen gegeben werden und die sich von den hier gegebenen unterscheiden.

 Dhiaa wafi  Deutsch Vorbereitung

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION, TEIL 1

Ihr deutscher Freund kommt für ein halbes Jahr in Ihre Stadt. Er möchte dort studieren/arbeiten. Sie wissen von ihm, dass er Sport mag. Schreiben Sie ihm eine E-Mail (ca. 100 Wörter) über Sportmöglichkeiten in Ihrem Wohnort. Schreiben Sie zu den folgenden Punkten:

- Was für Sportmöglichkeiten gibt es in Ihrem Wohnort?
- Welche Sportarten empfehlen Sie Ihrem Freund? Warum?
- Treiben Sie Sport? Warum (nicht)?
- Was können Sie zusammen mit Ihrem deutschen Freund machen?

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION, TEIL 2

Seit Kurzem gibt es in Ihrer Stadt eine neue Bibliothek. Auf der Webseite der Bibliothek können die Nutzer ihre Meinung über die Bibliothek schreiben. Schreiben Sie einen Eintrag (ca. 100 Wörter) zu diesem Thema. Schreiben Sie zu den folgenden Punkten:

- Wie oft besuchen Sie die Bibliothek?
- Was für Bücher leihen Sie aus?
- Was gefällt Ihnen an der Bibliothek besonders gut? Warum?
- Welche anderen Dienstleistungen sollte die Bibliothek anbieten?

Beispiellösungen

Niveaustufe B1

Mustertest

Aufgabe 1

Ihr deutscher Freund kommt für ein halbes Jahr in Ihre Stadt. Er möchte dort studieren /arbeiten. Sie wissen von ihm, dass er Sport mag. Schreiben Sie ihm eine E-Mail (ca. 100 Wörter) über Sportmöglichkeiten in Ihrem Wohnort. Schreiben Sie zu den folgenden Punkten:

- Was für Sportmöglichkeiten gibt es in Ihrem Wohnort?
- Welche Sportarten empfehlen Sie Ihrem Freund? Warum?
- Treiben Sie Sport? Warum (nicht)?
- Was können Sie zusammen mit Ihrem deutschen Freund machen?

Lieber Freund,

ich habe mich sehr über deine E-Mail gefreut. Entschuldige, dass ich erst jetzt deinen Brief beantworte, aber ich war sehr beschäftigt. In unserem Wohnort ist viele Sporthalle gebaut worden, deshalb kann man in dem Stadt Fußball, Tennis, Federball und Basketball spielen. Ich empfehle dir, Tennis oder Federball zu spielen, weil diese Sportarten billiger und auch Individualsport sind. Seit vielen Jahren spiele ich Tennis, damit ich fitt bin und ich kann mein Konzentrationsheit verbessern. Tennis macht mir auch Spaß, so wäre es gut, wenn wir zusammen Tennis spielen könnten.

Ich hoffe, dass ich dir helfen konnte und du uns nächstens besuchst.

Viele Grüße
XXX



Dhiaa wafi



Deutsch Vorbereitung

(104 Wörter)

STIL

(الأسلوب):

المعايير:

- الاستخدام المناسب للأدوات الأسلوبية.
- إثبات القدرة على توظيف التسجيلات اللغوية المناسبة (Register) والعناصر الأسلوبية.
- استخدام عناصر الربط بين النصوص بشكل صحيح وفَعَال.

KOMMUNIKATIVE EFFEKTIVITÄT

(الفعالية التواصلية):

عدد النقاط: 4

المعايير:

- معالجة كافة النقاط الأساسية للمحتوى بشكل كافٍ وشامل.

FORMELLE KORREKTHEIT

(الصحة الشكلية):

المعايير:

- الاستخدام المناسب لهياكل اللغة التي يجب التحكم فيها على المستوى المطلوب.
- وجود مشاكل قليلة فقط في الصرف والنحو.
- هذه المشاكل لا تؤثر على الفهم العام للنص.

