

Grammatik A2

HNHossam
Nassar



Inhaltsverzeichnis :

Nr.	Thema :	Seite
1	Genitiv: Name + s	3
2	Wiederholung: Perfekt	4
3	Nebensatz mit weil	6
4	Modalverben im Präteritum	8
5	Wiederholung: Artikel	9
6	Possessivartikel im Dativ	12
7	Adjektive: Komparativ und Superlativ	13
8	Vergleiche mit als und wie	14
9	Nebensatz mit dass	16
10	Nebensatz mit wenn	17
11	reflexive Verben	18
12	Adjektive nach dem bestimmten Artikel	20
13	Präpositionen ohne + Akkusativ und mit + Dativ	21
14	Konjunktiv II: könnte	22
15	Adjektive nach dem unbestimmten Artikel	24
16	werden	25
17	Indirekte Fragesätze: W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen mit ob	27
18	Ortsangaben: Präpositionen	28
19	Konjunktiv II: sollte (Ratschläge)	30
20	Interrogativartikel Was für ein(e)?	31
21	Sätze verbinden: deshalb, trotzdem	32
22	Verben mit Dativ und Akkusativ	34
23	Wechselpräpositionen	35
24	Positions- und Richtungsverben	37
25	Nebensatz mit als und wenn	38
26	Konjunktiv II	40
27	Verben mit Präposition	42
28	W-Fragen mit Präposition	43
29	Indefinitpronomen	44
30	Relativsätze im Nominativ und Akkusativ	45



↗ Genitiv: Name + s

1. Was ist der Genitiv? 🤔

Der **Genitiv** zeigt **Besitz**, **Zugehörigkeit** oder **Beziehung**.

☞ Frage im Genitiv: **Wessen?** ? ↗ لمن؟ / ملک من؟

👤 📝 ↗ 2. Genitiv bei Namen (Name + s) 🖊 ↗

Bei **Personennamen** setzt man im Genitiv **-s** ans Ende des Namens.

عند استخدام أسماء الأشخاص في حالة الملكية، نضيف حرف **s** في نهاية الاسم.

❖ 3. Regel: Name + s ✓

→ ☐ Der Name bekommt **-s** | s نضيف إلى الاسم

→ ☐ Kein Artikel vor dem Namen | s لا نستخدم أداة تعریف قبل الاسم

→ ☐ Das Besitzwort steht **nach dem Namen** | s الشيء المملوك يأتي بعد الاسم

❖ 4. Beispiele

1. Das ist **Marias Tasche**. 🛍️ هذه حقيبة ماريا |

2. Wo ist **Ahmeds Handy**? 📱 أين هاتف أحمد؟ |

3. **Pauls Auto** ist neu. 🚗 سيارة بول جديدة |

4. Ich bin in **Annas Haus**. 🏠 أنا في منزل آنا |

5. **Omarks Rucksack** ist schwer. 🪟 حقيبة عمر ثقيلة |

6. Tinas Hund ist süß. 🐶 كلب تينا لطيف |

7. Das sind **Leons Bücher**. 📕 هذه كتب ليون |

8. Nadias Schuhe sind schwarz. 🛑 أحذية ناديا سوداء |

9. Karims Uhr ist teuer. ⏳ ساعة كريم غالية |

10. Ich mag **Saras Kopfhörer**. 🎵 أنا أحب سماعات سارة |

⚠ ☐ 5. Wichtig ! Namen auf **-s**, **-ß**, **-z**, **-x**

Endet der Name auf **-s** / **-ß** / **-z** / **-x**, kommt **nur ein Apostroph** (')

إذا انتهي الاسم ب **s** أو **ß** أو **z** أو **x** نضع فقط فاصلة عليا '.

❖ Beispiele

- Max' Tasche 🛍️ حقيبة ماكس |

- Felix' Fahrrad 🚲 دراجة فيليكس |

- Lukas' Buch 📕 كتاب لوکاس |



6. Merkhilfe

 Name + s + Sache = Besitz |  اسم + s + ملكية = شيء

 7. Zusammenfassung

- ✓ Genitiv zeigt Besitz | الحالـة الثـانـيـة تـسـتـخـدـم لـلـمـلـكـيـة
 - ✓ Bei Namen: Name + s | مـع الـاسـمـاء نـضـيـف s
 - ✓ Frage: Wessen? | مـلـك مـن؟

Wiederholung: Perfekt

1. Was ist das Perfekt? 🤔

Das **Perfekt** ist eine Vergangenheitsform. Man benutzt es sehr oft beim Sprechen. □

هو زمن للماضي، ويُستخدم كثيراً في الكلام اليومي

2. Wann benutzt man das Perfekt?

- ✓ للأحداث في الماضي | Für Handlungen in der Vergangenheit
 - ✓ للتجارب والخبرات | Für Erlebnisse & Erfahrungen
 - ✓ عند التكلم والحديث | Beim Erzählen und Sprechen

3. Bildung des Perfekts □

يتكوّن من **جزأين** : Das Perfekt besteht aus 2 Teilen :

- مساعد | haben / sein (konjugiert)
 - للفعل | التصريف الثالث Partizip II

4. Perfekt mit haben

معظم الأفعال في زمن الماضي تُستخدم مع **haben**. **haben** bildet das Perfekt mit den meisten Verben.

Beispiele

Ich habe gelernt. | أنا تعلمت.

Wir haben gegessen.  | نحن أكلنا.

Er hat gearbeitet. | عمل هو.

Sie hat Musik gehört. | هي سمعت موسيقى. 

Ihr habt einen Film gesehen.  | أنتم شاهدتم فيلماً.



5. Perfekt mit sein

Man benutzt **sein** bei:

- □ Bewegung (gehen, fahren, kommen) | أفعال الحركة
- □ Zustandsänderung (werden, einschlafen) | تغيير الحالة

Beispiele

Ich **bin** gegangen.  | أنا ذهبت.

Wir **sind** gefahren.  | نحن سافرنا / قدنا.

Er **ist** gekommen.  | هو جاء.

Das Kind **ist** eingeschlafen.  | الطفل نام.

Sie **ist** geblieben.  | هي بقىت.

6. Regelmäßige Verben im Perfekt

Partizip II: **ge + Stamm + t** | التصريف الثالث | **t + أصل الفعل + ge**

Beispiele

spielen → **gespielt**  | لعب.

lernen → **gelernt**  | تعلم.

arbeiten → **gearbeitet**  | عمل.

kaufen → **gekauft**  | اشتري.

7. Unregelmäßige Verben im Perfekt

الأفعال غير المنتظمة يتغير شكلها. | Hier ändert sich oft der Stamm.

Beispiele

gehen → **gegangen**  | ذهب.

sehen → **gesehen**  | رأى.

essen → **gegessen**  | أكل.

trinken → **getrunken**  | شرب.

fahren → **gefahren**  | قاد / سافر.

8. Trennbare & untrennbare Verben

Trennbar

ge kommt **zwischen** Vorsilbe & Verb | **ge** تأتي في المنتصف

ankommen → **angekommen**  | وصل.



◆ Untrennbar

DE: kein ge | لا نستخدم ge

DE: besuchen → besucht زار |

DE: verstehen → verstanden فهم |

⌚ 9. Satzbau im Perfekt ⌚

□ haben / sein auf Position 2 | الفعل المساعد في المكان الثاني |

□ Partizip II am Ende | التصريف الثالث في نهاية الجملة |

✿ Beispiel

DE: Ich habe gestern viel gelernt. أنا تعلمته كثيراً أمس.

⌚ 10. Zusammenfassung

□ Perfekt = Vergangenheit | الماضي |

□ haben oder sein + Partizip II |

❖ Nebensatz mit „weil“

⌚ 1. Was ist „weil“ ? لأنّ

Deutsch DE:

weil ist eine Konjunktion.

Man benutzt weil, um einen Grund oder eine Ursache zu nennen. ونستخدمها لذكر السبب أو العلة.

⌚ 2. Frage zu „weil“ ↗ Warum? | لماذا؟

❖ 3. Satzbau: Nebensatz mit „weil“ ☺ □

□ weil + Subjekt + ... + Verb (am Ende) | weil في النهاية | الفاعل + باقي الجملة + الفعل في النهاية |

□ Das Verb steht ganz am Ende ⏎ | الفعل يأتي في آخر الجملة |

❖ 4. Hauptsatz + weil-Nebensatz

1. Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland arbeiten möchte. أنا أتعلم الألمانية لأنني أريد العمل في ألمانيا.

2. Er bleibt zu Hause, weil er krank ist. هو يبقى في البيت لأنه مريض |

3. Wir kommen später, weil der Zug Verspätung hat. نحن نأتي متأخرین لأن القطار متاخر |

4. Sie trinkt viel Wasser, weil es sehr heiß ist. هي تشرب ماءً كثيراً لأن الجو حار جداً |



5. Weil-Satz am Anfang

يمكن أن تأتي جملة في البداية، **weil** | يمكن أن تأتي جملة في البداية، **weil**

→ □ Dann kommt im Hauptsatz **das Verb an Position 2.** | وبعدها يأتي الفعل في الجملة الرئيسية في المكان الثاني | وبعدها يأتي الفعل في الجملة الرئيسية في المكان الثاني

Weil ich müde bin, gehe ich früh schlafen.   لأنني متعب، أذهب للنوم مبكراً | لأنني متعب، أذهب للنوم مبكراً

Weil es regnet, nehmen wir den Bus.   لأن الجو ماطر، نأخذ الحافلة | لأن الجو ماطر، نأخذ الحافلة

Weil sie arbeiten muss, kommt sie später.   لأنها يجب أن تعمل، تأتي متأخرة | لأنها يجب أن تعمل، تأتي متأخرة

⚠ □ 6. Wichtige Regel !

Deutsch DE:

✗ Falsch: weil ich bin müde | خطأ: لأنني أنا متعب

✓ Richtig: weil ich müde bin | صحيح: لأنني متعب أنا

→ □ Das Verb steht **immer am Ende!** | الفعل دائمًا في النهاية | الفعل دائمًا في النهاية

㉙ 7. Typische A2-Beispiele

DE: Ich gehe früh, weil ich morgen arbeiten muss.   أذهب مبكراً لأنني سأعمل غداً | أذهب مبكراً لأنني سأعمل غداً

DE: Wir lernen viel, weil die Prüfung wichtig ist.   نحن ندرس كثيراً لأن الامتحان مهم | نحن ندرس كثيراً لأن الامتحان مهم

DE: Er kauft kein Auto, weil es zu teuer ist.   هو لا يشتري سيارة لأنها غالبة جداً | هو لا يشتري سيارة لأنها غالبة جداً

DE: Sie isst nichts, weil sie keinen Hunger hat.   هي لا تأكل شيئاً لأنها ليست جائعة | هي لا تأكل شيئاً لأنها ليست جائعة

㉚ 8. Merkhilfe

☞ weil = Grund

☞ Verb ganz am Ende | الفعل في نهاية الجملة | الفعل في نهاية الجملة

㉛ 9. Zusammenfassung

✓ □ „weil“ nennt einen Grund | „weil“ | نُستخدم لذكر السبب | „weil“

✓ □ Es macht einen Nebensatz | ثُكَّون جملة فرعية | ثُكَّون جملة فرعية

✓ □ Das Verb steht am Ende | الفعل يأتي في النهاية | الفعل يأتي في النهاية



❖ Modalverben im Präteritum

1. Was sind Modalverben? 🧐

Modalverben zeigen **Möglichkeit, Wunsch, Pflicht, Fähigkeit oder Erlaubnis.**

الأفعال الناقصة (Modalverben) تُعبر عن القدرة، الرغبة، الوجوب، الإمكانية أو الإذن.

⌚ 2. Was ist Präteritum?

Das **Präteritum** ist eine Vergangenheitsform. | هو زمن للماضي |

Bei Modalverben benutzt man es **sehr oft beim Sprechen.** | 🗣️ | ويُستخدم كثيراً مع الأفعال الناقصة في الكلام |

☆ 3. Die Modalverben im Präteritum

Deutsch DE	Präteritum	Arabisch
können	konnte	استطاع
müssen	musste	اضطر / كان عليه
wollen	wollte	أراد
sollen	sollte	كان من المفترض
dürfen	durfte	سمح له
mögen	mochte	أحب / كان يحب

❖ 4. Bildung & Satzbau 🔒

→ ☐ Modalverb im Präteritum auf Position 2 | الفعل الناقص في الماضي في المكان الثاني |

→ ☐ Vollverb im Infinitiv am Ende | الفعل الرئيسي في المصدر في نهاية الجملة |

❖ 5. Beispiele mit konnte 🕒

Ich **konnte** gestern nicht kommen. ✖️ أنا لم أستطع المجيء أمس |

Er **konnte** sehr gut Deutsch sprechen. 🗣️ DE | هو كان يستطيع التحدث بالألمانية جيداً.

❖ 6. Beispiele mit musste 🕒

Ich **musste** viel lernen. 📚 أنا كان يجب علي أن أدرس كثيراً |

Wir **mussten** früh aufstehen. 🕛 نحن اضطررنا للاستيقاظ مبكراً |

❖ 7. Beispiele mit wollte ❤️

Sie **wollte** ein neues Handy kaufen. 📱 هي أرادت شراء هاتف جديد |

Ich **wollte** dir helfen. 🤝 أنا أردت مساعدتك |



8. Beispiele mit sollte

كان من المفترض أن تذهب إلى الطبيب | Du **solltest** zum Arzt gehen. 

كان يجب أن يكون في البيت مبكراً | Er **sollte** früh zu Hause sein. 

9. Beispiele mit durfte

سمح للطفل أن يلعب في الخارج | Das Kind **durfte** draußen spielen. 

لم يُسمح لي بالخروج أمس | Ich **durfte** gestern nicht ausgehen. 

10. Beispiele mit mochte

أنا أحببت هذا الفيلم كثيراً | Ich **mochte** diesen Film sehr. 

هي لم تكن تحب القهوة | Sie **mochte** keinen Kaffee.  

11. Negation im Präteritum

تأتي قبل المصدر | nicht kommt vor dem Infinitiv | nicht

لم أستطع النوم | Ich **konnte nicht** schlafen.  

12. Merkhilfe

الأفعال الناقصة في الماضي تُستخدم بدون Perfekt | Modalverben im Präteritum = ohne Perfekt

شائعة جداً في الكلام اليومي | Sehr häufig im Alltag

13. Zusammenfassung

Deutsch DE:

- ✓ Modalverben im Präteritum sind sehr wichtig | الأفعال الناقصة في الماضي مهمة جداً
- ✓ Verbform ist einfach (konnte, musste ...) | تصريفها سهل
- ✓ Infinitiv steht am Ende | المصدر في نهاية الجملة

Wiederholung: Artikel

1. Was sind Artikel?

Artikel stehen **vor dem Nomen** und zeigen **Genus, Numerus und Kasus**.

أدوات التعريف تأتي قبل الاسم وتوضح النوع والعدد والحالة.

2. Bestimmte Artikel (der / die / das)

Man benutzt sie, wenn etwas **bekannt oder konkret** ist. نستخدمها عندما يكون الشيء معروفاً أو محدداً.



Formen

- **der** = maskulin 
- **die** = feminin 
- **das** = neutral 
- **die** = Plural 

Beispiele

Der Mann arbeitet.  الرجل يعمل.

Die Frau liest.  المرأة تقرأ.

Das Kind spielt.  الطفل يلعب.

Die Kinder lachen.  الأطفال يضحكون.

3. Unbestimmte Artikel (ein / eine)

Man benutzt sie bei **etwas Neuem oder Unbekanntem**. | نستخدمها مع شيء غير معروف أو ذكره لأول مرة.

Formen

- **ein** = maskulin & neutral
- **eine** = feminin
- **kein** Plural 

Beispiele

Ich habe **ein** Buch.  لدى كتاب.

Sie kauft **eine** Tasche.  تشتري حقيبة.

Er trinkt **ein** Wasser.  يشرب ماء.

4. Negativer Artikel (kein / keine)

Er bedeutet **null / nicht vorhanden**. | يعني لا يوجد / ليس هناك.

Formen

- **kein** = maskulin & neutral
- **keine** = feminin & Plural

Beispiele

Ich habe **kein** Geld.  ليس لدى مال.

Sie hat **keine** Zeit.  ليس لديها وقت.

Wir sehen **keine** Autos.  لا نرى سيارات.



 5. Artikel nach Kasus :

 **Nominativ (Wer? Was?)** : der / die / das | ein / eine
Deutsch: Der Hund **schläft**.  | Arabisch: الكلب **ينام**.

 **Akkusativ (Wen? Was?)**

- der → **den** | die → **die** | das → **das**

Beispiele:

Ich sehe **den Mann**.  | أرى **الرجل**.
Sie kauft **die Blumen**.  | تشتري **الزهور**.
Er isst **das Brot**.  | يأكل **الخبز**.

 **Dativ (Wem?)** : der → dem | die → der | das → dem

Beispiele:

Ich helfe **dem Freund**.  | أساعد **الصديق**.
Sie gibt **der Frau** das Buch.  | تعطي **المرأة** **الكتاب**.
Er dankt **dem Lehrer**.  | يشكر **المعلم**.

 6. Typische A2-Situationen

Ich gehe in **den Supermarkt**.  | أذهب إلى **السوبرماركت**.
Sie wartet auf **einen Bus**.  | تنتظر **حافلة**.
Wir sprechen mit **der Lehrerin**.  | نتحدث مع **المعلمة**.

 7. Häufige Fehler

-  Ich habe **eine Brot** | خطأ في نوع الأداة
 Ich habe **ein Brot** | اختيار الأداة الصحيحة حسب النوع

 8. Merkhilfe 

-  Maskulin = **der / ein** مذكر
-  Feminin = **die / eine** مؤنث
-  Neutral = **das / ein** محاييد
-  Plural = **die / keine** الجمع



❖ Possessivartikel im Dativ

1. Was sind Possessivartikel? 😊

أدوات الملكية تُعبر عن الملكية أو الانتفاء.

(في الألمانية لها أشكال خاصة) مثل: my, your, his, her...

❓ 2. Was ist der Dativ?

Der Dativ antwortet auf die Frage: **Wem?** 🧑

حالة المجرور تجيب عن سؤال **لمن؟**

❖ 3. Wann benutzt man Possessivartikel im Dativ? 🕒

بعد أفعال أو حروف جر معينة مثل: z. B.:

helfen, danken, geben, gehören, mit يساعد، يشكر، يعطي، ينتهي، مع

❖ 4. Formen der Possessivartikel im Dativ ☐

Nomen	Form
Maskulin	meinem / deinem / seinem ...
neutral	meinem / deinem / seinem ...
feminin	meiner / deiner / seiner ...
Plural	meinen / deinen / seinen ...

❖ 5. Beispiele – maskulin 🧑

Ich helfe meinem Bruder. 🤝 | أنا أساعد أخي.

Er dankt seinem Freund. 🎉 | هو يشكر صديقه.

Wir sprechen mit unserem Lehrer. 🧑 📚 | نتحدث مع معلمنا.

❖ 6. Beispiele – neutral 🧸

Ich gebe meinem Kind ein Geschenk. 🎁 | أعطي طفلي هدية.

Sie hilft ihrem Baby. 🧑 | هي تساعد طفلها.

Er spielt mit seinem Handy. 📱 | يلعب بـ هاتفه.

❖ 7. Beispiele – feminin 🧑

Ich danke meiner Mutter. 🌸 | أشكراً ماماً.

Er hilft seiner Schwester. 🤝 | هو يساعد أخته.

Wir schreiben unserer Lehrerin. 🖊️ | نكتب لـ معلمتنا.



8. Beispiele – Plural

Ich helfe meinen Eltern. أساعد والدي.

Sie gibt ihren Kindern Süßigkeiten. تعطي أطفالها حلوى.

Er spricht mit seinen Freunden. يتحدث مع أصدقائه.

9. Wichtige Regel !

Im Dativ endet das Nomen oft auf -n im Plural.

في حالة الجمع غالباً ينتهي الاسم بحرف n - اذا لم ينتهي ب s / n .

Beispiel: mit meinen Freunden مع أصدقائي

10. Merkhilfe

☞ Wem? → Dativ سؤال لمن؟

☞ -m / -r / -n merken انتبه لنهايات الكلمات

Adjektive: Komparativ und Superlativ

1. Was sind Adjektive?

Adjektive beschreiben Personen, Sachen oder Situationen. .

2. Positiv – Komparativ – Superlativ

- **Positiv:** Grundform الدرجة الأساسية

- **Komparativ:** Vergleich von zwei Dingen درجة المقارنة بين شيئين

- **Superlativ:** höchste Stufe درجة التفضيل الأعلى

3. Bildung des Komparativs +

Komparativ = Adjektiv + -er الصفة = درجة المقارنة + er

Beispiele

schnell → schneller سريع → أسرع |

alt → älter قديم / كبير → أقدم |

billig → billiger رخيص → أرخص |

4. Bildung des Superlativs

Superlativ = am + Adjektiv + -sten | الصفة + am + sten = أعلى درجة

oder der / die / das + Adjektiv + -ste | أو باستخدام أداة التعريف

am schnellsten الأسرع |

der älteste Mann أكبر رجل |



das billigste Produkt 🛒 | أرخص منتج

👤 5. Komparativ im Satz

Mein Auto ist **schneller** als dein Auto. 🚗 | سيارتي أسرع من سيارتكم.

Deutsch ist **leichter** als Mathe. 📎 | الألمانية أسهل من الرياضيات.

Heute ist es **wärmer** als gestern. ☀️ | اليوم أدفأ من أمس.

⌚ 6. Superlativ im Satz

Das ist **der beste Film**. 🎬 | هذا أفضل فيلم.

Sie läuft am **schnellsten**. 🏃♀️ | هي تجري بأسرع شكل.

Das ist **die teuerste Uhr**. ⌚ | هذه أغلى ساعة.

⚠ 7. Adjektive mit Umlaut 🔊

a → ä, o → ö, u → ü تغيير في نطق الحروف

Beispiele

alt → älter → am ältesten 🕰️ | قديم → أقدم.

groß → größer → am größten 📏 | كبير → أكبر.

jung → jünger → am jüngsten 😊 | صغير → أصغر.