SCHRIFTLICHE KORREKTHEIT

(الصحة الكتابية):

المعايير:

- هيكلة مناسبة للجمل والنصوص.
- وجود بعض الأخطاء فقط في هيكلة الجمل.
- استخدام صحيح لعلامات الترقيم.

WORTSCHATZ

(المفردات):

المعايير:

- استخدام مفردات مناسبة لمعالجة الموضوع.
- وجود عدد قليل جدًا من الأخطاء في اختيار الكلمات.

Aufgabe 2

Seit Kurzem gibt es in Ihrer Stadt eine neue Bibliothek. Auf der Webseite der Bibliothek können die Nutzer ihre Meinung über die Bibliothek schreiben. Schreiben Sie einen Eintrag (ca. 100 Wörter) zu diesem Thema. Schreiben Sie zu den folgenden Punkten:

- *Wie oft besuchen Sie die Bibliothek?*
- *Was für Bücher leihen Sie aus?*
- *Was gefällt Ihnen an der Bibliothek besonders gut? Warum?*
- *Welche anderen Dienstleistungen sollte die Bibliothek anbieten?*



Die neue Bibliothek gefällt mir sehr gut, ich finde unsere Stadt hat die neue Bibliothek gebraucht. Ich besuche die Bibliothek oft und gern, weil ich viel lese. Du kannst mich in der Bibliothek beinahe immer. Ich preferiere die Serien und länger Bücher, deshalb lese ich gern Harry Potter, aber ich leihe Komödien und Liebesbücher aus. Ich habe auch einen Lieblingsplatz in der Bibliothek und es ist der bequemste Sessel in der Ecke. Er gefällt mir besonders gut. Ich finde es gibt viele Dienstleistungen, was eine Bibliothek anbieten kann. Zum Beispiel Computern, Internet, Drucker, Kopiermaschine oder Kurse und Clubs. Wenn die Bibliothek einen Club hätte, ich schließe mich an.

(108 Wörter)

KOMMUNIKATIVE EFFEKTIVITÄT (الفعالية
التواصلية)

- معالجة المهمة بفعالية وثقة.
- تم تغطية جميع النقاط الأساسية للمحتوى بشكل كافٍ.

FORMELLE KORREKTHEIT (الصحة الشكلية)

- وجود بعض الأخطاء فقط في الصرف والنحو.
- هذه الأخطاء لا تؤثر على الفهم.
-

SCHRIFTLICHE KORREKTHEIT (الصحة الكتابية)

- هيكل واضح للنص، لكن بدون تقسيم إلى فقرات.
- وجود بعض الأخطاء في علامات الترقيم.

WORTSCHATZ (المفردات)

- استخدام مفردات مناسبة لمعالجة الموضوع.
- قلة التكرار في استخدام الكلمات.

STIL (الأسلوب)

- تسلسل منطقي للأفكار.
- استخدام فعال لعناصر الربط.
- تطبيق الخصائص الخاصة بنوع النص بشكل مناسب.

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION, TEIL 1

Sie sind mit Ihrer Familie in ein neues Haus/in eine neue Wohnung gezogen. Schreiben Sie Ihrem deutschen Freund eine E-Mail (ca. 100 Wörter). Schreiben Sie zu den folgenden Punkten:

- Warum sind Sie umgezogen? (Arbeitsplatz, Schule, usw.)
- Wie ist Ihr neues Zimmer?
- Was gibt es in der Nähe des Hauses/der Wohnung?
- Wohnen Sie hier gern? Warum (nicht)?



Dhiaa wafi



Deutsch Vorbereitung

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION, TEIL 2

Sie waren beim Konzert Ihrer Lieblingsband/Ihres Lieblingssängers. Schreiben Sie einen Beitrag (ca. 100 Wörter) über das Konzert für die Webseite eines Musikersenders. Schreiben Sie zu den folgenden Punkten:

- Wann und wo war das Konzert?
- Mit wem waren Sie dort?
- Wo haben Sie die Karten gekauft?
- Hat Ihnen das Konzert gefallen? Warum (nicht)?