⚠ 8. Unregelmäßige Formen !

gut → besser → am besten ★ | جيد → أفضل.

viel → mehr → am meisten ✅ | كثير → أكثر.

gern → lieber → am liebsten ❤️ | يفضل → أكثر حبًا.

🌐 9. Merkhilfe ⚡

👉 Komparativ = -er 🔍 المقارنة = er

👉 Superlativ = am -sten 🔍 التفضيل = am sten

⌚ 10. Zusammenfassung

✓ Adjektive vergleichen Dinge – الصفات تُستخدم للمقارنة

✓ Zwei Stufen sind sehr wichtig – درجة المقارنة والتفضيل مهمتان

⚡ Vergleiche mit „als“ und „wie“

📦 1. Was sind Vergleiche? 🤔



المقارنة تُستخدم لبيان التشابه أو الاختلاف –

+ 2. Vergleich mit „wie“

wie benutzt man bei Gleichheit.  Beide sind gleich. – عند التساوي بين شيئين wie نستخدم –

 Struktur : so + Adjektiv + wie

Beispiele mit „wie“

Mein Bruder ist so groß wie ich.  أخي بطول طولي –

Das Auto ist so schnell wie der Zug.  السيارة سريعة مثل القطار –

Sie singt so gut wie ein Profi.  هي تعني جيداً مثل محترف –

Heute ist es so kalt wie gestern.  الجو اليوم بارد مثل أمس –

- 3. Vergleich mit „als“

als benutzt man bei Ungleichheit. – عند عدم التساوي بين شيئين als نستخدم –

 Struktur : Komparativ + als

Beispiele mit „als“

Mein Bruder ist größer als ich.  أخي أطول مني –

Das Auto ist schneller als der Zug.  السيارة أسرع من القطار –

Deutsch ist leichter als Englisch.  الألمانية أسهل من الإنجليزية –

Heute ist es kälter als gestern.  الجو اليوم أبرد من أمس –

⚠ 4. Wichtige Regel !!

 besser wie خطأ في المقارنة

 besser als استخدام مع صيغة المقارنة

5. Beide zusammen im Vergleich

Heute ist es so warm wie gestern, aber morgen wird es wärmer als heute. 

لكن غداً سيكون أبداً من اليوم الجو اليوم دافئ مثل أمس،

6. Merkhilfe wie = gleich – مثل –

 als = verschieden – عن –

7. Typische :



Mein Handy ist **teurer als** deins. ☎ هاتفي أغلى من هاتفك.

Dein Haus ist **so schön wie** ein Hotel. 🏠 بيتك جميل مثل فندق.

Busfahren ist **billiger als** Taxi fahren. 🚌 ركوب الحافلة أرخص من التاكسي.

Er arbeitet **so viel wie** sein Bruder. 💼 هو يعمل بنفس القدر مثل أخيه.

8. Zusammenfassung

✓ „wie“ bei Gleichheit – للمساواة –

✓ „als“ bei Unterschied – للاختلاف –

↗ Nebensatz mit „dass“

1. Was ist „dass“? 😊

dass leitet einen Nebensatz ein und zeigt eine Aussage, Meinung oder Tatsache.

dass تستخدم لبدء جملة فرعية تُبيّن حقيقة أو رأياً أو معلومة.

❓ 2. Frage zu „dass“

Man fragt: **Was passiert? / Was ist wahr?** ماذا يحدث؟ / ما هي الحقيقة؟

❖ 3. Satzbau ☒

- Hauptsatz + dass + Nebensatz الجملة الفرعية + الجملة الرئيسية
- Verb am Ende des Nebensatzes الفعل يأتي في نهاية الجملة الفرعية

✳️ 4. Beispiele

Ich weiß, dass du müde bist. 😴 أعلم أنك متعب.

Er sagt, dass er krank ist. 😷 هو يقول أنه مريض.

Wir hoffen, dass das Wetter schön wird. ☀️ نأمل أن يكون الطقس جميلاً.

Sie glaubt, dass Deutsch einfach ist. 📚 هي تعتقد أن الألمانية سهلة.

Ich finde, dass dieser Film spannend ist. 🎬 أجد أن هذا الفيلم مشوق.

▣ 5. Nebensatz am Anfang

يمكن أن تأتي الجملة الفرعية في البداية

→ Dann kommt das Verb im Hauptsatz auf Position 2 بعد ذلك يأتي الفعل في الجملة الرئيسية في المكان الثاني

Beispiele

Dass du müde bist, weiß ich. 😴 أعلم أنك متعب.

Dass er krank ist, sagt er mir. 😷 أنه مريض، يقول لي.



⚠️ 6. Wichtige Regel

X Ich weiß, dass **bist du müde** خطأ: أعلم أن أنت متعب

✓ Ich weiß, dass **du müde bist** الفعل في نهاية الجملة صحيح: أعلم أن أنت متعب

⌚ 7. Typische A2-Beispiele

Ich hoffe, dass du mir hilfst. 🤝 آمل أن تساعدني.

Wir denken, dass er nett ist. 😊 نحن نعتقد أنه لطيف.

Sie sagt, dass sie später kommt. ⏱ هي تقول أنها ستأتي لاحقاً.

Ich glaube, dass das richtig ist. ✓ أعتقد أن هذا صحيح.

⌚ 8. Merkhilfe

☞ Hauptatz + dass + Nebensatz الجملة الفرعية + dass + الجملة الرئيسية

☞ Verb immer am Ende الفعل دائماً في النهاية

↗ Nebensatz mit „wenn“**📦 1. Was ist „wenn“?**

wenn leitet einen Nebensatz ein und zeigt **Bedingung oder Situation**.

wenn تستخدم لبدء جملة فرعية وتوضح شرطاً أو حالة.

❓ 2. Frage zu „wenn“

Man fragt: Unter welcher Bedingung? / Wann? تحت أي شرط؟ / متى؟

⌚ 3. Satzbau

- Hauptatz + wenn + Nebensatz الجملة الفرعية + wenn + الجملة الرئيسية

- Verb am Ende des Nebensatzes الفعل يأتي في نهاية الجملة الفرعية

↗ 4. Beispiele

Ich komme, wenn ich Zeit habe. ☀️ سأأتي، إذا كان لدي وقت.

Er fährt nicht, wenn es regnet. ☁️ هو لا يسافر، إذا أمطرت.

Wir bleiben zu Hause, wenn das Wetter schlecht ist. ☔️ نحن نبقى في البيت، إذا كان الطقس سيئاً.

Sie hilft dir, wenn du sie darum bittest. 🤝 هي ستساعدك، إذا طلبت منها ذلك.

Ich rufe dich an, wenn ich zu Hause bin. ☎️ سأتصل بك، إذا كنت في البيت.



⌚ 5. Nebensatz am Anfang

Auch möglich: Nebensatz + Hauptsatz في البداية الجملة الفرعية تأتي أن يمكن.

→ □ Dann kommt das Verb im Hauptsatz auf Position 2 بعد ذلك يأتي الفعل في الجملة الرئيسية في المكان الثاني.

Beispiele

Wenn ich Zeit habe, komme ich. ☒ إذا كان لدي وقت، سأأتي.

Wenn es regnet, fährt er nicht. ☁□ إذا أمطرت، هو لا يسافر.

Wenn du mich brauchst, helfe ich dir. ☺握手 إذا كنت بحاجة لي، سأساعدك.

⚠ 6. Wichtige Regel !!

✗ Ich komme, wenn habe ich Zeit خطأ: سأتي، إذا عندي وقت.

✓ Ich komme, wenn ich Zeit habe الفعل في النهاية (صحيح: سأتي، إذا كان لدي وقت.)

⌚ 7. Typische A2-Beispiele

Ich gehe spazieren, wenn es nicht regnet. 🚶 إذا ذهب في نزهة، إذا لم تمطر.

Sie kauft ein Eis, wenn sie Hunger hat. 🍦 هي تشتري آيس كريم، إذا كانت جائعة.

Wir lernen Deutsch, wenn wir Zeit haben. 📖 نحن ندرس الألمانية، إذا كان لدينا وقت.

Er spielt Fußball, wenn seine Freunde kommen. ⚽ هو يلعب كرة القدم، إذا جاء أصدقاؤه.

⌚ 8. Merkhilfe ✨

☞ Hauptsatz + wenn + Nebensatz + الجملة الفرعية + wenn

☞ Verb immer am Ende الفعل دائمًا في النهاية

⌚ 9. Zusammenfassung

✓ ☐ „wenn“ = Bedingung oder Situation شرط أو حالة

✓ ☐ Verb am Ende الفعل في نهاية الجملة

❖ Reflexive Verben

תיבת 1. Was sind reflexive Verben? 🧐

Reflexive Verben sind Verben, bei denen die Handlung auf die eigene Person zurückfällt.
Man benutzt sich + Verb.

الأفعال الانعكاسية هي أفعال يكون فيها الفعل موجّه إلى نفس الفاعل.
نستخدم sich + الفعل.

❖ 2. Reflexivpronomen



- ich → mich
- du → dich
- er/sie/es → sich
- wir → uns
- ihr → euch
- sie/Sie → sich

3. Satzbau im Präsens

- Subjekt + Verb + Reflexivpronomen الفاعل + الفعل + الضمير الانعكاسي
- Das Reflexivpronomen steht direkt nach dem Verb الضمير الانعكاسي يأتي بعد الفعل مباشرة

4. Beispiele – tägliche Handlungen

Ich wasche mich. أنا أغسل.

Du ziehst dich an. أنت تلبس ملابسك.

Er kämmt sich die Haare. هو يمشط شعره.

Wir freuen uns auf das Wochenende. نحن نسعد بعملة نهاية الأسبوع.

Ihr setzt euch auf die Stühle. أنتم تجلسون على الكراسي.

Sie entschuldigen sich für den Fehler. هم يعتذرون عن الخطأ.

5. Reflexive Verben im Perfekt

- Hilfsverb haben + Partizip II + Reflexivpronomen فعل مساعد **haben** + الضمير الانعكاسي
- Reflexivpronomen steht vor dem Partizip الضمير يأتي قبل التصريف الثالث

Beispiele

Ich habe mich gewaschen. أنا اغسلت.

Du hast dich angezogen. أنت لبست ملابسك.

Wir haben uns gefreut. نحن سعدنا.

6. Wichtige Regeln !

- Einige Verben sind immer reflexiv: sich erinnern, sich beeilen, sich entschuldigen
- Einige können reflexiv oder nicht reflexiv sein: sich waschen / waschen

بعض الأفعال دائمًا انعكاسية :
 بعضها يمكن أن يكون انعكاسياً أو لا :

Beispiele

Ich erinnere mich an den Urlaub. أنا أتذكر العطلة.



Du **beeilst dich**, sonst kommst du zu spät. أنت تستعجل وإلا ستتأخر.

7. Typische A2-Beispiele

Ich **freue mich** auf das Fest. أنا متشوق للحفل.

Sie **setzt sich** auf das Sofa. هي تجلس على الأريكة.

Er **entschuldigt sich** bei der Lehrerin. هو يعتذر للمعلمة.

Wir **interessieren uns** für Deutsch. نحن نهتم بالألمانية.

8. Merkhilfe

Reflexiv = Handlung fällt auf **sich selbst**

Pronomen immer passend zum Subjekt

Adjektive nach dem bestimmten Artikel

1. Was bedeutet das?

Nach dem **bestimmten Artikel** (der, die, das, die Plural) bekommt das Adjektiv **eine bestimmte Endung**, abhängig von Genus, Numerus und Kasus.

بعد أداة التعریف (der, die, das, die Plural) تأتي الصفة بنهاية محددة حسب الجنس والعدد والحالة.

2. Endungen im Überblick

Fall	maskulin	feminin	neutral	plural
Nominativ	der große Mann	die schöne Frau	das kleine Kind	die alten Häuser
Akkusativ	den großen Mann	die schöne Frau	das kleine Kind	die alten Häuser
Dativ	dem großen Mann	der schönen Frau	dem kleinen Kind	den alten Häusern
Genitiv	des großen Mannes	der schönen Frau	des kleinen Kindes	der alten Häuser

3. Beispiele im Nominativ

Der **gute** Lehrer erklärt alles. المعلم الجيد يشرح كل شيء.

Die **neue** Lampe ist schön. المصباح الجديد جميل.

Das **kleine** Kind spielt. الطفل الصغير يلعب.

Die **alten** Bücher sind interessant. الكتب القديمة ممتعة.

4. Beispiele im Akkusativ

Ich sehe den **großen** Mann. أرى الرجل الكبير.

Sie kauft die **schöne** Blume. تشتري الزهرة الجميلة.



Wir kaufen das **kleine** Haus. نشتري المنزل الصغير.

Er repariert die **alten** Stühle. يصلح الكراسي القديمة.

5. Beispiele im Dativ

Ich helfe dem **guten** Freund. أساعد الصديق الجيد.

Sie dankt der **schönen** Frau. تشكر المرأة الجميلة.

Wir geben dem **kleinen** Kind ein Geschenk. نعطي الطفل الصغير هدية.

Er hilft den **alten** Leuten. يساعد الكبار.

6. Beispiele im Genitiv

Das Auto des **guten** Mannes ist neu. سيارة الرجل الجيد جديدة.

Die Tasche der **schönen** Frau ist teuer. حقيبة المرأة الجميلة غالية.

Das Spielzeug des **kleinen** Kindes ist kaputt. لعبة الطفل الصغير مكسورة.

Die Farbe der **alten** Häuser ist grau. لون المنازل القديمة رمادي.

7. Wichtige Regeln

- Nach dem bestimmten Artikel endet das Adjektiv **immer auf -e oder -en**
- Endungen hängen von Fall, Geschlecht und Zahl ab

بعد أداة التعريف، الصفة دائمًا تنتهي بـ-e أو -en.
النهاية تعتمد على الحالة، الجنس والعدد

8. Merkhilfe

Nominativ: -e / -en حالة الرفع

Akkusativ: -en / -e حالة النصب

Dativ: -en / -en حالة الجر

Genitiv: -en / -en حالة الإضافة

9. Typische A2-Beispiele

Ich sehe den **alten** Mann im Park. أرى الرجل الكبير في الحديقة.

Sie liest die **interessante** Zeitung. هي تقرأ الصحيفة المثيرة.

Wir helfen der **netten** Frau. نساعد المرأة اللطيفة.

Das Zimmer des **schönen** Hauses ist groß. غرفة المنزل الجميل كبيرة.

Präpositionen: „ohne + Akkusativ“ und „mit + Dativ“

1. Bedeutung der Präpositionen



ohne = ohne etwas / jemanden → zeigt Abwesenheit ✗ ظهر الغياب → بدون شيء / شخص
 mit = mit etwas / jemandem → zeigt Begleitung oder Mittel ✓ ظهر المرافقة أو الوسيلة → مع شيء / شخص

❖ 2. Verwendung mit Kasus : ohne + Akkusativ - mit + Dativ

❖ 3. Beispiele – ohne + Akkusativ ✗

Ich gehe **ohne meinen Bruder** spazieren. 🚶 أذهب في نزهة بدون أخي.

Sie trinkt Kaffee **ohne Zucker**. ☕ هي تشرب القهوة بدون سكر.

Wir fahren in Urlaub **ohne Auto**. 🚗 □ نسافر في عطلة بدون سيارة.

Er liest ein Buch **ohne Brille**. 📖 هو يقرأ كتاباً بدون نظارة.

❖ 4. Beispiele – mit + Dativ ✓

Ich gehe **mit meiner Schwester** ins Kino. 🎬 أذهب مع اختي إلى السينما.

Sie schreibt **mit dem Stift** einen Brief. 🖊 هي تكتب بالقلم رسالة.

Wir sprechen **mit dem Lehrer** über das Projekt. 🧑🏫 نتحدث مع المعلم عن المشروع.

Er spielt **mit den Kindern** im Garten. ⚽ هو يلعب مع الأطفال في الحديقة.

⌚ 5. Nebensätze oder Kombinationen

Ich gehe in den Park **ohne dass es regnet**. ☁ □ أذهب إلى الحديقة بدون أن تمطر.

Sie kommt **mit ihrem Freund**, weil sie zusammen feiern wollen. 🎉 هي تأتي مع صديقها لأنها تريد أن يحتفلوا معاً.

⚠ 6. Wichtige Regeln !!

- **ohne** verlangt immer **Akkusativ** دائمًا تحتاج حالة النصب

- **mit** verlangt immer **Dativ** دائمًا تحتاج حالة الجر

- Endungen der Artikel müssen angepasst werden يجب تعديل نهاية أدوات التعريف حسب الحالة

⌚ 7. Typische A2-Beispiele

Ich trinke Tee **ohne Milch**. 🍵 أشرب الشاي بدون حليب.

Sie geht **mit dem Hund** spazieren. 🐶 هي تذهب مع الكلب في نزهة.

Wir machen das Projekt **ohne Hilfe**. 📄 نقوم بالمشروع بدون مساعدة.

Er fährt **mit dem Fahrrad** zur Schule. 🚲 هو يذهب بالدراجة إلى المدرسة.

❖ Konjunktiv II: „könnte“

❖ 1. Was ist der Konjunktiv II? 🤔

Der Konjunktiv II zeigt Möglichkeiten, Wünsche oder höfliche Bitten.

Beispiel: könnte = Möglichkeit / Wunsch / Höflichkeit



صيغة الشرط تُستخدم لبيان الاحتمالات، الأمنيات أو الطلب بطريقة مهذبة.
مثال = احتمال / رغبة / لطف في الطلب **könnte**

❖ 2. Bildung von „könnte“ 🔮

- Konjugation im Präsens:
 - ich könnte
 - du könntest
 - er/sie/es könnte
 - wir könnten
 - ihr könntet
 - sie/Sie könnten

❖ 3. Verwendung ❁

1 □ Möglichkeit ausdrücken للتعبير عن احتمال

2 □ Höfliche Bitte طلب مهذب

3 □ Wunsch oder Vorstellung للتعبير عن رغبة أو تخيل

❖ 4. Beispiele – Möglichkeit *

Ich **könnte** heute Abend ins Kino gehen. 🎬 أستطيع الذهاب إلى السينما الليلة.

Du **könntest** das Buch lesen. 📖 يمكنك قراءة الكتاب.

Wir **könnten** einen Spaziergang machen. 🚶 يمكننا القيام بنزهة.

Er **könnte** früher kommen. 🕒 يمكنه الحضور مبكراً.

❖ 5. Beispiele – höfliche Bitte 🤝

Könntest du mir helfen? 🤝 هل يمكنك مساعدتي؟

Könnte ich bitte ein Glas Wasser haben? 💧 هل أستطيع الحصول على كوب ماء من فضلك؟

Könnten Sie mir das Buch geben? 📖 هل يمكنك إعطائي الكتاب؟

❖ 6. Beispiele – Wunsch oder Vorstellung 🌟

Ich **könnte** reich sein. 💰 يمكن أن أكون غنياً.

Du **könntest** glücklich leben. 🎉 يمكنك أن تعيش سعيداً.

Wir **könnten** eine Reise nach Paris machen. 🛫 يمكننا القيام برحالة إلى باريس.

⚠ 7. Wichtige Regeln !

- Verb **könnte** immer mit Infinitiv الفعل دائمًا يتبعه المصدر **könnte**
- Wird für Möglichkeit, Höflichkeit oder Wunsch benutzt يُستخدم للاحتمال، الطلب المهذب أو الرغبة



8. Merkhilfe

 „können“ = könnte, könntest, könnte, könnten, könntet, könnten  Immer mit Infinitiv

9. Typische A2-Beispiele

Ich **könnte** heute früher nach Hause gehen.  يمكنني الذهاب إلى المنزل مبكراً اليوم.

Könntest du mir bitte das Salz geben?  هل يمكنك إعطائي الملح من فضلك؟

Wir **könnten** zusammen lernen.  يمكننا الدراسة معاً.

Sie **könnte** morgen kommen, wenn sie Zeit hat.  يمكنها المجيء غداً إذا كان لديها وقت.

Adjektive nach dem unbestimmten Artikel

1. Was bedeutet das?

Nach dem **unbestimmten Artikel** (ein, eine, ein) bekommt das Adjektiv **eine besondere Endung**, abhängig von **Genus, Numerus und Kasus**.

بعد أداة النكارة (ein, eine, ein) تأتي الصفة بنهاية خاصة حسب الجنس والعدد والحالة.

2. Endungen im Überblick □

Fall	maskulin	feminin	neutral
Nominativ	ein großer Mann 	eine schöne Frau 	ein kleines Kind 
Akkusativ	einen großen Mann 	eine schöne Frau 	ein kleines Kind 
Dativ	einem großen Mann 	einer schönen Frau 	einem kleinen Kind 
Genitiv	eines großen Mannes 	einer schönen Frau 	eines kleinen Kindes 

 Hinweis: Im Plural gibt es **keinen unbestimmten Artikel**, nur die Adjektive mit Endung -e oder -en.

3. Beispiele – Nominativ

Ein **guter** Lehrer erklärt alles.  معلم جيد يشرح كل شيء.

Eine **schöne** Lampe steht auf dem Tisch.  مصباح جميل على الطاولة.

Ein **kleines** Kind spielt im Garten.  طفل صغير يلعب في الحديقة.

4. Beispiele – Akkusativ

Ich sehe einen **großen** Mann.  أرى رجلاً كبيراً.

Sie kauft eine **schöne** Blume.  تشتري زهرة جميلة.

Wir kaufen ein **kleines** Haus.  نشتري منزلًا صغيراً.

5. Beispiele – Dativ

Ich helfe einem **guten** Freund.  أساعد صديقاً جيداً.



Sie dankt einer schönen Frau. تشكير امرأة جميلة.

Wir geben einem kleinen Kind ein Geschenk. نعطي طفلاً صغيراً هدية.

6. Beispiele – Genitiv

Das Auto eines guten Mannes ist neu. سيارة رجل جيد جديدة.

Die Tasche einer schönen Frau ist teuer. حقيبة امرأة جميلة غالية.

Das Spielzeug eines kleinen Kindes ist kaputt. لعبة طفل صغير مكسورة.

7. Wichtige Regeln !!

- Nach dem unbestimmten Artikel endet das Adjektiv **immer auf -er, -e oder -es**
- Endungen hängen von **Fall, Geschlecht und Zahl** ab

بعد أداة النكرة، الصفة دائمًا تنتهي بـ **-er, -e أو -es**.
النهاية تعتمد على **الحالة، الجنس والعدد**.