Beispiellösungen

Niveaustufe B1

Mustertest

Aufgabe 1

Sie sind mit Ihrer Familie in ein neues Haus/in eine neue Wohnung gezogen. Schreiben Sie Ihrem deutschen Freund eine E-Mail (ca. 100 Wörter). Schreiben Sie zu den folgenden Punkten:

- Warum sind Sie umgezogen? (Arbeitsplatz, Schule, usw.)
- Wie ist Ihr neues Zimmer?
- Was gibt es in der Nähe des Hauses/der Wohnung?
- Wohnen Sie hier gern? Warum (nicht)?

Liebe Anna,

wie geht's? Ich habe schon lange nicht geschrieben. Wir haben umgezogen, weil mein Mann schon in Neckarsulm arbeitet. Er ist Ingenieur und er arbeitet bei Audi. Neckarsulm ist eine sehr schöne und nette Stadt.

Unser neues Zimmer ist sehr klein. Wir haben nur ein Bett und ein Schrank. Gestern gehen wir neue Möbel kaufen. Die Wände sind schmutzig, deshalb sollen wir malen. Ich mag schon nicht dieses Zimmer.

In der Nähe gibt es Kindergarten, Schule und Krankenhaus. Der Spielplatz neben dem unserem Haus ist so gut und freundlich. Es gibt auch Supermarkt und Schwimmbad.

Ich mag hier wohnen, weil die Arbeit so super ist. Die Menschen sind nett und hilfsbereit. Es gibt viele Möglichkeiten.

Ich hoffe, dass du mich besuchst!

Mit herzlichen Grüßen

XXX

(125 Wörter)

 [Dhiaa wafi](#)

 [Deutsch Vorbereitung](#)

Aufgabe 2

Sie waren beim Konzert Ihrer Lieblingsband/Ihres Lieblingssängers. Schreiben Sie einen Beitrag (ca. 100 Wörter) über das Konzert für die Webseite eines Musikersenders. Schreiben Sie zu den folgenden Punkten:

- Wann und wo war das Konzert?
- Mit wem waren Sie dort?
- Wo haben Sie die Karten gekauft?
- Hat Ihnen das Konzert gefallen? Warum (nicht)?



Dhiaa wafi



Deutsch Vorbereitung

Hallo Leute,

ich möchte reden für mich! Ich war beim Spice Girls Konzert in Vienna. Das Konzert war am 30.03.2023. Das Stadion war voll, und die Leute waren glücklich.

Ich bin mit meinem Mann gefahren. Er hasst diese Sängerinnen, aber er hat mit mir gehen gewollt. Vienna ist so groß und gefährlich, das war die Ursache.

Die Karten habe ich im Internet gekauft. Ich bekomme auch Ermäßigung. Ich habe 200 Euro bezahlt.

Das Konzert hat mir gefallen. Die Musik und die Mädchen waren super. Ich habe meine Lieblingssong gehört. Der Anblick war faszinierend. Ich rate euch, dringend zu nächstes Konzert zu gehen!

(102 Wörter)



DEUTSCH

NIVEAUSTUFE B1

HÖRVERSTEHEN

15/12/2022

ca. 20-25 Minuten

25 Punkte

Bearbeiten Sie bitte beide Aufgaben.

Schreiben Sie bitte leserlich.

Schreiben Sie bitte alle Antworten mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber.

Sie dürfen kein Wörterbuch benutzen.

Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen ein.

Es werden nur Antworten gewertet, die auf den Antwortbogen übertragen wurden.

Das Internationale ECL Prüfungszentrum übernimmt keine Haftung für zusätzliche Informationen, die von den Aufsichtspersonen gegeben werden und die sich von den hier gegebenen unterscheiden.