8. Merkhilfe

- Maskulin: ein **großer** Mann
- Feminin: eine **schöne** Frau
- Neutral: ein **kleines** Kind
- Akkusativ/Dativ/Genitiv → Endung anpassen

9. Typische A2-Beispiele

Ich sehe einen alten Mann im Park. أرى رجلاً كبيراً في الحديقة.

Sie liest eine interessante Zeitung. هي تقرأ صحفة مثيرة.

Wir helfen einem netten Mann. نساعد رجلاً لطيفاً.

Das Zimmer eines schönen Hauses ist groß. غرفة منزل جميل كبيرة.

Das Verb „werden“

1. Bedeutung von „werden“

- werden** hat mehrere Bedeutungen:
له معانٍ متعددة
Zukunft → zeigt, was später passiert
Veränderung / Zustand → etwas wird anders
يوضح ما سيحدث لاحقاً → **المستقبل**
شيء يصبح مختلفاً → **التغيير / الحالة**



ال فعل يتم بواسطة شخص ما → المبني للمجهول

❖ 2. Bildung im Präsens ☰ □

- ich **werde**
- du **wirst**
- er/sie/es **wird**
- wir **werden**
- ihr **werdet**
- sie/Sie **werden**

❖ 3. Verwendung : Zukunft 🎬

Ich **werde** morgen ins Kino gehen. 🎬 سأذهب غداً إلى السينما.

Du **wirst** nächste Woche Geburtstag haben. 🎂 سيكون لديك عيد ميلاد الأسبوع المقبل.

Wir **werden** im Sommer nach Berlin fahren. ☀️ سننافر إلى برلين في الصيف.

❖ 4. Verwendung : Veränderung / Zustand 📈

Er **wird** müde. 😴 هو يصبح متعباً.

Das Wetter **wird** kalt. ❄️ الطقس يصبح بارداً.

Sie **wird** glücklich. 😊 هي تسعد.

Die Blume **wird** rot. 🌸 الزهرة تصبح حمراء.

❖ 5. Verwendung : Passiv 🏠 □

Das Haus **wird** gebaut. 🏠 المنزل يتم بناؤه.

Das Essen **wird** gekocht. 🍲 الطعام يتم طهيه.

Die Aufgaben **werden** gemacht. 📚 تُنجذب الواجبات.

⚠️ □ 6. Wichtige Regeln !!

- Zukunft → werden + Infinitiv → werden المصدر + المستقبل
- Veränderung → werden + Adjektiv → werden صفة + التغير
- Passiv → werden + Partizip II → werden + المبني للمجهول التصريف الثالث

❖ 7. Merkhilfe ✨

☞ „werde“ = Zukunft المستقبل



☞ „wird“ = Veränderung التغيير

☞ „wird“ + Partizip II = Passiv التصريف الثالث = المبني للمجهول

8. Typische A2-Beispiele

Ich **werde** bald Arzt. سأصبح طبيباً قريباً.

Du **wirst** schnell müde. تصبح متعباً بسرعة.

Das Buch **wird** gelesen. يُقرأ الكتاب.

Wir **werden** später essen. سنتناول الطعام لاحقاً.

↗ Indirekte Fragesätze: W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen mit ob

1. Was sind indirekte Fragesätze?

Indirekte Fragesätze sind **Fragen in einem Hauptsatz eingebettet**.

→ Man benutzt sie oft nach Verben wie **wissen, fragen, sagen, erzählen**.

الجمل الاستفهامية غير المباشرة هي **أسئلة مدمجة في جملة رئيسية**.
wissen, fragen, sagen, erzählen. → **تُستخدم عادة بعد أفعال مثل**

◆ 2. W-Fragen (wer, was, wann, wo, warum...)

- W-Frage → **Fragewort + Subjekt + Verb am Ende**

Beispiele

Ich weiß, **wo** du wohnst. أعلم أين تسكن.

Sie fragt, **wer** kommt. هي تسأل من سيأتي.

Wir wissen nicht, **wann** der Film beginnt. نحن لا نعرف متى يبدأ الفيلم.

Er erzählt, **warum** er spät ist. هو يروي لماذا تأخر.

◆ 3. Ja-/Nein-Fragen → „ob“

- Ja-/Nein-Frage → **ob + Subjekt + Verb am Ende**

Beispiele

Ich weiß nicht, **ob** er kommt. لا أعرف إذا كان سيأتي.

Sie fragt, **ob** du Zeit hast. هي تسأل إذا كان لديك وقت.

Wir wissen nicht, **ob** das Wetter schön wird. نحن لا نعرف إذا كان الطقس سيكون جميلاً.



Er erzählt mir, ob sie die Prüfung bestanden hat. 📚 هو يخبرني إذا نجحت في الامتحان.

4. Satzbau 🔍

- Hauptsatz + indirekter Fragesatz الجملة الرئيسية + الجملة الفرعية غير المباشرة
- Verb immer am Ende des Nebensatzes الفعل دائمًا في نهاية الجملة الفرعية

Beispiele

Ich frage, wann du nach Hause kommst. 🏠 أَسْأَلُ مَنْيَ سَعْدَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ.

Er möchte wissen, ob du ihm helfen kannst. 🤝 يُرِيدُ أَنْ يَعْرِفَ إِذَا كُنْتَ تَسْتَطِعُ مُسَاعِدَتَهُ.

⚠️ 5. Wichtige Regeln !

- W-Fragen → Fragewort + Subjekt + Verb am Ende
- Ja-/Nein-Fragen → ob + Subjekt + Verb am Ende
- Kein Fragezeichen am Ende des indirekten Fragesatzes

🧠 6. Merkhilfe ⭐

👉 W-Fragen = wissen, fragen + Fragewort

👉 Ja-/Nein-Fragen = wissen, fragen + ob

⌚ 7. Typische A2-Beispiele

Ich weiß, wer das Buch liest. 📖 أَعْلَمُ مَنْ يَقْرَأُ الْكِتَابَ.

Sie fragt, ob du mitkommst. 🚗 هي تسأل إذا كنت ستأتي معها.

Wir möchten wissen, wann der Unterricht beginnt. 🏠 نُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ مَنْ يَبْدأُ الدَّرْسُ.

Er erzählt mir, ob sein Bruder krank ist. 😷 هو يُخْبِرُنِي إِذَا كَانَ أَخُوهُ مَرِيًضاً.

❖ Ortsangaben: Präpositionen

📦 1. Was sind Ortsangaben? 😊

- Ortsangaben zeigen, wo etwas ist oder passiert. توضح تحديد المكان أين شيء موجود أو يحدث.
- Meist mit Präpositionen: in, auf, an, bei, neben, unter, über, zwischen

❖ 2. Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ 🔍



- Dativ → Ort, wo? (statisch) (ثابت) مكان، أين؟
- Akkusativ → Richtung, wohin? (Bewegung) (حركة) اتجاه، إلى أين؟

❖ 3. Beispiele: „in“

Ort (Dativ): Ich bin **in der Schule**.  أنا في المدرسة |

Richtung (Akkusativ): Ich gehe **in die Schule**.  أذهب إلى المدرسة |

❖ 4. Beispiele: „auf“ □

Ort (Dativ): Das Buch liegt **auf dem Tisch**.  الكتاب موجود على الطاولة |

Richtung (Akkusativ): Ich lege das Buch **auf den Tisch**.  أضع الكتاب على الطاولة |

❖ 5. Beispiele: „an“

Ort (Dativ): Wir sind **am See**.  نحن على البحيرة |

Richtung (Akkusativ): Wir fahren **an den See**.  نحن نسافر إلى البحيرة |

❖ 6. Weitere Präpositionen

- bei (Dativ): Ich bin **bei meinem Freund**.  أنا عند صديقي → المصباح موجود بجانب
- neben (Dativ/Akkusativ): Die Lampe steht **neben dem Bett**.  السرير → القطة مستلقية تحت الطاولة
- unter (Dativ/Akkusativ): Die Katze liegt **unter dem Tisch**.  → المصباح معلق فوق الطاولة
- über (Dativ/Akkusativ): Die Lampe hängt **über dem Tisch**.  → السيارة موجودة بين المنازل
- zwischen (Dativ/Akkusativ): Das Auto steht **zwischen den Häusern**.  →

⚠ □ 7. Merkhilfe ❖

- Dativ = Wo? (Ort, statisch) (مكان ثابت) أين؟
- Akkusativ = Wohin? (Richtung, Bewegung) (اتجاه / حركة) إلى أين؟

⌚ 8. Typische A2-Beispiele

Ich bin **in der Stadt**.  أنا في المدينة |

Ich gehe **in die Stadt**.  أذهب إلى المدينة |

Das Bild hängt **an der Wand**.  الصورة معلقة على الحائط |

Ich stelle die Vase **auf den Tisch**.  أضع المزهرية على الطاولة |



Wir treffen uns bei meinem Freund.  | نلتقي عند صديقي.

❖ Konjunktiv II: „sollte“ (Ratschläge)

❖ 1. Was bedeutet „sollte“?

- „sollte“ wird im Konjunktiv II benutzt, um Ratschläge oder Empfehlungen zu geben.
- Es ist höflicher als „soll“.

• تُستخدم **sollte** في صيغة الشرط لتقديم نصائح أو توصيات.
• أكثر لطفاً من استخدام **soll**.

❖ 2. Bildung von „sollte“ □

- ich **sollte**
- du **solltest**
- er/sie/es **sollte**
- wir **sollten**
- ihr **solltet**
- sie/Sie **sollten**

❖ 3. Verwendung

Ratschläge geben | تقديم نصائح

- Empfehlungen aussprechen | إعطاء توصيات
 - höflich vorschlagen | اقتراح بطريقة مهذبة
-

❖ 4. Beispiele – Ratschläge

Du **solltest** mehr Wasser trinken.  يجب أن تشرب المزيد من الماء.

Ich **sollte** öfter spazieren gehen.  يجب أن أتمشي أكثر.

Sie **sollte** früher ins Bett gehen.  يجب أن تذهب إلى السرير مبكراً.

Wir **sollten** unsere Hausaufgaben machen.  يجب أن نقوم بواجباتنا المنزلية.

❖ 5. Beispiele – höfliche Vorschläge

Du **solltest** mit dem Lehrer sprechen.  يجب أن تتحدث مع المعلم.

Ihr **solltet** das Buch lesen.  يجب أن تقرأوا الكتاب.



Sie **sollten** sich ausruhen. يجب أن تستريح هي |

6. Satzbau

- Subjekt + sollte + Infinitiv des Verbs | المصدر + المصدر + الفاعل + sollte + المفعول
- Verb im Infinitiv **immer am Ende** | الفعل في المصدر دائمًا في النهاية

Beispiele

Ich **sollte** mehr Obst essen. يجب أن آكل المزيد من الفواكه |

Du **solltest** pünktlich kommen. يجب أن تصلك في الوقت المحدد |

7. Merkhilfe

„sollte“ = Ratschlag / Empfehlung | نصيحة / توصية

Immer + Infinitiv am Ende | دائمًا + المصدر في النهاية

8. Typische A2-Beispiele

Du **solltest** mehr schlafen. يجب أن تنام أكثر |

Ich **sollte** öfter Sport machen. يجب أن أمارس الرياضة أكثر |

Wir **sollten** leise sein. يجب أن تكون هادئين |

Sie **sollten** die Hausaufgaben kontrollieren. يجب أن تتحقق من الواجبات المنزلية |

Interrogativartikel: „Was für ein(e)?“

1. Was bedeutet „Was für ein(e)?“

- Mit „Was für ein(e) ...?“ fragt man **nach Art, Sorte oder Eigenschaften** von etwas.
- Antwortet man z.B.: „Ein großer Hund“ oder „Eine schöne Lampe“.

باستخدام “Was für ein(e) ...?” نسأل عن نوع أو صفة شيء ما .

مثال على الإجابة “„Eine schöne Lampe“ أو: „Ein großer Hund“ .

2. Bildung

- **Maskulin:** Was für ein + Substantiv?
- **Feminin:** Was für eine + Substantiv?
- **Neutral:** Was für ein + Substantiv?

3. Beispiele – Maskulin

Was für ein **Hund** ist das? ما نوع الكلب هذا؟

Ich habe keine Ahnung, was für ein **Film** läuft. لا أعرف ما نوع الفيلم الذي يعرض



Er fragt, was für ein **Auto** du hast. 🚗 هو يسأل عن نوع السيارة التي لديك.

❖ 4. Beispiele – Feminin 🎭

Was für eine **Lampe** kaufst du?💡 ما نوع المصباح الذي تشتريه؟

Sie fragt, was für eine **Schule** wir besuchen. 🏫 هي تسأل عن نوع المدرسة التي ندرس فيها.

Ich weiß nicht, was für eine **Farbe** das ist. 🎨 لا أعرف ما نوع اللون هذا.

❖ 5. Beispiele – Neutral 🎂

Was für ein **Haus** willst du bauen? 🏠 ما نوع المنزل الذي تريد بناءه؟

Er möchte wissen, was für ein **Spielzeug** das ist. 🎁 يريد أن يعرف ما نوع اللعبه هذه.

Ich frage, was für ein **Essen** sie mag. 🍲 أسأل عن نوع الطعام الذي تحبه.

⚠ 6. Wichtige Regeln !

- „Was für ein(e) ...?“ + Substantiv „Was für ein(e) ...?“ **الاسم +**
- Adjektive können **vor dem Substantiv** stehen يمكن أن تأتي الصفات **قبل الاسم**
- Antwort: „Ein(e) ...“ + Eigenschaft „Eigenschaft“ + **الصلة + الإجابة** „...“

❖ 7. Merkhilfe ⭐

☞ Maskulin: Was für ein ...?

☞ Feminin: Was für eine ...?

☞ Neutral: Was für ein ...?

☞ Immer **mit Substantiv**

❖ 8. Typische A2-Beispiele

Was für ein **Buch** liest du? 📖 ما نوع الكتاب الذي تقرأه؟

Was für eine **Musik** mag sie? 🎵 ما نوع الموسيقى التي تحبها؟

Was für ein **Getränk** trinkst du? 🥤 ما نوع المشروب الذي تشربه؟

Ich weiß nicht, was für ein **Hund** er hat. 🐶 لا أعرف ما نوع الكلب الذي لديه.

❖ Sätze verbinden: „deshalb“ und „trotzdem“

❖ 1. Bedeutung 😊

- deshalb** = „aus diesem Grund“ → zeigt Ursache und Wirkung لهذا السبب“ → يوضح السبب والنتيجة“



- trotzdem = „dennoch“ → zeigt Gegensatz مع ذلك” → يوضح تناقض أو عكس المتوقع“

❖ 2. Satzbau ☰ □

- **deshalb:** Hauptsatz + deshalb + Verb + Rest الفعل + الباقي + الجملة الرئيسية
- **trotzdem:** Hauptsatz + , + trotzdem + Verb + Rest الفعل + الباقي + ، + الجملة الرئيسية

❖ 3. Beispiele – „deshalb“ *

أنا جائع، لهذا السبب أتناول الطعام الآن. 🍽️ □ Ich habe Hunger, **deshalb** esse ich jetzt.

تمطر، لهذا السبب نبقى في المنزل. ☁️ □ Es regnet, **deshalb** bleiben wir zu Hause.

درس كثيراً، لهذا السبب نجح في الامتحان. 📚 □ Er hat viel gelernt, **deshalb** besteht er die Prüfung.

أنا مريض، لهذا السبب لا أذهب إلى العمل. 🌟 □ Ich bin krank, **deshalb** gehe ich nicht zur Arbeit.

❖ 4. Beispiele – „trotzdem“ *

تمطر، مع ذلك أذهب في نزهة. 🌈🚶‍♂️ □ Es regnet, **trotzdem** gehe ich spazieren.

أملك قليلاً من المال، مع ذلكأشتري هدية. 🎁 □ Ich habe wenig Geld, **trotzdem** kaufe ich ein Geschenk.

هو مريض، مع ذلك يذهب إلى المدرسة. 🏫 □ Er ist krank, **trotzdem** geht er zur Schule.

هي متعبة، مع ذلك تواصل العمل. 💻 □ Sie ist müde, **trotzdem** arbeitet sie weiter.

⚠ □ 5. Wichtige Regeln !

- **deshalb** → zeigt Grund → Satz 1 erklärt Ursache, Satz 2 Wirkung
- **trotzdem** → zeigt Gegensatz → Satz 2 widerspricht Satz 1
- Verb steht **immer** an 2. Position nach deshalb/trotzdem

يوضح السبب → الجملة 1 تشرح السبب، الجملة 2 النتيجة
deshalb → .
يوضح التناقض → الجملة 2 تعارض الجملة 1
trotzdem → .
ال فعل دائمًا في الموضع الثاني بعد deshalb/trotzdem .

❖ 6. Merkhilfe *

☞ „deshalb“ = Grund → Folge ✓ سبب → النتيجة

☞ „trotzdem“ = Gegensatz → trotzdem عكس / تناقض → مع ذلك

⌚ 7. Typische A2-Beispiele

أنا جائع، لهذا السبب أطبخ شيئاً. 🍽️ □ Ich habe Hunger, **deshalb** kuche ich etwas.

الجو بارد، مع ذلك أذهب للسباحة. 🌊 ❄️ □ Es ist kalt, **trotzdem** gehe ich schwimmen.



Er hat viel gearbeitet, **deshalb** ist er müde. ☺ عمل كثيراً، لهذا السبب هو متعب.

Sie hat wenig geschlafen, **trotzdem** macht sie ihre Aufgaben. ☒ نامت قليلاً، مع ذلك تقوم بواجباتها.

❖ Verben mit Dativ und Akkusativ

- Manche Verben brauchen **zwei Objekte**:

Dativobjekt → **wem?** لمن؟

Akkusativobjekt → **wen? oder was?** من؟ أو ماذا؟

- Beispiele: geben, schicken, zeigen, erklären

❖ 2. Satzbau ☐

- Subjekt + Verb + Dativobjekt + Akkusativobjekt الفاعل + الفعل + المفعول بالجر + المفعول بالنصب

❖ 3. Typische Verben ❁

• geben → Ich gebe **dem Freund** das Buch. ☑ أُعطي الصديق الكتاب.

• schicken → Sie schickt **der Lehrerin** die Aufgabe. ☐ هي ترسل للمعلمة الواجب.

• zeigen → Er zeigt **der Schwester** das Bild. ☑ هو يُري الأخت الصورة.

• erklären → Wir erklären **dem Kind** die Aufgabe. ☑ نشرح للطفل الواجب.

❖ 4. Beispiele – Alltag 🏠

Ich gebe **meiner Mutter** die Blumen. ☃ أُعطي لأمي الزهور.

Du schickst **dem Lehrer** die E-Mail. ☐ ترسل للمعلم الإيميل.

Wir zeigen **den Gästen** das Haus. ☑ نُري للضيوف المنزل.

Er erklärt **dem Schüler** die Aufgabe. ☑ هو يشرح للطالب الواجب.

⚠ 5. Wichtige Regeln !

Dativ → **wem?** لمن؟

Akkusativ → **wen? oder was?** من؟ أو ماذا؟

Dائماً بهذا الترتيب = الفعل + مفعول بالجر + مفعول بالنصب

❖ 6. Merkhilfe ✩

☞ Dativ = Empfänger (Person) المفعول بالجر = المتلقى (شخص)

☞ Akkusativ = Sache (Objekt) المفعول بالنصب = الشيء (مفعول)

☞ Reihenfolge: Dativ → Akkusativ الترتيب: المفعول بالجر → المفعول بالنصب

❖ 7. Typische A2-Beispiele

Ich gebe **dem Freund** mein Buch. ☐ أُعطي لصديقي كتابي.



Sie schickt **der** Freundin eine Nachricht. هي ترسل لصديقتها رسالة.

Wir zeigen **dem** Gast die Stadt. نُرِي للضيوف المدينة.

Er erklärt **dem** Kind das Spiel. هو يشرح للطفل اللعبة.

9 Wechselpräpositionen

- Wechselpräpositionen können mit Dativ oder Akkusativ stehen.
 - Dativ = **Wo?** (Ort, statisch)
 - Akkusativ = **Wohin?** (Richtung, Bewegung)
 - Es gibt **9 wichtige Präpositionen:** an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen
- حروف الجر المتغيرة يمكن أن تأتي بالجر أو بالنصب.
- الجر = **أين؟** (مكان ثابت)
 - النصب = **إلى أين؟** (حركة / اتجاه)
 - **هناك 9 حروف جر مهمة**

2. Übersicht der 9 Präpositionen mit Beispielen

1 □ **an** (على / عند)

- Dativ: Das Bild hängt **an der Wand**. الجر: الصورة معلقة على الحائط.
- Akkusativ: Ich hänge das Bild **an die Wand**. النصب: أعلق الصورة على الحائط.

2 □ **auf** (على)

- Dativ: Das Buch liegt **auf dem Tisch**. الجر: الكتاب موجود على الطاولة.
- Akkusativ: Ich lege das Buch **auf den Tisch**. النصب: أضع الكتاب على الطاولة.

3 □ **hinter** (خلف)

- Dativ: Das Auto steht **hinter dem Haus**. الجر: السيارة موجودة خلف المنزل.
- Akkusativ: Ich fahre das Auto **hinter das Haus**. النصب: أقود السيارة خلف المنزل.



4 □ in (في / داخل)

- Dativ: Ich bin **in der Schule**. الجر: أنا في المدرسة.
 - Akkusativ: Ich gehe **in die Schule**. النصب: أذهب إلى المدرسة.
-

5 □ neben (بجانب)

- Dativ: Ich sitze **neben dem Tisch**. الجر: أنا جالس بجانب الطاولة.
 - Akkusativ: Ich stelle den Stuhl **neben den Tisch**. النصب: أضع الكرسي بجانب الطاولة.
-

6 □ über (فوق)

- Dativ: Die Lampe hängt **über dem Tisch**. الجر: المصباح معلق فوق الطاولة.
 - Akkusativ: Ich hänge die Lampe **über den Tisch**. النصب: أعلق المصباح فوق الطاولة.
-

7 □ unter (تحت)

- Dativ: Die Katze liegt **unter dem Tisch**. الجر: القطة مستلقية تحت الطاولة.
 - Akkusativ: Ich lege die Decke **unter den Tisch**. النصب: أضع الغطاء تحت الطاولة.
-

8 □ vor (أمام)

- Dativ: Ich stehe **vor der Tür**. الجر: أنا واقف أمام الباب.
 - Akkusativ: Ich gehe **vor die Tür**. النصب: أذهب أمام الباب.
-

9 □ zwischen (بين)

- Dativ: Die Bank steht **zwischen den Bäumen**. الجر: المقعد موجود بين الأشجار.
 - Akkusativ: Ich stelle die Bank **zwischen die Bäume**. النصب: أضع المقعد بين الأشجار.
-



⚠ 3. Wichtige Regeln !