Dhiaa wafi



Deutsch Vorbereitung

© All rights reserved

European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages

HÖRVERSTEHEN, TEIL 1

Sie hören im Radio ein Interview mit einem jungen Balletttänzer. Hören Sie das Interview zweimal und lösen Sie die Aufgaben.

Kreuzen Sie zum Schluss die richtigen Lösungen (A, B oder C) auf dem Antwortbogen an.

Bevor Sie sich das Gespräch anhören, lesen Sie bitte alle Sätze durch. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Sie finden zuerst ein Beispiel.

0. Das Interview ...

- A) beginnt um 11 Uhr.
- B) findet am Donnerstag statt.
- C) macht man in einem Studio.

 Dhiaa wafi

 Deutsch Vorbereitung

1. Max ...

- A) spielt ein Musikinstrument.
- B) wohnt jetzt in Wien.
- C) wird heute 18 Jahre alt.

2. Als Max 9 Jahre alt war, ...

- A) spielte er gern mit seinem Bruder.
- B) konnte er nur bei offener Tür schlafen.
- C) war er zu Besuch an einer Universität.

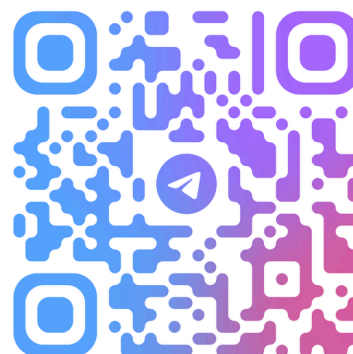
3. In der ersten Tanzstunde ...

- A) konnte Max keine Ballettübungen.
- B) wollte Max keine Ballettschuhe tragen.
- C) durfte Max nicht mit Mädchen trainieren.

4. Der Lehrer von Max ...

- A) ist ein sehr fleißiger Mann.
- B) glaubt, Max muss viel üben.
- C) sagt, Schule ist wichtig.

ملاحظة:
إذا كنت ترغب في سماع
ال (Hören) لهذا التمرين،
يمكنك العثور عليه في قناتنا
على تليجرام:
Deutsch Vorbereitung
ستجد قسم الاستماع تحت
هذا ال PDF في القناة.



@DE_VORBEREITUNG

5. Einige Freunde von Max ...

- A) wollen auch Tänzer werden.
- B) finden seine Idee nicht gut.
- C) leben nicht gern im Dorf.

6. In der Ballettschule ...

- A) sind die Lehrer sehr jung.
- B) haben alle andere Ziele.
- C) fühlt sich Max wohl.

7. Jungs wollen keine Balletttänzer werden, weil ...

- A) sie nicht gern Kostüme anziehen.
- B) die Vorstellungen lange dauern.
- C) die Mädchen besser tanzen.

8. Nach den Tanzstunden ...

- A) beginnt die Deutschstunde.
- B) kann sich Max ausruhen.
- C) gehen die Schüler nach Hause.

9. Balletttänzer sollten ...

- A) Vitamine nehmen.
- B) oft zum Arzt gehen.
- C) immer gesund bleiben.

10. Nach der Ausbildung möchte Max ...

- A) Tanzlehrer werden.
- B) eine Tanzgruppe gründen.
- C) als Tänzer arbeiten.

HÖRVERSTEHEN, TEIL 2

Sie hören im deutschsprachigen Radio einen Beitrag zum Thema Tipps für einen perfekten Tag. Hören Sie den Beitrag und beantworten Sie die Fragen kurz, in Stichworten (wie im Beispiel). Überflüssige oder alternative Informationen, die keinen Bestandteil der richtigen Antwort bilden, werden als falsch gewertet.

Sie hören den Beitrag zweimal.

Bevor Sie sich den Beitrag anhören, lesen Sie bitte alle Aussagen durch. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Sie finden zuerst ein Beispiel.