- Dativ → مكان / أين؟ (ثابت) (statisch) الجر → مكان / أين؟ (ثابت)
- Akkusativ → Richtung / Wohin? (Bewegung) (حركة) النصب → اتجاه / إلى أين؟ (حركة)
- Die Reihenfolge der Präpositionen ist **immer gleich** ترتيب حروف الجر دائمًا نفسه

⌚ 4. Merkhilfe ⚡

- ☞ Dativ = Wo?
- ☞ Akkusativ = Wohin?

⌚ 5. Typische A2-Beispiele

- Das Buch liegt **auf dem Tisch**. الكتاب موجود على الطاولة.
→ Ich lege das Buch **auf den Tisch**. أضع الكتاب على الطاولة.
- Ich sitze **neben dem Fenster**. أنا جالس بجانب النافذة.
→ Ich setze mich **neben das Fenster**. أجلس بجانب النافذة.
- Die Lampe hängt **über dem Tisch**. المصباح معلق فوق الطاولة.
→ Ich hänge die Lampe **über den Tisch**. أعلق المصباح فوق الطاولة.
- Ich stehe **vor der Schule**. أنا واقف أمام المدرسة.
→ Ich gehe **vor die Schule**. أذهب أمام المدرسة.

❖ Positions- und Richtungsverben

- (مكان ثابت) أفعال الوضع تصف أين شيء موجود (Ort, statisch)
 (حركة) أفعال الاتجاه تصف إلى أين يتحرك شيء (Bewegung)
 • Positionsverben beschreiben Wo etwas ist (Ort, statisch)
 • Richtungsverben beschreiben Wohin etwas geht (Bewegung)
 • Wichtig für Wechselpräpositionen مهم مع حروف الجر المتغيرة

❖ 2. Positionsverben (Wo?) ☺

- stehen, liegen, sitzen, hängen

Beispiele:

- Das Buch **liegt** auf dem Tisch. الكتاب موجود على الطاولة.
- Die Lampe **hängt** an der Wand. المصباح معلق على الحائط.



- Ich **sitze** auf dem Stuhl. أنا جالس على الكرسي.
- Das Auto **steht** vor dem Haus. السيارة واقفة أمام المنزل.

❖ 3. Richtungsverben (Wohin?)

- stellen, legen, setzen, hängen, fahren, gehen اوقف ، وضع ، جلس ، علق ، قاد ، اذهب

Beispiele:

- Ich **lege** das Buch auf den Tisch. أضع الكتاب على الطاولة.
- Ich **hänge** das Bild an die Wand. أعلق الصورة على الحائط.
- Ich **setze** mich auf den Stuhl. أجلس على الكرسي.
- Ich **stelle** das Auto vor das Haus. أضع السيارة أمام المنزل.

❖ 4. Merkhilfe

- Positionsverb = Dativ → Wo? فعل الوضع = الجر → أين؟
- Richtungsverb = Akkusativ → Wohin? فعل الاتجاه = النصب → إلى أين؟
- Zusammen mit Wechselpräpositionen يستخدم مع حروف الجر المتغيرة

⌚ 5. Typische A2-Beispiele

- Die Katze liegt unter dem Tisch. → Ich **lege** die Decke **unter** den Tisch. القطة مستلقية تحت الطاولة → .
- Ich **sitze** neben dem Fenster. → Ich **setze** mich **neben** das Fenster. أنا جالس بجانب النافذة → .
- Das Bild **hängt** an der Wand. → Ich **hänge** das Bild **an** die Wand. الصورة معلقة على الحائط → .
- Das Auto **steht** vor der Garage. → Ich **stelle** das Auto **vor** die Garage. السيارة واقفة أمام الكراج → .

⚠ 6. Wichtige Regeln !!

- Dativ = **Wo?** → Positionsverb + Wechselpräposition = الجر
 - Akkusativ = **Wohin?** → Richtungsverb + Wechselpräposition = النصب
- فعل الوضع + حروف الجر المتغيرة → أين؟ = الجر
فعل الاتجاه + حروف الجر المتغيرة → إلى أين؟ = النصب



- Reihenfolge: Subjekt + Verb + Präposition + Objekt الفاعل + الفعل + حرف الجر + المفعول الترتيب:

❖ Nebensatz mit „als“ und „wenn“

- als → für einmalige Ereignisse in der Vergangenheit للأحداث مرة واحدة في الماضي
- wenn → für wiederholte Ereignisse oder Bedingungen للأحداث المتكررة أو الشروط

❖ 2. Satzbau ☺

Nebensatz = Konjunktion + Subjekt + ... + Verb am Ende = الجملة التابعة أدلة الربط + الفاعل + ... + الفعل في النهاية

Beispiele:

- Als ich klein war, spielte ich viel. عندما كنت صغيراً، كنت ألعب كثيراً.
- Wenn es regnet, bleibe ich zu Hause. إذا أمطرت، أبقى في المنزل.

❖ 3. Verwendung von „als“ *

- Einmalige Handlung in der Vergangenheit حدث واحد في الماضي
- Ereignis, das nur einmal passiert ist حدث وقع مرة واحدة فقط

Beispiele:

- Als ich in Berlin war, besuchte ich das Museum. عندما كنت في برلين، زرت المتحف.
- Als er jung war, hatte er viele Haustiere. عندما كان شاباً، كان لديه العديد من الحيوانات الأليفة.
- Als ich gestern krank war, blieb ich im Bett. عندما كنت مريضاً أمس، بقى في السرير.

❖ 4. Verwendung von „wenn“ *

- Wiederholte Handlungen oder Bedingungen للأحداث المتكررة أو الشروط
- Ereignis kann mehrmals passieren الحدث يمكن أن يحدث عدة مرات

Beispiele:

- Wenn ich Zeit habe, gehe ich spazieren. إذا كان لدي وقت، أذهب في نزهة.
- Wenn es regnet, spiele ich drinnen. إذا أمطرت، ألعب في الداخل.



- Wenn sie krank ist, **ruht** sie sich aus. إذا كانت مريضة، ترتاح.

⚠ 5. Wichtige Unterschiede !

- **als** = einmalige Vergangenheit مرة واحدة في الماضي
- **wenn** = wiederholt oder Bedingung متكررة أو شرط
- Verb am Ende im Nebensatz الفعل في نهاية الجملة التابعة

⌚ 6. Merkhilfe ⌚

- Als = einmalige Vergangenheit حدث واحد في الماضي
 Wenn = wiederholt / Bedingung متكرر / شرط

⌚ 7. Typische A2-Beispiele

- Als ich klein war, **spielte** ich im Garten. عندما كنت صغيراً، كنت ألعب في الحديقة.
- Wenn ich nach Hause komme, **mache** ich meine Hausaufgaben. عندما أعود إلى المنزل، أقوم بواجبي.
- Als er Geburtstag hatte, **bekam** er viele Geschenke. عندما كان عيد ميلاده، حصل على الكثير من الهدايا.
- Wenn es sonnig ist, **gehen** wir schwimmen. إذا كان الجو مشمساً، نذهب للسباحة.

❖ Konjunktiv II

- Der Konjunktiv II wird für Wünsche, Höflichkeit, irreale Situationen oder Ratschläge verwendet.
- Typisch: **würde + Infinitiv** oder spezielle Verbformen
 - صيغة الشرط الثانية تُستخدم لـ **الأمنيات، الأدب، المواقف غير الواقعية أو النصائح**.
 - النموذج الشائع **würde + المصدر**: صيغة خاصة للأفعال

❖ 2. Bildung ☰

- **regelmäßig**: würde + Infinitiv → Ich würde gehen.
- **unregelmäßig**: Konjunktiv II vom Verb → Ich hätte, ich könnte, ich sollte
 - المنظم: **würde + المصدر** → أنا سأذهب .
 - غير المنظم: صيغة الشرط الثانية للفعل → أنا كان عندي، أنا أستطيع، أنا يجب علي

❖ 3. Verwendung – Wünsche ❖

- Ich **würde** gerne in Paris leben. أود أن أعيش في باريس.
- Wenn ich mehr Zeit hätte, **würde** ich mehr Bücher lesen. إذا كان لدي وقت أكثر، سأقرأ المزيد من الكتب.



4. Verwendung – Höflichkeit

- Könnten Sie mir bitte helfen? هل يمكنك مساعدتي من فضلك؟
- Ich würde gern ein Stück Kuchen haben. أود أن آخذ قطعة كعك.

5. Verwendung – Irreale Situationen

- Wenn ich reich wäre, würde ich eine Weltreise machen. إذا كنت غنياً، سأسافر حول العالم.
- Hätte ich das Geld, würde ich ein Auto kaufen. لو كان لدى المال، سأشتري سيارة.

6. Verwendung – Ratschläge

- Du solltest mehr Wasser trinken. يجب أن تشرب المزيد من الماء.
- Er könnte früher ins Bett gehen. يمكنه أن يذهب إلى السرير مبكراً.

7. Wichtige Regeln

- Konjunktiv II = Wunsch, Höflichkeit, unreal
- würde + Infinitiv für alle Verben, wenn keine eigene Form existiert
- Unregelmäßige Verben haben eigene Konjunktiv II-Formen

صيغة الشرط الثانية = أمنية، أدب، غير واقعي
المصدر لكل الأفعال إذا لم توجد صيغة خاصة
الأفعال غير المنتظمة لها صيغة خاصة للشرط

8. Merkhilfe

- ☞ Wünsche → Ich würde الأمنيات → سأفعل
- ☞ Höflichkeit → Könnten Sie ... ? ... الأدب → هل يمكنك ... ؟
- ☞ Irreale Situationen → Wenn ich ... wäre المواقف غير الواقعية → إذا كنت ... سأفعل
- ☞ Ratschläge → Du solltest النصائح → يجب أن ...

9. Typische A2-Beispiele

- Ich würde gern nach Spanien reisen. . . أود أن أسافر إلى إسبانيا.
- Könnten Sie mir bitte das Buch geben? هل يمكنك إعطائي الكتاب من فضلك؟
- Wenn ich reich wäre, würde ich ein Haus kaufen. إذا كنت غنياً، سأشتري بيتاً.
- Du solltest mehr Obst essen. يجب أن تأكل المزيد من الفواكه.
- Ich könnte heute Abend kommen. يمكنني أن آتي الليلة.