 [Dhiaa wafi](#)

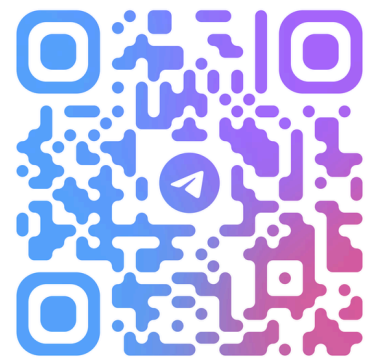
 [Deutsch Vorbereitung](#)

ملاحظة:

إذا كنت ترغب في سماع
ال (Hören) لهذا التمرين،
يمكنك العثور عليه في قناتنا
على تليجرام:

Deutsch Vorbereitung.

ستجد قسم الاستماع تحت
هذا ال PDF في القناة.



@DE_VORBEREITUNG



Testperson B1
6/2/2001
Nürnberg
DEUTSCH B1
20221253020004
HÖRVERSTEHEN



ERFASSUNGSBOGEN

Name: Testperson B1
Geburtsdatum: 6/2/2001
Geburtsort: Nürnberg
Prüfungstyp: DEUTSCH B1
HÖRVERSTEHEN



Dhiaa wafi



Deutsch Vorbereitung

Mit meiner Unterschrift versichere ich, dass meine persönlichen Daten auf diesem Erfassungsbogen richtig sind.

.....
Unterschrift



HÖRVERSTEHEN, TEIL 1

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A											
B	X										
C											

HÖRVERSTEHEN, TEIL 2

0. Was hat jeder Mensch in seinem Leben?

einen schlechten Tag

1. Wie fühlen sich die meisten Menschen am Morgen?

2. Was fällt uns leichter, wenn uns die Sonne weckt?

3. Mit wem muss man tagsüber kommunizieren? (2)

4. Warum ist das Frühstück gut für unseren Körper?

5. Was kann man machen, wenn man NICHT richtig frühstücken möchte?

6. Wie soll das Mittagessen sein? (2)

7. Wo kann man am Arbeitsplatz bzw. in der Schule zu Mittag essen? (2)

8. Wann sollte man lieber joggen?

9. Was soll man vor dem Schlafengehen aufschreiben?

10. Wie viel muss man schlafen?



Lösungsschlüssel
Deutsch
Niveaustufe B1

Hörverstehen
Teil 1

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	C	A	B	B	C	A	B	C	C

Teil 2

1. Wie fühlen sich die meisten Menschen am Morgen?
müde
2. Was fällt uns leichter, wenn uns die Sonne weckt?
das Aufstehen
3. Mit wem muss man tagsüber kommunizieren? (2)
(mit) Kollegen / Mitschülern / Familienmitgliedern
4. Warum ist das Frühstück gut für den/unseren Körper?
(es) gibt Energie
5. Was kann man machen, wenn man nicht richtig frühstücken möchte?
ein Glas Milch trinken
6. Wie soll das Mittagessen sein? (2)
warm und leicht
7. Wo kann man am Arbeitsplatz bzw. in der Schule zu Mittag essen? (2)
in der Kantine / in der Schulmensa
8. Wann sollte man lieber joggen?
abends (2-3mal pro Woche wird nicht akzeptiert)
9. Was soll man vor dem Schlafengehen aufschreiben?
die/alle Aufgaben (für morgen)
10. Wie viel muss man schlafen?
genug

HÖRVERSTEHEN, TEIL 1

Zwei Bekannte aus der Schulzeit, Dieter und Monika, treffen sich in Monikas Buchhandlung und unterhalten sich. Hören Sie das Interview zweimal und lösen Sie die Aufgaben. Kreuzen Sie zum Schluss die richtigen Lösungen (A, B oder C) auf dem Antwortbogen an.

Bevor Sie sich das Interview anhören, lesen Sie bitte alle Sätze durch. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Sie finden zuerst ein Beispiel.

0. Monika ...

- A) hat eine Buchhandlung.
- B) lädt Dieter ins Theater ein.
- C) freut sich über Dieters Erfolg.



1. Den Käsekuchen hat ...

- A) ein Kunde gebacken.
- B) Monika gekauft.
- C) Dieter mitgebracht.

2. Monika hat früher ... gehabt.

- A) interessante Aufgaben an der Uni
- B) ein Café in der Nähe der Uni
- C) einen Job in der Unibibliothek

3. Monika ...

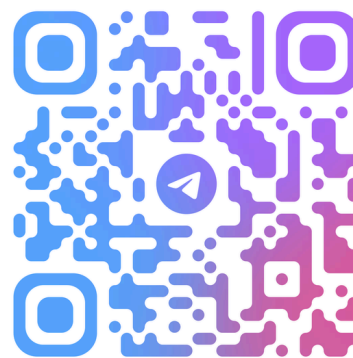
- A) möchte den Buchladen renovieren.
- B) hat den Buchladen seit drei Jahren.
- C) wird den Buchladen bald eröffnen.

4. Der Buchladen hat ...

- A) keinen Lagerraum.
- B) einen kleinen Keller.
- C) zwei Stockwerke.

ملاحظة:

**إذا كنت ترغب في سماع
ال (Hören) لهذا التمرين،
يمكنك العثور عليه في قناتنا
على تليجرام:
Deutsch Vorbereitung
ستجد قسم الاستماع تحت
هذا ال PDF في القناة.**



@DE_VORBEREITUNG

5. In der Buchhandlung gibt es ...

- A) Büromaterialien zu kaufen.
- B) viele neue Kinderbücher.
- C) nur deutsche Tageszeitungen.

6. Die Leseabende organisiert Monika ...

- A) jeden zweiten Monat.
- B) für das junge Publikum.
- C) in einem kleinen Raum.

7. Vor Weihnachten ...

- A) liest Monika besonders viele Bücher.
- B) braucht Monika im Laden Hilfe.
- C) verkauft Monika auch an der Uni Bücher.

8. Viele Studenten ...

- A) lernen in der Bibliothek.
- B) studieren deutsche Literatur.
- C) besuchen die Buchhandlung.

9. Die meisten Kunden ...

- A) machen gern Reisen.
- B) kommen mit Familie.
- C) kaufen Krimis.

10. Für die Zukunft wünscht sich Monika ...

- A) viele Kunden.
- B) ein Lesecafé.
- C) mehr Platz.

HÖRVERSTEHEN, TEIL 2

Sie nehmen in Deutschland an einer Veranstaltung zu Reisen ins Ausland teil. Thomas Schmidt erzählt von einer Radtour von Berlin nach Wladiwostok. Hören Sie den Anfang des Vortrags und beantworten Sie danach die Fragen kurz, in Stichworten (wie im Beispiel). Informationen, die nicht zur Antwort gehören, werden als falsch gewertet.

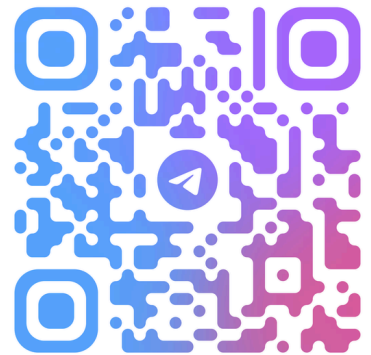
Sie hören den Vortrag zweimal. Versuchen Sie, die Fragen schon beim ersten Hören zu beantworten. Bevor Sie sich den Vortrag anhören, lesen Sie bitte alle Fragen durch. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Sie finden zuerst ein Beispiel.