❖ Verben mit Präpositionen

❖ 1. Was sind Verben mit Präpositionen? 🤔

- Manche Verben brauchen **immer eine bestimmte Präposition**, damit der Satz korrekt ist.
 - Die Präposition bestimmt oft, **welcher Fall (Dativ oder Akkusativ)** benutzt wird.
 - Beispiele: warten **auf**, denken **an**, sich freuen **über**
- بعض الأفعال تحتاج دائمًا إلى حرف جر محدد ليكون الجملة صحيحة.
حرف الجر يحدد أي حالة يستخدم (جر أو نصب). •

❖ 2. Typische Verben mit Präpositionen ⭐

Verb + Präposition	Bedeutung	Beispiel
warten auf + Akk.	auf etwas/jemanden warten	Ich warte auf den Bus. 🚍
denken an + Akk.	an etwas/jemanden denken	Ich denke an meine Familie. 👩👩👧
sich freuen über + Akk.	über etwas freuen (jetzt/ Vergangenheit)	Ich freue mich über das Geschenk. 🎁
sich freuen auf + Akk.	auf etwas freuen (Zukunft)	Ich freue mich auf das Wochenende.
sich interessieren für + Akk.	für etwas interessiert sein	Ich interessiere mich für Musik. 🎵
achten auf + Akk.	auf etwas achten	Achte auf den Verkehr. 🚧
sich kümmern um + Akk.	sich um etwas/jemanden kümmern	Ich kümmere mich um die Katze. 🐱
sprechen mit + Dativ	mit jemandem sprechen	Ich spreche mit meiner Freundin. 🌸
warten mit + Dativ	mit etwas warten	Wir warten mit der Entscheidung. 🕒

❖ 3. Beispiele – Alltag 🏠

- Ich warte **auf** den Bus. 🚍 أنا أنتظر **الحافلة**.
- Ich denke **an** meine Hausaufgaben. 📚 أنا أفكّر في **واجبي المنزلي**.
- Ich freue mich **über** das Geschenk. 🎁 أنا سعيد **بالهدية**.
- Ich freue mich **auf** die Ferien. 🏡☀️ أنا متّحس **للعطلة**.
- Ich interessiere mich **für** Fußball. ⚽ أنا مهتم **بالكرة القدم**.
- Achte **auf** die Ampel. 🚧 انتبه **إلى الإشارة**.
- Ich kümmere mich **um** meine Pflanzen. 🌱 أنا أعتنى **بنباتي**.



- Ich spreche **mit** meiner Lehrerin.  أنا أتحدث مع معلمي.
- Wir warten **mit** dem Essen.  نحن ننتظر مع الطعام.

4. Wichtige Regeln !

- Immer die **richtige Präposition** verwenden.
- Prüfe **den Fall**, den die Präposition verlangt (Dativ oder Akkusativ).
- Bei reflexiven Verben z. B. **sich freuen**, immer mit Präposition benutzen.

استخدم دائمًا حرف الجر الصحيح.
تحقق من الحالة التي يطلبتها حرف الجر (جر أو نصب).
في الأفعال الانعكاسية مثل **sich freuen**، استخدم دائمًا حرف الجر المناسب.

5. Merkhilfe ✨

-  auf + Akk. = warten, freuen (Zukunft)
-  über + Akk. = sich freuen (jetzt / Vergangenheit)
-  an + Akk. = denken
-  für + Akk. = interessieren
-  mit + Dativ = sprechen

W-Fragen mit Präpositionen

- Bei manchen Fragen wird **eine Präposition** benötigt, um richtig zu fragen.
- Typisch: **W-Frage + Präposition + Subjekt**
- Beispiele: **Worauf wartest du?, Worüber sprichst du?, Woran denkst du?**

لبعض الأسئلة، نحتاج إلى حرف جر لصياغة السؤال بشكل صحيح.
النموذج: **كلمة استفهام + حرف الجر + الفاعل**

2. Typische Präpositionen mit W-Fragen ✨

Frage	Verb + Präposition	Beispiel
Worauf?	warten auf	Worauf wartest du? Ich warte auf den Bus . 
Worüber?	sprechen über	Worüber sprichst du? Ich spreche über das Wetter . 
Woran?	denken an	Woran denkst du? Ich denke an meine Freunde . 
Wofür?	sich interessieren für	Wofür interessierst du dich? Ich interessiere mich für Musik . 
Mit wem?	sprechen mit	Mit wem sprichst du? Ich spreche mit meiner Lehrerin . 
Um wen?	sich kümmern um	Um wen kümmertest du dich? Ich kümmere mich um die Katze . 

3. Beispiele im Alltag

- Worauf wartest du?  ماذا تنتظر؟ → Ich warte **auf den Bus**. أنا أنتظر **الحافلة**.



- Worüber sprichst du? ☀ عن ماذا تتحدث؟
→ Ich spreche über das Wetter. أنا أتحدث عن الطقس.
- Woran denkst du? 👤👤👤 في ماذا تفكّر؟
→ Ich denke an meine Familie. أنا أفكرة في عائلتي.
- Wofür interessierst du dich? 🎵 بماذا تهتم؟
→ Ich interessiere mich für Musik. أنا مهتم بالموسيقى.
- Mit wem sprichst du? 🧑🏠 مع من تتحدث؟
→ Ich spreche mit meiner Lehrerin. أنا أتحدث مع معلمتنا.
- Um wen kümmерst du dich? 🐱 عن من تعتني؟
→ Ich kümmere mich um die Katze. أنا أعتني بالقطة.

⚠ 4. Wichtige Regeln !

- Präposition = immer gleich, je nach Verb حرف الجر دائمًا نفس الشيء حسب الفعل
- W-Frage + Präposition + Subjekt + Verb am Ende الكلمة استفهام + حرف الجر + الفاعل + الفعل في النهاية
- Bei reflexiven Verben Präposition beachten بالنسبة للأفعال الانعكاسية، يجب مراعاة حرف الجر

⌚ 5. Merkhilfe ⌚

- ☞ Worauf? = على ماذا؟ = warten auf
- ☞ Worüber? = عن ماذا؟ = sprechen über
- ☞ Woran? = في ماذا؟ = denken an
- ☞ Wofür? = من أجل ماذا؟ = sich interessieren für
- ☞ Mit wem? = مع من؟ = sprechen mit
- ☞ Um wen? = عن من؟ = sich kümmern um

↗ Indefinitpronomen

- Indefinitpronomen sind unbestimmte Fürwörter, die auf nicht genau bestimmte Personen oder Dinge hinweisen. الضمائر غير المحددة هي ضمائر تشير إلى أشخاص أو أشياء غير محددة بدقة.
- Typisch: jemand, niemand, etwas, nichts, alle, einige, man

❖ 2. Typische Indefinitpronomen ❖

Pronomen	Bedeutung	Beispiel
jemand	eine Person	Jemand klingelt an der Tür. ☺
niemand	keine Person	Niemand ist zu Hause. 🏠
etwas	eine Sache	Ich habe etwas zu essen. 🍜



nichts	keine Sache	Ich habe nichts zu trinken. 
alle	jede Person	Alle sind eingeladen. 
einige	ein paar Personen	Einige haben Hausaufgaben gemacht. 
man	allgemeine Person	Man soll freundlich sein. 

ⓧ 3. Beispiele im Alltag

- Jemand wartet draußen.  شخص ما ينتظر في الخارج |
- Niemand kennt die Antwort.  لا أحد يعرف الإجابة |
- Ich habe etwas im Kühlschrank.  لدي شيء ما في الثلاجة |
- Es ist nichts passiert.  لا شيء حدث |
- Alle Kinder spielen im Garten.  جميع الأطفال يلعبون في الحديقة |
- Einige Schüler lesen ein Buch.  بعض الطلاب يقرأون كتاباً |
- Man soll höflich sprechen.  يجب على الشخص أن يتحدث بأدب |

⚠ 4. Wichtige Regeln !

- Indefinitpronomen werden wie normale Pronomen dekliniert (je nach Fall)
- Stehen oft im Singular, außer „alle“ oder „einige“
- Können Subjekt, Objekt oder Dativobjekt sein
 - الضمائر غير المحددة تُصرف مثل الضمائر العادلة حسب الحالة
 - غالباً تأتي في المفرد، ما عدا "alle" أو "einige"
 - يمكن أن تكون فاعل، مفعول به، أو مفعول به بالجر

⌚ 5. Merkhilfe

- ☞ jemand / niemand = Personen ☞ شخص ما / لا أحد = أشخاص
- ☞ etwas / nichts = Dinge ☞ شيء ما / لا شيء = أشياء
- ☞ alle / einige = mehrere Personen ☞ جميع / بعض = عدة أشخاص
- ☞ man = allgemeine Person ☞ الشخص = شخص عام

❖ Relativsätze im Nominativ und Akkusativ

❖ 1. Was sind Relativsätze?

- Relativsätze geben zusätzliche Informationen über ein Substantiv.
- Sie werden mit Relativpronomen wie **der, die, das** eingeleitet.
- Die Form des Relativpronomens hängt vom Fall (Nominativ oder Akkusativ) im Relativsatz ab.
 - الجمل الوصفية تعطي معلومات إضافية عن اسم.
 - تبدأ بضمائر الوصل مثل **der, die, das**.



صيغة ضمير الوصل تعتمد على الحالة في الجملة التابعة (فاعل أو مفعول به). •

❖ 2. Nominativ – Wer oder was? *

- Der Nominativ wird verwendet, wenn das Relativpronomen **Subjekt** im Nebensatz ist.
• يستخدم الفاعل عندما يكون ضمير الوصل **فاعل** في الجملة التابعة. •

Beispiele:

- Das ist der Mann, **der** die Zeitung liest. | هذا هو الرجل، الذي يقرأ الجريدة.
- Ich kenne das Mädchen, **das** hier wohnt. | أعرف الفتاة، التي تعيش هنا.
- Kennst du die Frau, **die** singt? | هل تعرف المرأة، التي تغني؟

❖ 3. Akkusativ – Wen oder was? *

- Der Akkusativ wird verwendet, wenn das Relativpronomen **Objekt** im Nebensatz ist.
• يستخدم المفعول به عندما يكون ضمير الوصل **مفعول به** في الجملة التابعة. •

Beispiele:

- Das ist der Mann, **den** ich gestern getroffen habe. | هذا هو الرجل، الذي قابلته البارحة.
- Ich kenne das Mädchen, **das** du meinst. | أعرف الفتاة، التي تقصدها.
- Kennst du die Frau, **die** wir eingeladen haben? | هل تعرف المرأة، التي دعوناها؟

❖ 4. Merksätze für A2

- الفاعل = ضمير الوصل فاعل → من / ماذا -
- المفعول به = ضمير الوصل مفعول به → من / ماذا -
- ضمير الوصل يطابق النوع والعدد للكلمة المرجعية

❖ 5. Typische A2-Beispiele

- Das ist der Hund, **der** laut bellt. | هذا هو الكلب، الذي ينبح بصوت عالٍ.
- Ich kenne den Mann, **den** du gestern gesehen hast. | أعرف الرجل، الذي رأيته البارحة.
- Das ist das Buch, **das** ich lese. | هذا هو الكتاب، الذي أقرأه.
- Kennst du die Frau, **die** hier arbeitet? | هل تعرف المرأة، التي تعمل هنا؟
- Ich sehe die Kinder, **die** draußen spielen. | أرى الأطفال، الذين يلعبون في الخارج.