 [Dhiaa wafi](#)

 [Deutsch Vorbereitung](#)

ملاحظة:

إذا كنت ترغب في سماع
ال (Hören) لهذا التمرين،
يمكنك العثور عليه في قناتنا
على تليجرام:
Deutsch Vorbereitung
ستجد قسم الاستماع تحت
هذا ال PDF في القناة.



@DE_VORBEREITUNG



HÖRVERSTEHEN, TEIL 1

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	X										
B											
C											

HÖRVERSTEHEN, TEIL 2

0. Womit fuhr Thomas in die Schule?

mit dem Fahrrad

1. Mit wem machte Thomas Radtouren durch Deutschland?

2. Wie lang waren die Touren, die Thomas in Europa gemacht hat?

3. Was sah Thomas eines Tages im Fernsehen?

4. Wie viel Zeit braucht Thomas für die Reise nach Wladiwostok?

5. Mit wem hat Thomas über seinen Urlaub gesprochen?

6. Welche Sportarten treibt Thomas noch? (2)

7. Worauf musste Thomas lange warten?

8. Was für ein Rad kaufte Thomas?

9. Wo hat Thomas oft übernachtet?

10. Was möchte Thomas den Zuschauern zeigen?



Lösungsschlüssel
Deutsch
Niveaustufe B1

Hörverstehen
Teil 1

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	B	C	A	C	B	C	C	B

 [Dhiaa wafi](#)

 [Deutsch Vorbereitung](#)

Teil 2

1. Mit wem machte Thomas Radtouren durch Deutschland?
mit Freunden
2. Wie lang waren die Touren, die Thomas in Europa gemacht hat?
zweitausend / viertausend Kilometer
3. Was sah Thomas eines Tages im Fernsehen?
eine Reportage/eine Sendung
4. Wie viel Zeit braucht Thomas für die Reise nach Wladiwostok?
sechs Monate
5. Mit wem hat Thomas über seinen Urlaub gesprochen?
(mit dem) Schuldirektor
6. Welche Sportarten treibt Thomas noch? (2)
Laufen und Schwimmen
7. Worauf musste Thomas lange warten?
auf ein Visum
8. Was für ein Rad kaufte Thomas?
ein teures / französisches / gutes Rad
9. Wo hat Thomas oft übernachtet?
im Zelt
10. Was möchte Thomas den Zuschauern zeigen?
Bilder / Videos

Sprechen

Essgewohnheiten

Wo essen Sie lieber: zu Hause oder im Restaurant? Warum?

Gehen Sie manchmal in ein Schnellrestaurant wie McDonald's oder Burger King? Warum (nicht)?

Kochen Sie auch selbst? Wenn ja, was für Speisen bereiten Sie gern zu? Wenn nein, möchten Sie eventuell kochen lernen?

Was essen Sie gern? Warum?

B1

 [Dhiaa wafi](#)

 [Deutsch Vorbereitung](#)



1.

2.



3.



4.

 Hobbys

B1

أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَمَلُ سَبَبًا فِي
فَتْحِ أَبْوَابِ الْخَيْرِ لِي وَلَكُمْ، وَأَنْ يَعُودَ عَلَيْنَا
جَمِيعًا بِنَفْعٍ وَبِرَكَّةٍ. كُلُّ كَلِمَةٍ وَكُلُّ جَهْدٍ هُنَا
كَانَ نَابِعًا مِنَ الْقَلْبِ، وَكُلُّ مَا أَتَمْنَاهُ أَنْ
يَكُونَ لَهُ أَثَرٌ إِيْجَابِي فِي حَيَاتِكُمْ.

أَرْجُو أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَمَلُ بِمِثَابَةِ خُطْوَةٍ
نَحْوِ النِّجَاحِ وَالتَّقَدُّمِ، وَأَنْ يَعْمَ نَفْعُهُ وَيَكُونَ
سَبَبًا فِي خَيْرٍ وَبِرَكَّةٍ لَنَا جَمِيعًا، فِي الدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ.

